

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2026 06:50:06
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f000994029289e084



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

**Производственная практика
(преддипломная практика)
Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое
образование**

**Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и
дополнительных образовательных программ**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Троицк 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Наименование практики: Преддипломная практика

Семестр (семестры) проведения: 9 семестр

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы) промежуточной аттестации: 9 семестр - зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики «Преддипломная практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК -1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Знает</i> способы поиска информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач <i>Умеет</i> использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач <i>Владеет</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК -2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК -2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знает</i> теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами <i>Умеет</i> выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор <i>Владеет</i> способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и огра-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ничений
ПК-1	ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК.1.1. Демонстрирует знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ ПК.1.2. Умеет использовать на практике знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ПК 1.3 Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<i>Знает</i> Демонстрирует знание теоретических и практических основ психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ <i>Умеет</i> осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ <i>Владеет</i> способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК.2.1. Знает основы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций ПК-2.2 Демонстрирует умения осуществления психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды	<i>Знает</i> Демонстрирует знания в области психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций <i>Умеет</i> осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций <i>Владеет</i> способностью



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		образовательных организаций ПК-2.3 Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательных организаций
ПК-3	ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК 4.1 Знает и технологическую основу осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации ПК 4.2 Демонстрирует умения осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации ПК 4.3 Владеет способностью выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	<i>Знает</i> Демонстрирует знания в области психологического консультирования субъектов образовательного процесса <i>Умеет</i> осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса <i>Владеет</i> способностью осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-4	ПК-4 Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и	ПК 4.1 Знает и технологическую основу осуществления коррекционно-	<i>Знает</i> Демонстрирует знания в области коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации ПК 4.2 Демонстрирует умения осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации ПК 4.3 Владеет способностью выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	работы по восстановлению и реабилитации <i>Умеет</i> выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации <i>Владеет</i> способностью выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
ПК-5	ПК-5 Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК5.1 Знает основы психологической диагностики детей и обучающихся. ПК 5.2 Умеет осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся ПК 5.3 Владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	<i>Знает</i> теоретические и практические основы психологической диагностики детей и обучающихся <i>Умеет</i> осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся <i>Владеет</i> способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
ПК-6	ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК6.1 Знает теоретические основы организации психологического просвещения субъектов образовательного процесса ПК 6.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение субъектов	<i>Знает</i> теоретические и практические основы психологического просвещения субъектов образовательного процесса <i>Умеет</i> осуществлять психологическое просвещение субъектов об-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		образов процесса ПК 6.3 Владеет способностью осуществлять психологическое просвещение субъектов образов процесса	разов процесса <i>Владеет</i> способностью осуществлять психоло- гическое просвещение субъектов образов про- цесса
ПК-7	ПК-7 Способен осуществлять психопрофиллак- тику, как профес- сиональную дея- тельность направ- ленную на сохра- нение и укрепле- ние психологиче- ского здоровья обучающихся в процессе обуче- ния и воспитания в образователь- ных организациях	ПК 7.1 Знает теоретические основы психопрофилактики, как профессиональной деятельности направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях ПК 7.2 Умеет осуществлять психопрофилактику, как про-фессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях ПК 7.3 Владеет способностью психопрофилактику, как профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	<i>Знает</i> теоретические и практические основы осуществления психо- профилактики, как про- фессиональной деятель- ности направленной на сохранение и укрепление психологического здоро- вья обучающихся в про- цессе обучения и воспи- тания в образовательных организациях <i>Умеет</i> осуществлять психопрофилактику, как профессиональную дея- тельность направленную на сохранение и укреп- ление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспи- тания в образова- тельных организациях <i>Владеет</i> способностью осуществлять психопро- филактику, как профес- сиональную деятель- ность направленную на сохранение и укрепление психологического здоро- вья обучающихся в про- цессе обучения и воспи- тания в образовательных организациях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1–УК-2 ПК-1 –ПК-7	Установочная конференция (распределение студентов по базам практики, постановка цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. получение задания на практику; проведение первичного инструктажа по технике безопасности)	Собеседование	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Формирование отчетной документации Собеседование: вопросы 1-6
2	УК-1–УК-2 ПК-1 –ПК-7	Организация профессиональной деятельности психолога (планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках проектно-	Собеседование	Проверка плана работы, практической части ВКР Собеседование: вопросы 7-13



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<p>технологической практики и научно-исследовательской работы. Проведение научно-исследовательской работы по формированию и обобщению результатов исследования. Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы)</p>		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3	УК-1–УК-2 ПК-1 –ПК-7	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики, подготовка доклада и электронной презентации по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах, защита на итоговой конференции по практике	Собеседование	Проверка отчетной документации. Защита практики (доклад и презентация) Собеседование: вопросы 3-14
---	-------------------------	---	---------------	--

Примечание: Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой (8 семестр).

Зачет проводится в виде защиты преддипломной практики:

Примерные дополнительные вопросы, которые задаются при защите:

Примерные вопросы:

1. Какова проблема исследования и предложенные мероприятия по устранению существующей проблемы?
2. В чем состоит актуальность Вашего исследования?
3. В чем заключается практическая значимость исследования?
4. Как Вы реализовывали выделенные принципы?
5. Какова перспектива развития данной проблематики в будущем?
6. Дайте определение ключевого понятия Вашего исследования.
7. Какие технологии Вы использовали в разработанной программе?
8. Какие возрастные особенности Вы учитывали в процессе реализации практической части Вашей дипломной работы?
9. Какие методы исследования Вы использовали в своей работе?
10. Какие методики исследования Вы использовали и почему?
11. Какой вид эксперимента Вы реализовали и почему?
12. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?
13. Приведите примеры эффективного использования в деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

того или иного метода?

14. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой (8 семестр).

Зачет проводится в виде защиты результатов преддипломной практики.

Проводится экспертная оценка. Оцениваются показатели, представленные в таблице 4.2

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Результаты психопрофилактической работы по теме дипломного проекта с рекомендациями	Результаты психопрофилактической работы представлены, соответствуют теме дипломной работы	Результаты психопрофилактической работы представлены, но наблюдаются несущественные ошибки	Результаты психопрофилактической работы представлены, не корректно	Результаты психопрофилактической работы не представлены



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Результаты психопросветительской работы по теме дипломного проекта с рекомендациями	Результаты психопросветительской работы представлены, соответствуют теме дипломной работы	Результаты психопросветительской работы представлены, но наблюдаются несущественные ошибки	Результаты психопросветительской работы представлены некорректно	Результаты психопросветительской работы не представлены
3	Результаты психодиагностического исследования по теме дипломного проекта с рекомендациями	Результаты психодиагностики представлены и обработаны, анализ полученных данных соответствует требованиям	Результаты психодиагностики представлены и обработаны, анализ полученных данных соответствует требованиям, но наблюдаются несущественные ошибки	Результаты психодиагностики представлены и обработаны с нарушениями, анализ полученных данных не в полной мере соответствует требованиям	Результаты психодиагностики не представлены
4	Результаты организации и проведения коррекционно-развивающей работы	Результаты организации и проведения коррекционно-развивающей работы, соответствуют требованиям	Результаты организации и проведения коррекционно-развивающей работы, но наблюдаются несущественные ошибки	Результаты организации и проведения коррекционно-развивающей работы представлены некорректно	Результаты организации и проведения коррекционно-развивающей работы не представлены
5	Результаты консультативной работы	Результаты консультативной работы представлены, соответствуют требованиям	Результаты консультативной работы представлены, но наблюдаются несущественные ошибки	Результаты консультативной работы представлены некорректно	Результаты консультативной работы не представлены
6	Степень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Высокая степень инициативности при прохождении	Достаточный уровень самостоятельности, инициативности	Удовлетворительный уровень самостоятельности, инициативности	Низкий уровень самостоятельности, инициативности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		практики	ти при прохождении практики	ти прохождении практики	ти прохождении практики при
7	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Высокое качество презентации и иллюстративного материала	Высокое качество презентации и иллюстративного материала, но присутствовал и несущественные замечания	Недостаточно высокое качество презентации и иллюстративного материала	Низкое качество презентации и иллюстративного материала
8	Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы логичны и доказательны	Ответы на вопросы логичны и доказательны, но допускаются неточности и несущественные ошибки	Ответы на вопросы недостаточно логичны и доказательны	Обучающийся дает сбивчивые и нелогичные ответы на вопросы или отказывается отвечать

В случае зачета с оценкой, на совещании при обсуждении итогов защиты практики, члены комиссии (сотрудники кафедры) обмениваются мнениями и путем экспертной оценки каждого параметра (таблица 4.2), принимают решение об окончательной оценке каждого из защищавшихся по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», в случае зачета без оценки:

- «зачтено» получает студент, получивший путем экспертной оценки не ниже «удовлетворительно»;
- «незачтено» получает студент, получивший оценку «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При экспертной оценки сформированности компетенций каждого студента учитываются показатели, приведенные в таблице 4.2.

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите практики определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Оценка на защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

