

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2025 12:36
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896864



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) «Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»*

Направленность (профиль): *Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем*

Дисциплина: *Безопасность жизнедеятельности;*

Семестр изучения: *очная форма – 2 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачет;*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; принципы оказания первой помощи; алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях. Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных



		УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	воздействий; разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Введение в науку о безопасности жизнедеятельности	УК-8; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Особенности влияния загрязнений на здоровье человека и окружающую среду	УК-8; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Учение о чрезвычайных ситуациях, их основная классификация, причины возникновения	УК-8; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Характеристика и классификация ЧС техногенного характера	УК-8; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Массовые инфекционные заболевания людей. Негативные привычки	УК-8; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств



Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Понятие о безопасности человека. Окружающая среда и её основные факторы
2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Предмет и задачи изучения дисциплины.
3. Эволюция среды обитания человека, переход к техносфере. Влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
4. Окружающая среда и здоровье человека. Здоровье населения в РФ и Челябинской области.
5. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье населения. Классификация неблагоприятных факторов.
6. Биологические, химические и физические факторы риска для здоровья. Определение и понятие, источники и причины их возникновения.
7. Медико-экологическая и медико-демографическая ситуация в Российской Федерации и Челябинской области.
8. Основные вредные факторы производства. Природоохранная деятельность предприятий. Охрана окружающей среды.
9. Информационные загрязнения. Экономический механизм охраны окружающей среды.
10. Особенности влияния современных видов загрязнений на здоровье человека и окружающую среду
11. Глобальные экологические проблемы современности. Классификация антропогенных воздействий.
12. Загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей.
13. Влияние загрязнителей атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смоги.
14. Энергетические загрязнения воздушной среды. Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха.
15. Безопасность и чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций.
16. Сферы возникновения чрезвычайных ситуаций. Основные отличия аварий, катастроф, стихийных бедствий, экологических катастроф.



17. Характеристика и классификация ЧС различного происхождения.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера: стихийные бедствия геологического характера.
19. Землетрясения, признаки, балльность. Рекомендации населению по поведению во время землетрясений.
20. Оползни, сели, снежные лавины, классификации. Рекомендации населению по действиям при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов.
21. Стихийные бедствия метеорологического характера: ураганы, бури, смерчи, пыльные и беспыльные бури.
22. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.
23. Стихийные бедствия гидрологического характера: наводнения, их основная классификация; заторы, зажоры льда, характеристика. Нагоны, условия и факторы возникновения.
24. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.
25. Цунами. Механизм образования, основные характеристики. Рекомендации населению по действиям при цунами.
26. Природные пожары: лесные, степные, торфяные. Классификация. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при их тушении.
27. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера
28. Аварии на химически опасных объектах (ХОО): основные понятия, определения, виды, формы. Классификация аварий на ХОО.
29. Аварии на радиационно опасных объектах (РОО), виды, формы, классификация. Методы защиты персонала, населения. Меры предупреждения и безопасности.
30. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, общая характеристика объектов, классификация; характеристика аварий, рекомендации населению.
31. Аварии на гидродинамически опасных объектах, общая характеристика, виды, формы, классификация.
32. Аварии на транспорте: водном, воздушном, железнодорожном, автомобильном: причины аварий, виды, формы. Рекомендации пассажирам по поведению и действиям на транспорте при авариях.



33. Массовые инфекционные заболевания людей, основные причины возникновения, распространения. Эпидемическая цепь.
34. Дать характеристику следующим понятиям: эпидемический очаг, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость.
35. Эпидемии, пандемия: основные характеристики, классификация, меры борьбы и профилактики.
36. Особо опасные в настоящее время инфекционные болезни людей, их основная характеристика, классификация, меры борьбы, профилактики.
37. Классификация и источники массовых инфекционных болезней животных, растений; профилактика, меры борьбы.
38. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Основные сведения о гидросфере. Роль воды в природе и жизни человека.
39. Качество воды - важнейший фактор безопасности человека. Оценка качества поверхностных грунтовых вод.
40. Загрязнение поверхностных вод. Контроль загрязнения поверхностных вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Механические методы очистки, химические методы, физико-химические, биологические методы очистки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимого после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных



частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать)
--------	--------------------------------------	--



зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

