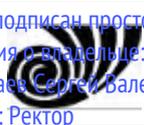


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Дата подписания: 11.07.2025 06:43:07 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	Рабочая программа дисциплины "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Конституционное право России

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

История государства и права России

История государства и права зарубежных стран

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знать:

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

Уметь:

ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы;

Владеть:

выбором способов достижения цели; навыками анализа правового анализа;

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;

Уметь:

правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

Владеть:

навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

3.1.2 -действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов.

3.2 Уметь:

3.2.1 -ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума;

3.2.2 -понимать характерные особенности современного этапа развития социума;

3.2.3 -правильно сформулировать цель и задачи проблемы;



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.4 -правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;

3.3 Владеть:

3.3.1 -навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства. -выбором способов достижения цели;

3.3.2 -навыками анализа правового анализа;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 23,2 самостоятельная работа : 246,8 часов на контроль : 18 контактная работа: 23,2 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс			
1.1	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации. Роль принципов и норм международного права в правовой системе РФ.			
2.1	Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации. Роль принципов и норм международного права в правовой системе РФ. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации. Роль принципов и норм международного права в правовой системе РФ. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации			
3.1	Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации			
4.1	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.2	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации				
5.1	Государственное устройство Российской Федерации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Государственное устройство Российской Федерации /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации				
6.1	Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации /Ср/	2	17	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации				
7.1	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.3	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации /Ср/	2	20,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Президент Российской Федерации				
8.1	Президент Российской Федерации /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Президент Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.3	Президент Российской Федерации /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации				
9.1	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.2	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации				
10.1	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
10.2	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации				
11.1	Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
11.2	Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации /Ср/	2	19	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации				
12.1	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
12.2	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации				
13.1	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
13.2	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации /Ср/	2	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 14. Иная контактная работа				
14.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	2	7,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, письменный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

примерная тематика для устного опроса:

1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
3. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
4. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
5. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
6. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
8. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
10. Официальные символы РФ: и порядок их использования.
11. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
12. Национально-культурная автономия.
13. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.
14. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
15. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
17. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.



18. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.

примерная тематика для письменного опроса:

1. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
2. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
3. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
4. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.
5. Правовой статус личности: понятие и элементы.
6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
8. Конституционные обязанности граждан РФ.
9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.
10. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
11. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
12. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
14. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
15. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
16. Система государственных органов в РФ.
17. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
18. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
19. Законодательный процесс и его стадии.
20. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
21. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
22. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
23. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
24. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.
25. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
26. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.
8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.
12. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
13. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.
14. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
16. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
17. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
19. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.



21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
23. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
24. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
25. Правовой статус личности: понятие и элементы.
26. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
27. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
28. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
30. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
31. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
32. Политические права и свободы граждан РФ.
33. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
34. Общие гарантии прав и свобод граждан.
35. Конституционные обязанности граждан РФ.
36. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
37. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт
38. Становление и развитие России как федеративного государства.
39. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.
40. Официальные символы РФ: и порядок их использования.
41. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
42. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
43. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
45. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
46. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
47. Национально-культурная автономия.
48. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.
49. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
50. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.
51. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
52. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
53. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
54. Образование и полномочия избирательных комиссий.
55. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.
56. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.
57. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.
58. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
59. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).
60. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.
61. Ответственность за нарушение норм избирательного права.
62. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
63. Компетенция Президента Российской Федерации.
64. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
65. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
66. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
67. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
68. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
69. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.
70. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.
71. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.



72. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Законодательный процесс и его стадии.
75. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
76. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.
77. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
78. Компетенция Правительства Российской Федерации.
79. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.
80. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.
81. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
82. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
83. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
84. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
85. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.
86. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.
87. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.
88. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.
89. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной



аттестации

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценивание производится по билетам, утвержденным на кафедре.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В.	Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/565262)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Конюхова И. А.	Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/569463)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В.	Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/565391)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Комкова Г. Н., Абаева Е. А., Аверьянова Н. Н., Алешина И. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И., Куликова С. А., Липчанская М. А., Лобанов И. В., Панов А. П., Радченков Б. Г., Россошанский А. А.	Конституционное право. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561861)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ .
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф .
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: https://www.consultant.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы дисциплины «Конституционное право России» включает:
-основную и дополнительную литературу;
-любые учебные аудитории (посадочные места не менее 15) с проекторами мультимедиа-оборудованием (проектор, ноутбук или стационарный компьютер) для проведения лекционных занятий в зависимости от занятости аудиторного фонда филиала;
-учебная аудитория для проведения практических занятий и курсового проектирования студентов, которая может использоваться обучающимся для самостоятельной работы, с неограниченным доступом к сети Интернет, ЭБС, справочным системам нормативно-правовых актов и т.д.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:
а) для лиц с нарушением слуха (колонки, мультимедийный проектор);
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор, использование презентаций с укрупненным текстом);
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

При осуществлении образовательного процесса на занятиях лекционного типа используется следующее демонстрационное оборудование:

-мультимедийный комплекс и экран для демонстрации компьютерных презентаций;

-набор слайдовых презентаций по тематике лекций.

К представленным материалам обучающийся имеет возможность свободного доступа в кабинете для курсового проектирования, которая может использоваться им для самостоятельной работы. наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Конституционное право России», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия необходимо:

-ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы;

-ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;

-при ответах на вопросы дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы).

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

