

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валентинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 13:07:06
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f00099402928970084



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма
обучения
Очная

Троицк 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*

Направленность (профиль): *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ*

Дисциплина: *Нормативно-правовое обеспечение образования*

Форма промежуточной аттестации: *зачет, 7 семестр*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы	- <i>Знает</i> общее содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия <i>умеет</i> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. - <i>владеет</i> демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<i>-Знает</i> демонстрирует знания в области нормативно-правового обеспечения образования; <i>-умеет</i> использовать знания в области нормативно-правового обеспечения образования при осуществлении профессиональной деятельности <i>-владеет</i> навыками использования знаний в области нормативно-правового обеспечения образования при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и	<i>Знает</i> демонстрирует знания в области нормативно-правового обеспечения образования при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.; <i>умеет</i> использовать знания в области нормативно-правового обеспечения обра-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	зования при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов владеет навыками использования знаний в области нормативно-правового обеспечения образования при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Организационно-правовые основы образования	ОПК-1, ОПК-3, УК-10	Тест, Вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 1-20) и практическое задание
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	ОПК-1, ОПК-3	Тест, вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 21-40) и практическое задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа.

На первом этапе студент проходит собеседование по двум вопросам, охватывающим основные разделы дисциплины.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Время выполнения – 30 минут. Во время выполнения можно использовать справочные материалы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены (базой контрольных вопросов, примерной тематикой практических заданий).

3.2.1. База контрольных вопросов

1. Перечислите уровни и формы получения образования в РФ.
2. Дайте определение федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Перечислите виды и дайте характеристику образовательных программ (основные образовательные программы, дополнительные профессиональные программы).
4. Определите порядок разработки и утверждения образовательных программ, формы реализации образовательных программ.
5. Определите формы получения образования.
6. Дайте краткую характеристику Всеобщей декларации прав человека.
7. Дайте краткую характеристику Конвенции о правах ребенка.
8. Перечислите основные документы Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Европейская социальная хартия.
9. Перечислите основные положения Европейской социальной хартии.
10. Дайте общую характеристику Болонского процесса.
11. Дайте общую характеристику Конвенции о правах и основных свободах человека.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Дайте общую характеристику положениям Конституция РФ, связанным с образованием
13. Дайте общую характеристику законодательству зарубежных стран в области образования.
14. Перечислите виды и типы образовательных учреждений в РФ.
15. Раскройте содержания понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.
16. Дайте общую характеристику уставу образовательного учреждения.
17. Определите порядок ликвидации образовательного учреждения.
18. Определите порядок лицензирования образовательной деятельности.
19. Определите порядок аккредитации образовательных учреждений.
20. Дайте общую характеристику Государственного надзора и контроля в сфере образования.
21. Перечислите основные принципы организации управления образовательным учреждением.
22. Перечислите участников управления образовательным учреждением.
23. Перечислите стадии образовательного процесса.
24. Дайте общую характеристику понятиям «Учебный план», «Годовой календарный учебный график», «Расписание занятий».
25. Дайте общую характеристику понятиям «Единый государственный экзамен», «Основной государственный экзамен».
26. Раскройте сущность понятия «Образовательные и информационные ресурсы».
27. Дайте характеристику экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
28. Опишите порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения.
29. Опишите ограничения прав граждан на прием в образовательное учреждение.
30. Опишите порядок приема в образовательное учреждение профессионального образования.
31. Опишите порядок и особенности текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
32. Опишите порядок и особенности Государственной аттестации выпускников.
33. Охарактеризуйте права и обязанности обучающихся (гарантии и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Отсрочка от призыва на военную службу и др.).

34. Материальная поддержка обучающихся

35. Опишите особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.

36. Опишите порядок допуска к занятиям педагогической деятельностью.

37. Опишите особенности аттестации педагогических работников.

38. Дайте общую характеристику Закону «Об образовании в РФ».

39. Назовите основополагающие документы Закона «Об образовании в РФ»

Перечень практических заданий

1. Сравните базовые понятия в Законах «Об образовании» и «Об образовании в РФ», приведите примеры.

2. Раскройте сущность основных принципов Закона «Об образовании в РФ».

3. Охарактеризуйте причины принятия Закона «Об образовании в РФ»

4. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема «образование через всю жизнь», приведите примеры

5. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема доступности образования, приведите примеры

6. Как связан Закон «Об образовании в РФ» и Конституция РФ

7. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема образования лиц с ОВЗ.

8. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражено взаимодействие субъектов образовательного процесса, приведите примеры.

9. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема социализации обучающихся, приведите примеры

10. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема академических свобод преподавания, приведите примеры

11. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема прав и обязанностей преподавателей, приведите примеры

12. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема прав и обязанностей обучающихся, приведите примеры

13. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема образования мигрантов и иностранных граждан, приведите примеры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема получения высшего образования, второго высшего образования, приведите примеры

15. Проанализируйте как в Законе «Об образовании в РФ» отражена проблема социальной защиты обучающихся, приведите примеры

Пример теста для текущего контроля:

1. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...

- усиление государственного контроля за качеством образования +
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

2. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...

- Конвенция +
- Декларация
- Программа
- Концепция

3. «Конвенция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в _____ году

- 1990 +
- 1994
- 1989
- 1918

4. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

- «Конвенция ООН о правах ребенка» +
- «Всеобщая декларация прав человека»
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
- «Конституция Российской Федерации»

5. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обеспечения благополучия детей содержится в(во)... • «Конвенции ООН о правах ребенка» +

- «Всеобщей декларации прав человека»
- «Конституции Российской Федерации»
- «Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

6. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций - это социальная ... • реабилитация +

- компенсация
- депривация
- адаптация

7. Права учащихся образовательного учреждения определяются...

- Уставом образовательного учреждения +
- Типовым положением об образовательном учреждении
- Общим собранием родителей
- Общим собранием учеников

8. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...

• Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации +

- Законом Российской Федерации «Об Образовании»
- Конституцией Российской Федерации
- Декларацией принципов толерантности

9. К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...

- светский характер образования +
- государственная поддержка семьи
- установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей

• ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку

10. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...

- Конвенцией о правах ребенка +
- Хартией прав человека
- Национальной доктриной образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Декларацией прав ребенка

11. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...

- труд +
- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность

12. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности,

- это ...

- квалификационная категория +
- компетентность
- мастерство
- творчество

13. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается ...

- образовательным учреждением +
- местным органом управления образованием
- попечительским советом
- Федеральным органом управления образованием

14. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя,
- это ...

- квалификационная характеристика +
- удостоверение о присвоении квалификационной категории
- единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы
- квалификационный разряд

15. Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...

- добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников +

- добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию

- закрытость процесса обсуждения результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

• обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников

16. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ...

- 5 лет +
- 1 год
- 3 год
- 10 лет

17. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право ...

- лично присутствовать +
- участвовать в дискуссии
- проходить повторную аттестацию в ближайшее время
- участвовать в голосовании

18. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при ...

- проведении аттестации +
- написании характеристики учителя
- повышении квалификации
- планировании педагогической деятельности

19. Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, - это ...

- «Квалификационные требования» +
- «Должностные обязанности»
- «Должен знать»
- «Общие положения»

20. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять ...

- педагогический совет школы +
- Министерство образования Российской Федерации
- орган управления образованием субъектов Российской Федерации
- муниципальный орган управления образованием

21. Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать ...

• конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур +



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- сроки прохождения аттестации
- состав аттестационной комиссии
- срок действия установленной аттестационной категории

22. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется ...

- Уставом общеобразовательного учреждения +
- муниципальными организациями местного самоуправления
- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Образовательной программой

23. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, - это ...

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении +
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Федеральная целевая программа развития образования

24. Типовое положение об общеобразовательном учреждении в обязательном порядке распространяется на ...

- гимназии +
- профессиональные училища
- колледжи
- негосударственные образовательные учреждения

25. Одним из принципов деятельности школы, обозначенным Типовым положением об общеобразовательном учреждении, является принцип ...

- демократии +
- децентрализации
- светскости
- непрерывности образования

26. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения - это ...

- создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности +
- обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования
- сохранение школьных традиций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- получение образования на родном языке

27. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении учредителем государственного образовательного учреждения является ...

- федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта РФ +

- частное лицо
- коммерческая организация
- орган местного самоуправления

28. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...

- договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением +

- соглашением
- контрактом
- приказом

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-10	Знает общее содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия	- Знает общее содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия	Знает общее содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия и допускает незначительные ошибки	Знает в ограниченном объеме общее содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия	Не знает общее содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	<i>умеет</i> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	<i>умеет</i> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	<i>умеет</i> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, но допускает незначительные ошибки	<i>умеет</i> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, но допускает незначительные ошибки в ограниченном объеме	<i>не умеет</i> разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества
	<i>-владеет</i> демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, но не во всех ситуациях	Не демонстрирует в большинстве ситуаций нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Не демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Знает основы нормативно-правового обеспечения образования	Знает основы нормативно-правового обеспечения образования	Знает основы нормативно-правового обеспечения образования, но допускает незначительные ошибки	Знает в ограниченном объеме основы нормативно-правового обеспечения образования	Не знает основы нормативно-правового обеспечения образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования в ограниченном объеме	Не демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования
	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования, но допускает незначительные ошибки	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования не в полной мере	Не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования
ОПК-3	Знает основы нормативно-правового обеспечения образования	Знает основы нормативно-правового обеспечения образования	Знает основы нормативно-правового обеспечения образования, но допускает незначительные ошибки	Знает в ограниченном объеме основы нормативно-правового обеспечения образования	Не знает основы нормативно-правового обеспечения образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Демонстрирует умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Демонстрирует умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Демонстрирует умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Не демонстрирует умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
---	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Демонстрирует способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Демонстрирует способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Демонстрирует способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, но не всех ситуациях	Не всегда демонстрирует способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Не демонстрирует способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
--	--	--	--	---

4.2. Критерии оценивания зачета

Характеристики ответа

Ответ обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки незначительны (81-100).

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере (61-80)

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично (40-60)

Ответ не соответствует вопросу (заданию) (Менее 40)

Критерии оценивания:

0-60 баллов – не зачтено;

60-90 баллов и выше – зачтено;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

