

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:32 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Жилищное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Жилищное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний и умений в области правового регулирования жилищных правоотношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1. Формирование знаний об основах жилищного права;
2. Формирование способности анализировать нормативные правовые акты жилищного законодательства;
3. Формирование умения систематизировать судебную практику в области жилищного законодательства;
4. Формирование умений и знаний для решения практических задач в сфере жилищных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Римское право

Семейное право

Конституционное право России

Муниципальное право

Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Наследственное право

Нотариат

Правовое регулирование процедуры медиации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

современное состояние, задачи и основные направления развития жилищного права.

Уметь:

анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающим в процессе практической деятельности.

Владеть:

юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - современное состояние, задачи и основные направления развития жилищного права.

3.1.2

3.2 Уметь:

3.2.1 - анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающим в процессе практической деятельности.

3.3 Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Жилищное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.3.1	- юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 35,3 самостоятельная работа : 72,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные положения жилищного права и законодательства			
1.1	Основные положения жилищного права и законодательства /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Основные положения жилищного права и законодательства /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения			
2.1	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения /Ср/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма			
3.1	Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Специализированный жилищный фонд			
4.1	Специализированный жилищный фонд /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Жилищное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.2	Специализированный жилищный фонд /Ср/	8	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Управление многоквартирными домами				
5.1	Управление многоквартирными домами /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Управление многоквартирными домами /Ср/	8	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы				
6.1	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 7. Товарищество собственников жилья				
7.1	Товарищество собственников жилья /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Товарищество собственников жилья /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги				
8.1	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 9. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме				
9.1	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме /Ср/	8	10,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 10. Иная контактная работа				
10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	8	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный и письменный опрос;
Решение ситуационных задач;
Зачет.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса.

1. Государственная жилищная политика: основные положения.
2. Место международных правовых актов в жилищном законодательстве.
3. Государственные жилищные программы: содержание и значение.
4. Структура и общая характеристика Жилищного кодекса РФ.
5. Страхование жилых помещений.
6. Комиссия по признания помещения непригодным для проживания, подлежащим сносу или реконструкции: порядок создания и деятельности.
7. Ответственность члена семьи собственника жилого помещения.
8. Правила изменения границ общего имущества в многоквартирном доме.
9. Правовое положение ревизионной комиссии (ревизора) товарищества собственников жилья.
10. Устав жилищного и жилищно-строительного кооператива.
11. Товарищество собственников жилья и жилищные (жилищно-строительные) кооперативы: общее и различия.
12. Основания возникновения жилищных правоотношений.
13. Договор купли-продажи, мены и дарения как основания возникновения жилищных правоотношений.
14. Завещательный отказ как основание возникновения жилищных правоотношений.
15. Прекращение жилищных правоотношений.
16. Приватизация жилья: понятие, основания, последствия.
17. Охрана жилищных прав и защита их в суде.
18. Особенности долевого строительства в РФ.

Примерные задачи по дисциплине.

Задача 1. Смирнов А., проживающий в снимаемой им по договору аренды квартире Верескина Б., решил остеклить лоджию и заключил договор с подрядчиком. Остекление лоджии обошлось Смирнову А. в 25 тыс.руб., которые он решил зачесть в счёт будущих арендных платежей Верескину Б.

Узнав о том, что Смирнов А. самовольно остеклил лоджию и не будет выплачивать ему следующие платежи по договору, Верескин Б. обратился в суд с требованием о расторжении договора со Смирновым А. о выселении его без предоставления другого жилого помещения.

Какое решение должен принять суд? Возможно ли урегулировать спор без суда? Как должен был поступить Смирнов А. до начала ремонтных работ?

Задача 2. Арчев В. произвел перепланировку в своей квартире: перенес дверные проемы, установил дополнительные перегородки, заменил окна с увеличением проемов, переустановил сантехническое оборудование. Хазанов И. предложил купить у Арчева В. данную квартиру.

Кто из указанных лиц обязан или вправе произвести согласование произведенных в квартире изменений и в каком порядке? Допускает ли закон возможность приобретения квартиры с подобной перепланировкой без согласования с уполномоченными органами?

Задача 3. Собственник квартиры на последнем этаже многоэтажного дома использовал чердачные помещения для размещения своего спортивного зала и хранения вещей.

Один из жильцов обратился в суд с иском о сносе самовольно произведенных собственником квартиры перепланировок чердака.

Разрешите данный спор по существу.

Задача 4. По решению части жильцов дома на выезде с придомовой территории были установлены автоматические ворота.

При этом, тем жильцам, которые не участвовали в оплате, было отказано в выдаче ключей.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 5. На собрании жильцов дома было принято решение о проведении субботника на придомовой территории. При этом собственников обязали убрать автомобили от подъездов и явиться для проведения уборочных работ с 9 до 14 часов.

Допускается ли понуждение собственников квартир к участию в субботниках? Какие меры ответственности могут быть к ним применены? Может ли быть привлечена сторонняя организация для проведения уборочных работ и за чей счет?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятие и принципы жилищного права.
2. Предмет и метод жилищного права.
3. Источники жилищного права.
4. Конституционные нормы, определяющие жилищные правоотношения.
5. Понятие и виды жилищных правоотношений.
6. Объекты жилищных прав.
7. Понятие и виды жилищного фонда.
8. Частный жилищный фонд.
9. Государственный и муниципальный жилищный фонд.
10. Жилищный фонд социального использования.
11. Виды и назначение жилых помещений специализированного жилищного фонда.
12. Общие положения об управлении жилищным фондом.
13. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации, в управлении жилищным фондом.
14. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в управлении жилищным фондом.
15. Способы управления многоквартирными домами.
16. Функции управления жилищным фондом.
17. Регистрация прав собственности на жилое помещение.
18. Государственный учет жилищного фонда.
19. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.
20. Требования, предъявляемые к жилым помещениям, предоставляемым гражданам.
21. Признание жилых помещений непригодными для проживания.
22. Переустройство и перепланировка жилых помещений.
23. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое: понятие, основания, документы.
24. Права и обязанности собственника жилого помещения.
25. Права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения.
26. Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма.
27. Учет граждан, нуждающихся в получении жилых помещений по договору социального найма и снятие с учета.
28. Понятие, характеристика и элементы договора социального найма жилого помещения.
29. Понятие договора обмена жилыми помещениями.
30. Понятие договора мены жилыми помещениями.
31. Право пользования жилыми помещениями.
32. Расторжение и прекращение жилищных правоотношений.
33. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма.
34. Приватизация жилья: понятие, принципы, порядок.
35. Строительство жилья как способ возникновения права собственности граждан на жилье.
36. Плата за жилое помещение и коммунальных услуг: структура, правила внесения, субсидии.
37. Фонд капитального ремонта: способы формирования и уплаты взносов.
38. Понятие, порядок создания и деятельности товарищества собственников жилья.
39. Понятие, порядок создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
40. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие



их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки ситуационных задач

«5» (отлично): выполнены все задания, студент четко и без ошибок составил фрагмент процессуального документа и ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания; студент ответил на все контрольные вопросы и составил фрагмент процессуального документа с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы и составил фрагмент процессуального документа с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (зачет):

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи или выполняет упражнение четко и верно, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи или выполнение упражнения.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем, выполнить упражнение не может совсем или допускает существенные ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иншакова А. О., Рыженков А. Я., Балтутите И. В., Гончаров А. И., Давудов Д. А., Кагальницкова Н. В., Казаченок О. П., Казаченок С. Ю., Квициния Н. В., Копьёв А. В., Магьцин Д. Е., Осадченко Э. О., Садков А. Н., Смирнская Е. В., Тымчук Ю. А., Филиппов П. М., Шубенкова К. В.	Жилищное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/567844)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Свит Ю. П.	Жилищное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560623)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Корнеева И. Л.	Жилищное право Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/558081)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Николюкин С. В.	Жилищное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/565204)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Николюкин С. В.	Жилищное право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/533086)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Аверьянова М. И.	Жилищное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541077)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . http://biblioclub.ru/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория



№ 227

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная – 1 шт.,

учебные парты (столы) – 16 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья – 34 шт., кафедра – 1 шт.,

информационные стенды – 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung –

1 шт., ноутбук Acer Extensa 4230 - 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: плакаты: по теории управления – 2 шт., «Кривые спроса и предложения»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Жилищное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с законодательными и иными актами, литературными источниками, которые необходимы для более полного ответа на вопрос или решения задачи;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочесть их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа обучающихся может быть проведена в следующих формах:

- чтение, анализ, конспектирование учебной, научной литературы и нормативных правовых актов;
- проработка учебного материала по конспектам лекций;
- изучение и анализ судебной практики по конкретным правоотношениям;
- подготовка докладов на практические занятия и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с



нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

