

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.05.2025
Уникальный программный ключ:
054c0182970293145c2189910009940292890664



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Уголовное право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

Специализация: Гражданско-правовая;

Дисциплина: Уголовное право;

Семестр изучения: очная форма – 3,4,5,6 семестр; заочная форма – 2,3 курс;

Форма промежуточной аттестации: зачет; экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий. ОПК-4.2. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права. ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права. ОПК-4.4. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Знать: природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат уголовного права; место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений (для формирования ОПК-4.1; ОПК-4.2); Уметь: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом (для формирования (ОПК-4.3); Владеть: Навыками правильного использования уголовно-правовые понятия и конструкции, методику выявления



			теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно-правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу (для формирования ОПК-4.4);
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права	Знать: виды уголовно-процессуальных документов и требования к их составлению (для формирования ОПК-6.1; ОПК-6.2); Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе (для формирования ОПК-6.3). Владеть: навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства (для формирования ОПК-6.4).

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Общая часть	ОПК-4; ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету / по экзаменационным билетам
2	Особенная часть	ОПК-4; ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету / по экзаменационным билетам

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету и экзамену.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету (Общая часть)

1. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
2. Ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью.
3. Проблемы квалификации убийств, сопряженных с похищением человека либо захватом заложника.
4. Уголовная ответственность за истязание и побои.
5. Квалификация привилегированных убийств.
6. Убийство из корыстных побуждений или убийство, сопряженное с разбоем: проблемы разграничения составов.
7. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах.
8. Уголовная ответственность за заражение различными видами заболеваний.
9. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью.
10. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы и отграничение от смежных составов (похищение человека, торговля людьми, использование рабского труда, захват заложника).
11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, проблемы.
12. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
13. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
14. Вопросы квалификации половых преступлений.
15. Квалификация изнасилования.
16. Групповое изнасилование: вопросы квалификации и ответственности.
17. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав.
18. Преступления, посягающие на свободу совести и препятствующие проведению собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетов.
19. Преступления против авторских, смежных, изобретательских и патентных прав: вопросы квалификации и ответственности.
20. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
21. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних.



22. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми нормами.
23. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст.ст. 150, 151 УК РФ).
24. Уголовная ответственность за мошенничество по УК РФ.
25. Хищение: понятие, формы и виды, ответственность.
26. Ответственность за неправомерное завладение автомобилем по ст. 166 УК РФ и отграничение от угона, предусмотренного ст. 211 УК РФ.
27. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
28. Уголовно-правовая охрана финансовой сферы: новые виды преступлений и их квалификация (ст. ст. 170.1, 171.1, 174.1, 185.1-6 УК РФ).
29. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
30. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами.
31. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования.
32. Преступления в сфере банкротства
33. Ответственность за преступления, предусмотренные ст. ст. 174, 174.1, 175 УК РФ.
34. Налоговые преступления: понятия, виды, уголовная ответственность.
35. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ (коммерческий подкуп) и отграничение от смежных составов.
36. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами
37. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб
38. Терроризм: уголовно-правовой аспект.
39. Бандитизм: понятие, признаки, разграничение со смежными составами.
40. Проблемы квалификации захвата заложника.
41. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия.
42. Квалификация хулиганства и отграничение от смежных составов.
42. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
43. Проституция: уголовно-правовой аспект.
44. Ответственность за изготовление, распространение и оборот порнографических материалов и предметов.
45. Экологические преступления: понятие, виды, отличие от преступлений против собственности.
46. Ответственность за преступления, посягающие на основы экологической безопасности человека.
47. Уголовно-правовая охрана чистоты атмосферного воздуха и водоемов.
48. Транспортные преступления: квалификация, ответственность.
49. Проблемы причинной связи в транспортных преступлениях как
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



обязательного признака объективной стороны преступления.

3.2.2. База контрольных вопросов к зачету (Особенная часть)

1. Понятие, признаки и виды убийств по уголовному законодательству.
2. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ).
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).
6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление (ст.108 УК РФ).
7. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ), отграничение от убийства.
8. Понятие и признаки причинения тяжкого вреда здоровью.
9. Понятие и признаки причинения средней тяжести вреда здоровью.
10. Понятие и признаки причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
11. Побои, истязание (ст.ст. 116 и 117 УК РФ).
12. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст.122 УК РФ).
13. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
14. Похищение человека (ст.126 УК РФ), отграничение от смежных составов.
15. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).
16. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).
17. Изнасилование (ст.131 УК РФ).
18. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
19. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).
20. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).
21. Нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ), отграничение от смежных составов.
22. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).
23. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).
24. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст.150 и 151 УК РФ).
25. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
26. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
27. Формы и виды хищения чужого имущества.
28. Квалифицирующие признаки хищения.



29. Кража (ст. 158 УК РФ), отграничение от иных форм хищения.
30. Мошенничество (ст. 159 УК РФ), отграничение от смежных составов преступления.
31. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ), отграничение от мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями.
32. Грабеж (ст. 161 УК РФ), отграничение от иных форм хищения.
33. Разбой (ст. 162 УК РФ), отграничение от грабежа, вымогательства и бандитизма.
34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его отличие от хищения.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ), его отличие от хищения.
36. Уничтожение и повреждение чужого имущества (ст. ст. 167 и 168 УК РФ).
37. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
39. Легализация (отмывание) имущества, добытых преступным путем (ст. ст. 174, 174-1 УК РФ).
40. Изготовление, хранение или сбыт поддельных денег и ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отграничение от мошенничества.
41. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ), отграничение от смежных составов (ст. 226.1 – Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей; ст. 275- Государственная измена)
42. Преступления, связанные с банкротством (ст. ст. 195 – 197 УК РФ).
43. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. ст. 198 и 199 УК РФ).
44. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
45. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
46. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
47. Захват заложников (ст. 206 УК РФ), его отличие от преступлений против свободы личности.



48. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
49. Понятие и признаки банды.
50. Ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ), отграничение от ст. ст. 208 и 210 УК РФ.
51. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
52. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
53. Ответственность за незаконные действия с огнестрельным, холодным и газовым оружием (ст. ст. 222 и 226 УК РФ).
54. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (ст. ст. 228 – 228.2 УК РФ).
55. Хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ), его отличие от хищения чужого имущества.
56. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
57. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).
58. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).
59. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
60. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
61. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
62. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
64. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
65. Государственная измена (ст. 275 УК РФ), отличие от шпионажа и разглашения государственной тайны.
66. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).

3.2.3. База контрольных вопросов к экзамену (Общая часть)

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Источники уголовного права.



3. Уголовный кодекс РФ: система и структура.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовно-правовая норма: понятие, структура (диспозиция, санкция), ее виды.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона (понятие, виды, пределы).
7. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, универсальный принцип, реальный принцип, покровительственный (оккупационный принцип, принцип гражданства, иные принципы).
8. Выдача преступников (экстрадиция).
9. Толкование уголовного закона.
10. Основание уголовной ответственности.
11. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступлений от иных правонарушений.
12. Малозначительные деяния: понятие, юридическое значение, вопросы квалификации.
13. Классификация преступлений.
14. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
15. Виды составов преступлений.
16. Квалификация преступлений.
17. Объект преступления и его виды.
18. Предмет преступления.
19. Объективная сторона преступления и ее признаки.
20. Субъект преступления: понятие и признаки.
21. Возраст уголовной ответственности. Правила определения возраста.
22. Вменяемость и ее критерии. Невменяемость: понятие, критерии и юридические последствия. Возрастная невменяемость.
23. Психические расстройства, не исключающие вменяемость, их юридическое значение.
24. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
25. Вина и ее формы.
26. Умышленная форма вины и ее виды: прямой умысел (его конструкция для преступлений с материальным составом и формальным составом; содержание интеллектуального и волевого момента); косвенный умысел (отграничение от прямого умысла по интеллектуальному и волевому признакам).
27. Виды умысла, не обозначенные в УК РФ: по моменту возникновения (заранее обдуманый внезапно возникший); по степени предвидения последствий (конкретизированный (простой или альтернативный), неконкретизированный (неопределенный) и его отличие от альтернативного.



28. Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Их уголовно- правовое значение.
29. Невинное причинение вреда.
30. Двойная форма вины: понятие, правовое значение.
31. Юридическая и фактическая ошибки, допускаемые субъектом преступления, их правовое значение.
32. Стадии совершения умышленного преступления.
33. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
34. Покушение на преступление: понятие, виды ответственность. Отграничение покушения на преступление от стадии приготовления к преступлению и оконченного преступления.
35. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с различными конструкциями.
36. Добровольный отказ от преступления.
37. Соучастие в преступлении: понятие и признаки (объективные и субъективные).
38. Формы и виды соучастия.
39. Виды соучастников.
40. Ответственность соучастников: основание, пределы и принципы.
41. Эксцесс исполнителя.
42. Прикосновенность к преступлению.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально- правовая природа, виды.
44. Необходимая оборона: основание и условия правомерности
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Крайняя необходимость.
47. Физическое или психическое принуждение.
48. Обоснованный риск.
49. Исполнение приказа или распоряжения.

3.2.4. База контрольных вопросов к экзамену (Особенная часть)

1. Понятие и виды единого преступления: единое простое преступление, единое сложное преступление.
2. Множественность преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
3. Виды множественности: Совокупность преступлений, рецидив преступлений.



4. Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила применения.
 5. Понятие и цели наказания.
 6. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
 7. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 8. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений.
 9. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
 10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 11. Арест. Ограничение свободы.
 12. Штраф. Исправительные работы.
 13. Обязательные работы.
 14. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
 15. Принудительные работы.
 16. Общие начала назначения наказания.
 17. Обстоятельства, смягчающие наказание.
 18. Обстоятельства, отягчающие наказание.
 19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
 20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
 21. Назначение наказания по совокупности приговоров.
 22. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.
 23. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
 24. Условное осуждение, условия отмены или продления испытательного срока.
 25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
 26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим.
 27. Амнистия и помилование.
 28. Судимость, погашение и снятие судимости.
 29. Реабилитация и ее правовая природа.
 30. Освобождение от уголовного наказания: понятие и значение, виды.
 31. Освобождение от отбывания наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с
- © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



истечением сроков давности обвинительного приговора.

32. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей.

33. Назначение наказаний несовершеннолетним: общие и специальные начала.

34. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: основание, предпосылки, виды.

35. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

36. Условно - досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

37. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

38. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

39. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

40. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

41. Принудительные меры медицинского характера: понятие, юридическая природа, отличие от наказания.

42. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

92. Виды принудительных мер медицинского характера, их содержание.

43. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

44. Зачет времени принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

45. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

46. Конфискация имущества: понятие, правовая природа, порядок применения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета / экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.



Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет / Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.



4.2.2. Критерии оценивания на экзамене

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-4	<p>Знать: природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат уголовного права; место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений</p> <p>Уметь: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически правильно квалифицирова</p>	<p>Знает: природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат уголовного права; место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений;</p> <p>Умеет: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически</p>	<p>Знает: природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат уголовного права; место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Умеет: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат уголовного права; место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом;</p> <p>Владеет: в ограниченном объеме Навыками правильного использования уголовно-правовых понятий</p>	<p>Не знает: природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат уголовного права; место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений;</p> <p>Не умеет: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом;</p> <p>Не владеет: Навыками правильного использования уголовно-правовых понятий и конструкции, методику выявления теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно-правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений,</p>



	<p>ть преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом; Владеть: Навыками правильного использования уголовно-правовые понятия и конструкции, методику выявления теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно-правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу</p>	<p>правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом; Владеет: Навыками правильного использования уголовно-правовые понятия и конструкции, методику выявления теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно-правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу;</p>	<p>правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом, но допускает несущественные ошибки; Владеет: Навыками правильного использования уголовно-правовые понятия и конструкции, методику выявления теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно-правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>конструкции, методику выявления теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно-правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу;</p>	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу;</p>
ОПК-6	<p>Знать: виды уголовно-процессуальных документов и требования к их составлению;</p>	<p>Знает: виды уголовно-процессуальных документов и требования к</p>	<p>Знает: виды уголовно-процессуальных документов и требования к их составлению,</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме виды уголовно-процессуальных документов и</p>	<p>Не знает: виды уголовно-процессуальных документов и требования к их составлению; Не умеет:</p>



	Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе. Владеть: навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства	их составлению; Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе; Владет: навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства;	но допускает незначительные ошибки; Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе, но допускает незначительные ошибки; Владет: навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства, но допускает незначительные ошибки.	требования к их составлению; Умеет: в ограниченном объеме разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе; Владет: в ограниченном объеме навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства;	разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в уголовном процессе; Не владеет: навыками по разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов в сфере уголовного судопроизводства;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;



- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

