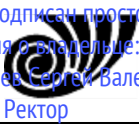


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2026 08:53:28 Уникальный программный ключ: 054c0182970293148-3169960009940397896664	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) "Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основ правовых знаний и возможность их применения в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

УК -2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК -2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК -2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.02.07.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обществознание (право или правоведение) - школьный курс.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для понимания правовых процессов в "Экономике", основ правовой защиты информации и ее использования ("Информационная безопасность и защита информации").

Информационная безопасность и защита информации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Для достижения УК-2.1.: знать теоретические основы права и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами

Уметь:

Для достижения УК-2.2.: уметь выявлять и анализировать различные правовые проблемы при решении задач в рамках разработки проекта

Владеть:

Для достижения УК-2.3.: владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта на основе нормативных актов и процессуальных документов

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия

Уметь:

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

Владеть:

методами распознавания проявления и последствий коррупционного поведения



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы правовых знаний различных сферах жизнедеятельности; основные нормативно-правовые акты РФ и международные документы; этические, социальные и иные основы применения правовых знаний в сфере управления проектами
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать в профессиональной и повседневной деятельности правовые знания, основные акты РФ и международные правовые нормы, в том числе с соблюдением социальных, культурных и этических норм при решении задач в сфере управления проектами
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками постановки задач и выбора оптимального решения на основе нормативных актов и процессуальных документов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 37,8	
:	:	
контактная работа:	34,2	
ИКР:	0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Основы государства и права				
1.1	Государственный режим в РФ /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Законодательство и право РФ /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Государственный режим в РФ /Ср/	2	3,1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Законодательство и право в РФ /Ср/	2	3,1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Конституционное право РФ				
2.1	Основы конституционного права в РФ /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
2.2	Право местного самоуправления /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



2.3	Основы конституционного права в РФ /Ср/	2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Право местного самоуправления /Ср/	2	3,1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Основы гражданского права				
3.1	Общая часть гражданского права /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Договорное право /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
3.3	Право интеллектуальной собственности /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
3.4	Общая часть гражданского права /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
3.5	Договорное право /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
3.6	Право интеллектуальной собственности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
Раздел 4. Правовые основы информационной безопасности				
4.1	Безопасность в сфере защиты информации (правовой аспект) /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Безопасность в сфере защиты информации (правовой аспект) /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Правовые основы экономической деятельности				
5.1	Правовое регулирование экономики и предпринимательской деятельности /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Особенности ведения бизнеса через интернет. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Правовое регулирование экономики и предпринимательской деятельности /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02
"Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю)
Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

5.4	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Особенности ведения бизнеса через интернет. /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Трудовое право				
6.1	Правовой статус работника и работодателя. Правоотношения сторон. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
6.2	Трудовой договор. Вопросы этики в профессиональной деятельности. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
6.3	Правовой статус работника и работодателя. Правоотношения сторон. /Ср/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
Раздел 7. Основы семейного права				
7.1	Правовое положение супругов. Брачный договор /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3
7.2	Правовые отношения детей и родителей. Правовые основы усыновления в РФ /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3
7.3	Правовое положение супругов. Брачный договор /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3
7.4	Правовые отношения детей и родителей. Правовые основы усыновления в РФ /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3
Раздел 8. Основы уголовного права				
8.1	Общие положения о преступлении и наказании в РФ /Лек/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3
8.2	Общие положения о преступлении и наказании в РФ /Ср/	2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3
Раздел 9. Основы международного права				
9.1	Международно-правовые нормы. Применения правовых норм при соблюдении социальных и культурных норм. /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2
9.2	Международно-правовые нормы. Применения правовых норм при соблюдении социальных и культурных норм. /Ср/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2
Раздел 10. Иная контактная работа				



10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
------	-----------------------------------------------------	---	-----	------------------------------------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Конспект;
составление проектов нормативных (процессуальных) документов.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика конспектов:

1. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность.
2. Ограничения конституционных прав и свобод.
3. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование труда женщин и несовершеннолетних в России.
5. Заработная плата и система оплаты труда.
6. Договорной режим имущества супругов (брачный договор).
7. Алиментные обязательства родителей и детей.
8. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
9. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Защита прав авторов и патентообладателей.
15. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
15. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.

Примерные задания по составлению проектов нормативных (процессуальных) документов:

1. Составить проект Решения Администрации городского округа.
2. Составить проект Договора купли-продажи.
3. Составить проект лицензионного договора.
4. Составить проект Соглашения на обработку персональных данных.
5. Составить проект трудового договора.
6. Составить проект брачного договора.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерная тематика вопросов и заданий, выносимых на зачет:

1. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
5. Государственный (политический) режим.
6. Механизм (аппарат) государства. Государственный орган. Виды государственных органов.
7. Понятие и свойство государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
8. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
9. Понятие и признаки права. Принципы права.
10. Понятие источников права. Источники российского права.
11. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды норм права.
12. Нормативно-правовые акты как источники права.
13. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Субъект, объект правоотношений. Классификация юридических фактов.
15. Юридическая ответственность: понятие признаки, виды, черты.
16. Основы правового статуса человека и гражданина.
17. Гражданство: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
18. Гражданские правоотношения: субъект, объект, виды гражданских правоотношений.
19. Физические лица. Гражданская правосубъектность.
20. Юридические лица: понятие, виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
21. Право собственности: приобретение и прекращение.



22. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки и порядок заключения.
23. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
24. Брак как основание возникновения семейных правоотношений: понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака.
25. Личные и имущественные отношения супругов. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
26. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства.
27. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.
28. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
29. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
30. Понятие и признаки состава преступления. Соучастие в преступлении.
31. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
32. Условное осуждение. Судимость.
33. Правовое регулирование государственной тайны. Перечень сведений относящихся к государственной тайне.
34. Ответственность за нарушение государственной тайны.
35. Понятие служебной тайны. Понятие коммерческой тайны. Соотношение служебной и коммерческой тайны.
36. Профессиональная тайна. Тайна частной жизни.
37. Составить проект Решения Администрации городского округа.
38. Составить проект Договора купли-продажи.
39. Составить проект Соглашения на обработку персональных данных.
40. Составить проект брачного договора.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации может быть выставлена обучающемуся по результатам текущего

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» – у обучающегося обнаруживается знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий; обучающийся осуществляет межпредметные связи, предложения; обладает навыками составления процессуальных (нормативных) документов. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее основным положениям предмета.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования фактов, не устанавливает межпредметные связи; при составлении процессуальных (нормативных) документов допускает существенные ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Попов И.В., Улендеева Н.И.	Информационная безопасность: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=427455)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Карпова А.В.	Трудовое право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=425123)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.2	Сафронова Е.В., Абашева Е.А.	Международное право. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=426349)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Лазутин Л.А., Безбородов Ю. С., Федоров И.В., Тесленко А.М., Титова Т.А., Халафян Р.М., Чуркина Л.М., Лихачев М.А., Бердникова Д.Б., Беляева Н. Г., Суворова В.Я., Скуратова А. Ю., Марочкин С.Ю., Веделъ И.А., Игнатенко Г.В.	Международное право: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=427807)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л2.4	Русскевич Е.А.	Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=438482)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Артемов А. В.	Информационная безопасность: курс лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605)	Орел : Межрегиональн ая академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС
Л3.2	Прохорова О. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331)	Самара : Самарский государственны й архитектурно- строительный университет, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг http://biblioclub.ru
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт– URL: https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных
учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

2.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов
российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>



4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по тематике лекций, образцы нормативных (процессуальных) документов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо соблюдать ряд требований:

1. Посещать лекционные занятия, конспектировать лекцию преподавателя;
2. Выполнять обязательные задания для самостоятельной работы, предоставляемые преподавателем (конспект, подготовка проекта нормативного (процессуального) документа).

Для подготовки конспекта по предлагаемым преподавателем темам необходимо:

- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- определить примерный объем необходимого материала;
- при конспектировании попытаться полно и аргументировано раскрыть суть вопроса с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературный источник.

Для подготовки проекта нормативного (процессуального) документа необходимо:

- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- подготовить проект нормативного (процессуального) документа с указанием на основе какого нормативного акта был подготовлен данный проект документа.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и ориентировать их на умение применять теоретические знания в своей жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

