Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 07:24:59
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896f14

УТВЕРЖДАЮ
Директор Троицкого филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Л.А. Захарова
«20» 06 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины

ОПЦ.05. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Присваиваемая квалификация

Операционный логист

Форма обучения

Очная

Троицк, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (протокол № 4 от 19.02.2026 г.).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 4

2. Перечень формируемых компетенций 4

3. Содержание оценочных средств по дисциплине 5

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля.....17

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Дисциплина: ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит
Семестр (семестры) изучения: 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: Экзамен (4 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**уметь:** □ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; □ анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; □ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; □ определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика **знать:** □ сущность финансов, их
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04,	Раздел 1. Понятие о финансах и	Опросы Тесты	Теоретические вопросы и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ОК 05, ОК 09 **уметь:** - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового	финансовой системе, управлении финансами Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Практические работы	практические задачи для экзамена

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.			

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

3.2.1.1 База тестовых заданий для текущего контроля

ВАРИАНТ 1

1. Госбюджет - это ...

1) децентрализованный фонд денежных средств

2) смета расходов

3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования

4) основной инструмент перераспределения ВВП

2. Бюджет позволяет ... темпы производства

1) сдерживать

2) ускорять

3) как ускорять, так и сдерживать

4) изменять по временам года

3. Доходы бюджета - это

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами

2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти

3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка

4) доходы хозяйствующих субъектов

4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ...

1)профицитом

2) дефицитом

3) балансом доходов и расходов

4) мультипликацией

5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется 1) профицитом

2) дефицитом

3) балансом доходов и расходов

4) мультипликацией

6. Источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...

1) эмиссия акций

2) эмиссия корпоративных ценных бумаг

3) кредиты Банка России

4) эмиссия федеральных ценных бумаг

7. Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ…

1) кредиты правительств других стран

2) эмиссия денег

3) кредиты федерального бюджета

4) кредиты международных финансовых организаций

8. Бюджетное устройство включает

1) структуру кредитной системы

2) совокупность принципов построения бюджетной системы

3) принципы организации финансов предприятий

4) организацию денежной системы

9. Муниципальные финансы включают…

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) финансы коммерческих предприятий
2) местные бюджеты
3) государственные фонды
4) фонды добровольного страхования

10. Принципы бюджетной системы включают…

1) единство правовой базы
2) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
3) самофинансирования
4) платности

ВАРИАНТ 2

1. Бюджетное устройство страны определяется…

1) системой отношений между предприятиями
2) принципами построения бюджетной системы
3) формой государственного устройства
4) принципами финансов предприятий

2. В состав государственных финансов включаются:

1) бюджеты различных уровней
2) финансы предприятий
3) потребительский кредит
4) финансы домашних хозяйств

3. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы –

1) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
3) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
4) определение направлений расходов бюджета

4. Федеральные органы проводят бюджетно-налоговую политику…

1) по согласованию с субъектами РФ
2) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти
3) по согласованию с международными финансовыми организациями
4) самостоятельно

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. государственный бюджет включает…

1) муниципальные бюджеты

2) бюджеты субъектов хозяйствования

3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ

4) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты

6. Государственный бюджет – это…

1) финансовый план государства

2) способ определения сырьевых ресурсов

3) прогноз развития финансов

4) статистический свод показателей бюджетов всех уровней

7. Определить последовательность составления бюджетных документов:

1) бюджетный план

2) бюджетная роспись

3) прогноз социально-экономического развития

4) бюджетная смета

8. Функциями бюджета являются…

1) средства обращения и средства платежа

2) распределительная, контрольная

3) фискальная и средства накопления

4) обеспечения общественных потребностей

9. Консолидированный бюджет включает…

1) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты

3) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты

3) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты

4) бюджеты различных уровней

10. Виды доходов бюджетов:

1) косвенные

2) прямые

3) налоговые

4) текущие

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ВАРИАНТ 3

1. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

1) земельный налог

2) водный налог

3) доходы муниципальных унитарных предприятий

4) доходы госпредприятий

2. Расходы бюджета – это…

1) направления использования средств общегосударственного денежного фонда

2) затраты страховых организаций

3) расходы государственных унитарных предприятий

4) затраты коммерческих банков

3. Классификация расходов бюджета – это…

1) агрегирование расходов бюджета

2) группировка расходов бюджета по определенным признакам

3) балансирование расходов и доходов

4) детализация расходов бюджета

4. Консолидированный бюджет РФ образуют...

1) трансфертные платежи

2) государственный бюджет

3) федеральный бюджет и бюджеты РФ

4) внебюджетные фонды

5. Денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в собственности...

1) государства

2) Центрального банка

3) Министерства финансов

4) самого фонда

6. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

1) финансовые ресурсы коммерческих предприятий

2) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий

3) финансовые ресурсы общественных организаций

4) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. Главным звеном бюджетной системы является...

1) бюджет муниципального образования

2) федеральный бюджет

3) консолидированный бюджет

4) региональный бюджет

8. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации бюджетное учреждение составляет:

1) бюджетную смету;

2) отдельно смету расходов и смету доходов и расходов

3) смету доходов и расходов

4) смету расходов

9. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляют:

1) кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета;

2) Центральный банк Российской Федерации;

3) Федеральное казначейство.

4) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

10. Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:

1) внутрихозяйственное

2) внутриотраслевое

3) межбюджетное

4) межтерриториальное

ВАРИАНТ 4

1. Состав бюджетной классификации Российской Федерации определен:

1) Бюджетным кодексом Российской Федерации

2) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

3) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

2. Собственные доходы местных бюджетов:

1) поступления от местных займов

2) местные налоги и сборы

3) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе

4) субвенции из регионального бюджета

3. Финансовой базой деятельности органов публичной власти является:

1) финансовые ресурсы бюджетных учреждений

2) внебюджетные фонды

3) совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

4) целевые бюджетные фонды

4. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется:

1) государственным бюджетом

2) бюджетной политикой

3) бюджетным механизмом

4) бюджетным процессом

5. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

1) государственного устройства страны

2) принципов построения бюджетной системы

3) полномочий органов власти и управления

4) экономической целесообразности

6. Несбалансированность бюджета проявляется в:

1) использовании дотаций и других форм финансовой помощи

2) дефиците

3) дефиците или профиците

4) профиците

7. Критерий, в соответствии с которым государственный кредит подразделяется на внутренний и внешний:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) специфика кредита
2) специфика заемщика
3) вид долгового обязательства
4) валюта, в которой оформлены долговые обязательства

8. Бюджетное финансирование отличается от кредитования…

1) возвратностью
2) безвозмездностью
3) платностью
4) срочностью

9. Расходы на содержание судебных органов относятся к группе…

1) военных расходов
2) расходов на внешнеэкономическую деятельность
3) расходов на управление
4) расходов на национальную оборону

10. Расходы в непроизводственной сфере – это расходы…

1) на социально-культурные мероприятия
2) внутриотраслевые
3) домашних хозяйств
4) коммерческих предприятий

3.2.1.2 База практических работ для текущего контроля

Практическая работа №1: Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег

Практическая работа №2: Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета

Практическая работа № 3: Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.

Практическая работа №4: Анализ бюджета домашнего хозяйства.

Практическая работа № 5: Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.

Практическая работа № 6: Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Практическая работа № 7: Определение суммы дивидендов по акциям

3.2.2 База комплектов заданий для промежуточного контроля

3.2.2.1 База теоретических вопросов для собеседования на экзамене

1. Сущность и функции денег.
2.Денежное обращение.
3.Денежная система Российской Федерации.
4.Инфляция и формы ее проявления.
5.Сущность финансов, их функции и роль в экономике.
6.Современная финансовая политика Российской Федерации.
7.Органы управления финансами.
8.Финансовый контроль.
9.Финансовые ресурсы и источники их формирования.
10. Понятие финансовой системы.
11.Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
12.Государственные финансы: государственный бюджет.
13.Сущьность и назначение внебюджетных фондов
14.Государственные внебюджетные фонды.
15.Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.
16.Государственный кредит.
17.Ссудный капитал и кредит.
18.Основные формы кредита и его классификация.
19.Бюджетный дефицит, методы его формирования.
20.Ипотека, лизинг, кредитные карточки.
21. Финансы организаций различных форм собственности.
22.Роль финансов в экономике страны.
23.Малое предпринимательство.
24. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.
25. Особенности формирования финансовых ресурсов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

26.Система страхования.

27.Социально – экономическое содержание страхования.

28.Страховой рынок и его структура.

29.Понятие и основные элементы банковской системы.

30. Центральный банк Российской Федерации.

31.Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения.

32. Формирование современной системы ипотечных банков.

33. Предназначение и организация рынка ценных бумаг.

34. виды ценных бумаг и их характеристика.

35. Методы и источники финансирования капитальных вложений.

36. Мировая валютная система.

37 Валютная система РФ.

38.Валютные фонды организаций, валютное регулирование и контроль.

39.Международные кредитные отношения.

40.Внешняя задолженность Российской Федерации.

4.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по билетам.

Порядок проведения экзамена:

1. Выбрать билет (билет содержит 2 теоретических вопроса).
2. За 45 минут подготовить ответ на билет.
3. Защитить ответ преподавателю

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на каждый теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично 9-10 баллов	**Хорошо 7-8 баллов**	**Удовлетворительно 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно 0-4 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал и умеет применять его для решения поставленных задач.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и умеет применять его для решения поставленных задач. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом. Допускает ошибки по теме вопроса.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, допускает грубые ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	15 – 20 баллов	10 – 14 баллов	5 - 9 баллов	0 - 4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.2.3. Критерии оценивания задачи

Максимальный балл за решение каждой задачи – 10 баллов.

Критерий оценивания	8-10 баллов	5-7 баллов	3-4 балла	0 баллов
Правильность решения задачи	Задача полностью решена правильно. Присутствуют расчетные формулы. Сформулированы выводы. Построены графики (при необходимости).	В решении задачи присутствуют незначительные ошибки. Сформулированы выводы.	В решении задачи допущены ошибки. Отсутствуют выводы по некоторым показателям.	Задача решена неправильно. Отсутствует решение задачи.
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	Отлично (5)
2	60 – 79	Хорошо (4)
3	40 – 59	Удовлетворительно (3)
4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.
- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»