

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.29  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896664



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Юридическая этика» по  
специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско -  
правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Юридическая этика**

Специальность  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация  
**Гражданско-правовая**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;  
Специализация: Гражданско-правовая;  
Дисциплина: Юридическая этика;  
Семестр изучения: очная форма – 3 семестр; заочная форма – 2 курс;  
Форма промежуточной аттестации: зачет;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Юридическая этика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. <b>Уметь:</b> различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной этической терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности



		<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом.</p> <p>ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями.</p> <p>ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности;</p>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Предмет и значение курса профессиональной этики юриста. Этика как наука о морали, место этики в системе философского и гуманитарного знания.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Становление и развитие этических идей в древневосточном, европейском и российском обществе.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Профессиональная этика юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы, структура.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Профессионально-нравственная деформация личности юриста: причины и профилактика.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Нравственные начала предварительного расследования.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Нравственные начала осуществления правосудия. Нормативные основания этического регулирования деятельности судьи.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Этические основы деятельности представителей отдельных юридических профессий: адвокатская этика, профессиональная этика нотариуса, прокурора, сотрудника органов внутренних дел, корпоративного юриста.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Этика делового общения и служебный этикет юриста.	УК-5; ПК-2; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

## **3.2 Содержание оценочных средств**

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

### **3.2.1. База контрольных вопросов к зачету**

1. Этика как наука: ее предмет, структура и функции.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и сущность морали, ее структура и функции.
4. Основные этические категории: добро и зло, справедливость, долг, совесть, честь и достоинство
5. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Талион. «Золотое правило».
6. Соотношение морали и права как видов социального регулирования
7. Предмет и основные черты юридической этики
8. Применение категорий этики в юридической сфере. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие профессиональной этики. Профессиональные этические кодексы юридических профессий: краткая характеристика.
10. Соотношение профессиональной этики и деонтологии. Профессионально-нравственная деформация личности юриста: причины и пути преодоления.
12. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Этика производства следственных действий.
16. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
17. Культура поведения государственного обвинителя в суде. Этика обвинительной речи прокурора.



18. Этика судебных прений. Этика речи защитника.
19. Этика поведения адвоката в ходе участия в судебном процессе.
20. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
21. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
22. Нравственные требования к личности судьи. Деловые, нравственные, психологические качества судьи.
23. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Принципы поведения судьи во внеслужебной деятельности.
24. Профессиональная деформация судьи, адвоката, прокурора.
25. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
26. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
27. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
28. Адвокатская тайна: понятие, основные требования
29. Нравственные основы деятельности следователя.
30. Нравственные основы деятельности адвоката.
31. Нравственные основы взаимодействия адвоката с доверителем.
32. Нравственные основы деятельности нотариуса.
33. Нравственные основы деятельности сотрудников органов внутренних дел.
34. Нормативные основания этического регулирования поведения судьи
35. Этические требования к профессиональной деятельности судебного эксперта.
36. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
37. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства.
38. Этические основы производства следственных действий.
39. Этические критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.
40. Нравственные основы освидетельствования, следственного эксперимента.
41. Нравственные основы служебной и внеслужебной деятельности прокурорского работника.
42. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
43. Служебный этикет юриста.
44. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение.



## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания на зачете**

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:



«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-5	<b>Знать:</b> профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения;	<b>Знает:</b> профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и	<b>Знает:</b> профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и	<b>Знает:</b> в ограниченном объеме профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и традиции. <b>Умеет:</b> в ограниченном объеме	<b>Не знает:</b> профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности; сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. <b>Не умеет:</b> различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в



	<p>социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции.</p> <p><b>Уметь:</b> различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>разбираться в содержании основной этической терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции.</p> <p><b>Умеет:</b> различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>разбираться в содержании основной этической терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	<p>социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции, но допускает не существенные ошибки.</p> <p><b>Умеет:</b> различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>разбираться в содержании основной этической терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>	<p>различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>разбираться в содержании основной этической терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Владеет:</b> в ограниченном объеме нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>	<p>содержании основной этической терминологии; ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Не владеет:</b> нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>
--	--	--	---	--	--



	<p><b>Владеть:</b> нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Владеет:</b> нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности и, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументиров</p>	<p>социальных групп, но допускает не существенные ошибки.</p> <p><b>Владеет:</b> нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне, необходимом для решения задач в профессии юриста новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук, навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого,</p>	<p>навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера;</p>	
--	---	---	---	---	--



		ано обсуждать и решать проблемы мировоззренч еского, общественног о и личностного характера;	общественного и личностного характера, но допускает не существенные ошибки;		
ПК-2	<b>Знать:</b> законодательст во Российской Федерации, международны е конвенции и международны е акты по противодейств ию преступности; <b>Уметь:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональ ной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательст ва, направленного на противодейств ие преступности;	<b>Знает:</b> законодатель ство Российской Федерации, международн ые конвенции и международн ые акты по противодейст вию преступности ; <b>Умеет:</b> анализироват ь юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиона льной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками соблюдения законодатель ства, направленног о на противодейст вие преступности ;	<b>Знает:</b> законодательст во Российской Федерации, международны е конвенции и международны е акты по противодейств ию преступности, но допускает не значительные ошибки; <b>Умеет:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональ ной деятельности, но допускает не значительные ошибки; <b>Владеет:</b> навыками соблюдения законодательст ва, направленного на противодейств ие преступности, но допускает не значительные ошибки;	<b>Знает:</b> в ограниченном объеме законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности; <b>Умеет:</b> в ограниченном объеме анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> в ограниченном объеме навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности;	<b>Не знает:</b> законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности; <b>Не умеет:</b> анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности; <b>Не владеет:</b> навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности;



Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:
  - готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
  - глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
  - владение основными методами и алгоритмами решения задач;
  - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
  - твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
  - владение основными методами;
  - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
  - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
  - знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
  - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
  - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
  - незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
  - ошибки, неумение их исправлять;
  - неумение увязать теорию с практикой.

