

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.05.2025 Уникальный программный ключ: 054c0182970293147c21699f006994029289684	 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы теории национальной безопасности» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы теории национальной безопасности

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

Специализация: Гражданско-правовая;

Дисциплина: Основы теории национальной безопасности;

Семестр изучения: очная форма – 2 семестр; заочная форма – 2 курс;

Форма промежуточной аттестации: экзамен;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы теории национальной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.	Знать: механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам (для формирования ОПК-7.1); Уметь: готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства (для формирования ОПК-7.2); Владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе в области международного права. (для формирования ОПК-7.3);



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Общая теория национальной безопасности	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
2	Структура системы национальной безопасности	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
3	Исторические аспекты становления теории национальной безопасности	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
4	Правовая основа обеспечения национальной безопасности	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
5	Федеральное законодательство о безопасности РФ	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
6	Стратегия национальной безопасности	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
7	Угрозы национальной безопасности: сущность, содержание и классификация	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
8	Формы и методы обеспечения национальной безопасности	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
9	Правоохранительные органы России в системе обеспечения национальной безопасности	ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к экзамену.

3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
3. Наука безопасности общества.
4. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
5. Структура системы национальной безопасности.
6. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
8. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности.
9. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология.
10. Формирование национальных интересов и ценностей.
11. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
12. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
13. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
14. Реальные и потенциальные угрозы России.
15. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
17. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
18. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
19. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.



20. Методология анализа проблем национальной безопасности и условия её обеспечения.
21. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
22. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.
23. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
24. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
25. Современные геополитические модели.
26. Геостратегия России в условиях глобализации.
27. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.
28. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
29. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов.
30. Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами.
31. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
32. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
33. Становление социального государства как условие обеспечения национальной безопасности России.
34. Государственное регулирование рынка труда как условие экономической безопасности.
35. Борьба с коррупцией в системе государственной службы России как фактор обеспечения национальной безопасности.
36. Наркопреступность как вид преступлений, посягающих на национальную безопасность Российской Федерации
37. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
38. Коррупция и контрабанда в таможенном деле как угроза национальной безопасности.
39. Организованная преступность как угроза национальной безопасности РФ.
40. Национальное самосознание как фактор безопасности РФ.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.



4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на экзамене

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-7	<p>Знать: механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам;</p> <p>Уметь: готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства;</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе в области</p>	<p>Знает: механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам;</p> <p>Умеет: готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства;</p> <p>Владет: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной</p>	<p>Знает: механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>Умеет: готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>Владет: навыками использования теоретических</p>	<p>Знает: в механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства;</p> <p>Владет: в ограниченном объеме навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе в области международного права;</p>	<p>Не знает: механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам;</p> <p>Не умеет: готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства;</p> <p>Не владеет: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе в области международного права;</p>



	международно о права.	деятельности, в том числе в области международн ого права;	ой и правоприменит ельной деятельности, в том числе в области международног о права, но допускает не значительные ошибки;		
--	--------------------------	--	---	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

