

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 07:22:56  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896664



|                      |   |
|----------------------|---|
| Минобрнауки России   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |
| Троицкий филиал      | Программа итоговой аттестации выпускников   |
| Версия документа - 1 | Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  |
| стр. 1               | Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____  |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Троицкого филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Л.А. Захарова  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

### специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Присваиваемая квалификация**  
Операционный логист

**Форма обучения** Очная (год  
набора 2025)

Троицк, 2026



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Программа итоговой аттестации выпускников  
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации рассмотрена на Педагогическом совете Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 4 от 19.02.2026 года).

Председатель Педагогического совета

/Л.А. Захарова/

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «21» апреля 2022 г. № 257, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Программа итоговой аттестации выпускников  
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 3


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Общие положения                        | 4 |
| 2. Условия проведения итоговой аттестации | 5 |
| 3. Подготовка аттестационного испытания   | 5 |
| 4. Руководство подготовкой и защитой ДП   | 7 |
| 5. Рецензирование дипломных проектов      | 9 |
| 6. Защита дипломных проектов              | 9 |

## Приложения

|  |   |                        |               |
|--|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Гроицкий филиал<br>Программа итоговой аттестации выпускников<br>Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 4  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## **1. Общие положения**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», итоговая (государственная итоговая) аттестация (ИА) выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОиН РФ от 08.11.2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения ИА по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «21» апреля 2022 г. № 257, Положением № П/2018-04 об итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), утвержденное приказом ректора №67-1 от 06.02.2018.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Необходимым условием допуска к ИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками всех элементов профессиональных модулей ППССЗ.



## **2. Условия проведения итоговой аттестации**

Вид итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускника, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО и профессиональным стандартом.

Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике общий объем времени на проведение ИА составляет 216 часов (6 недель), в том числе:

- Подготовка и защита дипломного проекта - 144 часа (4 недели);
- Подготовка и сдача демонстрационного экзамена - 72 часа (2 недели).

## **3. Подготовка аттестационного испытания**

### **3.1 Подготовка дипломного проекта**

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Колледж ЧелГУ (далее - колледж) совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями за 6 месяцев до ИА.


Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО (Приложение 1).

Тема дипломного проекта может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора в соответствии с пунктом 4.6 Положения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

При необходимости назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломного проекта.

По утвержденным темам, руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося (Приложение 2).

|  |   |                        |               |
|--|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Троицкий филиал<br>Программа итоговой аттестации выпускников<br>Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 6  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Задания на дипломный проект рассматриваются педагогическим советом колледжа, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на выполнение ДП выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

За две недели до итоговой (государственной итоговой) аттестации проводится предварительная защита дипломного проекта. В эти сроки дипломный проект должен быть выполнен и передан в колледж для проведения предварительной защиты и внесения поправок.

### **3.2 Подготовка демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает выполнения тестового задания и выполнения практического задания (Приложение 3).


Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных цикловой методической комиссией. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для организации и проведения государственного экзамена разрабатывается пакет экзаменатора, включающий:

- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (время на выполнение всего модуля; краткое описание основных этапов модуля; штрафные санкции);
- инфраструктурный лист (оснащение рабочего места участника; расходный материал на одно рабочее место; оборудование площадки; спецодежда и безопасность; перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе; особые требования);
- критерии оценки по каждому модулю (объективные и субъективные);
- индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Все документы должны быть согласованы и утверждены за один месяц до начала проведения демонстрационного экзамена. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

|  |   |                        |               |
|--|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Троицкий филиал<br>Программа итоговой аттестации выпускников<br>Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 7  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с разработанным пакетом экзаменатора. ЦПДЭ располагается на территории Колледжа ЧелГУ.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

#### **4. Руководство подготовкой и защитой ДП**

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ДП;
- разработка совместно с обучающимися плана ДП;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- подготовка письменного отзыва на ДП.

##### **4.1 Требования к оформлению и структуре дипломного проекта:**

Объем ДП составляет от 30 до 50 страниц печатного текста формата А 4.



ДП оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.322001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе».

Титульный лист ДП оформляется в соответствии с приказом № 740-1 от 04 декабря 2017 «Об утверждении шаблонов документов» (Приложение 3).

По структуре ДП практического характера содержит:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект и предмет, глоссарий;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов:
  - первый раздел - аналитические основы разрабатываемой темы;
  - второй раздел - практическая часть, которая представлена описанием обобщенного в специальной литературе опыта работы по одному из видов профессиональной деятельности согласно ФГОС СПО по теме, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации практического применения материалов работы;
- список используемых источников (нормативно-правовых актов, судебной практики, литературы)
- приложения.


По структуре ДП опытно-экспериментального характера содержит:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, объект и предмет, глоссарий;
- основную часть, которая обычно состоит из двух разделов:
  - первый раздел - содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
  - второй раздел - практическая часть, которая включает план проведения эксперимента, характеристику методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.
- заключение (выводы и предложения), в котором содержатся выводы и рекомендации практического использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

При разработке ДП должно быть использовано не менее 20 различных источников, из них 75% - последних 5 лет издания.

Приложения могут включать в себя входные и выходные данные, организационную структуру, интерфейс информационной системы, программный код и т.д.

По завершении обучающимся дипломного проекта руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим

|  |   |                        |               |
|--|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Гроицкий филиал<br>Программа итоговой аттестации выпускников<br>Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите (Приложение 4).

### **5. Рецензирование дипломных проектов**

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия на ДП должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (Приложение 5).

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией готовит на выпускников проект приказа о допуске обучающихся к ИА и подает проект директору, на основании которого издается приказ о допуске обучающихся до защиты ДП.

### **6. Защита дипломных проектов**

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты защиты ДП определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.



На защиту дипломного проекта отводится до 1 академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты ДП включает: чтение отзыва и рецензии, доклад обучающегося (7-13 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал (презентация на электронном носителе), иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

## 6. Принятие решений ГЭК

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ДП, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия (Приложение 6).

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и ответственным секретарем ГЭК.

Протоколы хранятся в архиве университета 75 лет.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту ДП, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ИА впервые.

Для прохождения ИА лицо, не прошедшее ИА по неуважительной причине или получившее на ИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Порядок проведения ИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 6 Положения о проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.



## Приложение 1

### Примерная тематика дипломных проектов по специальности

#### 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1. Анализ и выбор поставщика в логистической системе;
2. Анализ, планирование и расчет затрат на перевозку грузов на предприятии;
3. Транспортная логистика и ее эффективность предоставления
4. транспортных услуг;
5. Эффективность оказания транспортных услуг в логистической системе;
6. Совершенствование организации перевозок скоропортящихся грузов в организации;
7. Анализ и принятие логистических решений в логистической системе;
8. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта в логистической системе;
9. Методы разработки и внедрение кадровых управленческих решений;
10. Методы прогнозирования в логистике;
11. Моделирование транспортных процессов в логистической системе;
12. Оптимизация размещения товаров на складе;
13. Повышение эффективности складского хозяйства в логистической системе;
14. Организация адресного хранения на складе;
15. Построение организационной структуры склада;
16. Проектирование технологических зон товарного склада;
17. Оптимизация транспортных расходов в логистической системе;
18. Оптимальный выбор каналов распределения в логистической системе;
19. Оптимизация систем распределения в логистической системе;
20. Анализ процесса товародвижения на предприятии, его совершенствование и оптимизация;
21. Совершенствование системы закупок в логистической системе;
22. Анализ системы логистики материальных запасов в логистической системе;
23. Организация закупочной и сбытовой деятельности логистической системы;
24. Анализ и совершенствование системы сбыта в логистической системе;
25. Совершенствование сбытовых процессов на предприятии ;
26. Разработка системы показателей оценки эффективности сбыта в логистической системе;
27. Анализ снабженческо-сбытовой деятельности логистической системы;
28. Оптимальный выбор перевозчиков в логистической системе;
29. Оптимальный выбор поставщиков в логистической системе;
30. Повышение эффективности логистической деятельности в логистической системе;
31. Разработка логистической стратегии логистической системы;
32. Совершенствование схем логистических потоков логистической системы;
33. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и



- поставщиками в логистической системе;
34. Логистический подход к повышению конкурентоспособности логистической системы;
  35. Логистическая деятельность на предприятии ресторанного бизнеса;
  36. Концепция управления поставщиками - важнейшее направление стратегии управления снабжением в логистической системе;
  37. Стратегия управления закупками: цели, задачи, этапы
  38. формирования;
  39. Стратегическая задача «Make or buy»: постановка, решение и ее влияние на закупочную деятельность логистической системы;
  40. Управление качеством в сфере производства;
  41. Влияние логистических затрат на себестоимость продукции;
  42. Взаимосвязь маркетинга и логистики в деятельности логистической системы;
  43. Структура и значимость организационных структур, применяемых в логистике;
  44. Сервисный поток как основа взаимоотношений с потребителями;
  45. Назначение и роль упаковки в системе производства и сбыта продукции;
  46. Анализ и подбор подходящего вида транспорта в логистической системе;
  47. Роль и назначение информационных потоков в организации;
  48. Применение оборотной тары в логистической системе, оценка эффективности;
  49. Анализ документационного обеспечения логистических процессов;
  50. Анализ динамики затрат и их оценка значимости на предприятии;
  51. Маркетинговая стратегия в условиях логистической системы;
  52. Отличительные черты договорных обязательств, применяемых в логистических системах.
  53. Автоматизация системы управления складом;
  54. Материальные потоки в производстве: планирование и управление;
  55. Организация цепей поставок в логистической системе;
  56. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве;
  57. Управление материальными потоками в логистической системе;
  58. Анализ эффективности логистической системы управления;
  59. Управление качеством продукции на предприятии;
  60. Оптимизация ресурсов логистической организации связанных с управление материальными и нематериальными потоками.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Программа итоговой аттестации выпускников  
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Приложение 2**  
Утверждаю  
Заместитель директора по УР

## **ЗАДАНИЕ на дипломный проект**

Студенту (ке) Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Тема \_\_\_\_\_

### Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Введение
2. Основная часть, которая состоит из двух разделов:
  - первый раздел - теоретические основы разрабатываемой темы;
  - второй раздел - практическая часть, которая представлена описанием обобщенного опыта работы по одному из видов профессиональной деятельности согласно.
3. Заключение
4. Список использованных источников
5. Приложение.

### Перечень иллюстративного материала:

- презентация ДП - на электронном носителе.

Дата выдачи задания ДП \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата сдачи ДП: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №, « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



### Приложение 3

#### Образцы задания государственного экзамена

#### Модуль 1: Организация логистических процессов в закупках и складировании

В течении первых двух кварталов года предприятие получало от поставщиков ООО «Астория» и ООО «Вереск» товары: масло растительное и масло сливочное. Динамика цен на поставляемые товары представлена в таблице.

Таблица

Динамика цен на поставляемые товары

| Поставщик     | Квартал | Товар              | Объем поставки, ед/квартал | Цена за единицу, руб. |
|---------------|---------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| ООО «Астория» | 1       | Масло растительное | 500                        | 70                    |
|               | 1       | Масло сливочное    | 400                        | 60                    |
| ООО «Вереск»  | 1       | Масло растительное | 1100                       | 70                    |
|               | 1       | Масло сливочное    | 500                        | 50                    |
| ООО «Астория» | 2       | Масло растительное | 600                        | 80                    |
|               | 2       | Масло сливочное    | 600                        | 70                    |
| ООО «Вереск»  | 2       | Масло растительное | 1500                       | 90                    |
|               | 2       | Масло сливочное    | 600                        | 70                    |

На основании данных таблицы:

раскройте основные этапы выбора поставщиков

определить средневзвешенный темп роста ценны по двум поставщикам;

принять решение о заключении договора с одним из поставщиков по критерию цены поставки.

сделайте вывод;

на основании полученных результатов необходимо составить договор-поставки с одним из поставщиков.

Заполнить договор (Договор №56 от 01.09.2022 г.) на поставку продуктов по следующим данным:

Покупатель Ресторан «Рай», г. Москва, ул. Кабельная 2-я, д. 2. (директор Иванов А.Б.)

Поставщиком в данном случае будет являться предприятие, которое наиболее подходит по цене поставки исходя из полученных результатов задачи. Ассортимент поставляемой продукции: масло растительное и масло сливочное. Объемы поставки и цену товара берем из условия задачи по 2 кварталу.

Поставка будет осуществляться силами и средствами поставщика по указанному адресу. На принятие товара, и рассмотрение спорных ситуаций даётся от 1 до 3-х дней.

Штрафные санкции и пени будут составлять 35% от стоимости товара. Срок действия договора 1 год с момента его подписания.

Реквизиты сторон и отдельные недостающие данные обучающиеся заполняют самостоятельно.

Типовую форму договора-поставки обучающийся находит, используя ресурсы сети Интернет (рекомендуется использовать информационно-справочные системы Консультант плюс и Гарант).



## **Модуль 2. Организация логистических процессов в производстве и распределении**

По данным учета затрат стоимость подачи одного завода на комплектующее изделие составляет 158 руб., годовая потребность в комплектующем равна 10568 шт., цена единицы комплектующего - 256 руб., стоимость хранения комплектующего изделия равна 25% его цены.

Число рабочих дней в году - 226, время поставки каждой партии - 10 дней, возможная задержка поставки 2 дня.

1. Определить параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Полученные результаты оформить в таблице.
2. Подготовить презентацию, в которой представить основные модели управления запасами.

## **Модуль 3. Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

Логистическая фирма планирует приобрести торговые павильоны, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р.

Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Сделайте вывод относительно целесообразности вложения финансовых ресурсов организации

## **Модуль 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

Выручка логистического предприятия от реализации продукции составляет 6,5 млн. усл. ед., переменные расходы - 4,84 млн. усл. ед., постоянные расходы - 2,752 млн. усл. ед. Максимальный объем производства 16000 усл. ед. Цена единицы продукции составляет 650 усл. ед. (ден. ед.). Прямые переменные затраты на условную единицу продукции 420 ден. ед. (усл. ед.).

Определить:

Уровень безубыточности в стоимостном выражении (усл. ден. ед.)

Объем производства в натуральном выражении, усл. ед.

Рассчитать прибыль для этих условий Запас финансовой прочности (ЗФП)



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Программа итоговой аттестации выпускников  
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

### ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (тема)

Выполнил студент:  
Фамилия, Имя, Отчество  
группы, курс 3  
очной формы обучения  
специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в  
логистике

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Директор Троицкого филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

\_\_\_\_\_  
Л.А. Захарова  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Руководитель  
Фамилия Имя Отчество  
Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Троицк, 2024 г.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Программа итоговой аттестации выпускников  
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

### ОТЗЫВ

руководителя на дипломный проект студента очной формы обучения Троицкого филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.,  
группы \_\_\_\_\_ *Иванова Ивана Ивановича* по теме: « \_\_\_\_\_ »

Главной целью написания отзыва является:

- 1) кратко изложить суть проделанной работы;
- 2) охарактеризовать целостность и комплексность проведенного исследования;
- 3) оценить работу студента в целом.

Основная часть отзыва, в которой непременно освещаются следующие вопросы: в первую очередь преподаватель оценивает правильность и точность сформулированной темы, а также соответствие содержания работы данной проблематике и логика изложения материала. Важный акцент в начале отзыва делается на актуальности выбранной темы. Необходимо кратко изложить, почему тема важна для изучения, перечислить основные причины, обозначить сложившуюся ситуацию в научном мире по поводу исследуемой проблемы. Далее, преподаватель останавливается на научном аппарате исследования, им анализируется четкость формулировки целей, задач, их соответствие теме дипломной работы и актуальности исследования. Преподавателю необходимо отразить уровень теоретической базы исследования, отметить, насколько полно и широко студентом изучался данный вопрос, основательно ли проводился анализ источников (учебники, монографии, статьи), грамотно и правильно сделаны выводы на основе данного анализа. Немаловажным в отзыве является самостоятельность мышления студента, как он описывает научный факт, его предложения, разработанные схемы по решению острых проблем, выявленных в ходе исследования. В отзыве также отмечается практическая значимость проделанной работы и сделанных выводов, возможность использования результатов исследования, а также овладение общими и профессиональными компетенциями. Также, оценивается грамотность дипломной работы, соответствие научному стилю, выдержанность и точность изложения. Если у руководителя есть рекомендации, замечания, он обосновывает свою точку зрения. В заключении на основе полноценного анализа проделанной работы, руководитель ДП должен вынести вердикт: соответствует ли работа предъявляемым к дипломному проекту требованиям, может ли она быть рекомендована к защите.

Руководитель ВКР

Дата



## Приложение 6

### РЕЦЕНЗИЯ

**Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже), должность, место работы на дипломный проект студента очной формы обучения Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике., группы \_\_\_\_\_, специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике., группы \_\_\_\_\_**  
**Иванова Ивана Ивановича по теме: « \_\_\_\_\_ »**

План рецензии ДП включает в себя:

- 1) предмет анализа (тема рецензируемой работы);
- 2) актуальность темы ДП;
- 3) краткое содержание рецензируемой работы, ее основные положения;
- 4) общая оценка работы рецензентом, в том числе степень овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения ОПОП по специальности/профессии среднего профессионального образования;
- 5) недостатки, недочеты работы;
- 6) выводы рецензента.

Предмет анализа. (В работе автора... В рецензируемой работе...).

Актуальность темы. (Работа посвящена актуальной теме... Актуальность темы обусловлена... Актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна...).

Формулировка основного тезиса. (Центральным вопросом работы, где автор добился наиболее существенных (заметных, ощутимых...) результатов, является...).

Краткое содержание рецензируемой работы. Общая оценка. (Оценивая работу в целом... Суммируя результаты отдельных глав... Таким образом, рассматриваемая работа... Автор проявил умение разбираться в... систематизировал материал и обобщил его... , Автор, безусловно, углубляет наше представление об исследуемом явлении, вскрывает новые его черты... Работа, бесспорно, открывает...).

Недостатки, недочеты. (К недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... (снабдить рекомендациями).

Существенным недостатком работы является... Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы... Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора... Упомянутые недостатки связаны не столько с... сколько с...).

Выводы рецензента. В заключении необходимо указать отвечает ли работа предъявляемым требованиям к дипломному проекту, и какой оценки она заслуживает, рекомендуется ли выполненная работа к защите, заслуживает ли автор дипломного проекта присвоения соответствующей квалификации по избранной специальности.

Рецензент:

Должность, место работы И.О. Фамилия

Дата



## Приложение 7

### Критерии оценки ВКР

| Крите<br>рии  | показатели   |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|
|               | Оценки   |  |  |  |
|               | «неуд.»  | «удов.»  | «хорошо»   | «отлично»  |
| Актуальность  | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). | Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе . | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности и. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.   |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.  | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.   | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.  | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |



| Сроки                      | Работа сдана с опозданием (более 5-х дней задержки)  | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).  | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)   | Работа сдана с соблюдением всех сроков  |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы. | С амостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Большой объем заимствованного текста без ссылок на источники | Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и корректно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР |
| Оформление работы          | Много нарушений в правильности оформления и низкая культура ссылок.  | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям  | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.   | Соблюдены все правила оформления работы.  |
| Литература                 | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников  | Изучено менее шести источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.  | Изучено 10-15 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг  | Количество источников более 15. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг               |



|                                     |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| <b>Защита работы</b>                | Автор не ориентируется в терминологии работы. Защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не представлена. | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита проходит сбивчиво, неуверенно и нечетко. Материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. Не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита проходит уверенно (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владения терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Использует наглядный материал. Защита проходит успешно |
| <b>Сформированность компетенций</b> | Компетенции, предлагаемые ФГОС СПО по специальности, в работе не прослеживаются. При защите и при ответах на вопросы ГЭК, автор не демонстрирует сформированности компетенций.  | Компетенции, предлагаемые ФГОС СПО, в работе прослеживаются частично. При защите и при ответе на вопросы ГЭК, автор демонстрирует сформированность большей части компетенций.   | Большая часть компетенций, предполагаемых ФГОС СПО, в работе прослеживается полностью. При защите и при ответах на вопросы, автор демонстрирует сформированность большинства компетенций.   | Все необходимые компетенции прослеживаются в работе и при защите дипломной работы.   |