

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный подписочный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Уголовное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Уголовное право» является получение студентами знаний об основных положениях и категориях науки и отрасли уголовного права, формирование у студентов представления о предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний и практических умений по применению норм уголовного законодательства, формирование у студентов способности анализировать, системно толковать основные понятия и институты уголовного права, свободно давать уголовно-правовую оценку преступному поведению лиц.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

Правоохранительные органы

Юридическая риторика

Введение в специальность

Теория государства и права

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

#### Знать:

природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины; понятийный аппарат уголовного права; место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений

#### Уметь:

собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом;

#### Владеть:

навыками правильного использования уголовно-правовых понятий и конструкции, методике выявления теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно-правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу

**ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности**

#### Знать:

основные положения законодательства РФ в области уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий уголовного права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

#### Уметь:

анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, уголовного права, применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

#### Владеть:

навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в области уголовного права позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- природу и сущность уголовного права как отрасли законодательства, юридической науки и учебной дисциплины;
3.1.2	-понятийный аппарат уголовного права;
3.1.3	-место и роль уголовного права в регулировании общественных отношений;
3.1.4	- основные положения законодательства РФ в области уголовного права; сущность и содержание основных понятий, категорий уголовного права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации уголовно- правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, юридически правильно квалифицировать преступления и другие деяния, предусмотренные уголовным законом;
3.2.2	-анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности в части, уголовного права, применять теоретические знания на практике и в процессе профессиональной деятельности позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками правильного использования уголовно-правовые понятия и конструкции, методику выявления теоретического смысла уголовно-правовых норм и практического значения уголовно- правовых категорий и конструкций, навыками анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в уголовно-правовую сферу;
3.3.2	- навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в области уголовного права позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>14 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 504 в том числе : аудиторные занятия : 42,1 самостоятельная работа : 435,9 часов на контроль : 26 контактная работа: 42,1 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  экзамены 2, 3 зачеты 2, 3

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
1.1	Понятие, задачи и система уголовного права /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Понятие преступления /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Уголовная ответственность и её основание /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Состав преступления /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.5	Объект преступления /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.6	Объективная сторона преступления /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Субъективная сторона преступления /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Субъект преступления /Лек/	2	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.9	Понятие, задачи и система уголовного права /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.10	Понятие, задачи и система уголовного права /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.11	Принципы уголовного права /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.12	Принципы уголовного права /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.13	Уголовный закон /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.14	Уголовный закон /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.15	Понятие преступления /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.16	Понятие преступления /Ср/	2	13,95	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.17	Уголовная ответственность и её основание /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.18	Уголовная ответственность и её основание /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.19	Состав преступления /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.20	Состав преступления /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.21	Объект преступления /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.22	Объект преступления /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.23	Объективная сторона преступления /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.24	Объективная сторона преступления /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.25	Субъективная сторона преступления /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.26	Субъективная сторона преступления /Ср/	2	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.27	Субъект преступления /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.28	Субъект преступления /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.29	Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.30	Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.31	Стадии совершения преступления /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.32	Соучастие в преступлении /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.33	Множественность преступлений /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.34	Понятие, цели и виды наказания /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.35	Назначение наказания /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.36	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.37	Амнистия. Помилование. Судимость /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.38	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.39	Принудительные меры медицинского характера /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.40	Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных государств /Ср/	2	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				
2.1	Понятие, система и значение особенной части уголовного права /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.2	Понятие, система и значение особенной части уголовного права /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Преступления против жизни и здоровья /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.4	Преступления против жизни и здоровья /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.6	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.7	Преступления против свободы, чести и достоинства личности; против конституционных прав и свобод человека и гражданина; против семьи и несовершеннолетних /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.8	Преступления против собственности /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.9	Преступления против собственности /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.10	Преступления в сфере экономической деятельности, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.11	Преступления в сфере экономической деятельности, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.12	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.13	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.14	Отдельные группы преступлений против общественной безопасности /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.15	Отдельные группы преступлений против общественной безопасности /Ср/	3	21	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.16	Преступления против государственной власти /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.17	Преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.18	Преступления против государственной власти /Ср/	3	20,95	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.19	Преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества /Ср/	3	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				



Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
3.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	2	5,05	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	3	5,05	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, выступление с докладом, решение задач

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы докладов. Часть Общая.

1. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Взаимодействия уголовного права с другими отраслями российского права.
3. Источники российского уголовного права.
4. Значение Конституции РФ для развития и применения норм уголовного права.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное право.
6. Уголовно-правовая политика: понятие и содержание.
7. Проблема судебного прецедента в уголовном праве.
8. Обратная сила уголовного закона и пределы его действия.
9. Толкование уголовного закона.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Конкуренция уголовных законов и ее преодоление.
12. Мнимая оборона.
13. Проблема ответственности юридических лиц.
14. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
15. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
16. Специальный субъект преступления.
17. Теории причинной связи в уголовном праве.
18. Зарубежные теории о соучастии в преступлении.
19. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, указанным в статьях Особенной части УК РФ.
20. Первые советские кодексы 1922г. и 1926г.
21. Понятие и значение квалификации преступлений.
22. Уголовно-правовая норма: понятие и структура.
23. Восстановление социальной справедливости как цель наказания по уголовному праву России.
24. Соотношение принципов уголовной ответственности и общих начал назначения наказания.
25. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, указанным в статьях Особенной части УК РФ.
26. Понятие и значение квалификации преступлений.
27. История российского уголовного права до 1917 года.
28. История советского уголовного права.
29. Действие российского уголовного законодательства во времени.
30. Действие российского уголовного закона в пространстве.
31. Понятие преступления по российскому уголовному законодательству.
32. Понятие и основание уголовной ответственности.
33. Состав преступления и его значение по российскому уголовному праву
34. Принципы уголовной ответственности.
35. Объект преступления по российскому уголовному праву.
36. Потерпевший по уголовному праву России.
37. Субъект преступления.

Темы докладов. Часть Особенная.

1. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
2. Ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью.
3. Проблемы квалификации убийств, сопряженных с похищением человека либо захватом заложника.
4. Уголовная ответственность за истязание и побои.
5. Квалификация привилегированных убийств.



6. Убийство из корыстных побуждений или убийство, сопряженное с разбоем: проблемы разграничения составов.
7. Проблемы квалификации убийств приотягчающих обстоятельствах.
8. Уголовная ответственность за заражение различными видами заболеваний.
9. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью.
10. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы и отграничение от смежных составов (похищение человека, торговля людьми, использование рабского труда, захват заложника).
11. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, проблемы.
12. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
13. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
14. Вопросы квалификации половых преступлений.
15. Квалификация изнасилования.
16. Групповое изнасилование: вопросы квалификации и ответственности.
17. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав.
18. Преступления, посягающие на свободу совести и препятствующие проведению собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетов.
19. Преступления против авторских, смежных, изобретательских и патентных прав: вопросы квалификации и ответственности.
20. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
21. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних.
22. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми нормами.
23. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст.ст. 150, 151 УК РФ).
24. Уголовная ответственность за мошенничество по УК РФ.
25. Хищение: понятие, формы и виды, ответственность.
26. Ответственность за неправомерное завладение автомобилем по ст. 166 УК РФ и отграничение от угона, предусмотренного ст. 211 УК РФ.
27. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
28. Уголовно-правовая охрана финансовой сферы: новые виды преступлений и их квалификация (ст. ст. 170.1, 171.1, 174.1, 185.1-6 УК РФ).
29. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
30. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами.
31. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования.
32. Преступления в сфере банкротства
33. Ответственность за преступления, предусмотренные ст. ст. 174, 174.1, 175 УК РФ.
34. Налоговые преступления: понятия, виды, уголовная ответственность.
35. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ (коммерческий подкуп) и отграничение от смежных составов.
36. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами
37. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб
38. Терроризм: уголовно-правовой аспект.
39. Бандитизм: понятие, признаки, разграничение со смежными составами.
40. Проблемы квалификации захвата заложника.
41. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия.
42. Квалификация хулиганства и отграничение от смежных составов.
42. Ответственность за незаконный оборот наркотиков.
43. Проституция: уголовно-правовой аспект.
44. Ответственность за изготовление, распространение и оборот порнографических материалов и предметов.
45. Экологические преступления: понятие, виды, отличие от преступлений против собственности.
46. Ответственность за преступления, посягающие на основы экологической безопасности человека.
47. Уголовно-правовая охрана чистоты атмосферного воздуха и водоемов.
48. Транспортные преступления: квалификация, ответственность.
49. Проблемы причинной связи в транспортных преступлениях как обязательного признака объективной стороны преступления.

Примерная тематика устного опроса:

1. Личность преступника и ее уголовно-правовое значение.
2. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение.
3. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.



4. Объективная сторона преступления по российскому уголовному праву.
5. Деяние как основной признак объективной стороны преступления.
6. Общественно вредные последствия и их уголовно-правовое значение.
7. Причинная связь по российскому уголовному праву.
8. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
9. Орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
10. Обстановка, время и место совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
11. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву.
12. Понятие и значение вины в российском уголовном праве.
13. Формы вины по российскому уголовному праву.
14. Умысел и его виды по уголовному праву России.
15. Неосторожность и ее виды по уголовному праву России.
16. Двойная форма вины и ее значение в уголовном праве России.
17. Криминализация и декриминализация деяний.
18. Понятие уголовного закона РФ и его структура.
19. Невинное причинение вреда и его виды.
20. Ошибка и ее влияние на ответственность по уголовному праву России.
21. Понятие и виды неоконченного преступления по уголовному праву России.
22. Приготовление к преступлению по российскому уголовному праву.
23. Покушение на преступление по российскому уголовному праву.
24. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
25. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву.
26. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву России.
27. Виды соучастников преступления и пределы их ответственности.
28. Организованная группа по российскому уголовному праву.
29. Преступное сообщество по уголовному праву России.
30. Акцессорная теория соучастия.
31. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
32. Необходимая оборона по российскому уголовному праву.
33. Причинение вреда преступнику при его задержании и условия его правомерности по российскому уголовному праву.
34. Крайняя необходимость по уголовному праву России.
35. Понятие, социальная и юридическая природа множественности преступлений.
36. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Обоснованный риск и его правовое значение.
38. Совокупность преступлений и ее виды.
39. Рецидив преступлений по российскому уголовному праву.
40. Понятие и виды единичного преступления.

Примерные темы для письменного опроса:

1. Понятие и юридическая природа наказания по российскому уголовному праву.
2. Цели наказания по российскому уголовному праву.
3. Понятие системы наказаний и ее значение в российском уголовном праве.
4. Классификация наказаний по уголовному праву России.
5. Развитие системы наказаний в истории советского и российского уголовного законодательства.
6. Исправительные работы: история и современность.
7. Ограничение по воинской службе как вид наказания.
8. Ограничение свободы по уголовному праву РФ.
9. Арест как вид наказания по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
10. Лишение свободы как вид наказания и его социально- правовое назначение.
11. Деятельное раскаяние и его правовое значение.
12. Проблемы ответственности за прикосновенность к преступлению.
13. Виды лишения свободы и его сроки.
14. Смертная казнь как вид наказания по российскому уголовному праву.
15. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.
16. Обстоятельства, смягчающие наказание, по уголовному праву России.
17. Обстоятельства, отягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
18. Обстоятельства, характеризующие преступление, и их учет при назначении наказания.
19. Обстоятельства, характеризующие личность виновного, и их учет при назначении наказания.
20. Обстоятельства, характеризующие одновременно преступление и личность виновного, и их учет при назначении



наказания.

21. Назначение наказания по совокупности преступлений.
22. Назначение наказания по совокупности приговоров.
23. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
24. Безопасность железнодорожного, водного и воздушного транспорта: уголовно-правовые проблемы.
25. Проблемы криминализации компьютерных преступлений.
26. Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.
27. Компьютерные вирусы: проблемы, ответственность.
28. Экстремизм: вопросы квалификации, ответственность (ст. ст. 280, 282, 282-1, 282-2 УК РФ)
29. Ответственность за разглашение государственной тайны и отграничение от смежных составов.
30. Должностное лицо как субъект уголовной ответственности.
31. Проблемы квалификации и ответственности за соучастие и посредничество во взяточничестве.
32. Проблемы соотношения общего и специального составов должностных преступлений.
33. Уголовная ответственность за халатность.
34. Уголовная ответственность за должностные преступления сотрудников ОВД.
35. Укрывательство: уголовно-правовой и нравственно-этический аспект.
36. Заведомо ложные показания и заведомо ложный донос: ответственность и ее эффективность.
37. Ответственность граждан за преступления против правосудия.
38. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья, чести и достоинства сотрудников пра-воохранительных органов.
39. История развития уголовного законодательства о преступлениях против порядка управления.
40. Преступления, посягающие на нормальную деятельность учреждений, осуществляющих изоляцию осужденных от общества

Примерные задачи:

Цивин, находясь в салоне автомобиля, путем обмана, из корыстных побуждений, под предлогом необходимости произвести звонок попросил у Аكوпова принадлежащий ему мобильный телефон «Самсунг» стоимостью 5000 руб. Когда потерпевший передал телефон, Цивин вышел из автомобиля и, делая вид, что разговаривает по телефону, пытался скрыться с места совершения деяния, но был остановлен Акововым.  
Является ли содеянное Цивиным преступлением?

Чернышкина нигде не работала, злоупотребляла спиртными напитками, не занималась воспитанием своей полуторагодовалой дочери Иры. Когда ее сожитель нашел себе другую женщину, она, закрыв квартиру, в которой находилась Ира, ушла на поиски любовника. Ее не было пять месяцев. За это время ее дочь умерла от голодной смерти.  
Дайте юридическую оценку поведению Чернышкиной. Чем отличается убийство от оставления в опасности (ст. 125 УК)?

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (Общая часть, 3 семестр).

1. Понятие уголовного права, его предмет и задачи.
2. Источники уголовного права.
3. Уголовный кодекс РФ: система и структура.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовно-правовая норма: понятие, структура (диспозиция, санкция), ее виды.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона (понятие, виды, пределы).
7. Действие уголовного закона в пространстве: территориальный принцип, универсальный принцип, реальный принцип, покровительственный (окупационный) принцип, принцип гражданства, иные принципы.
8. Выдача преступников (экстрадиция).
9. Толкование уголовного закона.
10. Основание уголовной ответственности.
11. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступлений от иных правонарушений.
12. Малозначительные деяния: понятие, юридическое значение, вопросы квалификации.
13. Классификация преступлений.
14. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
15. Виды составов преступлений.
16. Квалификация преступлений.
17. Объект преступления и его виды.
18. Предмет преступления.



19. Объективная сторона преступления и ее признаки.
20. Субъект преступления: понятие и признаки.
21. Возраст уголовной ответственности. Правила определения возраста.
22. Вменяемость и ее критерии. Невменяемость: понятие, критерии и юридические последствия. Возрастная невменяемость.
23. Психические расстройства, не исключающие вменяемость, их юридическое значение.
24. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение.
25. Вина и ее формы.
26. Умышленная форма вины и ее виды: прямой умысел (его конструкция для преступлений с материальным составом и формальным составом; содержание интеллектуального и волевого момента); косвенный умысел (отграничение от прямого умысла по интеллектуальному и волевому признакам).
27. Виды умысла, не обозначенные в УК РФ: по моменту возникновения (заранее обдуманный внезапно возникший); по степени предвидения последствий (конкретизированный (простой или альтернативный), неконкретизированный (неопределенный) и его отличие от альтернативного.
28. Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Их уголовно-правовое значение.
29. Невинное причинение вреда.
30. Двойная форма вины: понятие, правовое значение.
31. Юридическая и фактическая ошибки, допускаемые субъектом преступления, их правовое значение.
32. Стадии совершения умышленного преступления.
33. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
34. Покушение на преступление: понятие, виды ответственность. Отграничение покушения на преступление от стадии приготовления к преступлению и оконченного преступления.
35. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с различными конструкциями.
36. Добровольный отказ от преступления.
37. Соучастие в преступлении: понятие и признаки (объективные и субъективные).
38. Формы и виды соучастия.
39. Виды соучастников.
40. Ответственность соучастников: основание, пределы и принципы.
41. Эксцесс исполнителя.
42. Прикосновенность к преступлению.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.
44. Необходимая оборона: основание и условия правомерности
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Крайняя необходимость.
47. Физическое или психическое принуждение.
48. Обоснованный риск.
49. Исполнение приказа или распоряжения.

Вопросы к экзамену (Общая часть, 4 семестр).

1. Понятие и виды единого преступления: единое простое преступление, единое сложное преступление.
2. Множественность преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
3. Виды множественности: Совокупность преступлений, рецидив преступлений.
4. Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила применения.
5. Понятие и цели наказания.
6. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
7. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений.
9. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Арест. Ограничение свободы.
12. Штраф. Исправительные работы.
13. Обязательные работы.
14. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
15. Принудительные работы.
16. Общие начала назначения наказания.
17. Обстоятельства, смягчающие наказание.
18. Обстоятельства, отягчающее наказание.
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания



при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

20. Назначение наказания по совокупности преступлений.

21. Назначение наказания по совокупности приговоров.

22. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.

23. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

24. Условное осуждение, условия отмены или продления испытательного срока.

25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим.

27. Амнистия и помилование.

28. Судимость, погашение и снятие судимости.

29. Реабилитация и ее правовая природа.

30. Освобождение от уголовного наказания: понятие и значение, виды.

31. Освобождение от отбывания наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

32. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей.

33. Назначение наказаний несовершеннолетним: общие и специальные начала.

34. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: основание, предпосылки, виды.

35. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

36. Условно - досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

37. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

38. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

39. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.

40. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних.

41. Принудительные меры медицинского характера: понятие, юридическая природа, отличие от наказания.

42. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

43. Виды принудительных мер медицинского характера, их содержание.

44. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

45. Зачет времени принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

46. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

47. Конфискация имущества: понятие, правовая природа, порядок применения.

Вопросы к экзамену (Особенная часть).

1. Понятие, признаки и виды убийств по уголовному законодательству.

2. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ).

3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ).

4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ).

5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).

6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или мер по задержанию лица, совершившего преступление (ст.108 УК РФ).

7. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ), отграничение от убийства.

8. Понятие и признаки причинения тяжкого вреда здоровью.

9. Понятие и признаки причинения средней тяжести вреда здоровью.

10. Понятие и признаки причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).

11. Поноби, истязание (ст.ст. 116 и 117 УК РФ).

12. Заражение венерической болезнью (ст.121 УК РФ). Заражение ВИЧ– инфекцией (ст.122 УК РФ).

13. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

14. Похищение человека (ст.126 УК РФ), отграничение от смежных составов.

15. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ).

16. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ).

17. Изнасилование (ст.131 УК РФ).

18. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

19. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ).

20. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

21. Нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ), отграничение от смежных составов.

22. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ).

23. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ).

24. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст.150 и 151 УК



РФ).

25. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
26. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
27. Формы и виды хищения чужого имущества.
28. Квалифицирующие признаки хищения.
29. Кража (ст. 158 УК РФ), отграничение от иных форм хищения.
30. Мошенничество (ст. 159 УК РФ), отграничение от смежных составов преступления.
31. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ), отграничение от мошенничества и корыстного злоупотребления должностными полномочиями.
32. Грабеж (ст. 161 УК РФ), отграничение от иных форм хищения.
33. Разбой (ст. 162 УК РФ), отграничение от грабежа, вымогательства и бандитизма.
34. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его отличие от хищения.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ), его отличие от хищения.
36. Уничтожение и повреждение чужого имущества (ст. ст. 167 и 168 УК РФ).
37. Общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
38. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
39. Легализация (отмывание) имущества, добытых преступным путем (ст. ст. 174, 174-1 УК РФ).
40. Изготовление, хранение или сбыт поддельных денег и ценных бумаг (ст. 186 УК РФ), отграничение от мошенничества.
41. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ), отграничение от смежных составов (ст. 226.1 – Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей; ст. 275- Государственная измена)
42. Преступления, связанные с банкротством (ст. ст. 195 – 197 УК РФ).
43. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов (ст. ст. 198 и 199 УК РФ).
44. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
45. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
46. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
47. Захват заложников (ст. 206 УК РФ), его отличие от преступлений против свободы личности.
48. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ).
49. Понятие и признаки банды.
50. Ответственность за бандитизм (ст. 209 УК РФ), отграничение от ст. ст. 208 и 210 УК РФ.
51. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ).
52. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
53. Ответственность за незаконные действия с огнестрельным, холодным и газовым оружием (ст. ст. 222 и 226 УК РФ).
54. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (ст. ст. 228 – 228.2 УК РФ).
55. Хищение либо вымогательство наркотических или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ), его отличие от хищения чужого имущества.
56. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).
57. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ).
58. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).
59. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).
60. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
61. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
62. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст. 263 УК РФ).
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
64. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
65. Государственная измена (ст. 275 УК РФ), отличие от шпионажа и разглашения государственной тайны.



66. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ).
67. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ)
68. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
69. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
70. Понятие и признаки должностного лица, его отличие от лиц, выполняющих управленческие функции.
71. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), отграничение от хищения с использованием служебного положения.
72. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие превышения полномочий от злоупотребления ими.
73. Понятие, предмет и признаки получения взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа.
74. Понятие, предмет и признаки дачи взятки. Отличие от провокации взятки и коммерческого подкупа.
75. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), его отличие от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов.
76. Халатность (ст. 293 УК РФ).
77. Общая характеристика и классификация преступлений против правосудия.
78. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
79. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
80. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
81. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).
82. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), отграничение от смежных составов.
83. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ).
84. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
85. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
86. Уклонение от прохождения военной или альтернативной службы (ст. 328 УК РФ).
87. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
88. Общая характеристика и классификация преступлений против военной службы.
89. Общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества и их виды.

Примерные задачи по «Уголовному праву».

1. Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.  
Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ.  
Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?  
По уголовному кодексу Дании за данное деяние предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 2 до 8 лет. В каких пределах может быть назначено наказание Савинову в случае привлечения его к уголовной ответственности на территории РФ?
2. Продавец магазина «Детский мир» Савельева после окончания рабочего дня унесла домой две куклы и набор кукольной посуды, общей стоимостью 20 рублей. Свои действия она объяснила тем, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать ее, а утром предполагала отнести игрушки обратно в магазин.  
Содержат ли действия Савельевой признаки преступления? Можно ли считать, что оно не представляет большой общественной опасности?
3. На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью за-владения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнито-фона.  
Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК РФ. Какие состав преступлений называются усеченными?
4. Приговором суда Фомин и Кротов осуждены за кражу с территории автозавода десяти колес и аккумуляторной батареи, которые они вывезли на автомашине, закрепленной за шофером завода Жуковым. Из материалов дела усматривается, что последний, заведомо зная о готовящемся преступлении, предоставил осужденным автомашину для вывоза похищенного с территории завода.  
Какова форма соучастия в данном случае? Решите вопрос об уголовной ответственности Жукова.
5. Братья Бачкало Дмитрий и Станислав, а также Арчаков, вступив в сговор на завладение чужим имуществом, решили проникнуть в квартиру Ростовой С этой целью они решили убить несовершеннолетнюю Ростову, завладеть ключами от квартиры и со-вершить кражу денег и драгоценностей.  
Арчаков и Бачкало Дмитрий обманным путем вызвали из квартиры несовершеннолетнюю Ростову, доставили на старый аэродром, где их ждал Бачкало Станислав.



Арчаков выстрелил потерпевшей в шею, а когда она упала, два раза ударил куском арматуры по голове. От полученных повреждений потерпевшая скончалась на месте. Похитив у нее золотую цепочку и ключи от квартиры, Арчаков и брата закопали труп потерпевшей и с места происшествия скрылись.

На следующий день Арчаков и Бачкало Станислав проникли в квартиру Ростовой и похитили оттуда деньги, вещи и другие ценности. После кражи они передали часть денег и золотые изделия Бачкало Дмитрию, тот обещал драгоценности продать, а деньги разделить.

Действия виновных квалифицированы судом по п. «ж», «з», «к» ч. 2 ст. 105 УК и п. «а», «б», «г» ч. 2 ст. 158 УК.

Правильно ли квалифицировано содеянное соучастниками?

6. Лебедев признан виновным в убийстве лица, находившегося в беспомощном состоянии, которое он совершил при следующих обстоятельствах.

Вечером Лебедев и Смиренников распивали спиртные напитки на кухне квартиры Лебедева, когда между ними возникла ссора из-за того, что Смиренников оскорблял жену хозяина квартиры. Последний, воспользовавшись тяжелой степенью опьянения первого, ремнем связал ему руку и с целью убийства нанес ему удар ножом в шею и шесть ударов шилом в грудь и шею. От полученных ранений Смиренников скончался на месте происшествия.

Правильно ли квалифицированы действия Лебедева?

Можно ли отнести к беспомощному состоянию лица в том понимании, какое содержится в диспозиции п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ, нахождение потерпевшего в состоянии алкогольного опьянения?

Не составляет ли объективную сторону преступления, совершенного Лебедевым, связывание рук потерпевшего наряду с нанесением ему ударов ножом и шилом?

7. Анания незаконно изготовил огнестрельное оружие – обрез, укоротив ствол и приклад охотничьего ружья путем их отмывания, а через 2 месяца выстрелом из этого обреза совершил убийство 2-х человек, за что был осужден по ч. 1 ст. 222, ч. 1 ст. 223 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

В надзорной жалобе адвокат осужденного указал, что превращение охотничьего ружья в обрез изготовлением оружия признать нельзя, поскольку данная переделка приводит не к улучшению, а к ухудшению тактико-технических характеристик охотничьего ружья, в связи с чем изготовление из ружья обреза не образует состава преступления, предусмотренного ст. 223 УК РФ. Дайте юридическую оценку этим доводам адвоката осужденного.

Правильно ли Анания был осужден за незаконное изготовление оружия?

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному, письменному опросу и выступлению с докладом:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания доклада:

Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме доклада; б) соответствие содержания теме и плану доклада; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные



работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.)

Соблюдение требований к оформлению: а) надлежащее оформление списка использованной литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

Критерии оценивания задачи:

«Отлично» (5) оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;

«Хорошо» (4) незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;

«Удовлетворительно» (3) существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;

«Неудовлетворительно» (2) отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов).

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предположения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки, незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/562612">https://urait.ru/bcode/562612</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г.	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/563340">https://urait.ru/bcode/563340</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А.	Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/567546">https://urait.ru/bcode/567546</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Козаченко И. Я., Бахтеева Е. И., Ваулина Т. И., Детков А. П., Ершова К. А., Калинина О. М., Козаченко Е. Б., Кондрашова Т. В., Можайская Л. А., Незнамова З. А., Попов В. А., Радостева Ю. В., Сергеев Д. Н., Серебруев И. В., Терских А. И., Ткачев И. О., Черкашин Е. Ф., Щелконогова Е. В.	Уголовное право. Общая часть. Краткий курс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560020">https://urait.ru/bcode/560020</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Гладких В. И., Решняк М. Г.	Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/567534">https://urait.ru/bcode/567534</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> , <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)  
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)  
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)  
LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений  
нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов  
российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 18 шт., стулья – 33 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ноутбук Acer Extensa 4220 (1 шт), мультимедийный проектор BenQ MP 515 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.;

Учебно-наглядные пособия: 2 плаката по дисциплине «Уголовное право»;

Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Уголовное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: стол – 1 шт., кресло – 3 шт., стол участников процесса – 3 шт., скамья трехместная мягкая с откидными письменными столами – 9 шт., скамья двухместная мягкая с откидными письменными столами – 8 шт., стулья- 6 шт., стол ученический – 3 шт., место размещения задержанного, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, в отношении которого избрана мера пресечения в виде содержания под стражей – 1 шт., трибуна – 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 1525 1 шт., аудиокolonки – 1 компл.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Уголовное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

