

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2025
Уникальный программный ключ:
054c0182970293145c21897b009940292896684



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Криминология» по
специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско -
правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Криминология

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

Специализация: Гражданско-правовая;

Дисциплина: Криминология;

Семестр изучения: очная форма – 6 семестр; заочная форма – 4 курс;

Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Криминология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности	Знать: социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления (для формирования ОПК-2.1); Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в политических, социальных и экономических сферах (для формирования (ОПК-2.2); Владеть: методологией применения и использования организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в политических, социальных и экономических сферах (для формирования ОПК-2.3);
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знать: основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии,



	права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.	позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (для формирования ОПК-7.1); Уметь: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, криминологии (для формирования ОПК-7.2); Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности (для формирования ОПК-7.3);
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Понятие, предмет и система криминологии	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Развитие криминологии и ее современное состояние в России	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Организация и методика криминологических исследований	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Преступность и ее основные характеристики	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Детерминанты преступности. Предупреждение преступности и планирование борьбы с ней	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Личность преступника	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



7	Преступность и иные формы асоциального поведения	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Криминологическая характеристика экономической преступности. Криминологическая характеристика преступности против собственности	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
10	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
11	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
12	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
13	Криминологическая характеристика женской преступности	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
14	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-2; ОПК-7; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Контроль конспектов;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.



30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.
40. Этапы криминологического исследования.
41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности.
51. Система предупреждения преступности.
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.
58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.
59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
60. Основные детерминанты насильственных преступлений.
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
63. Основные детерминанты корыстных преступлений.
64. Предупреждение корыстных преступлений.
65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.



66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.
71. Особенности предупреждения организованной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
76. Детерминанты женской преступности.
77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.
78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
79. Особенности личности неосторожных преступников.
80. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.
81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.
85. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.
90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.



91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.



При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-2	Знать: социальную природу преступности и ее основные характеристик и формы проявления; Уметь: выявлять обстоятельства	Знает: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Умеет: выявлять	Знает: социальную природу преступности и ее основные характеристик и формы проявления, но допускает несущественны е ошибки;	Знает: в ограниченном объеме социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Умеет: в ограниченном объеме выявлять обстоятельства,	Не знает: социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Не умеет: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в политических,



	<p>, способствующая преступности, в политических, социальных и экономических сферах; Владеть: методологией применения и использования организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в политических, социальных и экономических сферах;</p>	<p>обстоятельства, способствующие преступности, в политических, социальных и экономических сферах; Владеть: методологией применения и использования организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в политических, социальных и экономических сферах.</p>	<p>Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в политических, социальных и экономических сферах, но допускает несущественные ошибки; Владеть: методологией применения и использования организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в политических, социальных и экономических сферах, но допускает несущественные ошибки;</p>	<p>способствующие преступности, в политических, социальных и экономических сферах; Владеть: в ограниченном объеме методологией применения и использования организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в политических, социальных и экономических сферах;</p>	<p>социальных и экономических сферах; Не владеет: методологией применения и использования организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в политических, социальных и экономических сферах;</p>
ОПК-7	<p>Знать: основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии, позволяющие</p>	<p>Знает: основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии,</p>	<p>Знает: основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии, позволяющие</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии, позволяющие юридически правильно квалифицировать</p>	<p>Не знает: основные положения законодательства РФ, тенденции и теории в области криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Не умеет: анализировать</p>



	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Уметь: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, криминологии Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности	позволяющие юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства Умеет: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, криминологии и Владет: навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, но допускает незначительные ошибки; Умеет: анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, криминологии, но допускает незначительные ошибки; Владет: навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки;	факты, события и обстоятельства Умеет: в ограниченном объеме анализировать юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, криминологии Владет: в ограниченном объеме навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности	юридические нормы и правовые отношения, которые являются объектами; профессиональной деятельности в части, криминологии Не владеет: навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в своей профессиональной деятельности
--	--	---	--	--	---

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке «отлично» («зачтено»), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;



- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
 - умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.
2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:
- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
 - владение основными методами;
 - отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
 - умение применять основные положения для решения задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:
- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
 - ошибки, недостаточно правильные формулировки;
 - трудное увязывание основных положений с практикой.
4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:
- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
 - ошибки, неумение их исправлять;
 - неумение увязать теорию с практикой.

