

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940203806664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профиль) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является овладение обучающимися знаниями в области применения норм уголовно-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика составления процессуальных документов

Адвокатура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Знать:

основные положения законодательства РФ в области уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий уголовного права, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере уголовно-процессуального права

Уметь:

анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, уголовного процесса; применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности с целью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в уголовном процессе

Владеть:

навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области уголовно- процессуального права

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

виды уголовно-процессуальных документов и требования к их составлению

Уметь:

разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе.

Владеть:

навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - основные положения законодательства РФ в области уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий уголовного права, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере уголовно-процессуального права;

3.1.2 - виды уголовно-процессуальных документов и требования к их составлению

3.1.3

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- 3.2.1 - анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, уголовного процесса; применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности с целью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в уголовном процессе;
- 3.2.2 - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе.
- 3.3 Владеть:**
- 3.3.1 - навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области уголовно-процессуального права;
- 3.3.2 - навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 252 в том числе : аудиторные занятия : 23,2 самостоятельная работа : 210,8 часов на контроль : 18 контактная работа: 23,2 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.			
1.1	Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Принципы уголовного судопроизводства			
2.1	Принципы уголовного судопроизводства /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Участники уголовного судопроизводства			
3.1	Участники уголовного судопроизводства /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Участники уголовного судопроизводства /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Доказательства и доказывание			
4.1	Доказательства и доказывание /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Доказательства и доказывание /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

4.3	Доказательства и доказывание /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Меры уголовно-процессуального принуждения				
5.1	Меры уголовно-процессуального принуждения /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Меры уголовно-процессуального принуждения /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Гражданский иск в уголовном процессе				
6.1	Гражданский иск в уголовном процессе /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Гражданский иск в уголовном процессе /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 7. Реабилитация				
7.1	Реабилитация /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Реабилитация /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 8. Ходатайства. Жалобы. Заявления.				
8.1	Ходатайства. Жалобы. Заявления. /Ср/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Ходатайства. Жалобы. Заявления. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 9. Процессуальные документы. Процессуальные сроки.				
9.1	Процессуальные документы. Процессуальные сроки. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Процессуальные документы. Процессуальные сроки. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 10. Возбуждение уголовного дела				
10.1	Возбуждение уголовного дела /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

10.2	Возбуждение уголовного дела /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 11. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования				
11.1	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 12. Следственные действия				
12.1	Следственные действия /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
12.2	Следственные действия /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 13. Привлечение в качестве обвиняемого				
13.1	Привлечение в качестве обвиняемого /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
13.2	Привлечение в качестве обвиняемого /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 14. Предъявление обвинения				
14.1	Предъявление обвинения /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
14.2	Предъявление обвинения /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
14.3	Предъявление обвинения /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 15. Приостановление и возобновление предварительного следствия.				
15.1	Приостановление и возобновление предварительного следствия. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 16. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования				
16.1	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
16.2	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Раздел 17. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом.				
17.1	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
17.2	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
17.3	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением и дознания с обвинительным актом. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 18. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.				
18.1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
18.2	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 19. Общие условия судебного разбирательства.				
19.1	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
19.2	Общие условия судебного разбирательства. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
19.3	Общие условия судебного разбирательства. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 20. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства.				
20.1	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
20.2	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 21. Особенности производства у мирового судьи.				
21.1	Особенности производства у мирового судьи. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
21.2	Особенности производства у мирового судьи. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Раздел 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей				
22.1	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
22.2	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
22.3	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 23. Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу.				
23.1	Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
23.2	Пересмотр приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 24. Исполнение приговора				
24.1	Исполнение приговора /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
24.2	Исполнение приговора /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда				
25.1	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
25.2	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних				
26.1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Ср/	3	10,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
26.2	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера				



27.1	Производство о применении принудительных мер медицинского характера /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц			
28.1	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 29. Иная контактная работа			
29.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	3	7,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный и письменный опрос; решение задач; доклад;

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов.

1. Соотношение понятий: уголовный процесс и уголовное судопроизводство.
2. Следователь как участник уголовного процесса.
3. Прокурор как участник уголовного процесса.
4. Суд как участник уголовного процесса.
5. Защитник как участник уголовного процесса.
6. Проблемы обеспечения законности в уголовном процессе.
7. Предварительное расследование как самостоятельная функция.
8. Проблемы задержания лица по подозрению в совершении преступления.
9. Обыск как следственное действие.
10. Выемка электронных носителей информации.
11. Отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.
12. Регистрация заявлений и сообщений о преступлениях.
13. Участие защитника в суде по уголовным делам.
14. Суд присяжных: за и против.
15. Государственная защита потерпевших и свидетелей.
16. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
17. Реабилитация: проблемы практик.
18. Возмещение вреда, причиненного преступлением.
19. Исполнение приговора: проблемы практики.
20. Участие несовершеннолетних в суде по уголовным делам.

Примерные темы для устного опроса:

1. Что такое уголовно-процессуальная форма в широком и в узком смысле?
2. Перечислите основные элементы уголовно-процессуальной формы.
3. Перечислите виды уголовно-процессуальной формы. Какие основные критерии позволяют отличить одну уголовно-процессуальную форму от другой?
4. Какая уголовно-процессуальная форма имеет место в современной России?
5. Раскройте содержание понятия «тип уголовного процесса» и соотнесите его с понятием «форма уголовного процесса».
6. Как и почему происходила трансформация уголовно-процессуальной формы в России и других государствах?
7. Почему имеет место дифференциация уголовно-процессуальной формы?
8. Ущемляет ли она права личности или, напротив, связана с закреплением дополнительных гарантий прав и свобод личности?
9. Приведите примеры дифференциации процессуальной формы в российском уголовном процессе.
10. Являются ли ведомственные акты Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, ФСБ РФ, ТК РФ и других федеральных министерств и ведомств по вопросам возбуждения уголовного дела, проведения



предварительного расследования источниками уголовно-процессуального права?

Примерные темы для письменного опроса:

1. Составьте сравнительную таблицу источников уголовно-процессуального права по УПК РФ и УПК РСФСР.
2. Может ли вновь изданный уголовно-процессуальный закон иметь обратную силу?
3. Каков порядок опубликования и вступления в силу законов РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов федеральных министерств и ведомств?
4. Какие категории лиц в Российской Федерации пользуются иммунитетом?
5. Дайте определение принципа уголовного процесса.
6. Какова система уголовно-процессуальных принципов?
7. Какие классификации уголовно-процессуальных принципов имеются в научной литературе?
8. Какие уголовно-процессуальные принципы не изложены в главе 2 «Принципы уголовного судопроизводства»?
9. Письменно сопоставьте процессуальный статус суда по УПК РСФСР и УПК РФ.
10. Проанализируйте процессуальный статус какого-либо участника уголовного судопроизводства и укажите какие права являются следствием детализации уголовно-процессуальных принципов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на экзамен 5 семестр:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства. Их характеристика.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Уголовно-процессуальные функции. Субъекты их реализации.
7. Уголовно-процессуальное право. Его место в системе государственного права России.
8. Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве, по лицам.
9. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования.
10. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика.
11. Принцип уголовного судопроизводства: законность.
12. Принцип уголовного судопроизводства: публичность.
13. Принцип уголовного судопроизводства: язык уголовного судопроизводства.
14. Принцип уголовного судопроизводства: обеспечение права на защиту.
15. Принцип уголовного судопроизводства: презумпция невиновности.
16. Принцип уголовного судопроизводства: состязательность и равноправие сторон.
17. Участники уголовного судопроизводства: суд, судья, мировой судья.
18. Участники уголовного процесса: прокурор, начальник следственного подразделения. Их права и обязанности.
19. Участник уголовного судопроизводства: защитник. Права и обязанности.
20. Участник уголовного судопроизводства: следователь. Права и обязанности.
21. Участники уголовного судопроизводства: орган дознания, дознаватель. Права и обязанности.
22. Участники уголовного судопроизводства: потерпевший, частный обвинитель. Их права и обязанности.
23. Участник уголовного судопроизводства: подозреваемый. Права и обязанности.
24. Участник уголовного судопроизводства: обвиняемый. Права и обязанности.
25. Участники уголовного судопроизводства: подсудимый, осужденный. Права и обязанности.
26. Участники уголовного судопроизводства: гражданский истец, гражданский ответчик. Права и обязанности.
27. Участник уголовного судопроизводства: свидетель. Права и обязанности.
28. Участники уголовного судопроизводства: эксперт и специалист. Права и обязанности.
29. Участники уголовного судопроизводства: переводчик и понятые. Права и обязанности.
30. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
31. Виды доказательств. Общие положения.
32. Субъекты доказывания. Порядок сбора доказательств. Проверка и оценка доказательств.
33. Процессуальные документы: понятие, назначение, виды.
34. Процессуальные сроки. Понятие, виды процессуальных сроков в досудебных стадиях.
35. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве (общие положения). Возмещение вреда (ущерба) в уголовном судопроизводстве. Реабилитация.
36. Классификация доказательств. Общая характеристика.
37. Свойства доказательств: относимость и допустимость.
38. Свойства доказательств: достоверность и достаточность.
39. Показания свидетеля и потерпевшего.



40. Показания подозреваемого и обвиняемого.
41. Заключение и показания эксперта.
42. Заключение и показания специалиста.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных действий и судебного заседания.
45. Меры процессуального принуждения. Понятие. Назначение. Виды мер процессуального принуждения (без мер пресечения): общая характеристика.
46. Меры пресечения. Понятие. Виды: общая характеристика.
47. Основания и процессуальный порядок предъявления гражданского иска. Правовой статус гражданского истца.
48. Процессуальные издержки. Их назначение.
49. Виды процессуальных издержек.
50. Институт представительства участников уголовного процесса.

Вопросы, выносимые на экзамен 6 семестр:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право России.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Принципы уголовного судопроизводства. Их характеристика.
5. Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие и их виды.
6. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
7. Меры пресечения в уголовном процессе. Виды, содержание.
8. Доказывание по уголовному делу.
9. Доказательства: понятие, виды, свойства.
10. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда на судебных и судебных стадиях уголовного процесса.
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
12. Участие уголовного судопроизводства со стороны обвинителя.
13. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик как участники уголовного судопроизводства.
14. Доказательства в уголовном процессе.
15. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
16. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
17. Ходатайства, жалобы, заявления в уголовном судопроизводстве.
18. Процессуальные документы, сроки, издержки.
19. Стадия возбуждения уголовного дела. Общая характеристика.
20. Следственные действия. Значение, виды, общая характеристика.
21. Предварительное расследование.
22. Основания для соединения и выделения уголовных дел.
23. Подследственность уголовных дел.
24. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.
25. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
26. Приостановление и возобновление производства по уголовным делам.
27. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
28. Окончание предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд.
29. Подсудность уголовных дел. Виды, общая характеристика.
30. Общие условия судебного разбирательства.
31. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
32. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвинительного с предъявленным обвинением.
33. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
34. Производство у мирового судьи по уголовным делам.
35. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
36. Производство в суде апелляционной инстанции.
37. Производство в суде кассационной инстанции.
38. Стадия исполнения приговора.
39. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.
40. Производство в суде надзорной инстанции.
41. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
43. Производство по уголовным делам, направляемым в суд для применения принудительных мер медицинского характера.



44. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
45. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.

Примерные задачи дисциплины:

1. Несовершеннолетнему Иванову на предварительном следствии обвинение было предъявлено без защитника. В ходе судебного разбирательства по данному делу в результате исследования доказательств установлен факт отсутствия защитника при предъявлении обвинения на предварительном следствии. Допрошенный по ходатайству прокурора в суде по поводу обстоятельств предъявления обвинения адвокат подтвердил, что не участвовал в указанном процессуальном действии. В дальнейшем он участвовал и осуществлял защиту своего подзащитного. Суд своим определением прекратил дальнейшее производство по данному уголовному делу в связи с нарушением права обвиняемого на защиту. Дайте оценку решения суда. Каким образом влияет нарушение принципов уголовного судопроизводства на судьбу уголовного дела?
2. До возбуждения уголовного дела следователь принял решение произвести осмотр места происшествия в квартире, где проживал не зарегистрированный в этой квартире гр. С. Гражданин С. возражал против осмотра его квартиры, и потребовал решение судьи на производство данного следственного действия. Разрешите ситуацию.
3. Защитник заявил ходатайство об исключении из процесса доказывания: протокола личного досмотра; заключения экспертизы; протокола осмотра вещественного доказательства.
В обоснование заявленного ходатайства защитник указал, что сотрудники уголовного розыска и следователь нарушил Инструкцию о порядке изъятия, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам, ценностей и иного имущества органами предварительного следствия, дознания и судами. Примите решение по ходатайству.
4. В отношении гр. К. в мае 2002 г. вынесли постановление о привлечении в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ и избрали меру пресечения заключение под стражу. Решение об избрании меры пресечения санкционировал прокурор. В июле 2002 г. уголовное преследование в отношении обвиняемого К. прекратили в порядке п. 2 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Мера пресечения отменили. Каковы последствия прекращения уголовного преследования гр. К.
5. В производстве следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ находилось уголовное дело по факту изнасилования гр. П. В совершении преступления подозревался гр. О. После производства неотложных следственных действий следователь по телефону дал дежурному помощнику начальника ОВД указание разыскать подозреваемого, задержать его и доставить в следственный отдел. Законно ли распоряжение следователя?
6. В суд поступило уголовное дело по обвинению Д. и П. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 228 УК РФ. В отношении обвиняемой Д. избрали меру пресечения подписка о невыезде, а в отношении обвиняемой П. – заключение под стражу. В деле отсутствовали сведения о вручении копии обвинительного заключения обвиняемой Д. Судья своим постановлением вернул дело прокурору. Дайте оценку решения судьи.
7. Гр. Франции «Н», находясь в туристической поездке в г. Владивосток, совершил несколько разбойных нападений. «Н» задержали и доставили в дежурную часть РУВД.
При установлении его личности выяснилось, что он является сыном посла Франции в Алжире. Возможно ли возбуждение уголовного дела в отношении гр. «Н»? Каким процессуальным законом следует руководствоваться при этом? Подлежит ли он немедленному освобождению.
8. В квартире у подозреваемого в незаконной торговле огнестрельным оружием С. на основании решения районного суда следователь с участием понятых производил обыск. Во время обыска почтальон принес бандероль и вручил ее С. Следователь, производивший обыск, вскрыл данную бандероль, но не обнаружил ничего, относящегося к делу. Подозреваемый С. обжаловал действия следователя, считая, что нарушено его право на неприкосновенность частной жизни. Примите решение по жалобе.
9. К мировому судье обратился гр. М. с заявлением по делу частного обвинения. Мировой судья ознакомился с заявлением и возбудил уголовное дело. В чем заключается некорректность формулировки данной задачи?
10. Гражданин П. был задержан по подозрению в совершении убийства и помещён в изолятор временного содержания. Через 24 часа после задержания следователь предложил задержанному рассказать об обстоятельствах преступления. Гр. П. потребовал допустить к участию в деле защитника и отказался давать показания. Каково процессуальное положение гр. П? Имеются ли нарушения его прав?

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные



неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания доклада:

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) надлежащее оформление списка использованной литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации экзамен:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки, незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559562)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566542)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Манова Н. С., Аширбекова М. Т., Баранова М. А., Григорян В. Л., Давыдова Н. Н., Зайцева Е. А., Кирдина Н. А., Лавнов М. А., Овчинникова Н. О., Перетягтько Н. М., Петрова Г. Б., Рябинина Т. К., Седова Г. И., Спесивов Н. В., Устинов Д. С., Федюнин А. Е., Францифоров Ю. В.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561553)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кульков В. В., Ракчеева П. В.	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560178)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Гриненко А. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Волеводз А. Г., Волынская О. В., Григорьева Н. В., Грашичева О. Н., Гурдин С. В., Ерохина О. С., Ендольцева Ю. В., Жамкова О. Е., Клещина Е. Н., Кондрат И. Н., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Саморока В. А., Суслов В. М., Смирнов М. В., Терехов М. Ю., Тутьнин И. Б., Угольников Н. В., Хорьяков С. Н., Шаров Д. В., Шишков А. А., Химичева О. В.	Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/559062)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/562861)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--|
| Э1 | Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №208

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 18 шт., стулья – 33 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ноутбук Acer Extensa 4220 (1 шт), мультимедийный проектор BenQ MP 515 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: 2 плаката по дисциплине «Гражданский процесс»; 2 плаката по дисциплине «Уголовное право»; 2 плаката по дисциплине «Гражданский право»; 2 плаката по дисциплине «Судебная медицина»; учебно-наглядное пособие по дисциплине медицинское право «Документы по регистрации больного», «Медицинская карта»

2. Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций №105

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: стол – 1 шт., кресло – 3 шт., стол участников процесса – 3 шт., скамья трехместная мягкая с откидными письменными столами – 9 шт., скамья двухместная мягкая с откидными письменными столами – 8 шт., стулья – 6 шт., стол ученический – 3 шт., место размещения задержанного, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, в отношении которого избрана мера пресечения в виде содержания под стражей – 1 шт., трибуна – 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 1525 1 шт, аудиокolonки – 1 компл.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Уголовно-процессуальное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.



Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

