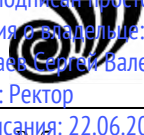


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:29 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f000994038289c664	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Теневая экономика и экономическая безопасность**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний о сущности, механизмах противодействия и снижения негативных последствий теневой экономики.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

ПК-1. Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления

ПК-1.4. Владеет навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы

ПК-2.

ПК-2.2. Владеет методами анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ, материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;

ПК-2.3. Умеет подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации, предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Финансовая безопасность государства, региона, предприятия

Экономическая безопасность кредитных организаций

Практика по профилю профессиональной деятельности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Международно-правовые основы экономической безопасности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

#### Знать:

основные методологические особенности институционального анализа как инструмента оценки и составления обоснованных прогнозов развития рисков экономической безопасности

#### Уметь:

извлекать из институциональной экономики практические выводы для применения полученных знаний при



Рабочая программа дисциплины "Теневая экономика и экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика -правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

прогнозировании динамики развития основных рисков экономической безопасности

**Владеть:**

навыками составления прогнозов развития экономических процессов с учётом институциональных факторов, позволяющих выявить возможные экономические риски

**ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации**

**Знать:**

основы теории и методы анализа теневой экономики, причин и форм ее проявления

**Уметь:**

применять полученные знания для анализа возможных угроз экономической безопасности государства и различных мер противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в стране, подготавливать предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере

**Владеть:**

методами анализа финансовых операций в теневом секторе экономики в целях выявления их связи с ОД/ФТ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методологические особенности институционального анализа как инструмента оценки и составления обоснованных прогнозов развития рисков экономической безопасности
3.1.2	основы теории и методы анализа теневой экономики, причин и форм ее проявления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	извлекать из институциональной экономики практические выводы для применения полученных знаний при прогнозировании динамики развития основных рисков экономической безопасности
3.2.2	применять полученные знания для анализа возможных угроз экономической безопасности государства и различных мер противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма в стране, подготавливать предложения по совершенствованию законодательства в данной сфере
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками составления прогнозов развития экономических процессов с учётом институциональных факторов, позволяющих выявить возможные экономические риски
3.3.2	методами анализа финансовых операций в теневом секторе экономики в целях выявления их связи с ОД/ФТ

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 89,7	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 9,3		
ИКР: 3,3		

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общая характеристика теневой экономической деятельности</b>			
1.1	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2



1.2	Общая характеристика теневой экономической деятельности /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Виды теневой экономики</b>				
2.1	Виды теневой экономики /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
2.2	Виды теневой экономики /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
2.3	Виды теневой экономики /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Криминальная глобализация экономики</b>				
3.1	Криминальная глобализация экономики /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Борьба с теневой экономикой</b>				
4.1	Борьба с теневой экономикой /Ср/	5	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Теневая экономика, отмывание денег и террористическая угроза</b>				
5.1	Теневая экономика, отмывание денег и террористическая угроза /Ср/	5	17,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Иная контактная работа</b>				
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, собеседование (экзамен)

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность теневой экономики
2. Факторы развития и сдерживания теневой экономики
3. Последствия теневой экономики
4. Микрометоды анализа и измерения теневой экономики
5. Макрометоды анализа и измерения теневой экономики
6. Распространение теневых экономических отношений в разных странах мира
7. «Беловоротничковая» теневая экономика в условиях дорыночного хозяйства.
8. «Беловоротничковая» теневая экономика в условиях рыночного хозяйства.
9. «Беловоротничковая» теневая экономика в административно-командной системе.
10. Коррупция и уклонение от уплаты налогов: воздействие на функционирование экономики.
11. Неформальный сектор экономики: теоретические подходы к исследованию.
12. Транзакционные издержки ведения легального и нелегального бизнеса.
13. Взаимосвязь формального и неформального сектора экономики.
14. Экономическая теория преступлений и наказаний.
15. Индивидуальная и организованная преступность: особенности функционирования.
16. Криминальный «двойник» мирового хозяйства
17. Криминальные глобальные проблемы взаимоотношений Севера и Юга
18. «Серые зоны» мирового хозяйства как результат криминальной глобализации
19. Оптимизация уровня преступности.



20. Экономическое обоснование выбора мер наказания.
21. Кейнсианская парадигма: оптимизация правительственной политики.
22. Монетаристская парадигма экономической теории наркотиков.
23. Цветные рынки в Советском Союзе.
24. Криминальные аспекты приватизации государственной собственности в 1990-х годах.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты:

1. К системным свойствам теневой экономики относятся:
  - а) скрытый характер
  - б) целостность
  - в) связь с внешней средой
  - г) способность к самоорганизации
2. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:
  - а) неучитываемость;
  - б) нерегламентированность;
  - в) противоправность;
  - г) все вышеперечисленные критерии.
3. Укажите группы стран, где наблюдается наибольший удельный вес теневой экономики:
  - а) постсоциалистические страны с переходной экономикой
  - б) страны с развитой рыночной экономикой (США и Западная Европа)
  - в) развивающиеся страны
  - г) удельный вес теневой экономики примерно одинаков во всех группах стран
4. Метод сравнения доходов и расходов является:
  - а) прямым методом специальных индикаторов
  - б) косвенным методом специальных индикаторов
  - в) разновидностью метода товарных потоков
  - г) методом открытой проверки
5. К основным причинам возникновения теневой экономики относят:
  - а) антропологические
  - б) экономические
  - в) правовые
  - г) все ответы верны
6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:
  - а) с наличием неэффективных формальных институтов
  - б) с соотношением объективного и субъективного
  - в) с выявлением роли социального знания
  - г) с соотношением идеального и реального в социально-экономических системах
7. К позитивным функциям теневой экономики относят:
  - а) «экономическая смазка»
  - б) блокирующая функция
  - в) перераспределение доходов населения
  - г) разрушение системы централизованного управления
8. Основными факторами, оказывающими влияние на выбор индивида между преступной и легальной деятельностью, являются:
  - а) психологические особенности индивида
  - б) длительность во времени
  - в) текущие доходы населения
  - г) тяжесть наказания
9. К основным мерам по снижению уровня теневизации экономической деятельности относятся:
  - а) формирование благоприятного экономического климата
  - б) государственное регулирование интеграционных процессов
  - в) нормативно-правовое регулирование
  - г) все ответы верны

Задачи:

1. Рассмотрите характеристику различных секторов теневой экономической деятельности. Проанализируйте их особенности и приведите примеры проявления в современной России.



2. Оцените следующее высказывание с позиций правового детерминизма (правовой предопределённости теневой экономики): «Криминальная глобализация ведет к тому, что мировое хозяйство начинает раздваиваться: одна его сторона — это легальные, «прозрачные» процессы; другая сторона — это процессы нелегальные, теневые. Практически любой компонент легального мирового хозяйства обретает нелегального «двойника». Таким образом, в процессе криминальной глобализации рождается мощное криминальное мировое хозяйство – система связанных транснациональных преступных промыслов».
3. Одна из экономических причин возникновения и развития международных криминальных промыслов связана с расколом мира на «богатый Север» и «бедный Юг». Объясните данное положение.
4. Проанализируйте следующую ситуацию: примерно пятая часть россиян получает неофициальные зарплаты и за них никто не платит взносы в Пенсионный фонд. Как это влияет на экономическую безопасность отдельно взятых граждан и страны в целом? Предложите возможные меры по совершенствованию законодательства в данной сфере.
5. Профессор НИУ ВШЭ Симон Кордонский описывает ситуацию с неформальной экономикой в современной России на конкретном примере: «Если брать по Ульяновску, который мы изучали непосредственно, до 30% населения города занято в гаражной экономике. Гаражи и дачи остались таковыми только формально, на бумаге. На самом деле в гаражах делается все: запчасти для иномарок, двери и оконные рамы, пельмени, водка». На основе методов анализа финансовых операций в теневом секторе экономике оцените данное утверждение с позиций теории транзакционных издержек Э. де Сото.

Вопросы для экзамена:

1. Основные секторы теневой экономики
2. Причины развития теневой экономики
3. Последствия развития теневой экономики
4. Микрометоды анализа и измерения теневой экономики
5. Макрометоды анализа и измерения теневой экономики
6. Масштабы распространения теневой экономики
7. Теневая экономика как элемент всемирной экономической истории
8. Теневая экономика как фактор ускорения общественного развития
9. Теневая экономика как фактор торможения общественного развития
10. «Беловоротничковые» формы теневой экономической деятельности в государственном секторе при командной экономике
11. «Беловоротничковые» формы теневой экономической деятельности в коммерческом секторе рыночного хозяйства
12. Коррупция
13. Уклонение от налогов
14. Неформальный сектор экономики в развивающихся странах
15. Неформальный сектор экономики в развитых странах
16. «Десотианская революция»
17. История экономического анализа преступности
18. Экономический анализ индивидуального преступного поведения
19. Экономика организованной преступности
20. Криминальный «двойник» мирового хозяйства
21. Криминальные глобальные проблемы взаимоотношений Севера и Юга
22. «Серые зоны» мирового хозяйства как результат криминальной глобализации
23. Анализ экономики наркотиков
24. «Опиумный вызов» Запад
25. «Героиновый ответ» Востока
26. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности
27. Экономическое обоснование выбора мер наказания
28. Борьба с коррупцией
29. Борьба с уклонением от налогов
30. Экономический анализ борьбы с наркотиками: кейнсианская парадигма: оптимизация правительственной политики
31. Монетаристская и неинституциональная парадигма экономической теории наркотиков: необходима ли правительственная политика
32. Теневые отношения в сталинской экономике
33. Теневая экономика при Хрущёве
34. Сращивание теневого капитала и партийно- государственного аппарата
35. Коррупция. Искусственные дефициты товаров
36. Легализация теневых экономических отношений в России 2000-х гг.



37. Причины развития России теневой экономики
38. Коррупция в постсоветской России.
39. Криминальное силовое предпринимательство (рэкет- бизнес)
40. Методы и результаты борьбы с криминальной организованной преступностью

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

##### Критерии оценивания задачи

##### Задачи:

Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;

- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;

- задача не выполнена – 0 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Купрещенко Н. П.	Теневая экономика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683161</a> )	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС
Л1.2	Романенко Е.В.	Теневая экономика и экономическая безопасность: методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436004">https://znanium.com/catalog/document?id=436004</a> )	Омск : Сибирский государственный и автомобильно- дорожный университет, 2022	ЭБС
Л1.3	Ломсадзе Д. Г.	Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/587878">https://urait.ru/bcode/587878</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Анищенко В. Н., Богатырев С. И., Няргинен В. А., Шеверева Е. А.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/220025">https://e.lanbook.com/book/220025</a> )	Москва : Научный консультант, 2019	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

Э2 Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт <https://biblio-online.ru>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос.ун-т. – Челябинск.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность,  
2025 . . , :

Экономико-правовое обеспечение

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
Троицкого филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

согласовано

Л.А. Захарова

**Заседанием**

-

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

. .

Автор (составитель)

. .

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**