

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2025 16:04  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Предпринимательское право**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация

**Гражданско-правовая**

Присваиваемая квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;  
Специализация: Гражданско-правовая;  
Дисциплина: Предпринимательское право;  
Семестр изучения: очная форма – 9 семестр; заочная форма – 5 курс;  
Форма промежуточной аттестации: экзамен;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен вести деятельность по правовому сопровождению подразделения (организации).	ПК-3.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации (антимонопольное, бюджетное, гражданское, административное, арбитражное, трудовое и др.); основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилам работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом; основам составления и подготовки правовых документов. ПК-3.2. Может подготавливать процессуальные и процедурные документы; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации к ответственности. ПК-3.3. Обладает навыками подготовки документации для применения мер дисциплинарного	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, характер и виды юридически значимых действий совершаемых в сфере предпринимательских правоотношений <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о предпринимательской деятельности <b>Владеть:</b> владеет понятиями и категориями предпринимательского права, способен логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского законодательства, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации



		воздействия к работникам за нарушение законодательства; разработки правовых материалов.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
2	Субъекты предпринимательского права. Создание и прекращение субъектов предпринимательской деятельности	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
3	Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
4	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
5	Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
6	Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
7	Договоры и обязательства в сфере предпринимательства	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
8	Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам
9	Правовое регулирование отдельных видов	ПК-3; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по



	предпринимательской деятельности		Контроль конспектов;	экзаменационным билетам
--	----------------------------------	--	----------------------	-------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

## 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов экзамену.

### 3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие предпринимательского права. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. Нормативный правовой акт как источник предпринимательского права. Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.
6. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.
7. Право на осуществление предпринимательской деятельности (понятие, содержание, момент возникновения, гарантии).
8. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
9. Классификация (виды) субъектов предпринимательского права.
10. Предпринимательские объединения.
11. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности.
12. Создание субъектов предпринимательской деятельности: учреждение.
13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
14. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
15. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.
16. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
17. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Правовое положение обособленных подразделений.



19. Правовое положение некоммерческих организаций.
20. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
21. Правовое положение инвестиционных фондов.
22. Правовое положение товарных и фондовых бирж.
23. Правовое положение кредитных организаций.
24. Правовое положение страховщиков.
25. Понятие конкуренции и товарного рынка. Субъекты конкуренции.
26. Понятие и виды монополии. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
27. Правовое регулирование государственной и естественной монополии.
28. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
29. Понятие, правовые формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.
30. Методы и средства государственного регулирования.
31. Понятие и виды контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
32. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности.
33. Лицензирование предпринимательской деятельности.
34. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.
35. Правовые основы обращения с отходами.
36. Права на имущество, используемое в предпринимательской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества.
37. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
38. Правовой режим различных видов имущества, используемого в предпринимательской деятельности: основные средства и нематериальные активы.
39. Правовой режим оборотных средств; денежных средств и иностранной валюты; ценных бумаг.
40. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
41. Понятие и правовое регулирование бухгалтерского учета.
42. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
43. Учетная политика организации.
44. Понятие и правовое регулирование бухгалтерской отчетности.
45. Правовое регулирование налогового учета и отчетности.
46. Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства.



47. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательства.
48. Виды договоров в сфере предпринимательства.
49. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
50. Понятие и способы расчетов.
51. Расчеты с применением контрольно-кассовой техники.
52. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами.
53. Правовое регулирование безналичных расчетов.
54. Понятие и виды цен.
55. Государственное регулирование цен. Способы регулирования цен.
56. Государственное регулирование тарифов в отдельных сферах.
57. Понятие и виды ответственности в предпринимательских правоотношениях. Условия ответственности.
58. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
59. Механизм реализации ответственности.
60. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей.
61. Судебные формы защиты прав и интересов предпринимателей.
62. Внесудебные формы защиты прав и интересов предпринимателей.
63. Понятие рекламной деятельности. Участники рекламных правоотношений.
64. Требования, предъявляемые к рекламе. Ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
65. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
66. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
67. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
68. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
69. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
70. Понятие инновации и инновационной деятельности.
71. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
72. Договорные формы инновационной деятельности.
73. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности.
74. Субъекты и объекты оценочной деятельности.
75. Правоотношения по оценке. Методы оценки.
76. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
77. Субъекты, осуществляющие аудиторскую деятельность.
78. Порядок проведения и виды аудита.
79. Понятие рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг.
80. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.



81. Правовое регулирование операций с ценными бумагами на фондовых биржах.
82. Понятие валютного рынка.
83. Государственное регулирование операций на валютном рынке.
84. Правовое регулирование операций на валютных биржах.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.



## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания при проведении экзамена

- «отлично» выставляется студенту за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики или дополнительной литературы. При этом студент не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.
- «хорошо» выставляется студенту за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей. При этом студент испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.
- «удовлетворительно» выставляется студенту за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности непринципиального характера. При этом студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		<b>Отлично</b> Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	<b>Хорошо</b> Средний уровень освоения проверяемых компетенций	<b>Удовлетворительно</b> Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	<b>Неудовлетворительно</b> Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ПК-3	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, характер и виды	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения,	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, характер и виды	<b>Знает:</b> в ограниченном объеме нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, характер и виды юридически значимых действий	<b>Не знает:</b> нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, характер и виды юридически значимых действий совершаемых в сфере



	<p>юридически значимых действий совершаемых в сфере предпринимательских правоотношений;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет понятиями и категориями предпринимательского права, способен логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского законодательства, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>характер и виды юридически значимых действий совершаемых в сфере предпринимательских правоотношений;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет понятиями и категориями предпринимательского права, способен логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского законодательства, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>юридически значимых действий совершаемых в сфере предпринимательских правоотношений, но допускает незначительные ошибки;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о предпринимательской деятельности, но допускает незначительные ошибки;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет понятиями и категориями предпринимательского права, способен логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского законодательства, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки;</p>	<p>совершаемых в сфере предпринимательских правоотношений;</p> <p><b>Умеет:</b> в ограниченном объеме самостоятельно анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> в ограниченном объеме понятиями и категориями предпринимательского права, способен логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского законодательства, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>предпринимательских правоотношений;</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно анализировать и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством о предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Не владеет:</b> владеет понятиями и категориями предпринимательского права, способен логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по проблематике предпринимательского законодательства, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

