

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Международное частное право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Направленность (профиль)**

**Гражданско-правовая**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Юрист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2025 г.**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Троицк 2025 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами содержания комплексной отрасли российского права — «Международного частного права», основных начал законодательства по МЧП, базирующихся на конституционных принципах социального государства, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в том числе и путем участия в гражданско-правовых отношениях международного характера.

В результате изучения данной дисциплины формируются компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.05.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

История государства и права России

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Введение в специальность

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы охраны труда

Финансовое право

Предпринимательское право

Федеральная контрактная система

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

#### Знать:

отличительные черты международного права от внутригосударственного права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

#### Уметь:

применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

#### Владеть:

терминологией, используемой в данной отрасли права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

**ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### Знать:

законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты

#### Уметь:

анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в сфере международного частного права;

#### Владеть:

навыками соблюдения международного законодательства; способностью оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- отличительные черты международного права от внутригосударственного права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств
3.1.2	- законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять отдельные положения норм международного права в юридической деятельности с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3.2.2	- анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в сфере международного частного права;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- терминологией, используемой в данной отрасли права с целью правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3.3.2	- навыками соблюдения международного законодательства;
3.3.3	- способностью оценки нормативных документов;
3.3.4	- составления процедурно-процессуальных документов;
3.3.5	- выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 59,2 самостоятельная работа : 30,8 часов на контроль : 18 контактная работа: 59,2 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Литература</b>
<b>Раздел 1. Предмет и метод МЧП</b>				
1.1	Предмет и метод МЧП /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Предмет и метод МЧП /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Предмет и метод МЧП /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Коллизионные нормы в современном международном частном праве</b>				
2.1	Коллизионные нормы в современном международном частном праве /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.2	Коллизионные нормы в современном международном частном праве /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Коллизионные нормы в современном международном частном праве /Ср/	8	6,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве</b>				
3.1	Правовое положение юридических лиц в международном частном праве /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Правовое положение юридических лиц в международном частном праве /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Правовое положение юридических лиц в международном частном праве /Ср/	8	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Право собственности в международном частном праве</b>				
4.1	Право собственности в международном частном праве /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Право собственности в международном частном праве /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Право собственности в международном частном праве /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок</b>				
5.1	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.3	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Обязательства в международном частном праве</b>				
6.1	Обязательства в международном частном праве /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Обязательства в международном частном праве /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
6.3	Обязательства в международном частном праве /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Международный гражданский процесс</b>				
7.1	Международный гражданский процесс /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Международный гражданский процесс /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.3	Международный гражданский процесс /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Международный коммерческий арбитраж</b>				
8.1	Международный коммерческий арбитраж /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Международный коммерческий арбитраж /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Иная контактная работа</b>				
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	8	9,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос и письменный опрос.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Предмет международного частного права.
2. Структура правоотношений с иностранным элементом.
3. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
4. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер.
5. Субъекты международного частного права.
6. Трудовые, семейно-брачные, процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом.
7. Гражданские правоотношения с участием государств и международных организаций.
8. Коллизия права и способы ее устранения.
9. Коллизионные нормы.
10. Коллизионные нормы в международном частном праве.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Личный закон юридического лица.
2. Теории «национальности» юридического лица, значение определения национальности юридического лица в международных гражданских правоотношениях.
3. Правовое положение транснациональной корпорации.
4. Международные юридические лица.
5. Международные организации как участники гражданско-правовых отношений.
6. Иностранные юридические лица в Российской Федерации.



7. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в России.
8. Предоставление иностранным юридическим лицам национального режима.
9. Порядок доступа иностранных фирм к хозяйственной деятельности на территории РФ.
10. Представительства и филиалы иностранных фирм и самостоятельная юридическая ответственность юридических лиц по обязательствам.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на экзамен:

1. Понятие международного частного права. Место международного частного права в юридической системе.
2. История возникновения и развитие международного частного права.
3. Доктрины международного частного права.
4. Источники международного частного права.
5. Понятие унификации.
6. Международное частное и публичное право.
7. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
8. Коллизионные нормы. Понятие унификации.
9. Коллизионные привязки (формулы прикрепления).
10. Оговорка о публичном порядке.
11. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства.
12. Проблема квалификации.
13. Субъекты международного частного права.
14. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
15. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
16. Государство как субъект международного частного права.
17. Международная организация как субъект международного частного права.
18. Вопросы собственности в международных отношениях.
19. Коллизионные вопросы права собственности.
20. Применение законов о национализации.
21. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав.
22. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
23. Гарантии защиты и страхование иностранных инвестиций.
24. Внешнеэкономические сделки.
25. Договор международной купли-продажи.
26. Договор международного финансового лизинга.
27. Договор подряда и технического содействия.
28. Семейное право.
29. Заключение и расторжение брака.
30. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
31. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление.
32. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств.
33. Наследование по завещанию.
34. Выморочное имущество.
35. Наследственные права иностранцев в РФ. Наследственные права российских граждан за границей.
36. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право).
37. Международная охрана авторских прав. Многосторонние конвенции в области авторского права.
38. Правовое регулирование смежных прав. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
39. Лицензионные соглашения.
40. Охрана права на товарный знак и охрана «Ноу-хау».
41. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
42. Коллизионные вопросы в области наследственности и деликтных обязательств.
43. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
44. Понятие и виды международных перевозок.
45. Международные железнодорожные перевозки.
46. Международные автомобильные перевозки.
47. Международные воздушные перевозки.
48. Международные морские перевозки.



49. Содержание денежных обязательств и международные расчеты.
50. Договор банковского вклада.
51. Вексель и чек в современном международном частном праве.
52. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
53. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом.
54. Социальное обеспечение иностранцев.
55. Международный гражданский процесс.
56. Международная подсудность.
57. Процессуальное положение иностранного государства.
58. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи.
59. Признание решений иностранных судов.
60. Исполнение решений иностранных судов.
61. Нотариальные действия и легализация документов.
62. Арбитраж.
63. Арбитражное соглашение и определение компетенции арбитража.
64. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами.
65. Признание и исполнение арбитражных решений.
66. Международно-правовое регулирование трансграничной несостоятельности.

#### 6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на



законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Петрова Г. В.	Международное частное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568799">https://urait.ru/bcode/568799</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561669">https://urait.ru/bcode/561669</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561670">https://urait.ru/bcode/561670</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/557227">https://urait.ru/bcode/557227</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/571352">https://urait.ru/bcode/571352</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А.	Международный гражданский процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/562283">https://urait.ru/bcode/562283</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная, учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1шт, ноутбук hp (1 шт);

учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право «Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства», «Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТГП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства Российской Империи»

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»

Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международное частное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического



материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов. Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

