

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 09:50:32 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансы

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы» является формирование

у студентов системы знаний о финансовых и денежно-кредитных

отношениях в современной экономике, а также приобретение опыта использования

финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Понимает логику разработки и применения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История экономических учений

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Экономическая безопасность

Деньги, кредит, банки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

основы финансовой науки для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

применять основные финансовые инструменты и методы для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

навыками обработки финансовой информации и использования финансовых рычагов для правильного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Знать:

основы науки о финансах для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-



Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01
"Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

Уметь:

применять финансовые инструменты и методы для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

Владеть:

навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- экономические и правовые основы организации государственных и муниципальных финансов;
3.1.2	- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей;
3.1.3	- основы и методики ведения финансового, бюджетного учета и финансовой отчетности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять проблемы политического, социального и экономического характера в области государственных и муниципальных финансов;
3.2.2	- выявлять изменения социально-экономических, в том числе финансовых показателей показателей;
3.2.3	- применять методики ведения финансового и бюджетного учета; - определять взаимосвязь между финансовыми показателями.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа нормативно-правовых актов, регулирующих организацию государственных и муниципальных финансов в РФ;
3.3.2	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и
3.3.3	микроуровне;
3.3.4	- навыками ведения финансового и бюджетного учета; - формирования и предоставления финансовой и бюджетной отчетности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	180	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	12	
самостоятельная работа	:	150,55	
часов на контроль	:	13	
контактная работа: 16,45			
ИКР: 4,45			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в общую теорию финансов			
1.1	Этапы становления российской финансовой науки. Финансовые реформы России в XX веке. Повышение финансовой грамотности населения /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



1.2	Финансы, их сущность и общественное назначение. Финансовая система государства /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Современная финансовая политика. Финансовая тактика и стратегия /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Финансовый контроль: виды, формы, методы. Органы финансового контроля /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 2. Организация финансов экономических субъектов				
2.1	Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы				
3.1	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Анализ доходной и расходной части бюджета РФ /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 4. Финансы домашних хозяйств				
4.1	Понятие минимального потребительского бюджета и бюджета прожиточного минимума. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Международные финансы				
5.1	Международные кредитно-финансовые организации /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Платежный баланс Российской Федерации /Ср/	2	40,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Иная контактная работа				
6.1	индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	4,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Подготовка докладов
Решение задач
Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания

- 1 Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:
 - а) денежные;
 - б) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
 - в) распределительные;
 - г) товарные
 - д) регулируемые государством.
- 2 Децентрализованные финансы формируются за счет...
 - а) выручки субъектов хозяйственной деятельности;
 - б) налогов, сборов и пошлин;
 - в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности.
- 3 Государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций – это...
 - а) финансовая система;
 - б) таможенная политика;
 - в) финансовая политика;
 - г) финансовый контроль.
- 4 В структуру финансового рынка не входят...
 - а) рынок товаров и услуг;
 - б) рынок ссудного капитала;
 - в) фондовый рынок.
- 5 Аудиторский контроль – это...
 - а) ведомственный контроль;
 - б) государственный финансовый контроль;
 - в) независимый финансовый контроль.
- 6 Источники финансовых ресурсов предприятий...
 - а) инвестиционные и кредитные;
 - б) бюджетные и внебюджетные;
 - в) собственные, заемные, привлеченные.
- 7 Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов включают:
 - а) налог на прибыль;
 - б) оборотные средства;
 - в) амортизационные отчисления;
 - г) прибыль.
- 8 Пассивные операции коммерческих банков – это...
 - а) операции по размещению денежных средств за счет выдачи ссуд;
 - б) операции по привлечению денежных средств за счет приема вкладов;
 - в) операции по обслуживанию счетов физических и юридических лиц.
- 9 Основные фонды предприятия – это...
 - а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
 - б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
 - в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.
- 10 Дивиденды выплачиваются в первую очередь по...
 - а) привилегированным акциям;
 - б) обыкновенным акциям;
 - в) сертифицированным акциям.
- 11 Выплата пособий по временной нетрудоспособности производится за счет средств...
 - а) Фонда социального страхования РФ;
 - б) Пенсионного Фонда РФ;
 - в) Фонда обязательного медицинского страхования;



- г) предприятие или организации, в которой трудится человек.
- 12 Выплата пособий по безработице производится за счет средств... а) Пенсионного Фонда РФ;
б) Фонда социального страхования РФ;
в) Фонда занятости РФ;
г) за счет бюджетных средств.
- 13 Основным источником формирования Пенсионного фонда РФ является
а) перечисления из бюджета;
б) пенсионный фонд;
в) обязательные взносы на социальное страхование.
- 14 Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется...
а) дефицит;
б) сальдо;
в) государственный долг;
г) профицит;
д) государственный кредит.
- 15 Бюджетные средства, предоставленные бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные цели – это...
а) трансферты;
б) дотации;
в) субсидии;
г) субвенции;
д) бюджетные ссуды.
- 16 К местным налогам относятся...
а) налог на имущество физических лиц;
б) налог на прибыль организаций;
в) налог на имущество организаций;
г) транспортный налог.
- 17 Финансовым планом государства является...
а) финансовый прогноз развития народного хозяйства на перспективу;
б) государственный бюджет;
в) свободный финансовый баланс.
- 18 Термин бюджетное регулирование относится к ...
а) перераспределению ресурсов между уровнями бюджетной системы;
б) управление бюджетом;
в) бюджетному управлению сферами и субъектами экономики;
г) управлению государственным долгом.
- 19 Наиболее полно характеризует понятие внешний государственный долг следующее определение...
а) задолженность государства иностранным гражданам, фирмам, организациям и правительствам;
б) сумма превышения расходов государства над его доходами;
в) сумма кредитов государства, взятых в иностранной валюте.
- 20 В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов, взятых физическим и юридическими лицами, оно является...
а) заемщиком;
б) кредитором;
в) гарантом;
г) работодателем.
- 21 Совокупность всех выпущенных и не погашенных на определенный момент долговых обязательств государства и процентов по ним составляет...
а) внутренний государственный долг;
б) текущий государственный долг;
в) капитальный государственный долг;
г) внешний государственный долг.
- 22 Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов, - это...
а) социальные трансферты;
б) страховая сумма;
в) перекрестное субсидирование;
г) социальные льготы.



1. Становление и развитие науки о финансах.
2. Развитие российской финансовой мысли.
3. Классическая теория финансов.
4. Неоклассическая теория финансов.
5. Развитие финансовой мысли в трудах меркантилистов (Диомеде Карафа, Ж. Боден).
6. Развитие финансовой мысли в трудах немецких камералистов (Ф. Юсти, И. Зонненфельс).
7. Развитие финансовой мысли в трудах физиократов (Ф. Кенэ, А. Тюрго, О. Мирабо).
8. Развитие финансовой мысли в трудах А. Смита и Д. Рикардо.
9. Влияние идей социализма на развитие финансовой науки (К. Родбертус, Ф. Лассаль, К. Маркс).
10. Роль новой исторической школы в развитии финансовой мысли (Л. Штейн, А. Шеффле, А. Вагнер, К. Пау).
11. Финансовые санкции, их виды и классификация. Правовая база применения финансовых санкций, ее совершенствование. Обоснованность финансовых санкций.
12. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.
13. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля.
14. Роль финансов в разгосударствлении собственности и приватизации предприятий. Значение разгосударствления собственности для повышения эффективности экономики и роста финансовых ресурсов.
15. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, акционерных, кооперативных и других предприятий.
16. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.
17. Финансовая поддержка малого бизнеса.
18. Финансовый аспект функционирования финансово-промышленных групп.
19. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.
20. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.
21. Методы формирования фондов социального страхования.
22. Политика государства в области социального страхования.
23. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Характеристика рисков временной нетрудоспособности. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Основные условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности.
24. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
25. Государственное регулирование условий и порядка проведения добровольного медицинского страхования и государственный финансовый контроль за целевым, экономным и эффективным использованием средств обязательного медицинского страхования.
26. Проблемы и перспективы развития медицинского страхования.
27. Формы и виды социальной защиты безработных граждан. Источники финансирования социальной защиты безработных. Основные условия выплаты пособий по безработице.
28. Максимальный и минимальный размер пособия по безработице.
29. Государственное и негосударственное пенсионное страхование, его назначение в свете реформирования пенсионной системы РФ.
30. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.
31. Услуги, предоставляемые негосударственными пенсионными фондами и страховыми компаниями, осуществляющими страхование дополнительной пенсии.
32. Государственное регулирование и проблемы развития негосударственного пенсионного страхования.
33. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.
34. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования.
35. Принципы построения бюджетной системы, их характеристика. Правовое закрепление принципов построения бюджетной системы РФ в действующем российском законодательстве.
36. Бюджетная классификация, ее единство для всех уровней бюджетной системы. Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации РФ. Принципы построения бюджетной классификации, ее состав и структура.
37. Содержание и задачи контроля за исполнением бюджета и целевым использованием бюджетных средств.
38. Органы бюджетного контроля (Счетная палата РФ, Федеральное Собрание, Органы федерального казначейства), их функции, права и обязанности.



38. Меры ответственности главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств за целевое и рациональное использование бюджетных средств, за соблюдение бюджетной дисциплины.
39. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
40. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований.
41. Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов. Выделение финансовых ресурсов для подготовки квалифицированной рабочей силы.
42. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. Минимальные социальные стандарты, правовые и финансовые проблемы их реализации.
43. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
44. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.
45. Особенности организации международных финансовых операций. Международный лизинг. Франчайзинг. Оффшорные операции. Экспорт и импорт капитала.
- Типовые задачи:
- 1 Банк выдал ссуду на 45 дней в размере 10 000 руб. под простую процентную ставку 30% годовых. Рассчитайте доход банка, если при начислении простых процентов считается, что в году:
- 360 дней;
 - 365 дней
- 2 Какая будет конечная сумма, если вы положили 10 000 руб. на 12 месяцев под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов.
- 3 Депозит в 55 000 руб. положен в банк на 6 лет под процентную ставку 11,5% годовых. Найдите наращенную сумму, если ежегодно начисляются сложные проценты.
- 4 Определить сумму, причитающуюся в качестве процентов по кредиту и сумму, причитающуюся к возврату, если сумма кредита составляет 50000 ден. ед., срок 3 месяца при ставке простых процентов равной 15.
- 5 Определить доходность операции для кредитора, если им предоставлена ссуда в размере 300000 руб. на 90 дней и договор предусматривает сумму погашения долга 360000 руб. Доходность выразить в виде простой ставки i и ставке d . Временную базу принять равной $K=365$ дней.
- 6 Сумма 36 000 руб. инвестируется под процентную ставку 12% годовых:
- на 3 года;
 - на 8 лет.
- Найдите наращенные суммы при условии ежегодного начисления сложных и простых процентов.
- 7 Банком в течение сессии на валютной бирже приобретено и реализовано 10 млн. долларов за рубли. Определите спрэд банка, если котировка банка USD/RUB 59,3/60.
- 8 Потребительский кредит на сумму 1 млн. руб. открыт на 3 года под 15% годовых (простые проценты), выплаты по кредиту осуществляются ежемесячно. Определите размер ежемесячных платежей.
- 9 Рассчитайте накопленную сумму долга с применением «французской методики», если срок договора с 11.02 по 24.09 (год не високосный), ставка 20% годовых, сумма вклада 17 000 руб.
- 10 Потребительский кредит на сумму 1,9 млн. руб. открыт на 4 года под 28% (простые проценты), выплаты по кредиту осуществляются ежемесячно. Определить размер ежемесячных платежей.
- 11 Заемщик собирается взять в банке кредит в размере 20 000 руб., с погашением его суммой не превышающей 22 000 руб. Процентная ставка банка по кредиту равна 27% годовых. На какое максимальное количество дней заемщик может взять кредит, если банк начисляет точные проценты, полагая, что в году 365 дней.
- 12 Исходя из следующих отчетных данных (тыс. руб.): наличие основных средств на начало года составило 9 700, поступление за год 1250 (в т.ч. новых -630), выбытие за год -340 (в т.ч. ликвидировано- 150). Наличие на конец года с учетом износа - 6 670.
- 13 Рассчитать показатели состояния и движения основных средств (Квв, Квыб, Кликв., Кобн., Кизн., Кгодн.).
- Стоимость приобретенных объектов основных средств составляет 1 млн. руб.
- Затраты на доставку составили 300 тыс. руб.
- Затраты на монтаж составили 200 тыс. руб.
- В феврале ввели в действие объекты на 200 тыс. руб.
- В марте выведены из эксплуатации объекты на сумму 300 тыс.руб.



В июне введены в действие объекты на сумму 800 тыс. руб.

В августе выбыли из эксплуатации объекты на сумму 600 тыс.руб.

Вычислить:

1) среднегодовую стоимость основных средств;

2) коэффициенты ввода и выбытия.

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические предпосылки и условия возникновения финансов.
2. Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Специфические признаки финансов.
3. Функции финансов, их взаимосвязь.
4. Система финансов РФ: понятие, характеристика сфер и звеньев системы финансов.
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
6. Финансовые ресурсы: виды, источники, основные направления использования.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Государство как субъект финансового рынка. Государственное регулирование финансового рынка.
9. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
10. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь.
11. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
12. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты, основные принципы управления. Финансовый аппарат.
13. Финансовое планирование и прогнозирование.
14. Содержание, значение и задачи финансового контроля.
15. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
16. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
17. Аудиторский контроль: понятие, задачи. Права и обязанности аудитора. Аудиторское заключение.
18. Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Отношения, составляющие финансы хозяйствующих субъектов.
19. Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере.
20. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования.
21. Экономическое содержание оборотного капитала. Роль финансов в кругообороте оборотного капитала.
22. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
23. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
24. Особенности финансов предприятий финансовой сферы.
25. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
26. Страхование как финансовая категория: понятие, функции.
27. Страховой фонд как источник возмещения. Методы его формирования и использования.
28. Страховые резервы страховой организации
29. Классификация форм и видов страхования. Перестрахование.
30. Страховой взнос: понятие, структура.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки и условия возникновения финансов.
2. Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Специфические признаки финансов.
3. Функции финансов, их взаимосвязь.
4. Система финансов РФ: понятие, характеристика сфер и звеньев системы финансов.
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
6. Финансовые ресурсы: виды, источники, основные направления использования.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Государство как субъект финансового рынка. Государственное регулирование финансового рынка.
9. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
10. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь.
11. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
12. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты, основные принципы управления. Финансовый аппарат.
13. Финансовое планирование и прогнозирование.
14. Содержание, значение и задачи финансового контроля.
15. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
16. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
17. Аудиторский контроль: понятие, задачи. Права и обязанности аудитора. Аудиторское заключение.



18. Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Отношения, составляющие финансы хозяйствующих субъектов.
19. Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере.
20. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования.
21. Экономическое содержание оборотного капитала. Роль финансов в кругообороте оборотного капитала.
22. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
23. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
24. Особенности финансов предприятий финансовой сферы.
25. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
26. Страхование как финансовая категория: понятие, функции.
27. Страховой фонд как источник возмещения. Методы его формирования и использования.
28. Страховые резервы страховой организации
29. Классификация форм и видов страхования. Перестрахование.
30. Страховой взнос: понятие, структура.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Исторические предпосылки и условия возникновения финансов.
2. Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Специфические признаки финансов.
3. Функции финансов, их взаимосвязь.
4. Система финансов РФ: понятие, характеристика сфер и звеньев системы финансов.
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
6. Финансовые ресурсы: виды, источники, основные направления использования.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
8. Государство как субъект финансового рынка. Государственное регулирование финансового рынка.
9. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
10. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь.
11. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
12. Управление финансами: понятие, объекты, субъекты, основные принципы управления. Финансовый аппарат.
13. Финансовое планирование и прогнозирование.
14. Содержание, значение и задачи финансового контроля.
15. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
16. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
17. Аудиторский контроль: понятие, задачи. Права и обязанности аудитора. Аудиторское заключение.
18. Сущность финансов хозяйствующих субъектов. Отношения, составляющие финансы хозяйствующих субъектов.
19. Особенности и принципы организации финансов коммерческих организаций в производственной сфере.
20. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования.
21. Экономическое содержание оборотного капитала. Роль финансов в кругообороте оборотного капитала.
22. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
23. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
24. Особенности финансов предприятий финансовой сферы.
25. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
26. Страхование как финансовая категория: понятие, функции.
27. Страховой фонд как источник возмещения. Методы его формирования и использования.
28. Страховые резервы страховой организации
29. Классификация форм и видов страхования. Перестрахование.
30. Страховой взнос: понятие, структура.
31. Государственное социальное страхование: его объективная необходимость, экономическая сущность и роль в социальной защите граждан.
32. Медицинское страхование: сущность, значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок проведения.
33. Пенсионное страхование: содержание и назначение, виды пенсий – трудовые и социальные.
34. Государственные и муниципальные финансы: понятие, экономическое содержание, роль в социально-экономическом развитии общества
35. Налоги как инструмент государственного регулирования. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования.



36. Государственный бюджет: понятие, сущность, функции. Бюджетный фонд.
37. Доходы государственного бюджета, их сущность и методы мобилизации.
38. Налоги как основной вид доходов бюджета. Виды налогов, их характеристика.
39. Налоговая система страны, принципы её построения.
40. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение.
41. Бюджетная классификация.
42. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
43. Понятие бюджетного устройства. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
44. Бюджетная система РФ.
45. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.
46. Межбюджетные отношения, их формы.
47. Бюджетный процесс, его стадии.
48. Казначейская система исполнения бюджета.
49. Понятие целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Их классификация.
50. Государственные внебюджетные фонды. Их роль в реализации программ социального обеспечения граждан.
51. Пенсионный фонд РФ: источники формирования, основные направления использования средств фонда.
52. Фонд социального страхования РФ: источники формирования, основные направления использования средств фонда.
53. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальный), их назначение и источники формирования
54. Государственный кредит, его сущность и значение.
55. Государственный долг: понятие, формы, источники погашения.
56. Государственные и муниципальные займы, их классификация. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.
57. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
58. Международные финансы: содержание и принципы организации.
59. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
60. Международные финансовые организации, их функции, виды и характеристика.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) 96-100

Отметка «хорошо» – если 76-95 баллов.

Отметка «удовлетворительно» – если 60-75 баллов.

Отметка «неудовлетворительно» – если менее 60 баллов

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) 60-100.

Отметка «не зачтено» – если менее 60 баллов.

Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной



области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Практические задания (решение задач) оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача задания в срок.

Критерии оценивания устного опроса, :

«Зачтено» – обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, желательны связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

«Зачтено» – обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, желательны связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Нешиной А. С.	Финансы: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
Л1.2	Сироткин С. А., Тарасова А. Ю., Логинова Т. В.	Государственные и муниципальные финансы: теория и практика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081)	Москва : Прометей, 2023	ЭБС
Л1.3		Финансы и кредит: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712678)	Москва : Финансы и кредит, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Хасбулатов Р. И.	Международные финансы в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564353)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Хасбулатов Р. И.	Международные финансы в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564354)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/565639)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: база данных / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: www.neicon.ru/cons
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение курса является залогом практического использования полученных знаний для успешного изучения других дисциплин с целью реализации требований, установленных в ФГОС к подготовке специалистов.

Комплексное изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, учебных пособий, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение домашних, тестовых и иных заданий.

При изучении теории и практики тем дисциплины необходимо самостоятельно знакомиться с полными текстами разделов учебных пособий, нормативно-правовых актов, упоминаемых преподавателем, а также изучать и анализировать аналитические материалы периодических изданий, Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Студентам необходимо изучить также отдельные нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральные законы и подзаконные акты, нормативные требования, положения и инструкции, которые регулируют вопросы, связанные с финансовыми отношениями. Все нормативные акты необходимо изучать в действующей редакции, используя информационно-справочные системы «Гарант» или «Консультант».

По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы. В ходе самостоятельной работы студент должен быть заинтересован в исследовании вопроса с практической точки зрения, приобретая навыки систематизации и оценки различных экономических фактов.

Процесс обучения становится наиболее эффективным в том случае, если не только преподаватель знакомит студентов с проблемами изучаемой дисциплины, но и студенты ставят проблемы и предлагают собственное суждение по конкретным вопросам. Приветствуется интерес со стороны студентов к научным семинарам, конференциям, сообщениям в прессе по изучаемым вопросам и доведение до сведения коллег актуальной информации.

Студентам необходимо ориентироваться на серьезную научную работу, не только в рамках аудиторных занятий, но и в контексте научно-практического сообщества в целом. На-пример, доклады, предоставляемые студентами, могут послужить основой для научных статей, курсовой и дипломной работы, докладов на студенческих конференциях, в практической деятельности, при участии в различных конкурсах научных студенческих работ.

Повышение качества самостоятельной работы и работы в аудитории, прежде всего в интересах самого студента.

Учебные задачи должны рассматриваться студентом не как средство получения оценки и условие успешной сдачи зачета и экзамена, но и как возможность попробовать свои силы в научной и практической деятельности.

Во внеаудиторное время залогом успешного овладения материалами учебной дисциплины, а также высоким уровнем оценок на практических занятиях является самостоятельное изучение студентами (не реже одного раза в месяц) рекомендуемых периодических изданий, просмотр официальных Интернет-сайтов и сообщение на семинарах об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- ☐ внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ выпишите основные термины;
- ☐ ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;



☐ уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

☐ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

☐ рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ контрольными мероприятиями;
- ☐ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к зачету, экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, РПД: Финансы, 2025 г. н., заочная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

Т.А. Комиссарова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1