

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 13:09:23

Уникальный программный ключ:

054c0182970293149c21699f000994029289e084



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по практике**

**Учебная практика (ознакомительная практика)  
Направление подготовки (специальность) 44.03.02  
Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль)  
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в  
образовательных организациях общего, профессионального и  
дополнительного образования, сопровождение основных и  
дополнительных образовательных программ**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
Заочная**

Троицк 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*

Направленность (профиль): *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ*

Наименование практики: *Ознакомительная практика*

Семестр (семестры) проведения: *2 семестр*

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *ознакомительная*

Способы проведения практики: *стационарная*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *2 семестр - зачет.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики «*Ознакомительная*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3	4
ОПК-1	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности)	<i>Знает</i> нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <i>Умеет</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Владеет</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами)	<i>Знает</i> основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Умеет</i> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <i>Владеет</i> способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	<i>Знает</i> теоретические и практические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятель-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Умеет</i> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <i>Владеет</i> способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует	<i>Знает</i> демонстрирует знания в области осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей <i>Умеет</i> осуществлять духовно-нравственное вос-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	питание обучающихся на основе базовых национальных ценностей <i>Владеет</i> способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	<i>Знает</i> Демонстрирует знания в области осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении <i>Умеет</i> осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <i>Владеет</i> способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>профессиональн й деятельности, необходимые для индивидуализаци и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p>	<p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого- педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными по- требностями <i>Умеет</i> использовать психолого- педагогические техноло- гии в профессиональной деятельности, необходи- мые для индивидуализа- ции обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными по- требностями <i>Владеет</i> способностью использовать психолого- педагогические техноло- гии в профессиональной деятельности, необходи- мые для индивидуализа- ции обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными по- требностями</p>
---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Знает</i> Демонстрирует знание теоретических и практических основ взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>Умеет</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <i>Владеет</i> способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
-------	--	---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1–ОПК-7	Установочная конференция (Знакомство с целью, задачами,	Собеседование	Формирование отчетной документации Собеседование:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		содержанием и программой практики, инструктаж по технике безопасности)		вопросы 1-7
2	ОПК-1–ОПК-7	Изучение теоретико-методической литературы по вопросам организации психолого-педагогического исследования детей и подростков	Самостоятельная работа студентов	Проверка плана работы
3	ОПК-1–ОПК-7	Семинар-практикум («Особенности организации психолого – педагогического исследования детей и подростков»)	Собеседование Пакет диагностических методик для организации психолого– педагогического исследования детей и подростков	Собеседование: вопросы 8-10
4	ОПК-1–ОПК-7	Изучение теоретико-методической литературы по вопросам: задачи и функции ДОЛ, принципы деятельности и социально-педагогический потенциал лагеря; функции педагога-воспитателя в условиях ДОЛ, воспитательная работа в детском коллективе;	Самостоятельная работа студентов	Проверка письменного отчёта о теоретической и практической работе отрядного вожатого в детском оздоровительном лагере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		педагогический условия формирования органов самоуправления в отряде; методика коллективных творческих дел и коллективной организаторской деятельности		
5	ОПК-1–ОПК-7	Конференция («Теория и практика воспитательной работы во временном детском коллективе»)	Разработка сценариев-мероприятий с детьми и подростками Собеседование	Собеседование: вопросы 11-13
6	ОПК-1–ОПК-7	Инструктивно-методические сборы («Задачи и основные формы работы в различные периоды смены лагеря»): 1. Организационный период во временном детском коллективе: цель, задачи, содержание. 2. Разучивание игр на знакомство, выявление лидеров, спортивных, интеллектуальных игр. 3. Разучивание песен.	Собеседование	Собеседование: вопросы 14-22



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>4. Деловая игра: «Организационный сбор отряда. Сбор – планирование».</p> <p>5. Практическое занятие «Выпуск отрядных уголков, стенгазет, молний».</p> <p>6. Практическое занятие «Педагогический дневник вожатого» (индивидуальные беседы с детьми; цели и задачи на смену, на каждый день, на каждое мероприятие; план-сетка на смену, план на день; анализ дня и лагерной смены).</p> <p>7. Планирование и проведение коллективных творческих дел.)</p>		
7	ОПК-1–ОПК-7	Подготовка и сдача дневника-отчета о прохождении практики; проведение итоговой конференции по практике	Собеседование	Защита ознакомительной практики (доклад и презентация) Собеседование: вопросы 23-24

*Примечание:* Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

семестр).

Зачет проводится в виде защиты дневника-отчета:

Примерные дополнительные вопросы, которые задаются при защите:

Примерные вопросы:

Перечень вопросов к отчёту по ознакомительной практике

1. Назовите отечественных педагогов и общественных деятелей, основателей теории и практики коллективного воспитания детей и подростков, какой вклад они внесли в решение данной проблемы?

2. Какое влияние оказывает коллектив на воспитание и развитие личности?

3. Каковы основные признаки детского коллектива?

4. Перечислите основные функции детского коллектива.

5. Охарактеризуйте основные этапы развития детского коллектива (по А.С. Макаренко).

6. В чём состоит смысл педагогического руководства ученическим коллективом в зависимости от этапа его развития?

7. Какова структура воспитательного коллектива и её особенности, обеспечивающие социализацию личности воспитанников и развитие личностных качеств?

8. Что является высшим органом детского коллектива?

9. Аргументируйте необходимость участия в самоуправлении коллектива и детей, и взрослых.

10. Каковы основные педагогические условия формирования детского самоуправления?

11. В чём заключается воспитательная работа с активом в детском коллективе?

12. В чём суть закона движения коллектива (по А.С. Макаренко)?

13. Перечислите три группы перспектив развития детского воспитательного коллектива (по А.С. Макаренко).

14. Дайте определение, что такое «оргпериод».

15. Перечислите цель и задачи оргпериода.

16. Сколько дней длится оргпериод в детском оздоровительном лагере?

17. Что является наиболее важным в оргпериод для: а) детей? б) педагогов?

18. Охарактеризуйте особенность организации и проведения воспитательной работы в основной период лагерной смены.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. Охарактеризуйте особенность организации и проведения воспитательной работы в заключительный период лагерной смены.

20. Кто автор методики КТД? Какие три основные идеи заключены в её названии?

21. Перечислите виды КТД.

22. Перечислите (в назывном порядке) этапы проведения КТД.

23. Что нового Вы узнали в ходе практики?

24. Чему Вы научился за время практики?

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Зачет проводится в виде защиты результатов ознакомительной практики.

Проводится экспертная оценка. Оцениваются показатели, представленные в таблице 4.2

##### **4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств**

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Методические материалы по психодиагностической работе	Методические материалы по психодиагностической работе представлены в полном объеме	Методические материалы по психодиагностической работы представлены, но наблюдаются несущественные ошибки	Методические материалы по психодиагностической работы представлены, но не корректно	Методические материалы по психодиагностической работы не представлены



Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	Письменный отчёт о теоретической и практической работе отрядного вожатого в детском оздоровительном лагере	знает и понимает основные положения изученного о материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях летнего лагеря, связывает теорию с практикой, иллюстрирует примерами, фактами	знает и понимает основные положения изученного теоретического о материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях летнего лагеря, связывает теорию с практикой, иллюстрирует примерами, фактами, но допускает несущественные ошибки	знает в ограниченном объеме основные положения изученного теоретического о материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях летнего лагеря, связывает теорию с практикой, иллюстрирует примерами, фактами	Не знает и не понимает основные положения изученного теоретического о материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях летнего лагеря, связывает теорию с практикой, иллюстрирует примерами, фактами
3	Степень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Высокая степень инициативности при прохождении практики	Достаточный уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Удовлетворительный уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Низкий уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики
4	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Высокое качество презентации и иллюстративного материала	Высокое качество презентации и иллюстративного материала, но присутствовали и несущественные замечания	Недостаточно высокое качество презентации и иллюстративного материала	Низкое качество презентации и иллюстративного материала
5	Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы логичны и	Ответы на вопросы логичны и	Ответы на вопросы недостаточно	Обучающийся дает сбивчивые и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		доказательны	доказательны, но допускаются неточности и несущественные ошибки	логичны и доказательны	нелогичные ответы на вопросы или отказывается отвечать
--	--	--------------	---	------------------------	--

«Зачтено» - студент подготовил качественный дневник-отчет по практике, обнаруживает знание и понимание основных положений изученного теоретического материала по проблеме организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях летнего лагеря, связывает теорию с практикой, иллюстрирует примерами, фактами; ответ четкий, логичный, продуманы выводы, студент умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; доклад сопровождается электронной презентацией.

«Незачтено» - студент не подготовил качественный дневник-отчет по практике, имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При экспертной оценке сформированности компетенций каждого студента учитываются показатели, приведенные в таблице 4.2.

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите практики определяется следующим образом:

Оценка на защите дневника-отчета	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Ознакомительная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------



