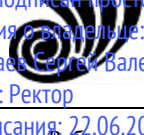


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:28 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009840392896664	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "История экономических учений" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
--	--	---

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

История экономических учений

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Истории экономических учений» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, связанного с пониманием исторического процесса возникновения, развития и смены экономических теорий.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов исследования и ограничиваются изучением основных этапов развития экономической мысли, условий возникновения экономических учений и их методологической основы. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических теорий;
- дать углубленные представления о главных этапах развития мировой экономической мысли и показать преемственность идей в развитии экономической теории;
- познакомить с основными направлениями развития современной экономической мысли;
- научить анализировать экономические теории, выделяя их методологическую составляющую.

Индикаторы освоения компетенций:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "История экономических учений" базируется на знаниях, полученных в рамках изучения истории в школе или средне-специальных учебных заведениях

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Материал дисциплины "История экономических учений" служит основой для других экономических дисциплин широкого спектра.

Экономическая теория

Институциональная экономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в историческом контексте, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

обосновывать исторический контекст развития базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

Владеть:

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей



ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать:

основные экономические понятия и методы экономической науки

Уметь:

определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов

Владеть:

методами экономической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в историческом контексте, цели и формы участия государства в экономике;
3.1.2	основные экономические понятия и методы экономической науки
3.2	Уметь:
3.2.1	обосновывать исторический контекст развития базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
3.2.2	определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов
3.3	Владеть:
3.3.1	применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
3.3.2	применения методов экономической науки

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 96,85	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 7,15		
ИКР: 1,15		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод экономической теории			
1.1	Предмет и метод экономической теории /Ср/	1	10	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 2. Меркантилизм как первая школа экономической теории			
2.1	Меркантилизм как первая школа экономической теории /Лек/	1	1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Меркантилизм как первая школа экономической теории /Ср/	1	16	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 3. Возникновение и развитие классической буржуазной политической экономии в Англии и Франции			



3.1	Возникновение и развитие классической буржуазной политической экономии в Англии и Франции /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.1 Э1
	Раздел 4. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо			
4.1	Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо /Ср/	1	10	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.1 Э1
	Раздел 5. Социально-экономические учения поздних западноевропейских социалистов-утопистов			
5.1	Социально-экономические учения поздних западноевропейских социалистов-утопистов /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 6. Марксистская политическая экономия			
6.1	Марксистская политическая экономия /Лек/	1	1	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
6.2	Марксистская политическая экономия /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 7. Русская экономическая мысль XVIII-XIX вв.			
7.1	Русская экономическая мысль XVIII-XIX вв. /Ср/	1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 8. Распространение марксистской политической экономии в России. Экономические взгляды народников			
8.1	Распространение марксистской политической экономии в России. Экономические взгляды народников /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 9. Буржуазная политическая экономия второй половины XIX - начала XX в.			
9.1	Буржуазная политическая экономия второй половины XIX - начала XX в. /Ср/	1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 10. Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии капитализма			
10.1	Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии капитализма /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 11. Институционализм. Теория экономического развития Шумпетера			
11.1	Институционализм. Теория экономического развития Шумпетера /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 12. Кейнсианство и неокейнсианство			
12.1	Кейнсианство и неокейнсианство /Пр/	1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
12.2	Кейнсианство и неокейнсианство /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
12.3	Кейнсианство и неокейнсианство /Лек/	1	2	
	Раздел 13. Монетаризм			



Рабочая программа дисциплины "История экономических учений" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

13.1	Монетаризм /Ср/	1	2	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 14. «Золотой век» отечественной экономической мысли: ведущие отечественные экономисты XX в.			
14.1	«Золотой век» отечественной экономической мысли: ведущие отечественные экономисты XX в. /Ср/	1	6,85	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 15. Экономические модели социализма XX в.			
15.1	Экономические модели социализма XX в. /Ср/	1	6	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 16. Иная контактная работа			
16.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	1,15	Л1.2Л2.4 Л3.1 Л3.1Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса (собеседования)

Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Предмет и метод экономической теории
2. Основные школы меркантилизма
3. Экономическое учение Маркса. Распространение марксизма в России
4. Общая характеристика классической экономической школы
5. Основные школы маржинализма
6. Экономические взгляды социалистов-утопистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн)
7. Общая характеристика неоклассической школы
8. Кейнсианская макроэкономическая концепция
9. Неокейнсианство и посткейнсианство
10. Теория А.Смита и Д.Рикардо
11. Современный монетаризм (М.Фридмен)
12. Русская экономическая мысль XVIII-XIX вв.
13. Экономическая теория Шумпетера
14. Ведущие отечественные экономисты XX века
15. Историческая школа в Германии
16. Учение физиократов
17. Австрийский неолиберализм (Ф.Хайек)
18. Зарождение экономической школы в Англии и Франции (У.Петти, П.Буагильбер)
19. Современный институционализм
20. Монетаризм
21. Марксистская политическая экономия
22. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии

Пример из базы тестовых вопросов:

Найдите правильное высказывание Д. Рикардо о ренте:

- А) Всякий доход землевладельца представляет собой ренту
- Б) Рента - это цена, которую земледелец платит землевладельцу за пользование землей+
- В) Рента – это фактически аренд-ная плата
- Г) Хлеб дорог потому, что платится рента
- Д) Рента – это разность между рыночной ценой продукта земли и доходом земледельца

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Перечень вопросов к зачету

1. Содержание и значение дисциплины история экономических учений
2. Особенности методологии истории экономических учений
3. Направления и этапы развития мировой экономической мысли
4. Экономические учения Древнего мира (Древнего Востока, Индии, Греции)
5. Экономическая мысль средневековья (феодалного общества)
6. Предмет и метод изучения меркантилистов
7. Этапы эволюции меркантилизма (ранний и поздний меркантилизм)
8. Историческое значение меркантилизма
9. Сущность классической политической экономии и особенности ее предмета и метода
10. Общие признаки классической политической экономии
11. Основные этапы развития «классической школы»
12. Представители «классической школы» и их вклад в науку
13. Неоклассицизм (неоклассическое направление экономической мысли)
14. Экономическая сущность институционализма
15. Сущность маржинализма (маржинальная экономическая теория)
16. История формирования марксистской экономической теории.
17. Основные труды К.Маркса
18. Особенности марксистской экономической теории

6.4. Критерии оценивания

Зачет

«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Жид Ш., Тотомианц В. Ф.	История экономических учений: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236092)	Москва : Тип. т-ва Рябушинских, 1914	ЭБС
ЛП.2	Воронкова О. В.	История экономических учений: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228913)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Кейнс Д. М., Колосова Т. А., Качалин В. В., Кандель А. Ф.	Общая теория занятости: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26817)	Москва : Директ -Медиа, 2007	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Яковенко В. И.	Адам Смит: его жизнь и научная деятельность : биографический очерк: историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437209)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2016	ЭБС
Л2.3	Заррин П. И.	Английская классическая буржуазная политическая экономия (А. Смит, Д. Рикардо): научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209868)	Москва : Издательство социально- экономической литературы, 1958	ЭБС
Л2.4	Георгиевский П. И.	Политическая экономия 4-ое: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72522)	Санкт- Петербург : Тип. Мор. М-ва, 1904	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Руднев В.Д.	Политическая экономия (экономическая теория): учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=358406)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л3.2	Тейлор Д.А.	Адам Смит и неолиберальная экономика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=302350)	Санкт- Петербург : Издательство Санкт- Петербургского государственно го университета, 2016	ЭБС
Л3.3	Воейков М. И.	Политическая экономия: очерки и этюды: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235591)	Санкт- Петербург : Алетейя, 2014	ЭБС
Л3.4	Георгиевский П. И.	Политическая экономия 4-ое: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72524)	Санкт- Петербург : Типография В. Киришбаума, 1904	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "ЗНАНИУМ" – URL: www.znanium.com

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "История экономических учений" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "История экономических учений" по направлению подготовки
(специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

