

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.26
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы охраны труда»
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-
правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы охраны труда

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Основы охраны труда;
Семестр изучения: очная форма – 8 семестр; заочная форма – 4 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы охраны труда» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации	ПК-4.1 Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации; межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования; ПК-4.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; анализировать практику в области формирования и развития системы	Знать: основные методики и способы организации охраны труда в организации; способы профилактики несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; требования международных и национальных норм права относительно условий труда в организации; Уметь: толковать и правильно применять нормативную базу в сфере организации охраны труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Владеть: навыками составления планов по организации и повышению эффективности системы охраны труда; Правильно и в соответствии с нормативной базой оценивать потенциальную опасность факторов профессионального



		управления охраной труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-4.3 Владеет навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда; навыками планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; оценками потенциальной опасности факторов профессионального риска	риска; навыками разработки показателей деятельности в области охраны труда.
--	--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Цели и задачи курса. Трудовая деятельность человека	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Основные принципы обеспечения безопасности труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Организация системы управления охраной труда	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Система «человек-производственная среда». Принципы и методы обеспечения безопасности.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



	Вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека.			
7	Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Производственная санитария и гигиена труда.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Основы предупреждения производственного травматизма	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
10	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
11	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
12	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов.	ПК-4; (знания, умения, навыки)	Устный/письменный опрос; Тестовое задание;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
2. Основные положения трудового законодательства
3. Система правового регулирования в области охраны труда
4. Ответственность за нарушение требований охраны труда



3. Особенности поражения человека электрическим током.
4. Воздействие электрического тока на организм человека.
5. Организационные и технические меры по обеспечению электробезопасности.
6. Средства защиты при обслуживании устройств. Виды средств защиты.
7. Оказание первой помощи. Доврачебная помощь. Искусственное дыхание. Массаж сердца.
8. Техника безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи.
9. Технические средства защиты (заземление. Блокировка. Указатели напряжения).
10. Оказание помощи пораженному электрическим током.
11. Освобождение пострадавшего от электрического тока в установках напряжения до 1000 В и выше 1000 В. Особенности поражения человека электрическим током.
12. Характеристика и влияние шума на организм человека. Уровни шума.
13. Характеристика и влияние вибрации на организм человека.
14. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение.
15. Виды освещения.
16. Организация системы пожарной безопасности на предприятии.
17. Причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара.
18. Особенности пожарной опасности на предприятиях ж.д. транспорта.
19. Действия работников при возникновении пожара.
20. Техника безопасности при работе с огнетушителями.
21. Огнетушители. Назначение. Виды огнетушителей.
22. Типы огнетушителей. Устройство. Типы огнетушителей.
23. Способы ликвидации пожара в релейном помещении.
24. Способы ликвидации пожара в аккумуляторном помещении.
25. Обращение с огнетушителями и средствами тушения пожара.
26. Микроклимат и его влияние на организм человека
27. Защита от загрязненного воздуха. Средства коллективной защиты.
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Техника безопасности во избежание поражения электрическим током.
30. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.



31. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права и охраны труда.
32. Положение об особенностях режима рабочего времени.
33. Классификация условий труда. Виды инструктажей и сроки их проведения.
34. Понятие и задачи охраны труда.
35. Труд женщин и молодежи.
36. Правила внутреннего трудового распорядка.
37. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.
38. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
39. Влияние факторов производственной среды на работников.
40. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимого после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и



контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными



		неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

