

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» является раскрытие в общих чертах профессиональных требований к юристам, специфики их деятельности, проблем профессии юриста, необходимости и возможностей юридической работы в правоохранительных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

Правоохранительные органы

История государства и права России

Юридическая риторика

Теория государства и права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Юридическая риторика

Конституционное право России

Профессиональная этика и служебный этикет

Актуальные проблемы права (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки;

Уметь:

разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки

ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности

Уметь:

анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности

Владеть:

навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки;

3.1.2 - законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию преступности



3.2 Уметь:

- 3.2.1 - разбираться в основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки.
- 3.2.2 - анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

- 3.3.1 - новыми знаниями об основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях применительно к отдельным отраслям юридической науки.
- 3.3.2 - навыками соблюдения законодательства, направленного на противодействие преступности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 7,15 самостоятельная работа : 96,85 часов на контроль : 4 контактная работа: 7,15 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные понятия, направления и виды профессиональной деятельности юриста			
1.1	Основные понятия, направления и виды профессиональной деятельности юриста /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Основные понятия, направления и виды профессиональной деятельности юриста /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Профессиональное образование юриста			
2.1	Профессиональное образование юриста /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Профессиональное образование юриста /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка			
3.1	Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Профессиональная деятельность юриста. Юридические профессии. Виды юридической работы			
4.1	Профессиональная деятельность юриста. Юридические профессии. Виды юридической работы /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Профессиональная деятельность юриста. Юридические профессии. Виды юридической работы /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



	Раздел 5. Личность юриста в обществе, этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности			
5.1	Личность юриста в обществе, этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
5.2	Личность юриста в обществе, этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 6. Правосознание и правопонимание и их роль в профессиональной юридической деятельности			
6.1	Правосознание и правопонимание и их роль в профессиональной юридической деятельности /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 7. Законность, правопорядок, общественный порядок, общественная безопасность			
7.1	Законность, правопорядок, общественный порядок, общественная безопасность /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 8. Язык, речь и ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста			
8.1	Язык, речь и ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
8.2	Язык, речь и ораторское искусство в профессиональной деятельности юриста /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 9. Особенности профессиональной деятельности юриста в органах юстиции, прокуратуры, в судах, в органах внутренних дел, в органах безопасности, адвокатской деятельности и нотариате			
9.1	Особенности профессиональной деятельности юриста в органах юстиции, прокуратуры, в судах, в органах внутренних дел, в органах безопасности, адвокатской деятельности и нотариате /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 10. Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере рыночной экономики			
10.1	Особенности профессиональной деятельности юриста в сфере рыночной экономики /Ср/	1	6,85	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 11. Профессиональная деятельность юриста в сфере государственной службы и органах местного самоуправления			
11.1	Профессиональная деятельность юриста в сфере государственной службы и органах местного самоуправления /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 12. Иная контактная работа			
12.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	1	1,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный и письменный опрос.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы для устного опроса.

1. Профессиональная деятельность юристов.
2. Юрист в рыночной экономике.
3. Традиции профессиональной деятельности юриста в России.
4. Проблема деформации личности сотрудника правоохранительных органов.



5. Правовая культура профессиональной деятельности юриста.
6. Профессиональный язык юристов.
7. Правосознание юриста.
8. Законность и правопорядок.
9. Общественный порядок и общественная безопасность.
10. Профессиональная деятельность судей в Российской Федерации.
11. Роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.
12. Профессиональная деятельность следователей.
13. История адвокатуры.
14. Нотариат.

Примерные темы для письменного опроса:

1. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти.
2. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан.
3. Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист).
4. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти.
5. Роль юриста в жизни общества. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.
6. Правозащитная деятельность юристов.
7. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники
8. Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных.
9. Основные направления профессиональной юридической деятельности.
10. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др.
11. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним.
12. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
2. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.
3. Функции юридической деятельности. Результаты профессиональной деятельности юриста.
4. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
5. Система юридического образования в России. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов.
6. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления.
7. Юридическая деятельность в правоохранительных органах.
8. Юрист в рыночной экономике.
9. Юристы в государственных, муниципальных предприятиях, учреждениях и организациях, в коммерческих структурах.
10. Свободная профессиональная деятельность юристов.
11. Традиции профессиональной деятельности юриста в России.
12. Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста.
13. Проблема деформации личности юриста в отдельных областях профессиональной деятельности.
14. Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Реализация этических норм в отдельных областях профессиональной деятельности.
15. Правовая культура профессиональной деятельности юриста. Проявления правовой культуры в различных направлениях деятельности юриста.
16. Социально-экономические условия и их воздействие на профессиональную деятельность юриста.
17. Установление и осуществление коммуникации.
18. Понятие и признаки социально-правового мышления. Выработка профессиональных позиций и установок.
19. Профессиональный язык юристов. Требования к языку юриста.
20. Речь юриста как реализация языковых средств в общении. Различные сферы и виды речевого общения.
21. Культура речи юриста. Голос, произношение и артикуляция. Эмоциональная и рациональная сторона речи. Экономия языковых и содержательных средств речи юриста. Устная и письменная речь.
22. Проблема понимания юриста и не юриста в речевом общении. Соотношение профессиональной и общей речи. Простота и сложность суждений.
23. Правосознание и его элементы. Правосознание юриста.
24. Правопонимание. Субъект и объект правопонимания.
25. Законность и правопорядок. Содержание законности и требование законности.



26. Общественный порядок и общественная безопасность. Факторы, от которых зависит общественная безопасность.
27. Профессиональная деятельность судей в Российской Федерации.
28. Роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.
29. Профессиональная деятельность следователей.
30. Роль адвокатуры в правоохранительной деятельности.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Долгих Ф. И., Гутерман А. Е.	Введение в юридическую профессию: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439)	Москва : Университет Синергия, 2019	ЭБС
Л1.2	Чашин А. Н.	Введение в специальность: юрист: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/564723)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Тарасов Н. Н.	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565122)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Доброхотова Е. Н., Бабелюк Е. Г., Волкова С. В., Дивеева Н. И., Кадомцева А. Е., Карандашов И. И., Ковалевская Ю. И., Коробченко В. В., Кудряшова О. А., Кузьменко А. В., Кулакова Н. А., Кушниренко С. П., Лаврикова М. Ю., Лодыженская И. И., Новиков А. А., Сафонов В. А.	Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560831)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Таран А. С.	Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560124)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/ |
| Э2 | Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная, учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1 шт, ноутбук hp (1 шт);

учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право «Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства», «Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТПП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства Российской Империи»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»

Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Введение в специальность», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

