

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 09:50:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970297148-21699f0009940392896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих специалистов экономической безопасности теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования основных субъектов мирового хозяйства в условиях глобализации, специфике международных экономических отношений между странами по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, а также места экономики России в международном разделении труда в контексте ее национальных интересов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-1 и ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

История экономических учений

Экономическая теория

Экономическая география и регионалистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, требуются для дальнейшего освоения следующих дисциплин:

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Валютное регулирование и валютный контроль

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений

Уметь:

Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений



Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений

Уметь:

Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений

Владеть:

Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные приемы построения интегрированной системы управления рисками организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений
3.1.2	Особенности подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять на практике полученные методические знания для построения интегрированной системы управления рисками организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений
3.2.2	Осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками построения интегрированной системы управления рисками организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений
3.3.2	Владеть навыками подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации в условиях функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	12	
самостоятельная работа	:	125,95	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 14,05			
ИКР: 2,05			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



	Раздел 1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных отношений			
1.1	Основные законы развития мировой экономики и международных экономических отношений /Лек/	2	2	Л2.1Л3.1 Э2 Э3
1.2	Основные законы развития мировой экономики и международных экономических отношений /Пр/	2	2	Л2.1Л3.1 Э1 Э3
1.3	Типология стран современного мира и особенности их участия в международном разделении труда /Ср/	2	20	Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 2. Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия			
2.1	Современный мировой рынок /Лек/	2	2	Л2.1Л3.1 Э2 Э3
2.2	Глобализация экономического развития /Ср/	2	12	Л2.1Л3.1 Э1
2.3	Международная экономическая интеграция /Ср/	2	12	Л2.1Л3.1 Э2 Э3
2.4	Коллективное регулирование международных экономических отношений /Ср/	2	15	Л2.1Л3.1 Э1
2.5	Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем современности /Лек/	2	2	Л2.1Л3.1 Э1
2.6	Современный мировой рынок /Ср/	2	16	Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.7	Коллективное регулирование международных экономических отношений /Ср/	2	12	Л2.1Л3.1 Э1
2.8	Экономическая интеграция в современном мире. Важнейшие интеграционные объединения /Ср/	2	16	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Основные формы международных экономических отношений			
3.1	Международная торговля в условиях глобализации экономических процессов /Пр/	2	4	Л2.1Л3.1 Э2 Э3
3.2	Международное производство: масштабы и новейшие тенденции развития /Ср/	2	12	Л2.1Л3.1 Э2
3.3	Участие России в международных экономических отношениях /Ср/	2	10,95	Л2.1Л3.1 Э2 Э3
	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	2,05	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Доклад
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестов:

1. Неофициальная межправительственная организация индустриально развитых стран-кредиторов, главная задача которой – реструктуризация задолженности развивающихся стран:
 - а) Международный Валютный Фонд
 - б) Международный банк реконструкции и развития
 - в) Парижский клуб
 - г) Лондонский клуб
2. Установление специального режима хозяйствования на территориально ограниченном пространстве для местных и иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется:
 - а) свободной экономической зоной
 - б) регионом свободной торговли



- в) зоной свободного туризма
г) либерально-бесналоговой территорией
3. Неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заемщиков перед членами этого клуба:
- а) Международный Валютный Фонд
б) Международный банк реконструкции и развития
в) Парижский клуб
г) Лондонский клуб
4. Международное платежное средство, созданное МВФ, называется:
- а) ЭКЮ
б) СДР
в) ЕВРО
г) нефtedоллар
5. Одним из проявлений глобализации в мировой экономике является:
- а) деятельность транснациональных корпораций и транснациональных банков
б) рост численности населения мира
в) деятельность Центральных банков стран
г) деятельность Правительства государств.
6. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли
- а) пошлины отменяются в торговле между странами участниками
б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика
г) создаётся единая валюта
7. Европейское Экономическое Сообщество трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:
- а) Единым европейским актом
б) Маастрихтским договором
в) договором о создании Таможенного Союза
г) Копенгагенским договором
8. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это
- а) зона свободной торговли
б) таможенный союз
в) свободная экономическая зона
г) интеграционная группировка
9. В Содружество Независимых Государств не входит:
- а) Россия
б) Туркменистан
в) Азербайджан
г) Эстония
10. В состав ОПЕК не входит:
- а) Саудовская Аравия
б) Иран
в) Ирак
г) Россия
11. Ведущую роль в Международном Валютном Фонде играют:
- а) развивающиеся страны
б) развитые страны
в) страны с переходной экономикой
г) новые индустриальные страны
12. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:
- а) в 19 веке.
б) в начале 20 века.
в) в середине 20 века.
г) в конце 20 века.
13. Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти
- а) СНГ
б) ОПЕК
в) АТЭС
г) НАФТА



14. Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на :
- а) 1945 год
 - б) 1985 год
 - в) 1995 год
 - г) 2010 год
15. Аббревиатура Североамериканской зоны свободной торговли:
- а) МЕРКОСУР
 - б) ЕС
 - в) НАФТА
 - г) АСЕАН
16. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:
- а) ГАТТ;
 - б) ЮНЕСКО;
 - в) ВТО;
 - г) ЮНИДО.
17. Ведущей организацией в сфере валютно-кредитных отношений в мире является:
- а) ЕС;
 - б) МВФ;
 - в) МБРР;
 - г) Парижский клуб.
18. Неравномерность и противоречивость развития стран в период глобализации мировой экономики:
- а) Уменьшилась
 - б) Усилилась
 - в) Прекратилась
 - г) Замедлилась.
19. Ключевой принцип ГАТТ – это:
- а) Использование сил НАТО для разрешения торговых споров
 - б) Режим наибольшего благоприятствования
 - в) Постепенное повышение таможенных тарифов
 - г) Постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли.

Примерные темы докладов:

- 1. Группы стран в мировом хозяйстве.
- 2. Теории международного разделения труда: теории абсолютного и сравнительного преимущества.
- 3. Теории международного разделения труда: теория размещения факторов производства, парадокс Леонтьева.
- 4. Теории международного разделения труда: теория международной стоимости, теория внешнеторгового мультипликатора.
- 5. Современные западные теории международного разделения труда.
- 6. Мировой рынок сырья.
- 7. Мировой рынок машиностроительной продукции.
- 8. Внешняя торговля: понятие, современные особенности.
- 9. Международные товарные номенклатуры.
- 10. Особенности внешнеторговых операций по сырьевым товарам.
- 11. Особенности внешней торговли продовольственными товарами.
- 12. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.
- 13. Внешнеторговая политика государства.
- 14. Тарифное регулирование внешней торговли.
- 15. Влияние таможенных пошлин и протекционистской политики на внешнюю торговлю.
- 16. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
- 17. Государственное стимулирование экспорта.
- 18. Внешняя торговля России: товарная и географическая структура; факторы, оказывающие негативное воздействие на внешнеторговый оборот.
- 19. Внешняя торговля России: факторы, активизирующие внешнюю торговлю.
- 20. Система квотирования и лицензионного регулирования внешнеторговых операций в РФ.
- 21. Тарифно-таможенное регулирование в РФ.
- 22. Тендерная система заключения внешнеторговых контрактов.
- 23. Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности.
- 24. Платежный баланс: понятие, принцип распределения операций в платежном балансе, метод двойной записи международных сделок, методы регистрации сделок.
- 25. Платежный баланс: классификация статей по методике МВФ.



26. Платежный баланс: методы урегулирования сальдо платежного баланса.
27. Особенности составления платежного баланса в России и за рубежом.
28. Регулирование платежного баланса: государственное и межгосударственное регулирование.
29. Теория автоматического саморегулирования платежного баланса. Кейнсианские теории регулирования платежного баланса.
30. Теория внутреннего и внешнего равновесия. Инструментарно-целевое регулирование платежного баланса. Теория нормативного регулирования платежного баланса.
31. Монетаристские теории регулирования платежного баланса. Теории межгосударственного регулирования платежного баланса.
32. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.
33. Международный туризм.
34. Мировой рынок транспортных услуг.
35. Мировой рынок технологий.
36. Регулирование внешней торговли услугами.
37. Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.
38. Основные центры трудовой миграции.
39. Социальные и экономические последствия экспорта и импорта рабочей силы.
40. Россия и международный рынок труда.
41. Основные черты валютной системы и валютных отношений.
42. Эволюция мировой валютной системы: системы золотого и золотовалютного стандарта.
43. Эволюция мировой валютной системы: Бреттон-Вудская валютная система.
44. Эволюция мировой валютной системы: Ямайская валютная система.
45. Европейская валютная система.
46. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
47. Основы валютного законодательства РФ.
48. Валютные рынки: понятие, классификация, субъекты рынка.
49. Валютный рынок РФ, сегменты российского валютного рынка: биржевой, внебиржевой, форвардный, фьючерсный валютные рынки.
50. Международные расчеты: понятие, механизм, корреспондентские отношения и корреспондентские счета, средства платежа.
51. Условия международных расчетов.
52. Организация международных расчетов РФ.
53. Движение капитала: вывоз и миграция капитала, формы вывоза капитала, влияние вывоза капитала на МЭО, государственное регулирование движения капитала.
54. Вывоз предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
55. Вывоз ссудного капитала: международный государственный кредит, международный коммерческий кредит.
56. Вывоз ссудного капитала: международный банковский кредит.
57. Мировые финансовые центры.
58. Налоговые гавани и оффшорные центры: понятие, преимущества, виды деятельности.
59. Вывоз капитала из России: правовая основа, формы, государственное регулирование.
60. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
61. Экономические организации системы ООН.
62. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.
63. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
64. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
65. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
66. МВФ: кредитная деятельность.
67. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
68. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
69. Механизм валютной интеграции ЕС.
70. Финансовая и налоговая интеграция ЕС.
71. Бюджет Европейского Союза.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
2. Экономические организации системы ООН.
3. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.



4. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
5. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
6. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
7. МВФ: кредитная деятельность.
8. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
9. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
10. Механизм валютной интеграции ЕС.
11. Финансовая и налоговая интеграция ЕС.
12. Бюджет Европейского Союза.
13. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
14. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
15. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
16. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности
18. Страны БРИКС в мировой экономике.
19. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ
20. Развитие внешнеэкономических связей в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения материала, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен аргументированно изложить свою позицию;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Спиридонов И.А.	Мировая экономика: учеб. пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=355856)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Шипкова О. Т., Шатаева О. В.	Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация Объединённых Наций [Электронный ресурс] : официальный сайт ООН. – Режим доступа : http://www.un.org/ , свободный (дата обращения 17.03.2022).
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "ЗНАНИУМ" – URL: www.znaniium.com

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение



Adobe Reader

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Европейский Союз [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://europa.eu.int>

Евростат [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eurostat.ec.europa.eu>

Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскаяязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных



технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая география и регионалистика" по направлению подготовки
(специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование базовых представлений об экономической географии как науке, изучающей территориальную организацию социально-экономической жизнедеятельности общества и государств в конкретных социо-эколого-экономических условиях.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1, ПК-4:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы.

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

ПК-4.3. Владеет методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика организации (предприятия)

Мировая экономика и международные экономические отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

принципы и основные методы сбора и анализа релевантной экономико-географической информации;

Уметь:

обосновывать эффективные варианты размещения отраслей, производств и их сочетаний оценивать проблемы регионального развития России, обусловленные ее естественно-географической и институциональной спецификой

Владеть:

навыками пространственного (географического) мышления;
навыками разработки рекомендаций по совершенствованию размещения отдельных отраслей, производств

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации



Знать:

основные методы подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Уметь:

выполнять и разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

Владеть:

навыками разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	движущие силы и экономико-географические закономерности развития, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие состояние природных ресурсов;
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	систематизации проблем состояния и развития минерально-сырьевого комплекса мира и России.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 127,85 часов на контроль : 9 контактная работа: 7,15 ИКР: 1,15	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики			
1.1	Основные черты географии мирового хозяйства /Лек/	1	2	Э1
1.2	Виды хозяйственной деятельности человека и закономерности их размещения /Пр/	1	2	Э1
1.3	Экономическая география и хозяйственная практика /Ср/	1	40	Э1
	Раздел 2. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики России			
2.1	Территория, границы и географическое положение России /Лек/	1	2	Э1
2.2	Роль географии в процессе принятия хозяйственных решений, регулировании и управлении /Ср/	1	40	Э1
2.3	География и рационализация природопользования /Ср/	1	47,85	Э1
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	1,15	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Вопросы для собеседования
Вопросы для экзамена

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Под несотеряющими отраслями понимают те из них, для которых характерен:
 - а) материальный индекс больше 1
 - б) материальный индекс меньше 1
 - в) материальный индекс равен 1
2. Трудовой фактор в размещении производства это:
 - а) зависимость размещения производства от стоимости человека-часа
 - б) зависимость размещения производства от квалификации трудовых кадров
 - в) зависимость размещения производства от национального состава населения
3. Размещение производительных сил – это:
 - а) рассредоточение по территории страны хозяйственных объектов
 - б) рассредоточение по территории страны или региона хозяйственных объектов и населения
 - в) рассредоточение по территории страны или региона хозяйственных объектов, населения и природных ресурсов
4. Рациональное размещение производства способствует:
 - а) экономии ресурсов
 - б) загрязнению окружающей среды токсичными отходами
 - в) росту производственных издержек
5. В отраслях выпускающих малотранспортабельную продукцию мощность предприятия определяется:
 - а) экологической ситуацией в регионе
 - б) наличием свободных трудовых ресурсов
 - в) емкостью рынка сбыта
6. Метод приведенных затрат используется при:
 - а) экологической экспертизе проекта
 - б) обосновании оптимального варианта размещения предприятия
 - в) маркетинговых исследованиях рынка
7. Факторы размещения производства – это:
 - а) технико-экономические особенности конкретных производств
 - б) свойства территории, на которой размещается предприятие
8. Научоемкость продукции – это:
 - а) доля расходов на НИОКР в общих затратах на производство готовой продукции
 - б) численность ученых и инженеров, занятых на производстве
 - в) доля расходов на повышение квалификации работающего персонала
9. Правило «ранг – размер» сформулировано исследователем:
 - а) Ауербахом
 - б) Колосовским
 - в) Ломоносовым
10. Феномен самоорганизации транспортных связей в системах расселения открыт отечественным ученым:
 - а) Баранским
 - б) Ломоносовым
 - в) Гольцем
11. Интенсивность миграционного потока между регионами не зависит от фактора «расстояние между ними»:
 - а) нет
 - б) да



12. Суточная арена жизнедеятельности человека может быть описана:

- а) 12-ти часовой изохроной транспортной доступности
- б) 2-х часовой изохроной транспортной доступности
- в) 24-х часовой изохроной транспортной доступности

13. Под «кластером» в экономической географии понимают:

- а) крупный центр сосредоточения обрабатывающих производств
- б) компактную территорию
- в) локальную производственную агломерацию

14. Эффективная территория государства это:

- а) та часть территории государства, в пределах которой возможно вести сельское хозяйство
- б) вся освоенная и заселённая часть страны
- в) та часть территории государства, которая находится вне зоны с экстремальными природными параметрами
- г) сельскохозяйственные угодья страны

15. К планетарной Зоне Севера относится:

- а) 50 % территории России
- б) 60 %
- в) 70 %

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Основные задачи курса экономической географии и регионалистики
2. Исторические этапы становления и развития экономической географии как науки.
3. Виды хозяйственной деятельности и особенности их территориальной организации.
4. Пространственные формы организации производства.
5. Условия, факторы и принципы размещения производства.
6. Модель Тюнена и ее модификации.
7. Модель Вебера и ее модификации.
8. Модель Кристаллера и ее модификации.
9. Основные закономерности территориальной организации сети населенных мест.
10. Основные закономерности миграционной активности населения.
11. Основные черты географии мирового хозяйства на современном этапе.
12. Причины пространственной неравномерности экономического развития.
13. Оценка экономико-географического положения России.
14. Оценка государственной территории и границ России.
15. Роль природной среды в развитии общества. Оценка природных условий России.
16. Классификация и оценка природных ресурсов России.
17. Особенности демографического развития России в XX – начале XXI в.
18. Особенности и показатели размещения населения по территории России.
19. Городское расселение и его формы, особенности урбанизации в России.
20. Сельское расселение и его формы, особенности в России.
21. Оценка трудоресурсного потенциала России; география безработицы.
22. Экономико-географическая специфика России.
23. География важнейших отраслей топливной промышленности России.
24. Типы электростанций и их размещение в России.
25. География сырьевой базы черной металлургии России.
26. Типы предприятий черной металлургии России и принципы их размещения.
27. География металлургии легких цветных металлов в России.
28. География металлургии тяжелых цветных металлов в России.
29. Структура российского машиностроения и принципы его размещения.
30. Особенности географии автомобильной промышленности в России.
31. Основные черты географии оборонно-промышленного комплекса России.
32. География важнейших отраслей основной химии в России.
33. Размещение предприятий химии полимерных материалов в России.
34. Лесные ресурсы и география лесозаготовительной промышленности в России.
35. Принципы размещения важнейших отраслей промышленности строительных материалов в России.
36. Принципы размещения важнейших отраслей пищевой промышленности в России.
37. География посевов важнейших зерновых культур в России.



38. География посевов важнейших технических культур в России.
39. Особенности размещения важнейших отраслей животноводства в России.
40. Показатели работы транспорта и география транспортной сети России.
41. Экономическое районирование и федеральные округа России: соотношение границ и прикладная значимость выделения.
42. Экономическое микрорайонирование России.
43. География отраслей специализации Уральского федерального округа.
44. Сущность и содержание региональной политики в России.
45. Сравнительная характеристика стратегий регионального развития.
46. Типы проблемных территорий в России и принципы их развития.

6.4. Критерии оценивания

Для оценки работы студента в течение семестра служит экзамен, который призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«Отлично» (5) – владеет в полной мере

«Хорошо» (4) – владеет достаточно

«Удовлетворительно» (3) – владеет недостаточно

«Неудовлетворительно» (2) – не владеет

«Отлично» («5») – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, делает выводы логично, четко; ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Экзамен проводится в форме выполнения письменного комплексного задания, включающего:

- 1) Вопрос в форме закрытого теста;
- 2) Теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос – по одному из разделов дисциплины;
- 3) Решение одной экономико-географической задачи.

Критерии оценивания экзамена

Количество баллов Итоговая оценка

25-30 Отлично

19-24 Хорошо

13-18 Удовлетворительно

0-12 Неудовлетворительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и в форме самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов



может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с источниками географической информации: картографическими произведениями, статистическими базами данных, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, РПД: Мировая экономика и международные экономические отношения, 2025 г. н., заочная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

Т.А. Комиссарова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1