

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2025 18:04  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c2169910009940292896664



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Введение в  
специальность» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»  
специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Введение в специальность**

Специальность  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация  
**Гражданско-правовая**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;  
Специализация: Гражданско-правовая;  
Дисциплина: Введение в специальность;  
Семестр изучения: очная форма – 2 семестр; заочная форма – 1 курс;  
Форма промежуточной аттестации: зачет;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки; <b>Уметь:</b> разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки. <b>Владеть:</b> новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки;
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями,	<b>Знать:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности;



		составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие правонарушениям и преступности;
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Основные понятия, направления и виды профессиональной деятельности юриста	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Профессиональное образование юриста	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Профессиональная деятельность юриста. Юридические профессии. Виды юридической работы	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Личность юриста в обществе, этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Правосознание и правопонимание и их роль в профессиональной юридической деятельности	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Законность, правопорядок, общественный порядок, общественная безопасность	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



8	Язык, речь и ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Особенности профессиональной деятельности юриста в органах юстиции, прокуратуры, в судах, в органах внутренних дел, в органах безопасности, адвокатской деятельности и нотариате	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
10	Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере рыночной экономики	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
11	Профессиональная деятельность юриста в сфере государственной службы и органах местного самоуправления	УК-6; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

## 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

### 3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
3. Функции юридической деятельности. Результаты профессиональной деятельности юриста.
4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
5. Система юридического образования в России. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний 5. Система



юридического образования в России. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний

6. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
7. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.
8. Юрист в рыночной экономике.
9. Юристы в государственных, муниципальных предприятиях, учреждениях и организациях, в коммерческих структурах.
10. Свободная профессиональная деятельность юристов.
11. Традиции профессиональной деятельности юриста в России.
12. Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста.
13. Проблема деформации личности юриста в отдельных областях профессиональной деятельности.
14. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Реализация этических норм в отдельных областях профессиональной деятельности.
15. Правовая культура профессиональной деятельности юриста. Проявления правовой культуры в различных направлениях деятельности юриста.
16. Социально-экономические условия и их воздействие на профессиональную деятельность юриста.
17. Установление и осуществление коммуникации.
18. Понятие и признаки социально-правового мышления. Выработка профессиональных позиций и установок.
19. Профессиональный язык юристов. Требования к языку юриста.
20. Речь юриста как реализация языковых средств в общении. Различные сферы и виды речевого общения.
21. Культура речи юриста. Голос, произношение и артикуляция. Эмоциональная и рациональная сторона речи. Экономия языковых и содержательных средств речи юриста. Устная и письменная речь.
22. Проблема понимания юриста и не юриста в речевом общении. Соотношение профессиональной и общей речи. Простота и сложность суждений.
23. Правосознание и его элементы. Правосознание юриста.
24. Правопонимание. Субъект и объект правопонимания.
25. Законность и правопорядок. Содержание законности и требование законности.
26. Общественный порядок и общественная безопасность. Факторы, от которых зависит общественная безопасность.
27. Профессиональная деятельность судей в Российской Федерации.
28. Роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.
29. Профессиональная деятельность следователей.



30. Роль адвокатуры в правоохранительной деятельности.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания на зачете**



Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-6	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки; <b>Уметь:</b> разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным	<b>Знает:</b> основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки; <b>Умеет:</b> разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно	<b>Знает:</b> основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки, но допускает не существенные ошибки; <b>Умеет:</b> разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях	<b>Знает:</b> в ограниченном объеме основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки; <b>Умеет:</b> в ограниченном объеме разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки. <b>Владет:</b> в ограниченном объеме новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов,	<b>Не знает:</b> основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки; <b>Не умеет:</b> разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки. <b>Не владеет:</b> новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки;



	отраслям юридической науки. <b>Владеть:</b> новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки;	но к отдельным отраслям юридической науки. <b>Владеет:</b> новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки;	ях применительно к отдельным отраслям юридической науки, но допускает не существенные ошибки. <b>Владеет:</b> новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки, но допускает не существенные ошибки;	правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки;	
ПК-2	<b>Знать:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками соблюдения	<b>Знает:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности;	<b>Знает:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности, но допускает не существенные ошибки; <b>Умеет:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной	<b>Знает:</b> в ограниченном объеме анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> в ограниченном объеме анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> в ограниченном объеме навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие правонарушениям и преступности;	<b>Не знает:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Не умеет:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Не владеет:</b> навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие правонарушениям и преступности;



	законодательства, направленного на противодействие правонарушениям и преступности;	<b>Владеет:</b> навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие правонарушениям и преступности ;	деятельности, но допускает не существенные ошибки; <b>Владеет:</b> навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие правонарушениям и преступности, но допускает не существенные ошибки;		
--	--	---	---	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
  - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
  - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
  - владение основными методами и алгоритмами решения задач;
  - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
  - твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
  - владение основными методами;
  - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
  - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
  - знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
  - ошибки, недостаточно правильные формулировки;



- трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
  - ошибки, неумение их исправлять;
  - неумение увязать теорию с практикой.

