

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:50  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293148721689f0008940792896664



МИНОБРНАУКИ России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для итоговой аттестации, по специальности 40.02.02	Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для  
Итоговой аттестации**

**Специальность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Присваиваемая квалификация  
Юрист**

**Форма обучения  
очная**

г. Троицк, 2025



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации, по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**40.02.02 Правоохранительная деятельность  
фонд оценочных средств для Итоговой аттестации, 2023 год набора,  
очная форма обучения:**

Утвержден:  
Проректор по учебной работе

ПОДПИСЬ

А.А. Саламатов

Согласован:  
Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического  
совета Троицкого филиала

Л.А. Захарова

Составитель

Е.В. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2023г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



## Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1. Результаты, подлежащие проверке на ИА	5
2. Система контроля оценки освоения ППССЗ.....	11
2.1 Содержание дипломной работы.....	11
2.2 Формы оценивания поэтапного выполнения дипломной работы.....	13
2.3. Предварительная защита дипломной работы.....	15
2.4. Порядок защиты дипломной работы .....	15
2.5. Критерии оценки качества дипломной работы	16
Приложение А	24
Приложение Б	25
Приложение В	26
Приложение Г	27



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения Итоговой аттестации (далее - ИА) оценивает все совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Фонд оценочных средств для проведения ИА содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

### 1.1. Результаты, подлежащие проверке на ИА

В результате освоения ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

В результате ИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 1.1 Знать: основные методы и подходы к решению профессиональных задач. ОК 1.2 Уметь: анализировать ситуации и выбирать наиболее эффективные способы решения задач. ОК 1.3 Практический опыт: применение различных методов в учебных и профессиональных ситуациях.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	ОК 2.1 Знать: современные информационные технологии и инструменты для поиска и анализа информации. ОК 2.2 Уметь: использовать информационные технологии для сбора, обработки и представления информации.



	задач профессиональной деятельности.	ОК 2.3 Практический опыт: выполнение заданий с использованием информационных технологий в учебной практике.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3.1 Знать: основы планирования личного и профессионального развития, предпринимательства, правовые и финансовые аспекты. ОК 3.2 Уметь: разрабатывать планы по развитию своих навыков и компетенций, принимать обоснованные решения в предпринимательской деятельности. ОК 3.3 Практический опыт: участие в проектах по развитию личных и профессиональных навыков.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4.1 Знать: принципы командной работы и взаимодействия. ОК 4.2 Уметь: работать в команде, распределять роли и обязанности, разрешать конфликты. ОК 4.3 Практический опыт: участие в командных проектах и мероприятиях.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5.1 Знать: нормы и правила устной и письменной коммуникации. ОК 5.2 Уметь: эффективно общаться на государственном языке в различных контекстах. ОК 5.3 Практический опыт: написание документов и ведение переговоров в учебной практике.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6.1 Знать: основные ценности и нормы гражданского общества, антикоррупционные стандарты. ОК 6.2 Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности, участвовать в мероприятиях по укреплению межнациональных отношений. ОК 6.3 Практический опыт: участие в акциях и проектах, направленных на развитие гражданской позиции.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды,	ОК 7.1 Знать: принципы устойчивого развития и защиты окружающей среды.



	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7.2 Уметь: применять знания о ресурсосбережении в профессиональной деятельности. ОК 7.3 Практический опыт: участие в проектах по охране окружающей среды и эффективному использованию ресурсов.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8.1 Знать: основы физической культуры и здоровья. ОК 8.2 Уметь: разрабатывать индивидуальные программы по поддержанию здоровья и физической активности. ОК 8.3 Практический опыт: участие в спортивных мероприятиях и тренингах по физической подготовке.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 9.1 Знать: основные термины и конструкции профессиональной документации на русском и иностранном языках. ОК 9.2 Уметь: читать и интерпретировать профессиональные документы на государственном и иностранном языках. ОК 9.3 Практический опыт: работа с документацией в учебных и профессиональных ситуациях.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК 1.1.1 Знать: факты, события и обстоятельства. ПК 1.1.2 Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.1.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК 1.2.1 Знать: законодательство РФ. ПК 1.2.2 Уметь: соблюдать законодательство субъектами права ПК 1.2.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	ПК 1.3.1 Знать: норма материального и процессуального права. ПК 1.3.2 Уметь: принимать на практике нормы материального и процессуального права.



		ПК 1.3.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ПК 1.4.1 Знать: нормативно-правовую базу в области безопасности личности, общества и государства. ПК 1.4.2 Уметь: принимать на практике нормы законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок ПК 1.4.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.5.1 Знать: оперативно-служебные мероприятия ПК 1.5.2 Уметь: использовать оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.5.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	ПК 1.6.1 Знать: меры административного пресечения правонарушений ПК 1.6.2 Уметь: использовать на практике меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.6.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.7.1 Знать: методы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПК 1.7.2 Уметь: использовать на практике методы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.7.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-	ПК 1.8.1 Знать: технико-криминалистические и специальные технические средства обеспечения оперативно-служебной деятельности



	служебной деятельности.	ПК 1.8.2 Уметь: использовать на практике технико-криминалистические и специальные технические средства обеспечения оперативно-служебной деятельности ПК 1.8.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	ПК 1.9.1 Знать: правила оказания доврачебной медицинской помощи ПК 1.9.2 Уметь: использовать доврачебную медицинскую помощь ПК 1.9.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	ПК 1.10.1 Знать: Нормативные правовые акты МВД России, касающиеся вопросов документооборота и обеспечения режима секретности. ПК 1.10.2 Уметь: Ориентироваться в видах служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Соблюдать режим секретности. ПК 1.10.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	ПК 1.11.1 Знать: Нормативные документы, регламентирующие порядок отнесения различных сведений к сведениям, составляющим государственную и иную, охраняемую законом, тайну. ПК 1.11.2 Уметь: Соблюдать основные правила и порядок подготовки и оформления документов ПК 1.11.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и	ПК 1.12.1 Знать: закономерность преступности, преступного поведения и методы их предупреждения ПК 1.12.2 Уметь: использовать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие



	условия, способствующие совершению правонарушений.	совершению правонарушений. ПК 1.12.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	ПК 1.13.1 Знать: способы взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 1.13.2 Уметь: использовать свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 1.13.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК - 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	ПК – 2.1.1 Знать: содержание управленческие функции в рамках малых групп ПК – 2.1.2 Уметь: применять управленческие функции в рамках малых групп ПК – 2.1.3 Практический опыт в: - выполнять профессиональные задачи в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
ПК - 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК – 2.2.1 Знать: - порядок документирования ПК – 2.2.2 Уметь: - документировать факты в профессиональной деятельности ПК – 2.2.3 Практический опыт в: - в документировании фактов профессиональной деятельности

В результате выполнения и защиты дипломной работы выпускник должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с



профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;  
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: \_\_\_\_\_ личную, подчиненных, граждан;

- использовать огнестрельное оружие;

- обеспечивать законность и правопорядок;

- охранять общественный порядок;

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;



- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;



- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

## **2. Система контроля оценки освоения ППССЗ**

В соответствии с требованием ФГОС СПО ИА по образовательной программе специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломная работа).

### **2.1. Содержание дипломной работы**

Формой ИА по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является дипломная работа.

Тематика дипломной работы:

1. Развитие и становление службы делопроизводства и режима в органах внутренних дел.
2. Организация огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов (ОВД).
3. Понятие и правовое регламентирование применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов (ОВД).
4. Профессиональная подготовка и развитие профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов (ОВД).
5. Направления и правовые основы применения специальной техники.
6. Маскировка, как один из видов боевого обеспечения деятельности органов внутренних дел при выполнении служебных задач.
7. Виды и способы действий ОВД для выполнения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий.
8. Группировка сил и средств, создаваемая для проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников.
9. Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников.
10. Правовые основы применения специальных средств в ходе проведения специальной операции.
11. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.
12. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении



оперативно-служебных задач.

13. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.

14. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

15. Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка.

16. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

17. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и не законных вооружённых формирований.

18. Актуальные проблемы совершенствования управленческой деятельности в органах внутренних дел.

19. Информационно-аналитическая работа в правоохранительных органах.

20. Основы управления и делопроизводства в правоохранительных органах.

21. Социально-психологические аспекты работы с кадрами в правоохранительных органах.

22. Система управления в правоохранительных органах.

23. Система планирования в управленческой деятельности правоохранительных органов.

24. Роль руководителя в организации деятельности подчинённых при выполнении комплексных задач.

25. Организация борьбы с коррупцией в органах внутренних дел РФ.

26. Планирование как специфический вид управленческой деятельности в правоохранительных органах.

27. Авторитет руководителя и его влияние на решение оперативно-служебных задач в деятельности правоохранительных органов (ОВД).

28. Методы управления в системе ОВД.

29. Основные тенденции организации борьбы с преступностью в России.

30. Особенности организации и проведения инспектирования органов внутренних дел.



### 31. Учетно-регистрационная работа в ОВД, её организация и контроль.

#### 2.2. Формы оценивания поэтапного выполнения дипломной работы

Текущую оценку подготовки дипломной работы в письменной форме осуществляет руководитель, определяя процент готовности работы в соответствии с выданным заданием. На основных этапах оценивания оценка ставится на просмотре членами предметно-цикловой комиссии.

Этап	Виды работ	Критерии оценивания
1 этап Подготовительный	- выбор и утверждение темы работы - получение дипломного задания - составление плана работы	Своевременность выполнения, самостоятельность.
2 этап аналитический	- постановка проблемы - постановка цели - определение задач - подбор теоретического материала - подбор практического материала	Актуальность, практическая значимость, корректность постановки цели и задач, их соответствие теме дипломной работы. Уровень и полнота практического и теоретического материал.
3 этап основной	- систематизация практического и теоретического материала - оформление дипломной работы, в соответствии с требованиями, - подготовка пояснительной записки и выступления - предзащита	Самостоятельность и качество исследования. Достоверность источников информации и полученных результатов, обоснованность применения методов анализа, полнота представленных данных для решения поставленных задач, грамотность и логичность изложения материала



4 этап завершающий	- получение отзыва и рецензии, - защите дипломной работы	Ясность, логичность, профессионализм изложения результатов работы. Наглядность и структурированность материала презентации, умение корректно отвечать на вопросы, используя профессиональную лексику аппарат.
--------------------	---	---

### 2.3. Предварительная защита дипломной работы

В целях усиления контроля за выполнением дипломных работ, для завершения проверки содержания пояснительной записки, укрепления динамичности процесса защиты рекомендуется проведение предварительной защиты. Предзащита позволяет руководителю дипломного проекта проверять состояние дипломной работы накануне её рецензирования и защиты, а так же соответствие содержания требованиям итоговой аттестации, зафиксированным в ФГОС СПО и рекомендациях по подготовке и проведению итоговой аттестации, разработанной учебным заведением. По результатам предварительной защиты решается вопрос о допуске выпускника к рецензированию и защите дипломной работы.

Предварительная защита проводится на позднее 5 дней до даты официальной защиты. К этому времени представляются готовая дипломная работа в материале и окончательный вариант текста пояснительной записки. Результаты предварительной защиты дипломной работы выпускников протоколируются.

По результатам предварительной защиты издается приказ о допуске выпускников к проведению рецензирования и защите дипломной работы.

### 2.4. Порядок защиты дипломной работы

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад обучающегося, в котором присутствует обоснование выбранной темы и её значения в профессиональной деятельности.



Постановку цели и задач дипломной работы, объяснение хода работы над ВКР (не более 10 мин);

- чтение рецензии;
- выступление руководителя дипломной работы;
- вопросы членов комиссии и ответы выпускника.

## 2.5. Критерии оценки качества дипломной работы

Критерии	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы,	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы не согласуются между собой.	Содержание и тема работы согласуются между собой не в полной мере. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, работы в целом отвечает тематике, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в	Содержание работы полностью соответствует теме. Тема сформулирована корректно.



<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст) Научный руководитель не осведомлен о процессе написания студентом работы.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Большой объем заимствованного текста без ссылок на источники	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы, которые не всегда соответствуют содержанию параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и корректно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Студент достаточно
<b>Оформление работы</b>	Много ошибок в правильности оформления работы, некорректно приведены ссылки	Представленная дипломная работа не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в том числе и в правилах	Оформление работы соответствует всем предъявляемым требованиям
<b>Литература</b>	Автор не ориентируется в тематике, не приведен литературный обзор источников по теме исследования. Прочитровано менее 3 источников	Автор слабо ориентируется в тематике. Приведен не достаточный литературный обзор источников по теме исследования. Прочитровано менее шести источников.	Автор хорошо ориентируется в тематике. Приведен достаточный литературный обзор источников по теме исследования. Прочитровано 10-15 источников.	Студент отлично ориентируется в тематике. Приведен исчерпывающий литературный обзор источников по теме исследования. Прочитровано более 15.



<b>Защита работы</b>	Автор не ориентируется в терминологии работы. Защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, практическая часть дипломной работы не представлена.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Материал излагается несвязно, практическая часть дипломной работы выполнена некачественно.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита проходит уверенно.	Автор уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующее теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Практическая часть дипломной работы выполнена качественно и на высоком
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<u>Недостаточный</u> - обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.	<u>Низкий</u> - обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	<u>Средний</u> - обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	<u>Высокий</u> - обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

По данным критериям каждый член комиссии выставляет оценки и на основании обозначенных оценок по каждому критерию выводит итоговую оценку. Наивысшей оценкой является оценка «5» (отлично) с похвалой ГЭК.



После обсуждения сопоставляются итоговые оценки всех членов комиссии, и принимается решение об окончательном варианте итоговой оценки. По каждому обучающемуся продумывается мотивация выставленной оценки, в которой отмечаются сначала сильные, а затем слабые стороны дипломной работы. Только после мотивации объявляется окончательная оценка. При определении окончательной оценки по дипломной работе учитываются: качество доклада студента, качество ответов на вопросы, отзыв руководителя дипломной работы, отзыв рецензента, соответствующие качеству представленных проектов. В том случае, когда защита дипломной работы признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена после первой защиты дипломной работы.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов**

Освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность:

- ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- ОПОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность;

- Программа ИА по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации, по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение А

**МИНОБРНАУКИ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Челябинский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Троицкий филиал ЧелГУ

### ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Учетно-регистрационная работа в ОВД, её организация и контроль

Выполнил студент:  
Иванов Иван Иванович  
группа СППР-\_\_\_\_\_  
очной формы обучения  
специальность 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Директор Троицкого филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_  
Захарова Л.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель: \_\_\_\_\_  
Должность: преподаватель  
Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Троицк, 20\_\_



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации, по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение Б

Утверждаю  
Директор Колледжа ЧелГУ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_ М.В. Найн  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ на дипломную работу

Студенту (ке) Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Тема \_\_\_\_\_

#### План выполнения дипломной работы:

1. Введение
2. Основная часть, которая состоит из двух разделов:
  - первый раздел - теоретические основы разрабатываемой темы;
  - второй раздел - практическая часть, которая представлена описанием обобщенного опыта работы по одному из видов профессиональной деятельности согласно.
3. Заключение
4. Список использованных источников
5. Приложение.

#### Перечень иллюстративного материала:

- презентация дипломной работы – на электронном носителе.

Дата выдачи задания дипломной работы \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата сдачи дипломной работы: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании ученого совета  
Протокол № \_\_\_\_\_, « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия студента



## Приложение В

### РЕЦЕНЗИЯ

**Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже), должность, место работы на дипломную работу студента очной формы обучения, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, группы \_\_\_\_\_ Иванова Ивана Ивановича по теме: «Учетно-регистрационная работа в ОВД, её организация и контроль»**

План рецензии дипломной работы включает в себя:

- 1) предмет анализа (тема рецензируемой работы);
- 2) актуальность темы дипломной работы;
- 3) краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения;
- 4) общая оценка работы рецензентом, в том числе степень овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП по специальности/профессии среднего профессионального образования;
- 5) недостатки, недочеты работы;
- 6) выводы рецензента.

Предмет анализа. (В работе автора... В рецензируемой работе...).

Актуальность темы. (Работа посвящена актуальной теме... Актуальность темы обусловлена... Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...).

Формулировка основного тезиса. (Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, ощутимых...) результатов, является..).

Краткое содержание рецензируемой работы. Общая оценка. (Оценивая работу в целом... Суммируя результаты отдельных глав... Таким образом, рассматриваемая работа... Автор проявил умение разбираться в... систематизировал материал и обобщил его... , Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты... Работа, бесспорно, открывает...).

Недостатки, недочеты. (К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями).

Существенным недостатком работы является... Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы... Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора... Упомянутые недостатки связаны не столько с... сколько с...).

Выводы рецензента. В заключении необходимо указать отвечает ли работа предъявляемым требованиям к выпускной квалификационной работе, и какой оценки она заслуживает, рекомендуется ли выполненная работа к защите, заслуживает ли автор выпускной квалификационной работы присвоения соответствующей квалификации по избранной специальности.

Рецензент:

Должность, место работы

Дата

И.О. Фамилия



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации, по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение Г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

### ОТЗЫВ

**руководителя на дипломной работы студента очной формы обучения, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, группы СППР \_\_\_\_\_ *Иванова Ивана Ивановича* по теме: «Учетно-регистрационная работа в ОВД, её организация и контроль»**

Главной целью написания отзыва является:

- 1) кратко изложить суть проделанной работы;
- 2) охарактеризовать целостность и комплексность проведенного исследования;
- 3) оценить работу студента в целом.

Основная часть отзыва, в которой непременно освещаются следующие вопросы: в первую очередь преподаватель оценивает правильность и точность сформулированной темы, а также соответствие содержания работы данной проблематике и логика изложения материала. Важный акцент в начале отзыва делается на актуальности выбранной темы. Необходимо кратко изложить, почему тема важна для изучения, перечислить основные причины, обозначить сложившуюся ситуацию в научном мире по поводу исследуемой проблемы. Далее, преподаватель останавливается на научном аппарате исследования, им анализируется четкость формулировки целей, задач, их соответствие теме дипломной работы и актуальности исследования. Преподавателю необходимо отразить уровень теоретической базы исследования, отметить, насколько полно и широко студентом изучался данный вопрос, основательно ли проводился анализ источников (учебники, монографии, статьи), грамотно и правильно сделаны выводы на основе данного анализа. Немаловажным в отзыве является самостоятельность мышления студента, как он описывает научный факт, его предложения, разработанные схемы по решению острых проблем, выявленных в ходе исследования. В отзыве также отмечается практическая значимость проделанной работы и сделанных выводов, возможность использования результатов исследования, а также овладение общими и профессиональными компетенциями. Также, оценивается грамотность дипломной работы, соответствие научному стилю, выдержанность и точность изложения. Если у руководителя есть рекомендации, замечания, он обосновывает свою точку зрения. В заключении на основе полноценного анализа проделанной работы, руководитель дипломной работы должен вынести вердикт: соответствует ли работа предъявляемым к выпускной квалификационной работе требованиям, может ли она быть рекомендована к защите.

Руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_

Дата