

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.08.2026 07:55:36 Уникальный программный код: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Конкурентное право и защита прав потребителей" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Конкурентное право и защита прав потребителей

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конкурентное право и защита прав потребителей» имеет следующую цель - сформировать знания в области гражданско-правовой защиты прав потребителей и основ конкурентного право.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.23

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Конституционное право России

Логика

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Гражданское право

Административное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деликтные обязательства

Правовое регулирование процедуры медиации

Прокурорский надзор

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей.

Уметь:

правильно толковать нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в рамках конкурентного права и защиты прав потребителей.

Владеть:

навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.

Уметь:

применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.

Владеть:

навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



Рабочая программа дисциплины "Конкурентное право и защита прав потребителей" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1	-действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей;
3.1.2	-порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.
3.2	Уметь:
3.2.1	-правильно толковать нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в рамках конкурентного права и защиты прав потребителей;
3.2.2	-применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
3.3.2	-навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Развитие правового регулирования защиты прав потребителей.			
1.1	Развитие правового регулирования защиты прав потребителей. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг.			
2.1	Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Право потребителя на информацию.			
3.1	Право потребителя на информацию. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Право потребителя на информацию. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг).			
4.1	Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг). /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Конкурентное право и защита прав потребителей" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

4.2	Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг). /Ср/	5	9,4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 5. Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги.			
5.1	Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 6. Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества			
6.1	Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
6.2	Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 7. Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.			
7.1	Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
7.2	Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 8. Судебная защита прав потребителей			
8.1	Судебная защита прав потребителей /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
8.2	Судебная защита прав потребителей /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 9. Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях			
9.1	Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
9.2	Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 10. Антимонопольные органы			
10.1	Антимонопольные органы /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
10.2	Антимонопольные органы /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 11. Недобросовестная конкуренция			
11.1	Недобросовестная конкуренция /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 12. Защита предпринимателей Российской Федерации от неблагоприятной иностранной конкуренции			



Рабочая программа дисциплины "Конкурентное право и защита прав потребителей" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

12.1	Защита предпринимателей Российской Федерации от неблагоприятной иностранной конкуренции /Ср/	5	5,6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 13. Иная контактная работа			
13.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос;
Экзамен.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика устного опроса:
Практика применения Закона РФ «О защите прав потребителей».
Соотношение ГК РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей».
Понятие законодательства о защите прав потребителей.
Законодательство о защите прав потребителей как система нормативных актов.
Органы, осуществляющие контроль качества и безопасности товаров, работ, услуг.
Понятие качества товара, работы, услуги.
Права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) в области установления срока службы, срока годности товара (работы), а также гарантийного срока на товар (работу).
Общие требования к информации, предоставляемой потребителям.
Информация об изготовителе, исполнителе, продавце.
Содержание права потребителей на безопасность товаров, работ, услуг для их жизни, здоровья, имущества, а также для окружающей среды.
Срок службы и срок годности товаров - средство обеспечения безопасности жизни и здоровья потребителей.
Размер возмещения, подлежащего выплате потерпевшему в случае причинения вреда его жизни, здоровью или имуществу.
Возмещение морального вреда.
Возмещение вреда в случае ликвидации или реорганизации продавца, изготовителя (исполнителя), обязанного к возмещению.
Последствия продажи товаров ненадлежащего качества.
Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
Устранение недостатков товара изготовителем (продавцом).
Замена товара ненадлежащего качества.
Сроки выполнения работ и оказания услуг.
Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ и оказания услуг.
Имущественная ответственность за нарушение исполнителем срока выполнения работ и оказания услуг.
Права потребителей в случае обнаружения недостатков выполненной работы, оказанной услуги.
Сроки обнаружения недостатков в работе, услуге и предъявление потребителем требований по их поводу.
Соотношение судебного и внесудебного порядка защиты прав потребителей.
Подсудность дел о защите прав потребителей.
Лица, имеющие право предъявлять иски в защиту прав потребителя и участвовать в деле.
Предъявление иска.
Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции.
Действие норм во времени.
Действие норм по территории.
Действие норм по кругу лиц.
Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий.
История становления антимонопольных органов в России,
Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение.
Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти.
Правовой статус территориальных антимонопольных органов.



Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
Акты антимонопольных органов.
Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
Недобросовестная конкуренция как правонарушение.
Недобросовестная конкуренция и промышленная собственность.
Отдельные формы недобросовестной конкуренции.
Правовые и организационные меры по защите отраслей российской экономики и отдельных хозяйствующих субъектов Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции.

Примерная тематика письменного опроса:

Структура законодательства о защите прав потребителей.
Круг лиц, на которых распространяется законодательство о защите прав потребителей
Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.
Нормативные документы по стандартизации.
Обязанности изготовителя (исполнителя) по обеспечению надлежащего качества товара (результата выполненной работы, оказанной услуги).
Способы доведения информации об изготовителе, исполнителе, продавце.
Информация о товарах, работах услугах.
Ответственность за ненадлежащую информацию.
Товарные знаки.
Штрих-коды.
Правила использования товара (результата работы, услуги) - средство обеспечения безопасности жизни, здоровья потребителей.
Сертификация товаров (работ, услуг) - средство обеспечения безопасности жизни и здоровья потребителей.
Иные средства обеспечения безопасности жизни и здоровья потребителей.
Лица, которые вправе требовать возмещения вреда.
Сроки, в течение которых причиненный вред подлежит возмещению.
Лица, ответственные за причинение вреда.
Основания ответственности продавца (изготовителя, исполнителя) за причиненный потребителю вред.
Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
Обязанность изготовителя обеспечить возможность ремонта и технического обслуживания товара.
Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за просрочку выполнения требований потребителя.
Сроки устранения недостатков в работе, услуге.
Имущественная ответственность исполнителя за нарушение сроков устранения недостатков в работе, услуге.
Смета на выполняемые работы и ее значение.
Порядок оплаты выполненной работы, услуги.
Выполнение работы из материалов исполнителя.
Выполнение работы из материалов потребителя или с его вещью.
Сроки рассмотрения дела в суде.
Сроки исковой давности.
Судебное разбирательство и вынесение решения по делу.
Судебные расходы.
Обжалование решений (определений) суда в кассационном порядке.
Пересмотр решений (определений) суда в порядке надзора.
Пересмотр решений (определений, постановлений) суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
Действие норм во времени.
Действие норм по территории.
Действие норм по кругу лиц.
Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.
Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.
Законодательство о конкуренции в зарубежных странах.
Права и обязанности антимонопольных органов по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
Порядок обжалования и исполнения решений федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).
Наднациональные антимонопольные органы СНГ.
Органы и организации, уполномоченные осуществлять защиту и регулирование конкуренции в Российской Федерации. Их взаимодействие с федеральным антимонопольным органом
Распространение дискредитирующей информации.
Дезорганизация хозяйственной деятельности конкурента.



Введение в заблуждение третьих лиц.
Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции
Паразитирование.
Некорректное сравнение. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг.
Правовые особенности применения специальных защитных мер.
Юридические основания и пределы использования антидемпинговых и компенсационных мер.
Ограничение импорта и экспорта товаров.
Расследование, предшествующее введению мер по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Правовые акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей.
2. Понятие срока службы, срока годности, гарантийный срок.
3. Безопасность товара (работы, услуги).
4. Понятие информации необходимой и достоверной.
5. Режим работы продавца (исполнителя).
6. Требования к информации о продуктах питания.
7. Моральный вред. Компенсация морального вреда потребителю.
8. Судебная защита прав потребителей.
9. Права потребителя при продаже ему товара ненадлежащего качества.
10. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
11. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.
12. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).
13. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).
14. Сроки устранения недостатков выполненной работы.
15. Смета на выполнение работы (оказание услуги).
16. Выполнение работы из материала исполнителя.
17. Выполнение работы из материала потребителя.
18. Оказание услуг в парикмахерской.
19. Выполнение работ по ремонту и изготовлению ювелирных изделий.
20. Договор о выполнении работ по ремонту и изготовлению мебели.
21. Ремонт и пошив швейных, меховых, кожаных изделий, головных уборов.
22. Ответственность исполнения за нарушение сроков начала и окончания выполнения работ (оказания услуг).
23. Федеральный антимонопольный орган. Его полномочия в области защиты прав потребителей
24. Полномочия федеральных органов исполнительной власти.
25. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления.
26. Защита интересов неопределенного круга потребителей.
27. Понятие потребителя, изготовителя, исполнителя.
28. Понятие продавца товаров.
29. Понятие недостатка товаров, существенный недостаток товаров.
30. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре.
31. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. И государственная поддержка малого предпринимательства.
32. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика. Олигополия, Государственная (закрытая) монополия.
33. Естественная монополия. Источники правового регулирования в Российской Федерации. Сферы и субъекты естественной монополии в России.
34. Рынки ценных бумаг и финансовых услуг. Правовые особенности антимонопольного регулирования. Законодательство о защите конкуренции на рынках ценных бумаг и финансовых услуг.
35. Общая правовая характеристика российского Закона о конкуренции на товарных рынках (с изменениями и дополнениями). Отношения, регулируемые Законом о конкуренции на товарных рынках.
36. Правовой статус федерального антимонопольного органа. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
37. Особенности антиконкурентной деятельности на финансовых рынках.
38. Соотношение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.
39. Органы регулирования деятельности субъектов естественной монополии.
40. Методы регулирования в сфере естественной монополии.
41. Публичный договор как форма регулирования в сфере естественной монополии.



42. Правовая природа государственной монополии.

43. Юридическая ответственность в сфере естественной монополии.

44. Юридическая ответственность в сфере государственной монополии.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (экзамен):

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обосновательностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.



«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Петров Д. А., Попондопуло В. Ф.	Конкурентное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582897)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А., Пугинский Б. И.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582855)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ручкина Г. Ф., Нарутто С. В., Попова Н. Ф., Баранов В. А., Антонова Е. Г., Батталова Л. М., Белоусов А. Л., Васильева О. Н., Крашенинников С. В., Курилюк Ю. Е., Нечаев А. Д., Овчинников А. А., Райлян А. И., Симаева Е. П., Царева О. Е., Шайдуллина В. К., Амелина Е. Е., Головченко О. Н., Панина С. А., Венгеровский Е. Л.	Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587937)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Колычев А. М., Рассолов И. М.	Правовое обеспечение экономики: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582976)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно - библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн (ЭБС) http://biblioclub.ru/



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная,

учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного

оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1шт, ноутбук hp (1 шт);

учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право

«Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства

РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства»,

«Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с

хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства

Российской Империи»

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда

Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы

определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской

области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»

Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Конкурентное право и защита прав потребителей», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ☐ ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ☐ ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- ☐ при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому



усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ☐ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- ☐ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

"В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с



использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
Гражданско-правовая, РПД: Конкурентное право и защита прав потребителей, 2026 г.н.,
заочной формы обучения.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.26

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета

Троицкого филиала ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

**Заседанием Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»**

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

И.В. Черетских

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1