

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2025
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

| | | |
|--|--|--------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Правовые основы информационной безопасности» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|--------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Правовые основы информационной безопасности

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Правовые основы информационной безопасности;
Семестр изучения: очная форма – 10 семестр; заочная форма – 5 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. | Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере обеспечения информационной безопасности, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с |



| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | законодательством Российской Федерации; |
| ПК-3 | ПК-3. Способен вести деятельность по правовому сопровождению подразделения (организации). | ПК-3.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации (антимонопольное, бюджетное, гражданское, административное, арбитражное, трудовое и др.); основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилам работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом; основам составления и подготовки правовых документов. ПК-3.2. Может подготавливать процессуальные и процедурные документы; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации к ответственности. ПК-3.3. Обладает навыками подготовки документации для применения мер дисциплинарного воздействия к работникам за нарушение законодательства; разработки правовых материалов. | Знать: систему юридических и служебных документов, отражающих цели и задачи основных направлений построения информационного общества в Российской Федерации; основные признаки, понятия и цели обеспечения информационной безопасности; Уметь: работать с нормативно-правовыми актами, их анализ, поиск информации по вопросам обеспечения информационной безопасности; отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридических и служебных документах; Владеть: навыками работы с правовыми актами позволяющими квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые темы/разделы | Код компетенции/планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | Информация и право на информацию | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный/письменный опрос по вопросам к зачету |
| 2 | Предмет и методы информационных правоотношений в системе российского права | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |



| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 3 | Информационно-правовые нормы и информационное законодательство | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 4 | Информационная безопасность как правовая категория | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 5 | Правовые режимы информации | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 6 | Правовое регулирование отношений в информационной сфере | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 7 | Правовое регулирование отношений в средствах массовой информации | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 8 | Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 9 | Правовое регулирование отношений в сфере связи | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 10 | Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 11 | Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |
| 12 | Ответственность за правонарушения в информационной сфере | УК-6; ПК-3; (знания, умения, навыки) | Устный /письменный опрос; Доклад; | Устный и письменный опрос по вопросам к зачету |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Информация как объект права.
2. Понятие и виды информации. Документированная и недokumentированная информация.
3. Предмет информационно-правового регулирования.



4. Международный характер информационного права.
5. Комплексный характер информационного права.
6. Соотношение информационного права со смежными отраслями права.
7. Особенности формирования информационного права.
8. Методы информационно-правового регулирования.
9. Информационная норма: понятие, особенности, виды.
10. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений.
11. Система информационного права.
12. Понятие и виды источников информационного права.
13. Принципы информационного права.
14. Правовое регулирование информационной сферы за рубежом.
15. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
16. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
17. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
18. Понятие и виды конфиденциальной информации.
19. Режимы защиты информации.
20. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
21. Информация как объект права.
22. Понятие и виды информации. Документированная и недokumentированная информация.
23. Предмет информационно-правового регулирования.
24. Международный характер информационного права.
25. Комплексный характер информационного права.
26. Соотношение информационного права со смежными отраслями права.
27. Особенности формирования информационного права.
28. Методы информационно-правового регулирования.
29. Информационная норма: понятие, особенности, виды.
30. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ.
31. Права граждан в информационной сфере.
32. Право на доступ к информации.
33. Право на защиту персонифицированной информации.
34. Право интеллектуальной собственности.
35. Авторские права и смежные с ними права.
36. Патентные права.
37. Понятие и правовой статус ноу-хау.



38. Понятие и виды информационно-правовых систем
39. Понятие и виды информационной безопасности.
40. Понятие информационной безопасности личности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.



4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

| Оценка | Уровень сформированности компетенций | Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| зачтено | Высокий уровень | Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| | Средний уровень | Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. |
| | Базовый уровень | Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. |
| незачтено | Недостаточный уровень | При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. |

| Оценка | Уровень сформированности компетенций | Критерии оценивания уровня сформированных умений (уметь) |
|--------|--------------------------------------|---|
| | Высокий уровень | Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| | Средний уровень | Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках |



| | | |
|-----------|-----------------------|--|
| зачтено | | усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. |
| | Базовый уровень | Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. |
| незачтено | Недостаточный уровень | При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. |

| Оценка | Уровень сформированности компетенций | Критерии оценивания уровня сформированных владений (владеть) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| зачтено | Высокий уровень | Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| | Средний уровень | Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. |
| | Базовый уровень | Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. |
| незачтено | Недостаточный уровень | При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. |

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

