

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.08.2026 07:55:36 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экологическое право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса являются выработка у студентов системного представления об отрасли экологического права в целом, а также получение знаний об основных институтах общей и особенной части экологического права.

Результаты обучения по дисциплине направлены на освоение следующих компетенций:

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право России

Теория государства и права

Правоохранительные органы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Земельное право

Международное право

Административное право

Практика составления процессуальных документов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

природу и сущность экологического права как отрасли законодательства; понятийный аппарат экологического права; место и роль экологического права в регулировании общественных отношений; содержание основных уголовно- правовых институтов; способы толкования и применения экологических норм; методологические основы исследования экологических явлений

Уметь:

собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации эколого-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать правонарушения и другие деяния, предусмотренные экологическими нормами; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Владеть:

эколого-правовой терминологией, правильно использовать эколого-правовые понятия и конструкции; навыками анализа эколого-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в эколого -правовую сферу; навыками разрешения эколого-правовых проблем и коллизий; навыками практического использования полученных теоретических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 -природу и сущность экологического права как отрасли законодательства;

3.1.2 -понятийный аппарат экологического права;

3.1.3 -место и роль экологического права в регулировании общественных отношений;

3.1.4 -содержание основных уголовно-правовых институтов;



Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.5 -способы толкования и применения экологических норм;

3.1.6 -методологические основы исследования экологических явлений.

3.2 Уметь:

3.2.1 -собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации эколого- правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

3.2.2 -юридически правильно квалифицировать правонарушения и другие деяния, предусмотренные экологическими нормами;

3.2.3 -принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

3.2.4 -определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

3.3 Владеть:

3.3.1 -эколого-правовой терминологией, правильно использовать эколого-правовые понятия и конструкции;

3.3.2 -навыками анализа эколого-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, входящих в эколого-правовую сферу;

3.3.3 -навыками разрешения эколого-правовых проблем и коллизий;

3.3.4 -навыками практического использования полученных теоретических знаний;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 8,9

самостоятельная работа : 95,1

часов на контроль : 4

контактная работа: 8,9

ИКР: 0

ЗЕТ

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет, система и источники экологического права			
1.1	Предмет, система и источники экологического права /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Эколого-правовой статус человека			
2.1	Эколого-правовой статус человека /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы			
3.1	Право природопользования и право собственности на природные ресурсы /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Право природопользования и право собственности на природные ресурсы /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Управление в области природопользования и механизм охраны окружающей среды			



Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.1	Управление в области природопользования и механизм охраны окружающей среды /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Управление в области природопользования и механизм охраны окружающей среды /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Правовой режим использования и охраны недр и вод				
5.1	Правовой режим использования и охраны недр и вод /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Правовой режим использования и охраны недр и вод /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира				
6.1	Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира /Ср/	3	10,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Правовая охрана атмосферного воздуха				
7.1	Правовая охрана атмосферного воздуха /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.2	Правовая охрана атмосферного воздуха /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, энергетике, на транспорте				
8.1	Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, энергетике, на транспорте /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
8.2	Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, энергетике, на транспорте /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных и лечебно-оздоровительных зон				
9.1	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных и лечебно-оздоровительных зон /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
9.2	Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных и лечебно-оздоровительных зон /Ср/	3	4,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	Раздел 10. Иная контактная работа			
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	3	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный и устный опрос;
Доклад
Зачет.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов:

1. Природа как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Социальная экология - научная и методологическая основа правового регулирования природопользования и ООС.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Система источников экологического права на современном этапе.
5. Понятие, признаки и функции права собственности на природные объекты и ресурсы.
6. Полномочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.
7. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.
8. Лимитирование и лицензирование природопользования.
9. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
10. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
11. Виды и органы управления в области природопользования и ООС.
12. Функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
13. Понятие, особенности и функции экологической ответственности.
14. Виды экологической ответственности.
15. Административная ответственность за экологические правонарушения.
16. Гражданская ответственность за экологические правонарушения.
17. Понятие и виды вреда природной среде.
18. Недра как объекты использования и охраны.
19. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых.
20. Воды как объект использования и охраны. Водное законодательство.
21. Управление водным фондом.
22. Предоставление водных объектов для специального и обособленного водопользования.
23. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.
24. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
25. Леса как объекты использования и охраны. Место лесов в системе рыночной экономики Соотношение биологического и юридического понятия лесов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Природа как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Социальная экология - научная и методологическая основа правового регулирования природопользования и ООС.
3. Экологический кризис понятие, принципы, формы проявления, пути преодоления.
4. Экологическая доктрина Российской Федерации.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Экологические отношения, экологические нормы, экологические правоотношения.
7. Становление экологического права Понятие, предмет и система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Методы экологического права.
10. Место экологического права в системе права Соотношение экологического права с другими отраслями права.
11. Понятие и особенности источников экологического права.
12. Система источников экологического права на современном этапе.
13. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
14. Законы Российской Федерации как источники экологического права.



15. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.
16. Акты Правительства Российской Федерации как источники экологического права.
17. Нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права.
18. Законы и иные нормативные акты субъектов федерации в системе источников экологического права.
19. Понятие, признаки и функции права собственности на природные объекты и ресурсы.
20. Формы и виды права собственности на природные ресурсы.
21. Субъекты права собственности на природные ресурсы .
22. Фонды природных ресурсов.
23. Полномочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.
24. Право общего природопользования. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.
25. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
26. Лимитирование и лицензирование природопользования.
27. Договоры на комплексное природопользование.
28. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.
29. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
30. Виды и органы управления в области природопользования и ООС.
31. Функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
32. Понятие, особенности и функции экологической ответственности.
33. Виды экологической ответственности.
34. Понятие и состав экологического правонарушения.
35. Ответственность за экологические правонарушения.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Гражданская ответственность за экологические правонарушения.
38. Понятие и виды вреда природной среде.
39. Вред экономический и вред экологический.
40. Принципы возмещения вреда природной среде.
41. Механизм возмещения вреда природной среде.
42. Механизм возмещения вреда здоровью человека.
43. Недра как объекты использования и охраны.
44. Управление фондом недр.
45. Право пользования недрами и его виды.
46. Правовое регулирование разведки и разработки полезных ископаемых.
47. Основные требования охраны недр.
48. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
49. Воды как объект использования и охраны. Водное законодательство.
50. Управление водным фондом.
51. Право водопользования и его виды.
52. Основания возникновения и прекращения права водопользования.
53. Предоставление водных объектов для специального и обособленного водопользования.
54. Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер.
55. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
56. Леса как объекты использования и охраны. Место лесов в системе рыночной экономики Соотношение биологического и юридического понятия лесов.
57. Лесное законодательство Соотношение федерального лесного законодательства и правовых актов субъектов Федерации.
58. Управление лесным фондом Основные функции управления лесами.
59. Классификация лесов и ее правовое значение.
60. Право лесопользования и его виды.
61. Правовое регулирование заготовок древесины.
62. Правовое регулирование побочных лесных пользований.
63. Особенности правового режима отдельных категорий лесов.
64. Правовая охрана и защита лесов Лесная охрана.
65. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
66. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам. Правовой режим не лесной растительности.
67. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
68. Законодательство об охране и использования животного мира.
69. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ.
70. Правовое регулирование охоты.
71. Правовое регулирование рыболовства.



72. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.
73. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
74. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
75. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
76. Атмосферный воздух как объект охраны.
77. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
78. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
79. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
80. Правовой режим природных заповедников.
81. Правовой режим природных заказников.
82. Правовой режим национальных природных парков.
83. Правовой режим памятников природы.
84. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.
85. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
86. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха.
87. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности, на транспорте и в энергетике Экологическая правоспособность предприятий.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» – обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, желательны связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.
«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И.	Экологическое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559580)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565342)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России. Особенная и специальная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565343)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бринчук М. М.	Экологическое право (право окружающей среды): учебник для вузов	Москва : Юрист, 1999	
Л2.2	Казанцев С. Я., Любарский Е. Л., Саркисов О. Р., Мышко Ф. Г., Румянцев Н. В.	Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов	Москва : ЮНИТИ- ДАНА , 2006	



Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В.	Экологическое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582520)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Дубовик О. Л.	Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва : Проспект, 2001	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)				
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru				
2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ .				
3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф .				
4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: https://www.consultant.ru/				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №208
основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 18 шт., стулья – 33 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ноутбук AcerExtensa 4220 (1 шт.), мультимедийный проектор BenQMP 515 – 1 шт., интерактивная доска SMAR TBoard 680V – 1 шт.;
учебно-наглядные пособия: 2 плаката по дисциплине «Гражданский процесс»; 2 плаката по дисциплине «Уголовное право»; 2 плаката по дисциплине «Гражданский право»; 2 плаката по дисциплине «Судебная медицина»; учебно-наглядное пособие по дисциплине медицинское право «Документы по регистрации больного», «Медицинская карта»
2. Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций №105
основное оборудование: учебная и специализированная мебель: стол – 1 шт., кресло – 3 шт., стол участников процесса – 3 шт., скамья трехместная мягкая с откидными письменными столами – 9 шт., скамья двухместная мягкая с откидными письменными столами – 8 шт., стулья – 6 шт., стол ученический – 3 шт., место размещения задержанного, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, в отношении которого избрана мера пресечения в виде содержания под стражей – 1 шт., трибуна – 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт., ноутбук DellInspiron 1525 1 шт., аудиокolonки – 1 компл.
Помещение для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Экологическое право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по



выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ☐ ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ☐ ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- ☐ при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- ☐ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- ☐ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
Гражданско-правовая, РПД: Экологическое право, 2026 г.н., заочной формы обучения.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.26

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета

Троицкого филиала ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

**Заседанием Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»**

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

И.В. Черетских

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1