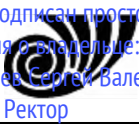


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:29 Уникальный программный ключ: 054c0182970297148-21699f0009940392896664	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТОИТ В ПОЛУЧЕНИИ СИСТЕМНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОЛИ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА И ВЫРАБОТКЕ У СТУДЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЭКСПОРТА И ИМПОРТА С ЦЕЛЬЮ ЗАЩИТЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ОТ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНОСТРАННОЙ КОНКУРЕНЦИИ, А ТАКЖЕ СОДЕРЖАНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ВНЕШНЕТОРГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.06.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины, обучающиеся должны знать структуру и содержание внешнеторговых документов, необходимых для подготовки к заключению внешнеторгового контракта, его документарного сопровождения и контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

Экономическая безопасность

Современные технологии поиска и обработки информации

Экономическая теория

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Статистика

Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина необходима для проведения обучающимися научно-исследовательской деятельности, прохождения практик по получению умений и опыта профессиональной деятельности, написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Валютное регулирование и валютный контроль

Контроль и ревизия

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

Управление персоналом и кадровая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

Обладать базовыми знаниями нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, в части таможенно-тарифного регулирования необходимых для подготовки к заключению внешнеторгового контракта.

Уметь:

Использовать знания в сфере таможенно-тарифного регулирования для документарного сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта.

Владеть:

Применять навыки в сфере таможенно-тарифного регулирования для контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен



Рабочая программа дисциплины "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1 Знать:

3.1.1 Обладать базовыми знаниями нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, в части таможенно-тарифного регулирования необходимых для подготовки к заключению внешнеэкономического контракта.

3.2 Уметь:

3.2.1 Использовать знания в сфере таможенно-тарифного регулирования для документарного сопровождения и обеспечения внешнеэкономического контракта.

3.3 Владеть:

3.3.1 Применять навыки в сфере таможенно-тарифного регулирования для контроля исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 125,7	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 9,3	
ИКР: 3,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ			
1.1	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ /Ср/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
	Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ			
2.1	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
2.2	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ /Ср/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
	Раздел 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД			
3.1	ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД /Ср/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
	Раздел 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ			
4.1	ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1



4.2	ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
4.3	ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ /Ср/	5	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ				
5.1	ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ /Ср/	5	18,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
Раздел 6. СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА				
6.1	СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
Раздел 7. ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ И СИСТЕМА ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС				
7.1	ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ И СИСТЕМА ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС /Ср/	5	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
Раздел 8. ИНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты,
Кейс-задачи

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

Раздел 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1 Правовые основы таможенно-тарифного регулирования регулируются законом РФ:
 - a. «О таможенном тарифе»;
 - b. «О предоставлении тарифных преференций»;
 - c. «О внешнеторговой политике РФ».
- 2 Государственные правила, нормативы и запреты относятся:
 - a. к экономическим методам регулирования ВЭД;
 - b. к тарифным методам;
 - c. к административным методам;
 - d. не относятся к перечисленным выше методам.
- 3 Экономический эффект от применения страной ввозных таможенных пошлин:
 - a. ограничивается экспорт товаров из данной страны;
 - b. растет отрицательное сальдо торгового баланса страны;
 - c. снижается конкурентоспособность по цене импортируемых данной страной товаров;
 - d. снижается конкурентоспособность по цене экспортируемых данной страной товаров.



4 Экономический эффект от применения вывозных таможенных пошлин:

- а) ограничивается экспорт товаров в данную страну;
- б) растет положительное сальдо торгового баланса страны;
- в) снижается рентабельность экспорта товаров из данной страной;
- г) экспортеры страны получают более благоприятные условия для торговли.

5 Таможенно-тарифное регулирование – это: (дайте законодательное определение)

- а) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин;
- б) метод государственного регулирования торговли товарами, осуществляемый путем применения таможенных пошлин;
- в) основной инструмент внешнеторговой политики.

6 При введении импортных таможенных пошлин выгоды получают:

- а) национальные производители;
- б) национальные потребители;
- в) импортеры.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ПОШЛИНЫ

1 Таможенная пошлина – это:

- а. обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами при ввозе и вывозе товаров;
- б. обязательный платеж в федеральный бюджет разницы между ценой отечественного и импортного товара;
- с. налог с доходов от продажи иностранных товаров.

2 Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин является:

- а. фактурная стоимость товаров и (или) их количество
- б. количество товаров
- с. таможенная стоимость товаров и (или) их количество
- д. таможенная стоимость товаров

3 Укажите экономические последствия введения таможенных пошлин

- а. повышение цены импортных товаров при их реализации на внутреннем рынке;
- б. повышение спроса на импортные товары на внутреннем рынке;
- с. сокращение расходов потребителей импортных товаров.

4 Адвалорные ставки таможенных пошлин:

- а. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
- б. начисляются в установленном размере за единицу товара;
- с. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара;
- д. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

5 Специфические ставки таможенных пошлин:

- а. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
- б. начисляются в установленном размере за единицу товара
- с. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
- д. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара

6 Комбинированные ставки таможенных пошлин:

- а. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара;
- б. начисляются в установленном размере за единицу товара;
- с. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара;
- д. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара.

7 Для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны производителя применяются:



- a. сезонные пошлины
- b. компенсационные пошлины
- c. антидемпинговые пошлины
- d. специальные пошлины

8 В Российской Федерации и ЕАЭС в целом не применяются:

- a. антидемпинговые пошлины
- b. сезонные пошлины
- c. транзитные пошлины
- d. компенсационные пошлины

9 Экономический эффект от применения вывозных таможенных пошлин:

- a. ограничивается экспорт товаров в данную страну;
- b. растет положительное сальдо торгового баланса страны;
- c. снижается рентабельность экспорта товаров из данной страной;
- d. экспортеры страны получают более благоприятные условия для торговли.

Раздел 3. ЕДИНАЯ ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВЭД

1 В основу ТНВЭД положена номенклатура:

- a. ГС;
- b. КНЕС;
- c. ТНВЭД СНГ;
- d. нет правильного ответа.

2 Ведение ТНВЭД важно с точки зрения: а. правильного применения к товару мер нетарифного регулирования;

- b. установление стоимости товаров на основе объективных критериев;
- c. обоснованное начисление, взимание таможенных пошлин и налогов;
- d. все вышеперечисленное

3 Кем утверждается товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза и Таможенный тариф ЕАЭС?

- a. Правительством Российской Федерации;
- b. ФТС России;
- c. Евразийской экономической комиссией

Раздел 4. ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ, ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

1 Кем устанавливается порядок определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации:

- a. Правительством Российской Федерации;
- b. Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- c. Евразийской экономической комиссией.

2 Перечислите основные принципы, используемые при определении таможенной стоимости:

- a. Таможенная стоимость товаров и сведения, относящиеся к ее определению, должны основываться на количественно определяемой и документально подтвержденной достоверной информации.
- b. Процедура определения таможенной стоимости товаров должна быть общеприменимой, то есть не различаться в зависимости от источников поставки товаров.
- c. Процедура таможенной оценки ввозимых товаров не должна использоваться для борьбы с демпингом.
- d. В целях обеспечения законности, единообразия и беспристрастности определения таможенной стоимости ввозимых товаров не должна использоваться произвольная или фиктивная таможенная стоимость товаров.
- e. Заявление и контроль таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС производятся в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС
- f. Все выше перечисленное.

3 Какая величина является основой для определения таможенной стоимости ввозимых товаров методом

- a. мировая цена;
- b. биржевая цена;
- c. среднеконтрактная цена;



d. цена внешнеторговой сделки.

Раздел 5. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

1 Содержание таможенной процедуры включает в себя:

a. порядок применения таможенных процедур, условия помещения товаров под таможенную процедуру, а также порядок завершения, прекращения таможенной процедуры;

b. порядок применения таможенных процедур, условия помещения товаров под таможенную процедуру, условия и

порядок использования товаров в соответствии с таможенной процедурой, а также порядок завершения, прекращения, приостановления и возобновление действия таможенной процедуры, обстоятельства возникновения и прекращения обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов;

c. порядок применения таможенных процедур, а также порядок завершения, прекращения, приостановления и возобновление действия таможенной процедуры, обстоятельства возникновения и прекращения обязанностей по уплате таможенных пошлин и налогов;

2 Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается день:

a. день выпуска товаров;

b. день подачи таможенной декларации;

c. день регистрации таможенной декларации.

3 Какой статус имеют товары, условно выпущенные на таможенной территории Союза?

a. российских товаров;

b. иностранных товаров;

c. товаров Союза.

Раздел 6. СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРА

1 Сертификат о происхождении товаров формы А подтверждает происхождение товаров:

a. Из государств, в торгово-политических отношениях с которыми применяется режим наиболее благоприятствуемой нации

b. Из государств, образующих зону свободной торговли

c. Из развивающих государств-пользователей тарифных преференций

d. Из наименее развитых государств-пользователей тарифных преференций

e. Из любого государства

2 Сертификат о происхождении товаров формы СТ-1 подтверждает происхождение товаров:

a. Из государств, в торгово-политических отношениях с которыми применяется режим наиболее благоприятствуемой нации

b. Из государств, образующих зону свободной торговли

c. Из развивающих государств-пользователей преференций

d. Из наименее развитых государств-пользователей преференций

e. Из любого государства

3 Операции, отвечающие критерию достаточной переработки:

a. обеспечение сохранности товаров во время их хранения и транспортировки;

b. производственные и технологические операции, достаточные для того, чтобы считать товар, происходящим из страны где они имели место;

c. смешивание товаров, если характеристики конечной продукции существенно не отличаются от характеристик смешиваемых товаров

d. простые сборочные операции, осуществление которых существенно не изменяет состояние товара;

e. подготовка товаров к продаже и транспортировке.

Раздел 7. ТАРИФНЫЕ ЛЬГОТЫ И СИСТЕМА ПРЕФЕРЕНЦИЙ ЕАЭС

1 Таможенные пошлины в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и происходящих из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций:

a. не применяются

b. применяются в размере 75% от базовых ставок

c. применяются в двойном размере от базовых ставок



- d. применяются в размере 50% от базовых ставок
2. Укажите один из видов тарифных преференций:
- Установление тарифных квот на преференциальный ввоз сельскохозяйственных товаров, аналоги которых производятся (добываются), выращиваются на территории ЕАЭС
 - Освобождение от уплаты таможенных сборов
 - Полное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин
2. Перечень кейс-задач:
1. Декларируется товар яблоки свежие, происхождение Молдова. Код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС - 0808108003. Сертификат формы СТ-1 представлен при декларировании, оформлен надлежащим образом, контракт Молдова-Россия, товар ввозится напрямую из Молдовы автомобильным транспортом, что подтверждено документально.
Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
2. Декларируется товар: ваниль молотая. Код ТН ВЭД ЕАЭС – 0905200000
Страна происхождения – Мадагаскар. Товар отгружен из Мадагаскара;
Контракт заключен с фирмой Мадагаскара. Сертификат формы А представлен.
Электронное декларирование.
Вес нетто – 300 кг; Таможенная стоимость – 60 000 руб;
Задание: определите, какой вид ставки ввозной таможенной пошлины предоставлять (базовую, преференциальную), объясните, почему, ссылаясь на нормативно-правовую базу.
3. Из Китая (Пекин) в Благовещенск ввозится партия игрушек. Цена товара – 50 000 долл. США. Стоимость доставки от Пекина до Благовещенска автомобильным транспортом 5000 долл.США. Страховая премия составила 2000 долл.США. Пошлины, налоги, сборы, уплачиваемые в России – 200 долл.США. Сделка заключена на условиях поставки DDP – Благовещенск.
Задание: рассчитайте таможенную стоимость товара.
Определите таможенную стоимость и заполните ДТС.
4. Между российской фирмой «А» (Покупатель) и итальянской фирмой «В» (Продавец) заключен договор купли-продажи на поставку в Российскую Федерацию товара – туфли женские кожаные в количестве 2000 пар по цене 50 евро за пару на общую сумму 100000 евро.
Место ввоза товара – Москва.
Место назначения – Тверь.
Декларантом представлены следующие документы:
учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем,
договор купли-продажи от 19.03.2012 № 123 на приобретение партии обуви на сумму 50000 евро на условиях FCA-Милан (Италия);
счет-фактура (инвойс) от 15.04.2012 № 123/7000 на сумму 50000 евро, выставленный Продавцом Покупателю на оплату товара, поставленного по договору купли-продажи от 19.03.2012 № 123;
договор, заключенный Покупателем с Перевозчиком, на доставку товара авиатранспортом из Милана в Москву;
договор, заключенный Покупателем с Перевозчиком, на доставку товара автомобильным транспортом из Москвы в Тверь (условия поставки в соответствии с ИНКОТЕРМС 2010–EXW);
счет-фактура, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату доставки товара авиатранспортом из Милана в Москву на сумму 2000 евро;
счет-фактура, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату доставки товара из Москвы в Тверь на сумму 10000 рублей
страховой полис на сумму 50000 евро, страховая премия составила 500 евро;
счет от 15.04.2012 №43-64, выставленный Продавцу его представителем.
Продавец в Милане заключил 15.04.2012 договор №59 с посредником, комиссионные в размере 1000 евро;
иные документы, необходимые для декларирования ввозимого товара.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопросы к экзамену

1. Внешнеторговая политика: понятие, цели, основные направления и тенденции.
2. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, методы и основные элементы.
3. Внешнеторговая политика ЕАЭС: основные направления и принципы; торговые режимы, применяемые в отношении третьих стран.
4. Организационно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС.
5. Таможенные пошлины: понятие, экономическая сущность и функции.
6. Классификация таможенных пошлин.
7. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, дифференциация.
8. Порядок исчисления таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
9. Тарифная квота: сущность, порядок установления в ЕАЭС.
10. Таможенный тариф: понятие, функции, виды и структура.
11. Единый таможенный тариф ЕАЭС: цели, принципы построения, формирование и порядок применения.
12. ЕТТ ЕАЭС: порядок изменения ставок ввозных таможенных пошлин, в том числе в связи с выполнением обязательств Российской Федерации перед ВТО.
13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Единая ТН ВЭД ЕАЭС.
14. Особенности применения таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под различные таможенные процедуры.
15. Страна происхождения товаров: понятие, цели и правовая основа ее определения. Критерии достаточной обработки или переработки товаров.
16. Документы, подтверждающие происхождение товаров.
17. Единая система тарифных преференций ЕАЭС: сущность, цели и механизм практической реализации. Условия предоставления тарифных преференций.
18. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС: правовая основа, принципы и методы.
19. Сущность таможенной оценки товара. Методы определения таможенной стоимости товара
20. Порядок декларирования таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС. Декларации ДСТ-1 и ДСТ-2.
21. Корректировка таможенной стоимости товара и порядок ее осуществления.
22. Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие и назначение.
23. Меры защиты внутреннего рынка: общая характеристика и правовая основа их применения.
24. Специальные защитные меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.
25. Антидемпинговые меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.
26. Компенсационные меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.
27. Порядок проведения расследований в целях применения специальных защитных, антидемпинговых или компенсационных мер в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
28. Сертификат происхождения товаров формы СТ-1.
29. Сертификат происхождения товаров формы А.
30. Сертификат происхождения товаров формы СТ-2.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«отлично» выставляется студенту за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики или дополнительной литературы. При этом студент не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«хорошо» выставляется студенту за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей. При этом студент испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«удовлетворительно» выставляет студенту за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности непринципиального характера. При этом студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Кнобель А. Ю., Спартак А. Н., Баева М. А., Зайцев Ю. К., Левашенко А. Д., Лощенкова А. Н., Пономарева О. В., Прока К. А.	Внешеэкономическая деятельность как источник экономического роста: материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563713)	Москва : Дело, 2019	ЭБС
Л1.2	Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А. В.	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=344298)	Москва : Издательство "Магистр", 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Басенко А. М., Таранов П. В., Рощина Л. Н., Попова Л. Х., Хапилин А. Ф.	Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020)	Ростов-на- Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС
Л2.2	Джабиев А. П.	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности России: возможности и перспективы качественных изменений: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599485)	Москва : Креативная экономика, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Мантусов В. Б.	Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435)	Москва : Юнити -Дана, 2019	ЭБС
Л3.2	Тесленко И. Р.	Цифровая таможня - современный тренд таможни будущего: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596984)	Люберцы : б.и., 2019	ЭБС
Л3.3	Тесленко И. Р.	Цифровая таможня-современный тренд таможни будущего: презентация: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597054)	Люберцы : б.и., 2019	ЭБС
Л3.4	Морозова О. В., Колесников А. А.	Основы таможенного законодательства: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600106)	Минск : РИПО, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«ФЦИОР» — портал центра образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . http://biblioclub.ru/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "ЗНАНИУМ" – URL: www.znanium.com www.znanium.com

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
Visual Studio 2010 Pro (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.



Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).



Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

