

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.08.2026 10:25:17 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149-31699f0009940397896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности) 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии" направленности (профилю) Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоведение

Направление подготовки (специальность)

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение основ правовых знаний и возможность их применения в своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:

УК -2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК -2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК -2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.07.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обществознание (право или правоведение) - школьный курс.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины необходимо для понимания правовых процессов в "Экономике", основ правовой защиты информации и ее использования ("Информационная безопасность и защита информации").

Информационная безопасность и защита информации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Для достижения УК-2.1.: знать теоретические основы права и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами

Уметь:

Для достижения УК-2.2.: уметь выявлять и анализировать различные правовые проблемы при решении задач в рамках разработки проекта

Владеть:

Для достижения УК-2.3.: владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта на основе нормативных актов и процессуальных документов

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия

Уметь:

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

Владеть:

методами распознавания проявления и последствий коррупционного поведения



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы правовых знаний различных сферах жизнедеятельности; основные нормативно-правовые акты РФ и международные документы; этические, социальные и иные основы применения правовых знаний в сфере управления проектами
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать в профессиональной и повседневной деятельности правовые знания, основные акты РФ и международные правовые нормы, в том числе с соблюдением социальных, культурных и этических норм при решении задач в сфере управления проектами
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками постановки задач и выбора оптимального решения на основе нормативных актов и процессуальных документов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	34	
самостоятельная работа	:	34,5	
	:		
контактная работа: 37,5			
ИКР: 3,5			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Основы государства и права				
1.1	Государственный режим в РФ /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Законодательство и право РФ /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Государственный режим в РФ /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
1.4	Законодательство и право в РФ /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 2. Конституционное право РФ				
2.1	Основы конституционного права в РФ /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Право местного самоуправления /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1



2.3	Основы конституционного права в РФ /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
2.4	Право местного самоуправления /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 3. Основы гражданского права				
3.1	Общая часть гражданского права /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	Договорное право /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
3.3	Право интеллектуальной собственности /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
3.4	Общая часть гражданского права /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
3.5	Договорное право /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
3.6	Право интеллектуальной собственности /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 4. Правовые основы информационной безопасности				
4.1	Безопасность в сфере защиты информации (правовой аспект) /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	Безопасность в сфере защиты информации (правовой аспект) /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 5. Правовые основы экономической деятельности				
5.1	Правовое регулирование экономики и предпринимательской деятельности /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Особенности ведения бизнеса через интернет. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
5.3	Правовое регулирование экономики и предпринимательской деятельности /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1



5.4	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Особенности ведения бизнеса через интернет. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 6. Трудовое право				
6.1	Правовой статус работника и работодателя. Правоотношения сторон. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
6.2	Трудовой договор. Вопросы этики в профессиональной деятельности. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
6.3	Правовой статус работника и работодателя. Правоотношения сторон. /Ср/	2	0,5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 7. Основы семейного права				
7.1	Правовое положение супругов. Брачный договор /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
7.2	Правовые отношения детей и родителей. Правовые основы усыновления в РФ /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
7.3	Правовое положение супругов. Брачный договор /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
7.4	Правовые отношения детей и родителей. Правовые основы усыновления в РФ /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 8. Основы уголовного права				
8.1	Общие положения о преступлении и наказании в РФ /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
8.2	Общие положения о преступлении и наказании в РФ /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 9. Основы международного права				
9.1	Международно-правовые нормы. Применения правовых норм при соблюдении социальных и культурных норм. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
9.2	Международно-правовые нормы. Применения правовых норм при соблюдении социальных и культурных норм. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 10. Иная контактная работа				



10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,5	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1
------	---	---	-----	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Конспект;
составление проектов нормативных (процессуальных) документов.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика конспектов:

1. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
2. Ограничения конституционных прав и свобод.
3. Механизм законодательного процесса в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование труда женщин и несовершеннолетних в России.
5. Заработная плата и система оплаты труда.
6. Договорной режим имущества супругов (брачный договор).
7. Алиментные обязательства родителей и детей.
8. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
9. Ответственность родителей в семейном законодательстве.
10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Судимость как уголовно-правовой институт, ее значение, порядок погашения и снятия.
12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
13. Защита прав авторов и патентообладателей.
15. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
15. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.

Примерные задания по составлению проектов нормативных (процессуальных) документов:

1. Составить проект Решения Администрации городского округа.
2. Составить проект Договора купли-продажи.
3. Составить проект лицензионного договора.
4. Составить проект Соглашения на обработку персональных данных.
5. Составить проект трудового договора.
6. Составить проект брачного договора.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерная тематика вопросов и заданий, выносимых на зачет:

1. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
5. Государственный (политический) режим.
6. Механизм (аппарат) государства. Государственный орган. Виды государственных органов.
7. Понятие и свойство государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
8. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
9. Понятие и признаки права. Принципы права.
10. Понятие источников права. Источники российского права.
11. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды норм права.
12. Нормативно-правовые акты как источники права.
13. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Субъект, объект правоотношений. Классификация юридических фактов.
15. Юридическая ответственность: понятие признаки, виды, черты.
16. Основы правового статуса человека и гражданина.
17. Гражданство: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
18. Гражданские правоотношения: субъект, объект, виды гражданских правоотношений.
19. Физические лица. Гражданская правосубъектность.
20. Юридические лица: понятие, виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
21. Право собственности: приобретение и прекращение.



22. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки и порядок заключения.
23. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
24. Брак как основание возникновения семейных правоотношений: понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака.
25. Личные и имущественные отношения супругов. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
26. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства.
27. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство.
28. Трудовой договор (контракт). Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.
29. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
30. Понятие и признаки состава преступления. Соучастие в преступлении.
31. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
32. Условное осуждение. Судимость.
33. Правовое регулирование государственной тайны. Перечень сведений относящихся к государственной тайне.
34. Ответственность за нарушение государственной тайны.
35. Понятие служебной тайны. Понятие коммерческой тайны. Соотношение служебной и коммерческой тайны.
36. Профессиональная тайна. Тайна частной жизни.
37. Составить проект Решения Администрации городского округа.
38. Составить проект Договора купли-продажи.
39. Составить проект Соглашения на обработку персональных данных.
40. Составить проект брачного договора.

Итоговая оценка по промежуточной аттестации может быть выставлена обучающемуся по результатам текущего

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» – у обучающегося обнаруживается знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий; обучающийся осуществляет межпредметные связи, предложения; обладает навыками составления процессуальных (нормативных) документов. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее основным положениям предмета.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования фактов, не устанавливает межпредметные связи; при составлении процессуальных (нормативных) документов допускает существенные ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Земцов Б. Н., Чепурнов А. И.	Правоведение: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93149)	Москва : Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
ЛП.2	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.	Правоведение: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777)	Москва : Прометей, 2018	ЭБС
ЛП.3	Ковалев Д. В., Богданова Е. А.	Информационная безопасность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493175)	Ростов-на- Дону : Южный федеральный университет, 2016	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.4	Шамаева А.	Правоведение: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97024)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Международное право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291)	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л2.2	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826)	Москва : Университет Синергия, 2018	ЭБС
Л2.3	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704)	Москва : Статут, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг http://biblioclub.ru
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по тематике лекций, образцы нормативных (процессуальных) документов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо соблюдать ряд требований:

1. Посещать лекционные занятия, конспектировать лекцию преподавателя;
 2. Выполнять обязательные задания для самостоятельной работы, предоставляемые преподавателем (конспект, подготовка проекта нормативного (процессуального) документа).
- Для подготовки конспекта по предлагаемым преподавателем темам необходимо:
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
 - определить примерный объем необходимого материала;
 - при конспектировании попытаться полно и аргументированно раскрыть суть вопроса с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературный источник.
- Для подготовки проекта нормативного (процессуального) документа необходимо:
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов литературных источников, рекомендуемых для изучения;
 - подготовить проект нормативного (процессуального) документа с указанием на основе какого нормативного акта



был подготовлен данный проект документа.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и ориентировать их на умение применять теоретические знания в своей жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши



накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведение, направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) Математические и алгоритмические основы интеллектуальных систем, форма обучения очная, год набора 2024

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 9 от 19.02.2024

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин Троицкого филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 7 от 16.02.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Бучель

Автор (составитель)

Г.Г. Бачанова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1