

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 10:15:36
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896884



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Статистика видов экономической деятельности» по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) «Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Статистика видов экономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии*

Направленность (профиль) Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Дисциплина: *Статистика видов экономической деятельности*

Семестр изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Примечание: для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Статистика видов экономической деятельности*» направлено на формирование следующей компетенции:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Способность формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет показателей в соответствии с утвержденными методиками, содержательно интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, презентаций, публикаций	ПК-4.1. Обладает знаниями нормативных документов, касающихся организации статистического учёта, основ экономической статистики, методов анализа показателей работы предприятия, форм первичных документов по статистическому учёту и отчётности, методики формирования входных и выходных массивов статистических данных, методики расчёта статистических показателей ПК-4.2. Демонстрирует умения подбирать исходные данные для осуществления расчётов, рассчитывать сводные, агрегированные и производные	Знать: нормативные документы, касающиеся организации статистического учёта, основы экономической статистики, методы анализа показателей работы предприятия, формы первичных документов по статистическому учёту и отчётности Уметь: анализировать результаты расчётов, контролировать качество и согласованность полученных результатов, консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации Владеть: навыками анализа результатов



		статистические показатели в соответствии с утверждёнными методиками, анализировать результаты расчётов, контролировать качество и согласованность полученных результатов, консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации ПК-4.3. Имеет практический опыт (навыки) формировать корректные входные и выходные массивы статистических данных, применения методов обработки статистических данных, рассчитывать сводные, агрегированные и производные статистические показатели, анализировать результаты расчётов, формировать доклады, презентации и публикации, консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации	расчётов, формировать доклады, презентации и публикации, консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4 Знать: нормативные документы, касающиеся организации статистического учёта, основы экономической	Статистика видов экономической деятель- ности	-тестирование; -домашняя работа	вопросы к зачету № 1- 10



<p>статистики, методы анализа показателей работы предприятия, формы первичных документов по статистическому учёту и отчётности</p> <p>Уметь: анализировать результаты расчётов, контролировать качество и согласованность полученных результатов, консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов расчётов, формировать доклады, презентации и публикации, консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы на зачет

1. Понятие о предприятии как основной единице наблюдения и основной статистической единице.
2. Организация как функционально и территориально неоднородная единица: основное производство, подсобное производство, побочное производство.
3. Статистический регистр как источник определения имени предприятия как единицы наблюдения и статистической единицы. .
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД): критерии группировки и принципы расположения групп.
5. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД).
6. Современная технология обработки социально-экономической информации и обмен данными между различными статистическими системами.
7. Информация, публикуемая в соответствии со специальным стандартом распространения данных МВФ.
8. Региональные группировки предприятий.
9. Ресурсы предприятия и их классификация в соответствии с концепциями СНС.



10. Система статистических показателей численности и состава работников предприятия как основа анализа авансированных ресурсов рабочей силы на предприятии.

Примерные вопросы теста:

1. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) входит в состав:

- 1.Национальной инновационной системы РФ
- 2.Национальной системы сертификации РФ
- 3.Национальной системы стандартизации РФ
- 4.Национальной платежной система РФ

2. Что не входит в производственный процесс предприятия

1. дополнительное производство
2. основное производство
3. вспомогательное производство
4. побочное производство

3.Что является основной структурной единицей предприятия

1. цех
2. поток
3. рабочее место
4. операция

4. Объектами классификации в ОКВЭД являются

- 1.виды экономической деятельности
- 2.отрасли народного хозяйства
- 3.состоящее на самостоятельном балансе предприятие, учреждение, организация
- 4.предприятия, производящие однородную продукцию

5. При расчете индекса промышленного производства Росстатом используется информация о производстве товаров и услуг:

- 1.по соответствующим элементарным видам экономической деятельности
- 2.по полному кругу производителей
- 3.по полному кругу хозяйствующих субъектов
- 4.по укрупненным товарным группам

6. Индекс, отражающий изменение создаваемой в процессе производства стоимости в результате реального (физического) роста (снижения) выпуска товаров, выполнения работ и оказания услуг:

- 1.индекс производства
- 2.индекс роста (снижения)
- 3.индекс цен
- 4.индекс затрат на производство



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме электронного тестирования, рассчитанного на 45 минут. При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, реализуется в Microsoft Teams, практические задания и письменные ответы размещаются в Moodle, ответы должны сданы также в Moodle, тестирование осуществляется также в Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 25 баллов. Если задание выполнено правильно, то оно оценивается 1 баллом.

«Зачтено» – выставляется, если решение теста составляет 60% и студент не имеет пропусков и задолженности по текущей успеваемости.

«Не зачтено» – выставляется студентам, не получившим необходимое количество баллов

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	25-23 баллов	22-19 баллов	18-15	14-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. При этом допускается получение студентами автоматической оценки (зачет) только по результатам работы в семестре:

№ п/п	Набранные баллы	Оценка
1.	Менее 61	Не зачтено



2.	61-100	Зачтено
----	--------	---------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке - зачтено:
 - студент знает в полном объеме основные понятия, теории и методы научных исследований, изучаемой дисциплины, а также принципы математического моделирования; умеет применять в полном объеме базовые знания дисциплины, разрабатывать аппарат исследования и представлять результаты исследований; работать с информацией; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; свободно владеет навыками применения основных методов дисциплины и принципов математического моделирования
2. Средний уровень соответствует оценке – зачтено:
 - студент знает основные понятия, теории и методы научных исследований в области прикладной математики, принципы математического моделирования, но допускает ошибки; умеет применять изученные понятия, законы и методы научных исследований в области прикладной математики при решении задач теоретической и практической направленности, но допускает ошибки; хорошо владеет навыками применения основных методов дисциплины
3. Базовый уровень соответствует оценке - зачтено:
 - студент знает в ограниченном объеме основные понятия, теории дисциплины; умеет применять в ограниченном объеме базовые знания и аппарат исследования, а также представлять результаты исследований по дисциплине, умеет работать с информацией; владеет навыками применения современного математического инструментария для решения теоретических и практических задач.
4. Низкий уровень соответствует оценке – не зачтено.

