

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валентинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 13:09:02

Уникальный программный ключ:

054c0182970293149c21699f00099402928970084



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования
Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма
обучения
заочная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»*

Направленность (профиль): *Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ*

Дисциплина: *Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования*

Форма промежуточной аттестации: *зачет, 8 семестр*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК -2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК -2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи	<i>Знает</i> демонстрирует знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения <i>умеет</i> использовать знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способов их решения <i>владеет</i> способностью использовать знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК.1.1. Демонстрирует знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК.1.2. Умеет использовать на практике знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ПК 1.3 Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знает</i> демонстрирует знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ <i>умеет</i> использовать знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ <i>владеет</i> способностью использовать знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять	-ПК.2.1. Знает основы психологической	<i>Знает</i> теоретические и практические основы орга-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций ПК-2.2 Демонстрирует умения осуществления психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций ПК-2.3 Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	низации исследования для оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций <i>умеет</i> на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования оценивать комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций <i>владеет</i> способностью на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования оценивать комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ПК-4	ПК-4 Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	ПК 4.1 Знает теоретическую и технологическую основу осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации ПК 4.2 Демонстрирует умения осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по	<i>Знает</i> теоретические и практические основы организации исследования для выполнения коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися <i>умеет</i> на основе знаний теоретические и практические основы организации исследования осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися. <i>владеет</i> способностью на основе знаний теоретические и практические осно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		восстановлению и реабилитации ПК 4.3 Владеет способностью выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	вы организации исследования осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися
ПК-5	ПК-5 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся .	ПК5.1 Знает основы психологической диагностики детей и обучающихся. ПК 5.2 Умеет осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся ПК 5.3 Владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	<i>Знает</i> теоретические и практические основы осуществления психологической диагностики детей и обучающихся <i>умеет</i> на основе знаний по организации научно-исследовательской работы осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся <i>владеет</i> способностью на основе знаний по организации научно-исследовательской работы осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
ПК-7	ПК-7 Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и	ПК 7.1 Знает теоретические основы психопрофилактики, как профессиональной деятельности направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях ПК 7.2 Умеет	<i>Знает</i> демонстрирует знания основ организации научного исследования при осуществлении психопрофилактики субъектов образовательного процесса <i>умеет</i> на основе знания основ организации научного исследования осуществлять психопрофилактику субъектов образовательного процесса. <i>владеет</i> способностью на основе знания основ ор-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	воспитания в образовательных организациях	осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях ПК 7.3 Владеет способностью психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	ганизации научного исследования осуществлять психопрофилактику субъектов образовательного процесса
--	---	---	--

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	- <i>Знает</i> - –основные способы применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях; - особенности диагностики на различных возрастных этапах развития человека. - <i>умеет</i> подбирать и обосновывать психолого-педагогический инструментарий, соответствующий целям исследования и возрасту испытуемых; - учитывать особенности применения статистических методов для обработки психолого-педагогических данных; - интерпретиро-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		вать полученные результаты <i>-владеет</i> навыками анализа и эффективного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и –библиографической культуры; способностью организовать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег и клиентов с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-24	Способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	<i>Знает</i> современные методы и технологии организации наблюдения и диагностики; – методы и средства первичной обработки результатов психологического наблюдения и диагностики <i>умеет</i> осуществить сбор информации с помощью различных методик психологических наблюдений и диагностики - применить методы и средства первичной обработки результатов психологического наблюдения и диагностики <i>владеет</i> комплексом методик и технологий организации наблюдения; – критериями выбора средств и методов сбора первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики - навыками практического применения методик и технологий диагностики - приемами и средствами сбора первичной обработки результатов психологических наблюдений и диагностики. - методами математической обработки результатов психологической диагностики;
ПК-30	Готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	<i>Знает</i> сущность исследовательской деятельности, осознает социальные функции науки и приоритет науки как способа познания мира - имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации (научные издания, электронные ресурсы, справочные издания, нормативные документы). <i>умеет</i> использовать методы и конкретные методики научного исследования для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		теоретических и прикладных задач. <i>владеет</i> навыками использования ресурсов электронной информационной среды и информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований и при описании и представлении результатов исследования.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Особенности психолого-педагогического исследования в процессе дипломного проектирования	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тест	Устный опрос (вопросы 1-2) Практические задания
2	Теоретические аспекты дипломного исследования в области педагогики и психологии	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тест	Устный опрос (вопросы 3-8) Практические задания
3	Экспериментальные исследования в рамках дипломного проектирования	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тест	Устный опрос (вопросы 9-12) Практические задания

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа.

На первом этапе студент проходит собеседование по двум вопросам, охватывающим основные разделы дисциплины.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Время выполнения – 30 минут. Во время выполнения можно использовать справочные материалы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены (базой контрольных вопросов, примерной тематикой практических заданий).

3.2.1. База контрольных вопросов

1. Особенности планирования научно-исследовательской работы в рамках дипломного проекта.
2. Определение и обоснование актуальности темы.
3. Особенности работы с информацией при выполнении дипломного проекта.
4. Раскрытия сущности основных понятий исследования в рамках дипломного проектирования.
5. Уточнение понятий исследования.
6. Особенности раскрытия истории и современного состояния выбранной научной проблемы.
7. Технология корреляционного анализа.
8. Приемы использования компьютерных технологий в дипломном проектировании
9. Технология планирования эксперимента в рамках дипломного проекта.
10. Выбор экспериментального плана исследования в рамках дипломного проекта.
11. Выбор статистических методов обработки данных эксперимента в рамках дипломного проекта.
12. Особенности проведения анализа результатов эксперимента и их представления в дипломном проекте

Практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Определите и обоснуйте объект научного исследования по теме, выбранной преподавателем (2-3 темы)
2. Определите и обоснуйте предмет научного исследования по теме, выбранной преподавателем (2-3 темы)
3. Постройте и обоснуйте логику исследования для своего дипломного проекта
4. Определите цели и задачи исследования для своего дипломного проекта
5. Постройте алгоритм выбора темы для дипломного проекта
6. Обоснуйте выбор темы своего дипломного проекта
7. Определите и обоснуйте проблему, обусловившую выбор темы Вашего дипломного проекта
8. Определите и обоснуйте противоречия, обусловившие выбор темы Вашего дипломного проекта
9. Определите и обоснуйте содержание своего будущего дипломного проекта
10. Определите и обоснуйте гипотезу для своего будущего дипломного проекта
11. Разработайте алгоритм анализа литературы по теме дипломного проекта
12. Разработайте алгоритм выбора экспериментального плана исследования в рамках дипломного проекта
13. Разработайте алгоритм выбора методов статистической обработки результатов эксперимента в рамках дипломного проекта
14. Разработайте алгоритм анализа результатов эксперимента и их представления в дипломном проекте

Примеры тестов для текущего контроля:

Научно обоснованное, но неочевидное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения или его опровержения: а)

логическая структура

- б) научная новизна
- в) объект исследования
- г) гипотеза

Обоснованное предположение о том, как, каким путем, за счет чего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

можно получить искомый результат называется:

- а) объектом исследования
- б) целью исследования;
- в) предметом исследования;
- г) гипотезой исследования;

Обоснованное представление об общих конечных результатах исследовательского поиска называется:

- а) проблемой исследования;
- б) актуальностью исследования;
- в) целью исследования;
- г) гипотезой исследования.

Определенный аспект изучения объекта называется:

- а) гипотезой исследования
- б) предметом исследования;
- в) замыслом исследования;
- г) целью исследования.

Последовательность исследовательских шагов, которые должны привести к истинным результатам называется:

- а) гипотезой исследования;
- б) логикой исследования;
- в) структурой исследования;
- г) гипотезой исследования.

Сфера действительности (в нашем случае психолого-педагогическая), в которой накопились важные, требующие разрешения проблемы называется:

- а) объектной областью исследования
- б) объективной реальностью исследования;
- в) теоретической основой исследования;
- г) предметной областью исследования.

Сфера действительности (в нашем случае психолого-педагогическая), в которой накопились важные, требующие разрешения проблемы называется:

- 10. а) объектной областью исследования
- б) объективной реальностью исследования;
- в) теоретической основой исследования;
- г) предметной областью исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Логика психолого-педагогического исследования понимается как:

- а) совокупность психологических тестов, предназначенных для выявления свойств личности человека;
- б) система исходных теоретических положений, которая служит базой для исследовательского поиска.
- в) обобщенный показатель развития системы или успешности деятельности,
- г) содержание и последовательность поисковых шагов, которые должны обеспечить решение поставленных задач.

Научно обоснованное, но неочевидное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения или его опровержения:

- а) логическая структура
- б) научная новизна
- в) объект исследования
- г) гипотеза

Определите, о каких компонентах исследования идет речь в следующем фрагменте: процесс становления гимназии на базе средней школы с профильным обучением;

- а) объект исследования
- б) база исследования
- в) предмет исследования
- г) пункты а), в)

Определите, о каких компонентах исследования идет речь в следующем фрагменте: процесс организации дистанционного обучения

- 2а) объект исследования
- б) база исследования
- в) предмет исследования
- г) пункты а), в)

Определите, о каких компонентах исследования идет речь в следующем фрагменте: зависимость между стилем педагогического общения учителя и учащихся и успешностью учебной деятельности.

- а) объект исследования
- б) база исследования
- в) предмет исследования
- г) пункты а), в)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Определите, о каких компонентах исследования идет речь в следующем фрагменте: зависимость между развитием логического мышления учащихся и успешностью учебной деятельности.

- а) объект исследования;
- б) база исследования
- в) предмет исследования;
- г) пункты а), в)

Определите, о каких компонентах исследования идет речь в следующем фрагменте: студент-первокурсник на начальной стадии обучения

- а) объект исследования
- б) база исследования
- в) предмет исследования
- г) пункты а), в)

Определите, о каких компонентах исследования идет речь в следующем фрагменте: исследование интеллектуальных способностей младших школьников

- а) объект исследования
- б) база исследования
- в) предмет исследования
- г) пункты а), в)

Определите, о каких компонентах исследования идет речь в следующем фрагменте: зависимость между уровнем развития логического и творческого мышления у студентов

- а) объект исследования
- б) база исследования
- в) предмет исследования
- г) пункты а), в)

Определите, о каком компоненте исследования идет речь в следующем фрагменте: влияние уровня тревожности на успешность обучения младших школьников:

- а) объект исследования
- б) база исследования
- в) предмет исследования
- г) цель исследования

Определите, что из перечисленного ниже является исследовательским



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результатом педагогических нововведений:

- а) проверена эффективность новой технологии;
- б) улучшены результаты обучения;
- в) повысилась успеваемость;
- г) правильного ответа нет

Определите, что из перечисленного ниже является научным
результатом педагогических нововведений:

- а) проверена эффективность новой технологии;
- б) улучшены результаты обучения;
- в) повысилась успеваемость;
- г) правильного ответа нет

Проблема вытекает из:

- а) задач исследования
- б) противоречий, выявленных в ходе исследования;
- в) теоретической основы исследования;
- г) гипотезы исследования.

Чтобы перейти от практической задачи к научной проблеме,
необходимо:

- а) определить, какие научные знания необходимы, чтобы решить данную практическую задачу;
- б) установить, имеются ли эти в науке знания по решению поставленной практической задачи;
- в) все перечисленное выше;
- г) правильного ответа нет.

Является ли проблема:

- а) отражением знания;
- б) отражением незнания или непонимания;
- в) отражением возможных «точек роста» научного или практического знания;
- г) Все перечисленное выше

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-2	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований, но допускает несущественные ошибки	Не в полной мере владеет знаниями в области основ научных исследований	Не владеет знаниями в области основ научных исследований
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основ научных исследований	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основ научных исследований	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основ научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основ научных исследований в ограниченном объеме	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основ научных исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	Обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основных научных исследований	Обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основных научных исследований	Обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основных научных исследований не в полной мере	В ограниченном объеме обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основных научных исследований	Не обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на знания в области основных научных исследований
ПК-1	Владеет знаниями в области основных научных исследований	Владеет знаниями в области основных научных исследований	Владеет знаниями в области основных научных исследований, но допускает несущественные ошибки	Не в полной мере владеет знаниями в области основных научных исследований	Не владеет знаниями в области основных научных исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Умеет: осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований	Умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований	Умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований не в полной мере	Умеет в ограниченном объеме осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований	Не умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований
	Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований	Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований	Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Владеет не в полной мере способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований	Не владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ опираясь на знания в области основных научных исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований, но допускает несущественные ошибки	Не в полной мере владеет знаниями в области основ научных исследований	Не владеет знаниями в области основ научных исследований
	Умеет: осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основ научных исследований	Умеет осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основ научных исследований	Умеет осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основ научных исследований мере	Умеет в ограниченном объеме осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основ научных исследований	Не умеет осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основ научных исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основных научных исследований	Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основных научных исследований	Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основных научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Владеет не в полной мере способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основных научных исследований	Не владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций опираясь на знания в области основных научных исследований
ПК-4	Владеет знаниями в области основных научных исследований	Владеет знаниями в области основных научных исследований	Владеет знаниями в области основных научных исследований, но допускает несущественные ошибки	Не в полной мере владеет знаниями в области основных научных исследований	Не владеет знаниями в области основных научных исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Умеет: выполнять коррекционн о- развивающу ю работу с детьми и обучающим ися, в том числе работу по восстановле нию и реабилитаци и опираясь на знания в области основ научных исследовани й</p>	<p>Умеет выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований</p>	<p>Умеет выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований не в полной мере</p>	<p>Умеет в ограниченном объеме выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований</p>	<p>Не умеет выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований</p>
<p>Владеет способност ью выполнять коррекционн о- развивающу ю работу с детьми и обучающим ися, в том числе работу по восстановле нию и реабилитаци и опираясь на знания в области основ научных исследовани й</p>	<p>Владеет способност ью выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований</p>	<p>Владеет способност ью выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований, но допускает незначительн ые ошибки</p>	<p>Владеет не в полной мере способност ью выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований</p>	<p>Не владеет способност ью выполнять коррекционно- развивающую работу с детьми и обучающимис я, в том числе работу по восстановлени ю и реабилитации опираясь на знания в области основ научных исследований</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-5	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований, но допускает несущественные ошибки	Не в полной мере владеет знаниями в области основ научных исследований	Не владеет знаниями в области основ научных исследований
	Умеет: осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований	Умеет осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований	Умеет осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Умеет в ограниченном объеме осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований	Не умеет осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований
	Владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований	Владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований	Владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Владеет не в полной мере способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований	Не владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся опираясь на знания в области основ научных исследований
ПК-7	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований	Владеет знаниями в области основ научных исследований, но допускает несущественные ошибки	Не в полной мере владеет знаниями в области основ научных исследований	Не владеет знаниями в области основ научных исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Умеет: осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований	Умеет осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований	Умеет осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований не в полной мере	Умеет в ограниченном объеме осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований	Не умеет осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований
Владеет способностью осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований	Владеет способностью осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований	Владеет способностью осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований, но допускает незначительные ошибки	Владеет не в полной мере способностью осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований	Не владеет способностью осуществлять психопрофилактику, опираясь на знания в области основных научных исследований

4.2. Критерии оценивания зачета

Характеристики ответа

Ответ (или практическое задание) обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки незначительны (81-100).

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере (61-80)

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично (40-60)

Ответ не соответствует вопросу (заданию) (Менее 40)

Критерии оценивания:

0-60 баллов – не зачтено;

60-90 баллов и выше – зачтено;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

