

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.04.08 10:59:59  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896684

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Социальные и этические вопросы информационных технологий» по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) «Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Социальные и этические вопросы информационных технологий**

Направление подготовки (специальность)

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Направленность (профиль)

**Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем**

Присваиваемая квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2026**

Троицк, 2026 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии*

Направленность (профиль) Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Дисциплина: *Социальные и этические вопросы информационных технологий*

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

*Примечание:* для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Социальные и этические вопросы информационных технологий*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта,	Знать: для достижения индикатора УК-2.1: теоретические основы принятия решений по социальным и этическим вопросам информационных технологий Уметь: для достижения индикатора УК-2.2: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее



		выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	достижение Владеть: для достижения индикатора УК-2.3: навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: для достижения УК-3.1: факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь: для достижения УК-3.2: определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: для достижения УК-3.3: навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК -5.2.	Знать: для достижения индикатора УК-5.1: современное состояние общества на основе знания истории Уметь: для достижения индикатора УК-



		<p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК -5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p>5.2: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний Владеть: для достижения индикатора УК-5.3: навыками понимания общего и особенного в развитии цивилизаций</p>
--	--	---	---



		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: для достижения индикатора УК-6.1: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь: для достижения индикатора УК-6.2: составлять долгосрочные и краткосрочные планы Владеть: для достижения индикатора УК-6.3: демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков



ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных стандартов, норм и правил разработки технической документации, основ управления IT-проектами	Знать: для достижения индикатора ОПК-4.1: имеющуюся в организации техническую документацию; стандарты, нормы и правила создания технической документации; жизненные циклы информационных систем.
		ОПК-4.2. Способен принимать участие в процессах управления проектами по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла	Уметь: для достижения индикатора ОПК-4.2: применять полученные знания в разработке технической документации программных продуктов
		ОПК-4.3. Имеет практический опыт участия в процессах управления IT-проектами	Владеть: для достижения индикатора ОПК-4.3: навыками работы в творческом коллективе; навыками разработки технической документации программных продуктов и комплексов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-3 Знать: для достижения УК-3.1: факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь: для достижения УК-3.2: определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: для достиже- ния УК-3.3: навыками взаимодействия с другими членами ко- манды для достижения поставленной задачи УК-5 Знать: для достижения индикатора УК-5.1: современное состояние общества на основе знания истории Уметь: для достижения индикатора УК- 5.2: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний Владеть: для достиже- ния индикатора УК-5.3: навыками понимания общего и особенного в развитии цивилизаций	Раздел 1. Вопросы развития информа- ционных технологий во взаимосвязи с этическими про- блемами, нормами и социальными процессами	-доклад (с исполь- зование презента- ций); -письменная ра- бота (эссе); -создание проекта (работа в ко- манде)	Задание теста №
2	УК-2 Знать: для достижения индикатора УК-2.1: теоретические основы	Раздел 2. Этические проблемы формиро- вания глобального информационного	-доклад (с исполь- зование презента- ций); -письменная ра-	



	<p>принятия решений по социальным и этическим вопросам информационных технологий</p> <p>Уметь: для достижения индикатора УК-2.2: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>Владеть: для достижения индикатора УК-2.3: навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-5</p> <p>Знать: для достижения индикатора УК-5.1: современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>Уметь: для достижения индикатора УК-5.2: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Владеть: для достижения индикатора УК-5.3: навыками понимания общего и особенного в развитии цивилизаций</p> <p>УК-6</p> <p>Знать: для достижения индикатора УК-6.1: основные принципы самообразования, профессионального и</p>	пространства	бота (эссе); -создание проекта (работа в команде)	
--	---	--------------	--	--



<p>личностного развития</p> <p>Уметь: для достижения индикатора УК-6.2: составлять долгосрочные и краткосрочные планы</p> <p>Владеть: для достижения индикатора УК-6.3: демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать: для достижения индикатора ОПК-4.1: имеющуюся в организации техническую документацию; стандарты, нормы и правила создания технической документации; жизненные циклы информационных систем.</p> <p>Уметь: для достижения индикатора ОПК-4.2: применять полученные знания в разработке технической документации программных продуктов.</p> <p>Владеть: для достижения индикатора ОПК-4.3: навыками работы в творческом коллективе; навыками разработки технической документации программных продуктов и комплек-</p>			
--	--	--	--



	сов.			
--	------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Примерная база заданий для теста:

1. Почему информатизация имеет важнейшее значение в здравоохранении?  
Отметьте главную причину.

а) технические решения в здравоохранении позволят проводить оперативную диагностику

б) информированность населения будет способствовать поддержанию здоровья

в) информационная система послужит основой системы коллективного интеллекта

2. Проблематика информационных ресурсов в мире актуализировалась в контексте частичного разрешения информационного кризиса на базе внедрения средств персональной информатики. Это произошло в:

а) 70-е годы

б) 80-е годы

в) 90-е годы

3. Какой исследователь может быть назван основоположником разработки понятия «национальные информационные ресурсы»?

а) А.И. Ракитов

б) Г.Р. Громов

в) А.Б. Антопольский

4. Что, по Вашему мнению, является атрибутом понятия «информационный ресурс общества»?

а) формализованные знания

б) любые знания, в том числе и в вербальной форме

в) создатели знаний (ученые, специалисты)

5. Назовите основные проблемы развития российских информационных ресурсов:

6. Какое из ниже перечисленных ведомств обладает наиболее значимой базой данных о населении в РФ?

а) Министерство труда и социального развития РФ

б) Госкомстат РФ

в) Пенсионный фонд РФ

7. Реализация предпосылок информатизации в какой из сфер общества является, на Ваш взгляд, наиболее важной?

а) в политической

б) в экономической

в) в социальной

8. Какова, по Вашему мнению, главная причина популярности таблицы К. Хессига, отражающей социальные последствия информатизации?

а) большой объем фактического материала



- б) системный характер  
в) представительность данных
9. Определите главный фактор, определяющий положительный или отрицательный варианты развития процессов информатизации:
- а) время начала информатизации  
б) уровень демократизации страны  
в) уровень финансирования информатизации
10. Формирование представления информации называется
- а) кодированием  
б) анализом  
в) синтезом
11. Информационные технологии – это:
- а) современные виды информационного обслуживания, организованные на базе средств вычислительной техники и средств связи  
б) знание технических устройств, на базе новейших научных достижений  
в) технические средства информационной коммуникабельности
12. Основное свойство информации.
- а) будучи аккумулированной и обработанной с определенных позиций, информация дает новые сведения, приводит к новому знанию  
б) информация обладает потенциальной энергоемкостью, способной повлиять на социальные процессы  
в) информацию можно обрабатывать на компьютере и передавать по сети
13. Какое количество информации необходимо для кодирования информации о результатах защиты одной курсовой работы одним студентом?
- а) 1бит  
б) 2бита  
в) 5бит
14. Назови е мирового лидера производства электронных баз знаний?
- а) Япония  
б) США  
в) Великобритания
15. Как Вы относитесь к утверждению — «Для России необходим альтернативный вариант информатизации общества»?
- а) не поддерживаю, информатизация происходит по обще мировому сценарию  
б) поддерживаю, альтернативность необходима из-за специфики национального менталитета  
в) вопрос нуждается в дополнительной проработке
16. Укажите правильные определения понятия «этика»:
- а) учения о морали, ее формах, сущности и эволюции, а также система нравственных норм поведения человека, какой-либо профессиональной или социальной группы;  
б) учения о морали, ее формах, сущности и эволюции;  
в) система нравственных норм поведения человека, какой-либо профессиональной или социальной группы;  
г) установленный порядок поведения, определенные манеры, последовательность действий.



17. Укажите, к какому уровню ценностей относятся права человека:

- а) общечеловеческие;
- б) социетарные;
- в) профессиональные;
- г) индивидуальные

18. Специальное буквенное обозначение, характеризующее часть Интернет-адреса и определяющее либо географическое местоположение сервера, либо его принадлежность к тому или иному типу организации, это:

- а) доменное имя
- б) URL
- в) браузер
- г) HTML

19. Принципы государственной программы Российской Федерации по построению информационного общества сформулированы в документе

- а) Электронная Россия
- б) Программа «Информационное общество (2011 – 2020 годы)»
- в) Ф3 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- г) Россия 2045

20. Какой критерий (критерии) сформированности информационного общества подтверждает данный график



- а) Сфера занятости
- б) Пространственный
- в) Экономический
- г) Технологический
- д) Культурный

21. Впервые идея информационного общества была сформулирована

Выберите один ответ:

- а) в конце 80-х - начале 90-х годов XX столетия
- б) в конце 60-х - начале 70-х годов XIX столетия
- в) в конце 60-х - начале 70-х годов XX столетия
- г) в конце 80-х - начале 90-х годов XIX столетия



22. Принципы «Кодекс этики и профессиональной деятельности в области программной инженерии» распространяются на студентов, обучающихся по компьютерным направлениям (специальностям)

а) Нет

б) Да

23. Новые технологий проходят в процессе своего развития пять этапов: «Восход надежд», «Пик завышенных ожиданий», «Котловина разочарований», «Подъем жизнестойкости», «Плато продуктивности». Выберите технологию, которая сейчас находится на пятом этапе.

а) Квантовый компьютер

б) SmartWatch

в) Электронные чернила

г) GPS

24. Укажите, какой вид лицензии разрешает лицензиату на согласованных условиях (цена, территория, срок) использовать предмет лицензии, при этом за лицензиаром сохраняется право использовать предмет лицензии, а также предоставлять на него лицензии другим лицам:

а) Неисключительная (простая) лицензия

б) Исключительная лицензия

в) Открытая лицензия

г) Принудительная лицензия

25. Отметьте ТОЛЬКО информационные риски: Выберите один или несколько ответов:

а) процентный

б) инвестиционный

в) валютный

г) управленческий

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме электронного тестирования, рассчитанного на 45 минут.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, реализуется в Microsoft Teams, практические задания и письменные ответы размещаются в Moodle, ответы должны сданы также в Moodle, тестирование осуществляется также в Moodle.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Максимальный балл за тест — 25 баллов. Если задание выполнено правильно, то оно оценивается 1 баллом

«Зачтено» – выставляется, если решение теста составляет 60% и выше, студент не имеет пропусков и задолженности по текущей успеваемости.



«Не зачтено» – выставляется студентам, если решение теста составляет менее 60%

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	25-23 баллов	22-19 баллов	18-15	14-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. При этом допускается получение студентами автоматической оценки (зачет) только по результатам работы в семестре:

№ п/п	Набранные баллы	Оценка
1.	Менее 61	Незачтено
2.	61-100	Зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке - зачтено: обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи, умеет связывать знания, полученные при изучении различных дисциплин.

2. Средний уровень соответствует оценке – зачтено: обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, профессиональными терминами, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности

3. Базовый уровень соответствует оценке - зачтено: обучающийся показывает недостаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками.

4. Низкий уровень соответствует оценке – не зачтено.

