

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор | МИНОВ НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)   |        |
| Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08<br>Уникальный подписочный ключ:<br>054c0182970293149c21699f0009940292896664                 | Рабочая программа дисциплины "Земельное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01<br>Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ<br>ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Земельное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у обучаемых в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

1. формирования способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
2. формирования способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
3. формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право  
Теория государства и права  
Введение в специальность  
Муниципальное право  
Гражданское право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правоприменительная практика  
Административное право  
Наследственное право  
Конкурентное право и защита прав потребителей

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### Знать:

положения действующих нормативных актов в сфере земельных отношений, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.

#### Уметь:

правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

#### Владеть:

навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере земельных правоотношений; навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере земельных правоотношений профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 - положения действующих нормативных актов в сфере земельных отношений; возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 - правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;

#### 3.3 Владеть:



|  |  |        |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Земельное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |  | стр. 4 |
| 3.3.1  | - навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере земельных правоотношений; навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере земельных правоотношений профессиональной деятельности; |        |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| Общая трудоемкость   | 2 ЗЕТ                                    |
| Часов по учебному плану : 72<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 11,75<br>самостоятельная работа : 56,25<br>часов на контроль : 4<br>контактная работа: 11,75<br>ИКР: 0 | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 3 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                | Семестр / Курс | Часов | Литература                             |
|---|--|----------------|-------|--|
| <b>Раздел 1. Земельное право в системе российского права</b>                        |  |                |       |  |
| 1.1   | Земельное право в системе российского права /Ср/                         | 3              | 6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 2. Источники земельного права</b>   |  |                |       |  |
| 2.1   | Источники земельного права /Ср/  | 3              | 6     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 3. Права на землю и земельные участки</b>                                 |  |                |       |  |
| 3.1   | Права на землю и земельные участки /Лек/                                 | 3              | 1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки</b> |  |                |       |  |
| 4.1   | Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки /Лек/ | 3              | 1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 4.2   | Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки /Ср/  | 3              | 6,25  | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 5. Управление в области использования и охраны земель</b>                 |  |                |       |  |
| 5.1   | Управление в области использования и охраны земель /Лек/                 | 3              | 1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 5.2   | Управление в области использования и охраны земель /Ср/                  | 3              | 8     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 6. Экономическое регулирование земельных отношений</b>                    |  |                |       |  |
| 6.1   | Экономическое регулирование земельных отношений /Лек/                    | 3              | 1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 7. Юридическая ответственность за земельные правонарушения</b>            |  |                |       |  |
| 7.1   | Юридическая ответственность за земельные правонарушения /Пр/             | 3              | 1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |



| <b>Раздел 8. Правовой режим земель и земельных участков</b>   |  |   |      |  |
|---|--|---|------|--|
| 8.1   | Правовой режим земель и земельных участков /Пр/  | 3 | 1    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 8.2   | Правовой режим земель и земельных участков /Ср/  | 3 | 10   | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</b>   |  |   |      |  |
| 9.1   | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения /Пр/  | 3 | 1    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 9.2   | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения /Ср/  | 3 | 4    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 10. Правовой режим земель населенных пунктов</b>  |  |   |      |  |
| 10.1  | Правовой режим земель населенных пунктов /Пр/  | 3 | 1    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 10.2  | Правовой режим земель населенных пунктов /Ср/  | 3 | 2    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</b> |  |   |      |  |
| 11.1  | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения /Ср/ | 3 | 2    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</b>  |  |   |      |  |
| 12.1  | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов /Пр/  | 3 | 1    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 12.2  | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов /Ср/  | 3 | 2    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 13. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</b>  |  |   |      |  |
| 13.1  | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса /Пр/  | 3 | 1    | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| 13.2  | Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса /Ср/  | 3 | 10   | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |
| <b>Раздел 14. Иная контактная работа</b>  |  |   |      |  |
| 14.1  | Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/  | 3 | 1,75 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный и письменный опрос;



Решение ситуационных задач;  
Тестовые задания;

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные задачи по дисциплине.

Задача 1.

В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО "Авангард", АО "Новатор", АО "Нева". Административное здание ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по 1/4 доли, созданным в процессе приватизации акционерным обществам. Оставшиеся помещения, составляющие 1/4 здания, занимает государственное учреждение СЭС. На каком праве могут использовать земельный участок собственники- и пользователи здания? Их земельные права и обязанности.

Какими земельными правами будут обладать {арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

Задача 2

В Зеленогорске (курортная зона) предприятие "Аист" приобрело на аукционе здание павильона типа "Ладога". В условиях торгов было указано, что площадь земельного участка, на котором расположен павильон, составляла 0,3 га. В договоре купли-продажи содержался пункт, согласно которому "земельные правоотношения собственника павильона оформляются в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Санкт-Петербурга". Права на земельный участок оформлены не были. Земельные платежи не вносились.

На каком праве может быть закреплен земельный участок за предприятием "Аист"?

Какими земельными правами будет обладать предприятие и какие обязанности будут на него возложены?

Является ли объектом земельного права. предприятие до закрепления и оформления титула землепользования?

Задача 3.

ОАО "Закат" продало ООО "Рассвет" по договору купли-продажи здание павильона. Договор заключен в простой письменной форме. В договоре отсутствовало упоминание о земельном участке и не содержалось пункта, в котором определялся порядок оформления прав на землю. Покупатель, ссылаясь на ст.271 ГК РФ обратился с заявлением об оформлении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, на котором располагался павильон по обрезу фундамента здания в размере 0,19 га. По строительным нормам площадь земельного участка под зданием должна быть 0,5 га. Установить забор и поставить шлагбаум предприятию не разрешили, так как это была дворовая территория, на которую имели право свободно проезжать жильцы соседнего жилого дома. За невыполнение обязанностей по вывозу мусора и содержанию территории на ООО «Рассвет» было наложено административное взыскание.

Каковы земельные права и обязанности ООО "Рассвет"?

С какого момента покупатель павильона может быть принужден к исполнению обязанностей землепользователь?

Задача 4.

ОАО "Вика" по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно- торгового комплекса на условиях аренды, на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование Фонду "Икар" под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка в виду его нецелевого использования.

Правовой статус арендатора земельного участка? Решите дело.

Задача 5.

Гражданину Рыжикову был предоставлен земельный участок для индивидуального жилищного строительства площадью 0,16 га на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке он построил кирпичный жилой дом, кирпичный гараж, деревянный летний домик. Свой земельный участок он огородил дощатым забором. Летний домик находился на границе земельного участка, и имел оборудованный выход на улицу. Рыжиков выделил из своего участка часть огорода площадью 0, 04 га и сдавал домик с огородом в аренду на летний период по договору.

Какими правами обладает владелец земельного участка?

Правомерны ли действия Рыжикова?

Задача 6.

Егерю Малькову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории Всеволожского района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Комитет по



лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова? Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность?

Задача 7.

Бохвалов, собственник земельного участка предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить "незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности".

Подлежат ли удовлетворению иски требования Бохвалова?

Какими правами обладает владелец линии электропередач?

Задача 8.

Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуйнову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуйнов обязался пристроить к дому Трифонова веранду.

Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

Задача 9.

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

Задача 10.

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектромотор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Примерные тестовые задания по дисциплине.

2. Предмет земельного права—это:

А. Общественные отношения по поводу планеты Земля.

Б. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

В. Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

3. Объектами земельных отношений являются:

А. Планета Земля.

Б. Земельный фонд.

В. Земельные участки.

4. Виды государственной собственности на землю:

А. Федеральная.

Б. Федеральная и субъектов Российской Федерации.

В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

5. К формам земельной собственности относятся:

А. Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.

Б. Государственная, частная и муниципальная.

В. Частная, государственная, муниципальная и иные.



6. Правовые формы использования земельных участков—это:

- А. Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- Б. Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
- В. Собственность, аренда, пользование, владение.

7. Землеустройство-это:

- А. Устройство земельных дамб.
- Б. Мероприятия по повышению плодородия почв.
- В. Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

8. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:

- А. Можно получить в любое время;
- Б. Можно продать и совершать другие сделки;
- В. Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

9. Государственный земельный кадастр-это:

- А. Реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
- Б. Количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.
- В. Показатель стоимости земли.

10. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

- А. Только российские граждане.
- Б. Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;
- В. Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

11. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:

- А. На срок договора о землепользовании.
- Б. На срок не более 49 лет.
- В. На период действия трудовых отношений.

12. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться:

- А. На срок не более 10 лет.
- Б. На срок не более года.
- В. На срок не более 49 лет.

13. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:

- А. Только за плату.
- Б. Бесплатно.
- В. За плату и бесплатно.

14. Земельные участки в России могут находиться в собственности:

- А. Только граждан России.
- Б. Граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
- В. Только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

15. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц:

- А. На всей территории Российской Федерации.
- Б. В границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.
- В. В специально отведённых территориях.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Земельное право: понятие, предмет и метод правового регулирования
2. Система земельного права. Земельное право как отрасль науки и как учебная дисциплина



3. История земельного права
4. Принципы земельного законодательства
5. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права
6. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах
7. Земельная реформа и ее правовое обеспечение
8. Понятие и виды земельных правоотношений
9. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений
10. Земельно-правовые нормы: понятие, виды, особенности
11. Источники земельного права: понятие и общая характеристика
12. Конституционные основы земельного права России
13. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права
14. Подзаконные нормативные акты как источники земельного права
15. Нормативные правовые акты субъектов Федерации и органов местного самоуправления как источники земельного права
16. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ
17. Формы права земельной собственности и ее субъекты
18. Государственная собственность на землю в РФ: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание
19. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основание возникновения
20. Понятие и содержание права частной собственности на землю
21. Виды вещных прав на земельные участки
22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком
23. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком
24. Аренда земельных участков
25. Безвозмездное срочное пользование земельным участком
26. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута
27. Основания возникновения прав на земельные участки
28. Приватизация земельных участков
29. Сделки с земельными участками.оборот земельных участков
30. Документы о правах на земельные участки
31. Правовое регулирование земельных торгов
32. Купля-продажа земельных участков
33. Ипотека (залог) земельных участков
34. Особенности совершения сделок с земельными участками, являющимися общей собственностью
35. Наследование земельных участков
36. Ограничения прав на земельные участки
37. Прекращения прав на земельные участки. Изъятия земельных участков
38. Порядок изъятия и предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд
39. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам при изъятии земель для государственных и муниципальных нужд
40. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и потерь лесного хозяйства
41. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов
42. Состав земель РФ. Перевод земель из одной категории в другую
43. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель
44. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений
45. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель, и их компетенция
46. Основные функции государственного управления использованием и охраной земель
47. Землеустройство. Виды землеустройства
48. Землеустроительный процесс
49. Государственный учет земель
50. Понятие и общая характеристика государственного земельного кадастра
51. Содержание государственного земельного кадастра
52. Порядок ведения государственного земельного кадастра
53. Понятие, задачи и виды мониторинга земель
54. Понятие, задачи и содержание охраны земель
55. Экономическое стимулирование охраны и рационального использования земель
56. Контроль за использованием и охраной земель
57. Государственный контроль за использованием и охраной земель
58. Права должностных лиц, осуществляющих государственный контроль



59. Правовые формы контроля за использованием и охраной земель
60. Муниципальный и общественный контроль
61. Понятие, общая характеристика и порядок разрешения земельных споров
62. Защита и гарантии прав собственности, землевладения, землепользования
63. Ответственность за нарушение земельного законодательства: общие положения
64. Виды земельных правонарушений
65. Виды ответственности
66. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства
67. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства
68. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства
69. Прекращение права на земельный участок как специальная земельно-правовая ответственность
70. Консервация деградированных и нарушенных земель
71. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства
72. Правовое регулирование платы за землю
73. Земельный налог
74. Нормативная цена земли
75. Льготы по взиманию платы за землю
76. Оценка земли
77. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
78. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства
79. Служебный земельный надел
80. Правовой режим земель поселений
81. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
82. Правовой режим земель лесного фонда
83. Правовой режим земель водного фонда
84. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
85. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
86. Земли природоохранного и рекреационного назначения
87. Правовой режим земель запаса
88. Правовой режим земель историко-культурного назначения
89. Правовой режим земель, предоставленных для использования и разработки недр

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.



Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решений, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно – при наличии менее 5 правильных ответов.

Каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменить на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Данный критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Тестовые задания обучающихся, не успевших завершить их, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи или выполняет упражнение четко и верно, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи или выполнение упражнения.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем, выполнить упражнение не может совсем или допускает существенные ошибки.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год       | Ресурс |
|------|---|--|-------------------------|--------|
| Л1.1 | Анисимов А.,<br>Исакова Ю. И.,<br>Рыженков А. Я.,<br>Чаркин С. А. | Земельное право России: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/569474">https://urait.ru/bcode/569474</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2025 | ЭБС    |
| Л1.2 | Ерофеев Б. В.,<br>Братковская Л. Б.                               | Земельное право России: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/559566">https://urait.ru/bcode/559566</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2025 | ЭБС    |
| Л1.3 | Боголюбов С. А.   | Земельное право: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/558582">https://urait.ru/bcode/558582</a> )        | Москва : Юрайт,<br>2025 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие  | Издательство, год       | Ресурс |
|------|--------------------------------------|---|-------------------------|--------|
| Л2.1 | Позднякова Е. А.,<br>Боголюбов С. А. | Земельное право. Краткий курс: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/560555">https://urait.ru/bcode/560555</a> )     | Москва : Юрайт,<br>2025 | ЭБС    |
| Л2.2 | Анисимов А.,<br>Мельников Н. Н.      | Земельное право России. Практикум: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/560475">https://urait.ru/bcode/560475</a> ) | Москва : Юрайт,<br>2025 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Лань: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
|----|---|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

|  |  |         |
|--|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Земельное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                   |  | стр. 12 |
| Э2   | Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> |         |
| Э3   | Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                  |         |
| <b>7.3 Перечень информационных технологий</b>  |  |         |
| <b>7.3.1 Программное обеспечение</b>   |  |         |
| Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)   |  |         |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)   |  |         |
| LMS Moodle   |  |         |
| <b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>   |  |         |
| 1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |  |         |
| 2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> . |  |         |
| 3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> .   |  |         |
| 4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>  |  |         |

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 227   |
| основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 16 шт., компьютерный стол – 1 шт., стулья – 34 шт., кафедра – 1 шт., информационные стенды – 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung – 1 шт., ноутбук Acer Extensa 4230 - 1 шт.; |
| учебно-наглядные пособия: плакаты по педагогике - 2 шт, плакат «русский язык и культура речи» – 1 шт   |

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
|--|
| <p>Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Земельное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.</p> <p>При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;</li><li><input type="checkbox"/> ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;</li><li><input type="checkbox"/> при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.</li></ul> <p>Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.</p> <p>Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.</p> <p>Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</li><li><input type="checkbox"/> проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.</li></ul> <p>Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.</p> <p>Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.</p> |
|--|



Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

