

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970295149c2169910009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Экономика**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о законах функционирования и развития экономических систем и процессов, экономических интересах и мотивах деятельности, как отдельных людей, так и фирм, их поведении в хозяйственной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Теория государства и права

Введение в специальность

Конституционное право России

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Федеральная контрактная система

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

основные положения, методы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

##### Уметь:

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей явлений, происходящих в различных сферах деятельности с целью планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

##### Владеть:

навыками анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроуровне;

#### ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

##### Знать:

основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области юриспруденции, сущность и содержание основных понятий, категорий позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

##### Уметь:

анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности

##### Владеть:

навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 -основные положения, методы и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.



3.1.2	-основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области юриспруденции, сущность и содержание основных понятий, категорий позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей явлений, происходящих в различных сферах деятельности с целью планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроуровне;
3.3.2	-анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности;
3.3.3	-навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 7,15 самостоятельная работа : 60,85 часов на контроль : 4 контактная работа: 7,15 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  зачеты 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>				
1.1	Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов проблема выбора в экономике. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Эволюция взглядов ученых экономистов на предмет экономической науки.Экономические школы и направления (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, кейнсианство,неоклассицизм и т.д.) /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Ресурсы и факторы производства /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>				
2.1	Теоретические основы рынка и конкуренции /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Теории рынков капитала, земли, труда. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



2.3	Подготовка докладов по следующим темам: "Поведение потребителя в рыночной экономике", "Поведение производителя в рыночной экономике". Рынок и рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Концепции формирования равновесной цены: по Вальрасу, по Маршаллу. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Аналитическое и графическое представление затрат на производство. Рынки факторов производства. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.4	Обмен, товарообмен, товарное обращение. Определение понятия «рынок». Эволюция взглядов на рынок. Условия возникновения рынка. Функции рынка. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.5	Ценовая и неценовая конкуренция. Понятие «рыночная структура» и ее типы. Рынок совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.6	Рынок капитала /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.7	Рынок труда. Трудовые ресурсы /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.8	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>				
3.1	Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Инфляция и антиинфляционная политика. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Кредитно-денежная политика и бюджетно-налоговая политика государства. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Мировое хозяйство: общая характеристика и тенденции развития. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



3.4	Подготовка докладов по темам: Национальное богатство: понятие и элементы. Методы подсчета ВВП: по добавленной стоимости, по расходам, по доходам. Система национальных счетов. Безработица и инфляция. Роль государства в экономике. Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Мировой рынок и мировое хозяйство. Структура и основные субъекты мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Интеграция (дезинтеграция) и интернационализация. Глобализация. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.5	Спрос и предложение на рынке труда. Сущность и причины безработицы в объяснении различных экономических теорий: неоклассический подход, кейнсианский подход. Виды безработицы: фрикционная, структурная, сезонная, циклическая. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.6	Инфляция и антиинфляционная политика /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.7	Кредитно-денежная политика: понятие, цель, субъекты. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке (операции с государственными ценными бумагами). /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.8	Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Мировой рынок и мировое хозяйство. Структура и основные субъекты мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Интеграция (дезинтеграция) и интернационализация. Глобализация. /Ср/	3	6,85	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	3	1,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Средства оценивания, используемые для текущего контроля:

- доклад;
- реферат;
- собеседование

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для подготовки докладов с использованием PowerPoint

Общественное производство как материальная основа жизни общества

Поведение потребителя в рыночной экономике

Поведение производителя в рыночной экономике

Рынок и рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения на рынке

Концепции формирования равновесной цены: по Вальрасу, по Маршаллу

Механизмы влияния государства на спрос и предложение в экономике

Фирма как субъект рыночной экономики

Конкурентные структуры в рыночной экономике

Антимонопольное регулирование рынка

Рынок труда и цена труда

Рынок природных ресурсов и экономическая рента

Рынок капитала и ссудный процент

Рынок бизнес-идей и методика оценки их экономической эффективности



Понятие, структура и инфраструктура национальной экономики  
Сущность и структура системы национальных счетов  
Теневая экономика и ее отражение в системе национальных счетов  
Совокупный спрос и совокупное предложение  
Макроэкономическое равновесие и его модели  
Потребление и сбережение как элементы совокупного спроса  
Инвестиции и факторы, на них влияющие  
Экономический цикл и причины макроэкономической нестабильности  
Понятие, виды и издержки безработицы  
Понятие, виды, причины и последствия инфляции  
Взаимосвязь безработицы и инфляции  
Финансовая система: понятие, функции, элементы  
Денежный рынок: понятие, функции и ликвидность денег, механизм рыночного равновесия  
Экономическая роль и структура кредитно-банковской системы  
Содержание и организация налоговой системы  
Роль бюджетной системы в национальной экономике  
Мировое хозяйство и международные экономические отношения  
Мировая торговля  
Платежный баланс страны  
Мировая валютная система  
Международные финансовые институты

Примерный перечень тем для подготовки реферата:

Экономические воззрения Древнего мира  
Формирование первых теоретических систем экономики: физиократы и классическая политическая экономия  
Развитие идей А. Смита и Д. Рикардо в первой половине XIX века (домарксистская политическая экономия)  
Экономическое учение марксизма, историческая и социальная школы экономической теории  
Кейнсианская революция в экономической теории  
Институциональный подход к экономической теории

Вопросы для собеседования

1. Как Вы думаете, возможно ли в стране с бедными экономическими ресурсами более полное насыщение потребностей, чем в стране с богатыми экономическими ресурсами? Если да, то укажите возможные пути достижения этого.
2. В конце 80-х–начале 90-х началось возрождение предпринимательства в России. В чем Вы видите особенности современного российского предпринимательства? Какие моменты сдерживают развитие предпринимательства в нашей стране?
3. В зависимости от степени концентрации производства фирмы делятся на мелкие, средние и крупные. Как Вы думаете, что заставляет крупных предприятий «терпеть» многочисленные мелкие фирмы, делясь таким образом частью своей прибыли?
4. Объясните, каким образом рыночная система служит средством обмена информацией о решениях и реализации в жизнь решений, касающихся распределения ресурсов экономики.
5. Что понимается под недостатками рынка. Приведите примеры того, как недостатки механизма усложняют процесс принятия решений управляющими фирмами и государственными служащими.
5. Рынок стихийно, автоматически способствует формированию равновесных цен. Какое влияние оказывает конкуренция на равновесную цену в соответствии:  
а) с теорией равновесия Л. Вальраса;  
б) с теорией равновесия А. Маршалла.
6. Действительно ли антимонопольное регулирование необходимо и выгодно с точки зрения общественного благосостояния?
7. В чем Вы видите особую роль и значимость антимонопольного регулирования в современной российской экономике?
8. Что собой представляет потребительская стоимость и меновая стоимость товара? В каких случаях речь идет о потребительской стоимости товара, а в каких – о меновой? Приведите примеры.
9. Некоторые экономисты заявили: «Деньги – это все то, что принимается в обмен на товары и услуги». Как Вы понимаете это высказывание?
10. Раскройте сущность современных денег.
11. Еще в XVI в. известный британский финансист сэр Томас Грэшем подметил в мире денег тенденцию, которую он сформулировал следующим образом: «Плохие деньги всегда вытесняют хорошие из повседневного обращения». Что именно он имел в виду?



12. Эластичность спроса является чрезвычайно важным показателем для продавцов, которые хотят выявить последствия влияния изменения цен на полученную ими выручку. Какая существует взаимосвязь между эластичностью спроса по цене и совокупной выручкой? Почему полученный доход является своеобразным тестом на степень эластичности спроса?
13. Перекрестная эластичность спроса измеряет чувствительность спроса на один товар к изменениям цены на другой товар. Что показывает положительная и отрицательная перекрестная эластичность спроса? Где может использоваться этот показатель в целях регулирования экономических процессов?
14. От чего зависит спрос на факторы производства? Почему его называют производным спросом?
15. Рынок труда является нитью, связывающей различные отрасли экономики. Объясните, почему? Когда в одной отрасли увеличивается спрос на рабочую силу и уровень заработной платы, влияет ли это на предложение труда на рынках других отраслей и как? Аргументируйте свой ответ с точки зрения рынка ресурсов и поведения фирмы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории.
3. Субъекты микроэкономики и экономические отношения между ними.
4. Экономические потребности, их виды и роль в экономике.
5. Экономические блага и их классификация.
6. Ресурсы и факторы производства.
7. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей
8. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания издержек упущенных возможностей.
9. Собственность как экономическая категория. Экономическая теория прав собственности. Формы собственности.
10. Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем и их особенности.
11. Производство и его структура.
12. Воспроизводство и его фазы.
13. Товарное хозяйство: условия возникновения и основные черты.
14. Роль специализации и экономической свободы в развитии товарного хозяйства.
15. Развитие товарного обмена и возникновение денег.
16. Функции и виды денег. Закон денежного обращения.
17. Понятие «рынок». Условия возникновения, функции, роль рынка в экономике.
18. Рыночный механизм. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса.
19. Цена и предложение товара. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
20. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесной цены.
21. Ценовая эластичность спроса и предложения.
22. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
23. Понятие и функции конкуренции. Формы конкуренции. Типы рыночных структур.
24. Рынок совершенной конкуренции.
25. Рынок монополистической конкуренции.
26. Олигополия.
27. Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.
28. Полезность как основа выбора потребителя. Общая и предельная полезность. Условие максимизации полезности.
29. Кардиналистская (количественная) теория потребительского поведения.
30. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства.
31. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Равновесие потребителя.
32. Место фирмы в экономической системе. Виды фирм.
33. Производственная функция. Отдача от масштаба.
34. Теория предельной производительности факторов производства.
35. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта.
36. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Изокоста.
37. Доход предприятия и его виды.
38. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.



39. Издержки предприятия, их виды и динамика.
40. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
41. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
42. Капитал как фактор производства. Понятие, сущность и формы капитала.
43. Кругооборот и оборот капитала.
44. Понятие, сущность и функции рынка труда.
45. Спрос и предложение на рынке труда.
46. Спрос и предложение на рынке земли. Цена земли.
47. Экономическая сущность и виды ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
48. Предпринимательская деятельность и прибыль. Сущность, формы и факторы прибыли.
49. Понятие и предмет макроэкономики. Основные направления и методы макроэкономического анализа.
50. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
51. Совокупный спрос и его составляющие.
52. Совокупное предложение.
53. Цикличность как закономерность развития экономических систем. Причины циклических колебаний в экономике.
54. Понятие экономического цикла и его фазы.
55. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Виды безработицы и ее показатели.
56. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
57. Сущность инфляции и причины ее возникновения.
58. Формы и виды инфляции. Измерение инфляции.
59. Социально-экономические последствия инфляции.
60. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
61. Антиинфляционная политика государства.
62. Понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста.
63. Факторы и типы экономического роста.
64. Модели экономического роста.
65. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
66. Экономическое развитие: основные показатели.
67. Спрос на деньги: понятие, основные мотивы формирования спроса на деньги
68. Предложение денег.
69. Понятие и структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты и принципы их построения.
70. Денежные системы: понятие, основные элементы, типы денежных систем.
71. Сущность и формы кредита.
72. Банковская система, ее структура и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
73. Денежно-кредитная политика Центрального банка, понятие и виды.
74. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
75. Коммерческий банк – определение, функции, финансовая структура. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка.
76. Государственный бюджет и его структура.
77. Налоги, их виды и функции.
78. Налоговая система, принципы ее построения.
79. Кривая Лаффера.
80. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
81. Государственный долг и его экономические последствия.
82. Налогово-бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы.
83. Доходы населения: виды и источники.
84. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
85. Государственное регулирование распределения доходов.
86. Сущность мирового хозяйства. Общая характеристика и тенденции развития мирового хозяйства. Интеграция и интернационализация.
87. Формы международных экономических отношений.
88. Международное разделение труда и международная специализация как основа развития международных экономических отношений.
89. Внешняя торговля. Теории международной торговли.
90. Государственное регулирование международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:



«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

Описание критериев оценивания компетенций для доклада (реферата)

"Отлично" - Знание основной и дополнительной литературы, использование первоисточников, владение понятийно-категориальным аппаратом курса, точное использование терминологии. Самостоятельный анализ рассматриваемой проблемы, формулирование обоснованных выводов и собственных предложений. Логичность и связность изложения

"Хорошо" - Знание основной и дополнительной литературы, использование первоисточников, владение понятийно-категориальным аппаратом курса, логичность и связность изложения. При всем том не всегда точное использование понятий. При обосновании выводов есть затруднения в аргументации своей позиции, а также собственных предложений.

"Удовлетворительно" – Имеет место поверхностное знание основной литературы, используются термины, но нет глубины и полноты их понимания. Нет глубины при анализе рассматриваемой проблемы, масштаб и содержательность выводов недостаточна, затруднения в отстаивании своей позиции, нет собственных предложений.

"Неудовлетворительно" - Слабое знание основной литературы, понятийного аппарата. Отсутствие самостоятельного анализа рассматриваемой проблемы, отсутствие выводов или выводы не обоснованы, затруднение в отстаивании своей позиции, отсутствие собственных предложений. Затруднение в логике и связности изложения

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М.	Экономика: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818</a> )	Москва : Университет Синергия, 2020	ЭБС
Л1.2	Шимко П. Д., Максимцев И. А.	Экономика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559880">https://urait.ru/bcode/559880</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Пищулов В. М., Вагнер О. П., Соколова Л. А., Боровских Л. Л., Самарская Л. Д., Черезова О. Г.	Экономика: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/562356">https://urait.ru/bcode/562356</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Назин К. Н., Кокурин Д. И.	Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/565636">https://urait.ru/bcode/565636</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.5	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444127">https://znanium.ru/catalog/document?id=444127</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Будрина Е. В., Бородулина С. А., Логонова Н. А., Рогавичене Л. И., Табачникова Е. В.	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560739">https://urait.ru/bcode/560739</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Чалдаева Л. А., Ахметшина Л. Г., Грузина Ю. М., Казакова А. В., Корнеева И. В., Пономарева М. А., Русакова Г. Н., Сергеев А. А., Харитонов Н. А., Чернышев Б. Н., Швандар Д. В., Шаркова А. В.	Экономика организации: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560837">https://urait.ru/bcode/560837</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Симонова М. В., Вайсбурд В. А., Богатырева И. В., Железникова Е. П., Илюхина Л. А., Щеколдин В. А.	Экономика труда: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/563652">https://urait.ru/bcode/563652</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "ЗНАНИУМ" – URL: <a href="http://www.znaniyum.com">www.znaniyum.com</a> <a href="http://www.znaniyum.com">www.znaniyum.com</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)(дипломных работ), учебная аудитория - № 214

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная - 1 шт., учебные парты (столы) – 16 шт., компьютерные столы - 20 шт., стулья – 50 шт., стол для преподавателя – 1 шт., кафедра -1 шт, аудиоколонки - 1 компл. Свободный доступ в Интернет (Wi-Fi); наборы демонстрационного оборудования: Системный блок, клавиатура Oklick, мышь опт. Oklick, Genius; мониторы E2370S) -20 шт.

(системный блок, Монитор Samsung SyncMaster 783 DF, клавиатура Genius, мышь опт. Genius) – 1 шт., сетевой фильтр - 20 шт., проектор BenqPB8250 – 1шт., свитч D-Link (16 портов), свитч Asus (8 портов) интерактивная доска SMART Board 680V– 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: Плакаты: Кривые и поверхности второго порядка, нормальный закон распределения, кривая Гаусса, таблица производных, таблица интегралов Раздаточный материал: Таблицы по дисциплинам “Теория вероятностей” и “Математическая статистика”

Программное обеспечение: Windows 8.1 Pro (20шт.) (№:00261-80358-90562-AA170), (срок действия: бессрочно) Microsoft Office профессиональный 2013(20 шт.) (№: 00216-40000-00000-AA298

Ключ продукта: YC7DK-G2NP3-2QQC3-J6H88-GVGXT (срок действия: бессрочно) Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition (20 шт.) (№ лицензии: 1AF2-17206-103823-210-83, 2018-2020 гг.)

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины основано на использовании как традиционных (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и интерактивных (групповое решение творческих задач) образовательных технологий.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams,



форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

