

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.04.26
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Прокурорский надзор»
по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-
правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Прокурорский надзор

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Прокурорский надзор;
Семестр изучения: очная форма – 9 семестр; заочная форма – 5 курс;
Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации. ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач. ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права.	Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре (для формирования ОПК-6.1; ОПК-6.2); Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности (для формирования ОПК-6.3); Владеть: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России (для формирования ОПК-6.4);



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Понятие, сущность, цели, задачи и принципы прокурорского надзора	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	История развития органов прокуратуры	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Управление в органах прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Надзор за исполнением законов (общий надзор)	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Надзор за исполнением законов судебными приставами	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



			Контроль конспектов;	
10	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
11	Повышение эффективности прокурорского надзора и других направлений деятельности прокуратуры	ОПК-6; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Отрасли прокурорского надзора и направления деятельности прокуратуры.
4. История создания и развития прокуратуры в России. Правовое регулирование прокурорского надзора.
5. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.
6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
7. Аналитическая работа и планирование в органах прокуратуры.
8. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
9. Взаимодействие прокуроров с органами представительной и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.



11. Понятие тактики и методики прокурорского надзора.
12. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
13. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов.
14. Понятие прокурорских проверок исполнения законов и методика их проведения.
15. Акты прокурорского надзора и предъявляемые к ним требования.
16. Основания проведения прокурорских проверок.
17. Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина.
18. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Организация в прокуратуре работы с обращениями граждан. Сроки разрешения обращений граждан.
21. Понятие предмета, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
22. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания и предварительного следствия.
23. Понятие предмета, задачи и пределы прокурорского надзора. За исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
24. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
25. Надзор прокурора за исполнением законов при регистрации, рассмотрении, разрешении заявлений и сообщений о преступлениях, за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
26. Надзор прокурора за исполнением закона об обеспечении прав подозреваемого и обвиняемого.
27. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением требований законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
28. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрации органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
29. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.



30. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел. Надзор за законностью принимаемых решений, приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам.
31. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
32. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Надзор за законностью принимаемых решений.
33. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Надзор за законностью принимаемых решений.
34. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
35. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
36. Организация работы и проведение проверок по надзору за исполнением законов судебными приставами.
37. Роль прокурора в расследовании преступлений.
38. Организация работы в районной (городской) прокуратуре.
39. Система, структура и задачи органов военной прокуратуры.
40. Система, структура, задачи специализированных прокуратур.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.



Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



ОПК-6	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре;</p> <p>Уметь: выбирать соответствующее нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;</p>	<p>Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре;</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Владет: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России.</p>	<p>Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки;</p> <p>Владет: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Владет: в ограниченном объеме методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;</p>	<p>Не знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство Российской Федерации о прокуратуре;</p> <p>Не умеет: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а также правильно толковать нормы различных отраслей права в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет: методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России;</p>
-------	---	--	---	--	--



			законодательств ва России, но допускает несущественны е ошибки;		
--	--	--	---	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

