

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:32 Уникальный цифровой ключ 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Семейное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование представлений об основных понятиях и институтах современного семейного права РФ, особенностях отношений, входящих в предмет семейного права, практике применения норм семейного права.

В результате изучения дисциплины "Семейное право", достигается освоение компетенций:

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

ПК-2. Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.22

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Конституционное право России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Жилищное право

Исполнительное производство

Право социального обеспечения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Знать:

основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Уметь:

анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям семейного права, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

Владеть:

юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения; нормативно-правые акты устанавливающие правила работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну;



Уметь:

анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений; выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного права; организовывать документооборот с соблюдением правил работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну;

Владеть:

навыками правового анализа нормативных актов регулирующих семейные правоотношения; навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейных правоотношений; навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права; навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайну;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-основные положения семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовой статус субъектов семейных правоотношений, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
3.1.2	-содержание и основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере семейных отношений для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
3.1.3	-нормативно-правовые акты национального и международного законодательства регулирующие семейные правоотношения;
3.1.4	-нормативно-правые акты устанавливающие правила работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну;
3.1.5	
3.1.6	
3.2 Уметь:	
3.2.1	-анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности;
3.2.2	-точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы регулирующие семейные правоотношения, для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
3.2.3	-анализировать и оценивать соответствие совершаемых юридических действий требованиям семейного права, позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
3.2.4	-анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику в области семейных правоотношений;
3.2.5	-выявлять причинно-следственную связь между действиями, событиями и юридическими последствиями в сфере семейного права;
3.2.6	-организовывать документооборот с соблюдением правил работы со сведениями составляющими личную и семейную тайну;
3.3 Владеть:	
3.3.1	-юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации;
3.3.2	-навыками оценки правовых ситуаций в сфере семейно-правовой охраны позволяющие квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
3.3.3	-навыками правового анализа нормативных актов регулирующих семейные правоотношения;
3.3.4	-навыками составления процедурно-процессуальных документов при разрешении конкретных ситуаций в сфере семейных правоотношений;
3.3.5	-навыками выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ в сфере семейного права;
3.3.6	-навыками работы с документами содержащими сведения составляющие личную и семейную тайн



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 59,2 самостоятельная работа : 66,8 часов на контроль : 18 контактная работа: 59,2 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Семейное право в системе РФ			
1.1	Семейное право в системе РФ /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Семейное право в системе РФ /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Источники семейного права			
2.1	Источники семейного права /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Семейные правоотношения			
3.1	Семейные правоотношения /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Семейные правоотношения /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Семейные правоотношения /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Условия и порядок заключения брака			
4.1	Условия и порядок заключения брака /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Условия и порядок заключения брака /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Прекращение брака			
5.1	Прекращение брака /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Прекращение брака /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Прекращение брака /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Недействительность брака			



Рабочая программа дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
6.1	Недействительность брака /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Недействительность брака /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Личные права и обязанности супругов				
7.1	Личные права и обязанности супругов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Личные права и обязанности супругов /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Законный режим имущества супругов				
8.1	Законный режим имущества супругов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Законный режим имущества супругов /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Договорный режим имущества супругов				
9.1	Договорный режим имущества супругов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.2	Договорный режим имущества супругов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
9.3	Договорный режим имущества супругов /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Установление происхождения детей				
10.1	Установление происхождения детей /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
10.2	Установление происхождения детей /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 11. Права и обязанности родителей и детей				
11.1	Права и обязанности родителей и детей /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
11.2	Права и обязанности родителей и дете /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 12. Общие положения об алиментных обязательствах				
12.1	Общие положения об алиментных обязательствах /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
12.2	Общие положения об алиментных обязательствах /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 13. Алиментные обязательства родителей и детей				
13.1	Алиментные обязательства родителей и детей /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
13.2	Алиментные обязательства родителей и детей /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 14. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, а также других членов семьи				
14.1	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, а также других членов семьи /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
14.2	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, а также других членов семьи /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
14.3	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, а также других членов семьи /Ср/	3	10,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 15. Соглашение об уплате алиментов				
15.1	Соглашение об уплате алиментов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
15.2	Соглашение об уплате алиментов /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 16. Порядок уплаты взыскания алиментов				
16.1	Порядок уплаты взыскания алиментов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
16.2	Порядок уплаты взыскания алиментов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей				
17.1	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
17.2	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 18. Иная контактная работа				
18.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	3	9,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный и письменный опрос;
Подготовка докладов;
Подготовка рефератов;
Решение тестовых заданий.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов.

1. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений.
2. Значение семейного права в формировании нравственно-психологических основ общества, сохранении и развитии его генофонда.
3. Применение норм семейного права в деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.
4. Семейное право в романо-германской правовой системе.



5. Наука семейного права и ее задачи на современном этапе развития российского общества.
6. Субъективные семейные права и субъективные семейно-правовые обязанности и правовые формы реализации.
7. Семейная правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства по российскому праву.
8. Участие органов государственного управления и местного самоуправления в защите семейных прав.
9. Брачный договор: теоретические и практические проблемы составления, исполнения и прекращения.
10. Условия и порядок вступления в брак с лицами, подвергнутыми уголовному преследованию.
11. Заключение брака российских граждан в консульских учреждениях.
12. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Личные неимущественные права и обязанности супругов в контексте прав и свобод человека и гражданина.
14. Практика и современные тенденции установления правового режима имущества супругов.
15. Право общей собственности супругов в условиях рыночной экономики. Договорный режим имущества супругов.
16. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан в России.
17. Деятельность органов опеки и попечительства по разрешению споров между родителями по воспитанию детей.
18. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей.
19. Отобрание ребенка без лишения родителей родительских прав.
20. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования семейных отношений.
21. Значение семейного права в формировании нравственно-психологических основ общества, сохранении и развитии его генофонда.
22. Применение норм семейного права в деятельности органов государственного управления и местного самоуправления.
23. Семейное право в романо-германской правовой системе.
24. Наука семейного права и ее задачи на современном этапе развития российского общества.
25. Субъективные семейные права и субъективные семейно-правовые обязанности и правовые формы реализации.
26. Семейная правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства по российскому праву.
27. Участие органов государственного управления и местного самоуправления в защите семейных прав.
28. Брачный договор: теоретические и практические проблемы составления, исполнения и прекращения.
29. Условия и порядок вступления в брак с лицами, подвергнутыми уголовному преследованию.
30. Заключение брака российских граждан в консульских учреждениях.
31. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Личные неимущественные права и обязанности супругов в контексте прав и свобод человека и гражданина.
33. Практика и современные тенденции установления правового режима имущества супругов.
34. Право общей собственности супругов в условиях рыночной экономики. Договорный режим имущества супругов.
35. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан в России.
36. Деятельность органов опеки и попечительства по разрешению споров между родителями по воспитанию детей.
37. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей.
38. Отобрание ребенка без лишения родителей родительских прав.

Примерная тематика рефератов по дисциплине.

1. Алиментные обязательства других членов семьи.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алименты. Алиментные обязательства.
5. Брачный договор.
6. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Договорный режим имущества супругов.
8. Заключение и прекращение брака.
9. Законный режим имущества супругов.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Личные права несовершеннолетнего по семейному праву.
12. Недействительность брака. Признание брака недействительным.



13. Опекa и попечительство над детьми.
14. Осуществление и защита семейных прав.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Понятие и предмет семейного права и семейного законодательства.
17. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
18. Права и обязанности родителей.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Права несовершеннолетних детей.
21. Правовое регулирование брака.
22. Прекращение брака.
23. Приемная семья.
24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
25. Семейное законодательство.
26. Соглашение об уплате алиментов.
27. Условия и порядок заключения брака.
28. Установление происхождения детей.
29. Усыновление (удочерение) детей.
30. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?
А. в течение одного года с момента расторжения брака;
В. в течение 300 дней с момента расторжения брака;
С. после расторжения брака такая презумпция не действует.
2. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, в случае смерти матери?
А. только заявление отца ребенка в органы ЗАГСa;
В. заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства;
С. заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребенка.
3. Какие доказательства необходимы для судебного установления отцовства?
А. любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица;
В. только заключение эксперта может быть признано необходимым и достаточным доказательством в этом случае;
С. любые письменные доказательства.
4. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?
А. судом;
В. органом опеки и попечительства;
С. прокуратурой.
5. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет?
А. при лишении родителей родительских прав;
В. при усыновлении;
С. при установлении опеки или попечительства.
6. Какие меры не могут быть применены к родителю, с которым опасно оставлять ребенка в силу его недееспособности?
А. лишение родительских прав;
В. ограничение родительских прав;
С. отобрание ребенка при непосредственной угрозе его здоровью.
7. Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?
А. отношения по уплате алиментов на детей;
В. право быть наследником после смерти ребенка;
С. право на общение с ребенком.
8. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?
А. злоупотребление родительскими обязанностями;
В. жестокое обращение с детьми;
С. хронический алкоголизм.
9. Требуется ли согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах?
А. нет;



В. да, во всех случаях;

С. требуется согласие ребенка, достигшего 10 лет.

10. В течение какого срока орган опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей обязан обратиться в суд с иском о лишении или об ограничении родительских прав?

А. 7 дней после вынесения акта об отобрании ребенка;

В. 7 дней после уведомления прокурора;

С. немедленно после отобрания ребенка у родителей.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Семейное право. Предмет семейного права Российской Федерации.

2. Семейное право в системе права РФ.

3. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.

4. Классификация принципов семейного права.

5. Источники семейного права

6. Действие законодательства о браке и семье во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок применения норм Семейного кодекса Российской Федерации.

7. Понятие семьи, состав семьи. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейного права.

8. Понятие семейного правоотношения.

9. Сроки в семейном праве.

10. Юридические факты.

11. Юридические факты и юридические составы в семейном праве.

12. Родство и свойство, их юридическое значение.

13. Понятие брака в Российской Федерации.

14. Порядок и условия заключения брака в Российской Федерации.

15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак.

16. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

17. Расторжение брака в органах ЗАГС.

18. Расторжение брака в суде.

19. Порядок и последствия признания брака недействительным.

20. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.

21. Законный режим имущества супругов.

22. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.

23. Договорный режим имущества супругов.

24. Раздел имущества супругов.

25. Ответственность супругов по обязательствам.

26. Установление происхождения ребенка.

27. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

28. Оспаривание отцовства (материнства).

29. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.

30. Имущественные права ребенка.

31. Личные неимущественные права и обязанности родителей.

32. Осуществление и защита родительских прав.

33. Основания порядок, последствия лишения родительских прав.

34. Основания порядок, последствия ограничения родительских прав.

35. Защита семейных прав.

36. Отмена усыновления.

37. Обязанности родителей по содержанию детей. Размер и порядок взыскания алиментов.

38. Обязанности детей по содержанию родителей.

39. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

40. Алиментные обязательства членов семьи.

41. Соглашение об уплате алиментов

42. Взыскание алиментов по решению суда.

43. Задолженность по уплате алиментов. Индексация алиментов.

44. Прекращение алиментных обязательств.

45. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

46. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

47. Порядок усыновления ребенка.

48. Опека над детьми.

49. Попечительство над детьми.



50. Приемная семья.

51. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

52. Установление содержания норм иностранного семейного права.

53. Ограничение применения норм иностранного семейного права

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«отлично» выставляется студенту за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики или дополнительной литературы. При этом студент не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«хорошо» выставляется студенту за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей. При этом студент испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«удовлетворительно» выставляет студенту за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности принципиального характера. При этом студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерии оценки результатов тестирования могут быть различными.

Первый критерий - выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов.

При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Чаще всего число вопросов в блоках применяется 10, 5 или, в тесте может быть и другое число вопросов. Если проверяют знания по обычному материалу, т. е. не требующему высокой ответственности принимаемых решений, когда неточности в его знании не влекут за собой особо тяжелых последствий, то на практике часто принимают такие значения первого критерия:

При числе вопросов в тесте равном 10 оценки будут следующие:

Отлично - при 9-10 правильных ответах,

Хорошо - при 7- 8 правильных ответах,

Удовлетворительно - при 5- 6 правильных ответах,

Неудовлетворительно – при наличии менее 5 правильных ответов.

Каждой оценке соответствует определенный числовой диапазон правильных ответов, который в свою очередь, зависит от числа вопросов в тесте.

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменить на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Второй критерий - время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Данный критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Тестовые задания обучающихся, не успевших завершить их, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Ресурс



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великокклад М. Ю., Великокклад Т. П., Земцова О. С., Цитович Л. В.	Семейное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/559696)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю.	Семейное право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559697)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Иншакова А. О., Рыженков А. Я., Анисимов А., Балгутите И. В., Гончаров А. И., Давудов Д. А., Иловайский И. Б., Инжиева Б., Казаченок О. П., Казаченок С. Ю., Квициния Н. В., Матыцин Д. Е., Минеев О. А., Осадченко Э. О., Понька В. Ф., Садков А. Н., Севостьянов В. В., Смирнская Е. В., Толстова О. С., Тымчук Ю. А.	Семейное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568427)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Корнеева И. Л.	Семейное право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/559854)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань: электронно-библиотечная система (ЭБС) http://e.lanbook.com/
Э2	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru
Э3	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 227

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная - 1 шт., учебные парты (столы) - 16 шт., компьютерный стол - 1 шт., стулья - 34 шт., кафедра - 1 шт., информационные стенды - 2 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1 шт., ноутбук Acer Extensa 4230 - 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: плакаты: по теории управления - 2 шт.,

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Семейное право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

