

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:33 Уникальный программный ключ (специальности) 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Оказание первой доврачебной помощи" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Оказание первой доврачебной помощи

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение теоретических вопросов оказания первой медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.04.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы управления охраной труда в организации

Основы охраны труда

Практика составления процессуальных документов

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской доврачебной помощи гражданам, права пациента при оказании ему неотложной помощи, основные принципы оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи, взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей, подготавливать пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Владеть:

умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях, когда возникают неотложные состояния.

ОПК-8: Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Знать:

методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;

Уметь:

предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

Владеть:

практическим опытом обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

ПК-4: Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации

Знать:

правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской доврачебной помощи гражданам, права



пациента при оказании ему неотложной помощи, основные принципы оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи, взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей, подготавливать пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Владеть:

умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях, когда возникают неотложные состояния.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской доврачебной помощи гражданам, права пациента при оказании ему неотложной помощи;
3.1.2	-основные принципы оказания первой медицинской помощи;
3.1.3	-методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;
3.1.4	-правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской доврачебной помощи гражданам, права пациента при оказании ему неотложной помощи, основные принципы оказания первой медицинской помощи;
3.2	Уметь:
3.2.1	-соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
3.2.2	-взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
3.2.3	-подготавливать пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.
3.2.4	-предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	-умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях, когда возникают неотложные состояния.
3.3.2	-практическим опытом обеспечения решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;
3.3.3	-соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи, взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей, подготавливать пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.
3.3.4	-умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях, когда возникают неотложные состояния.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 35,3 самостоятельная работа : 72,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 4



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Общие сведения. Оказание доврачебной помощи				
1.1	Доврачебная первая помощь. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. /Ср/	4	8,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 2. Первая помощь при переломах и вывихах				
2.1	Виды переломов. Правила оказания первой помощи. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Достоверные и вероятные симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. Первая помощь при кровотечениях				
3.1	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 4. Первая помощь при обмороке				
4.1	Правила оказания первой помощи при обмороке. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Причины возникновения обморока. Признаки обморока. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Первая помощь при растяжениях и ранах				
5.1	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении. Первая помощь при переломах. Имобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Понятие, виды ран. Причины ран. Растяжения, признаки растяжений. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца				
6.1	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Искусственное дыхание. Механизм искусственного дыхания. Массаж сердца. Механизм наружного массажа сердца. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



	Раздел 7. Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода			
7.1	Характеристика очагов химического заражения в зависимости от стойкости и времени продолжительности токсического действия АХО. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 8. Первая помощь при химическом и лучевом ожогах			
8.1	Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Понятие, признаки и причины химических ожогов. Первая помощь при ожогах. Лучевые ожоги. Признаки, первая помощь. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 9. Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.			
9.1	Радиационное поражение. Первая помощь. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Электротравмы. Признаки. Оказание первой помощи. Реанимационные мероприятия. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 10. Термический ожог			
10.1	Первая помощь при термическом ожоге кожи. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
10.2	Термический ожог. Локализация. Глубина поражения. Первая помощь. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 11. Специальный уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях			
11.1	Специальный уход за больными/пострадавшими, пожилого и детского возраста; находящимися в тяжелом состоянии. Особенности ухода за больными/пострадавшими, перенесшими кровопотерю, с повреждением опорно-двигательного аппарата; ожогами и отморожениями; ранениями и травмой головы и груди, острыми хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 12. Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях			
12.1	Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего. /Ср/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 13. Поддержание здорового образа жизни			
13.1	Способы поддержания ЗОЖ. /Ср/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 14. Иная контактная работа			
14.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	4	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



Тестирование

Реферат

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы:

1. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:

- 1) любая, которую можно использовать;
- 2) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная;
- 3) первая врачебная и квалифицированная;
- 4) первая медицинская и доврачебная;
- 5) госпитализация в лечебное учреждение.

2. Основные мероприятия первой медицинской (доврачебной) помощи, проводимые пораженным при ликвидации последствий катастроф с механическими и термическими повреждениями:

- 1) дезинфекция, обезболивание;
- 2) временная остановка наружного кровотечения, наложение асептических повязок, иммобилизация конечностей, введение сердечно-сосудистых, противосудорожных, обезболивающих и других средств, применение средств из АИ-2, проведение простейших реанимационных мероприятий;
- 3) введение обезболивающих, госпитализация нетранспортабельных;
- 4) прямой массаж сердца, дача сердечно-сосудистых и психотропных средств, проведение полостных операций, спасение тяжелопораженных;
- 5) медицинская сортировка пораженных, транспортировка их в ближайшие лечебно-профилактические учреждения.

3. Транспортировка травматологических больных:

- 1) раненые, находящиеся в бессознательном состоянии, - в положении на боку;
- 2) раненые в грудь, живот и органы таза - в полусидячем положении с согнутыми в коленях ногами;
- 3) пострадавшие с переломом или ранением позвоночника в бессознательном состоянии - в положении лежа на животе;
- 4) пострадавшие с переломами костей таза и ранением живота - в положении лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами с валиком под ними.
- 5) Ранение в голову, позвоночник, нижние конечности, находящихся в сознании – в положении лёжа на спине.

4. Основными способами защиты населения являются:

- 1) оказание медицинской помощи;
- 2) вывоз из очага катастрофы;
- 3) укрытие в защитных сооружениях;
- 4) прием медикаментов и эвакуация;
- 5) укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты, эвакуация и рассредоточение.

5. Частичная санитарная обработка проводится:

- 1) в очаге катастрофы не позднее 8-12 час после воздействия;
- 2) эффективно специальными препаратами;
- 3) кожи, глаз, зева;
- 4) с помощью подручных средств;
- 5) хлорной известью.

6. Первая доврачебная помощь после освобождения конечности от сдавления:

- 1) наложение жгута выше места сдавления после 2 часов сдавления;
- 2) наложение эластической повязки;
- 3) холод местно;
- 4) сердечные и дыхательные analeптики;
- 5) питье и введение щелочных растворов;

7. Виды искусственного дыхания:

- 1) по Сильвестру - Брошу;
- 2) по Каллистову;
- 3) рот в рот;
- 4) рот в нос;
- 5) нос в нос.



8. Виды массажа сердца:

- 1) удар кулаком по груди;
- 2) ритмичные толчки в области сердца - 60 толчков в минуту;
- 3) ритмичные толчки в области сердца - 120 толчков в минуту
- 4) ритмичные толчки в области сердца - 30 толчков в минуту;
- 5) закрытый массаж сердца.

9. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии:

- 1) зашивание;
- 2) пальцевое ее прижатие;
- 3) прошивание раны;
- 4) наложение давящей повязки;
- 5) обезболивание.

10. При ранении магистральных вен проводится мероприятие первой медицинской помощи:

- 1) прошивание;
- 2) дренирование;
- 3) обезболивание;
- 4) проведение кровезаменяющей терапии;
- 5) наложение давящей воздухопроницаемой повязки.

11. Точки прижатия артерий при кровотечении:

- 1) пах - при ранении бедренной артерии;
- 2) подмышечная область - при ранении плеча;
- 3) плечевой - при ранении лучевой или локтевой артерии;
- 4) сонной - при ранении артерий шеи;
- 5) прижатие артерии дистальнее места ранения.

12. Этапы наложения жгута:

- 1) наложение жгута на обнаженное бедро;
- 2) наложение жгута без его натяжения;
- 3) наложение жгута дистальнее кровотечения;
- 4) наложение жгута на рану;
- 5) слабое натяжение жгута.

13. Правила наложения транспортной шины Дитерихса при переломах бедра:

- 1) короткая планка внутри;
- 2) длинная планка снаружи;
- 3) подошвенная часть шины - "подошва";
- 4) вытяжение;
- 5) отсутствие фиксации шины к туловищу.

14. Иммобилизация плеча и плечевого сустава шиной Крамера:

- 1) моделирование шины на здоровом человеке;
- 2) моделирование шины на пострадавшем;
- 3) укутывание шины ватой;
- 4) валик в подмышечной области;
- 5) наложение шины без подкладки.

15. Классификация открытых повреждений мягких тканей:

- 1) колотая;
- 2) ушибленная;
- 3) размозженная;
- 4) резаная;
- 5) рваная.

16. Оказание домедицинской помощи при ранениях:

- 1) индивидуальный пакет
- 2) повязка из подручного материала
- 3) наложить шину;
- 4) наложить жгут;
- 5) компресс.

17. Оказание доврачебной помощи при ранениях:

- 1) обработка раны настойкой йода;
- 2) обработка кожи вокруг раны настойкой йода;
- 3) наложение стерильной повязки;
- 4) наложение транспортной шины;



- 5) остановка кровотечения вне раны.
18. Первая медицинская помощь при закрытых переломах костей конечностей:
- 1) наложение транспортной шины;
 - 2) введение анальгетиков;
 - 3) транспортировка - пешком при переломе бедра;
 - 4) транспортировка - на машине при переломе предплечья
 - 5) транспортировка пострадавшего без транспортной иммобилизации
19. Характеристика ожогового шока:
- 1) апатия;
 - 2) адинамия;
 - 3) АД низкое (потеря плазмы);
 - 4) олигурия;
 - 5) кровопотеря.
20. Мероприятие первой медицинской помощи, проводимое пострадавшему с ожогами:
- 1) промывание ожоговой поверхности;
 - 2) введение анальгетиков;
 - 3) обезболивание;
 - 4) инфузионная терапия;
 - 5) введение противостолбнячной сыворотки.
21. Мероприятия первой медицинской помощи, проводимые пострадавшему с ожогами туловища или конечностей (более 15% поверхности тела):
- 1) введение антибиотиков, обильное питье;
 - 2) гашение горячей одежды, введение обезболивающих, обильное питье с добавлением соды и соли, наложение асептической повязки, транспортная иммобилизация конечности, транспортировка в лечебное учреждение;
 - 3) гашение горячей одежды, транспортировка пострадавшего в больницу;
 - 4) гашение горячей одежды, введение обезболивающих, транспортировка в лечебное учреждение;
 - 5) срочная госпитализация.
22. Первая медицинская помощь при термических ожогах:
- 1) стерильная повязка;
 - 2) холод местно;
 - 3) согревание общее;
 - 4) обезболивание;
 - 5) мазевая повязка.

Темы рефератов:

1. Тяжесть травм. Местные и общие симптомы, возникающие при травмах.
2. Раневая инфекция. Виды раневых инфекций (аэробная и анаэробная).
3. Особенности течения раневых инфекций. Меры профилактики раневой инфекции
4. Понятие об асептике и антисептике.
5. Десмургия. Значение повязки. Виды перевязочных материалов.
6. Проникающие ранения грудной полости и живота. Пневмоторакс.
7. Неврозы их виды. Причины их возникновения.
8. Туберкулез и уровень его распространения в России. "Группа риска" туберкулеза. Государственные профилактические мероприятия по профилактике туберкулеза. Социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья.
9. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия.
10. Отравления лекарственными средствами. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.
11. Отравления ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.
12. Отравления грибами. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.
13. Тепловой и солнечный удары. Оказание первой помощи.
14. Уличный травматизм.
15. Травматизм в быту.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Примерные вопросы к зачету:

1. Первая помощь при солнечном ударе.
2. Виды травм.
3. В случаях артериального кровотечения необходимо
4. Признаки перелома. Признаки вывиха.
5. Действия при переломе. Действия при вывихе.
6. Правила наложения шин для транспортировки в медицинское учреждение.
7. Виды кровотечений.
8. Что нельзя делать при венозном, носовом, артериальном кровотечении (перечислить).
9. Что называется комплексом мероприятий, направленным на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме в целом.
10. Признаки и симптомы обморока.
11. Действия по оказанию первой помощи при обмороке.
12. Что нельзя делать при обмороке.
13. Признаки, причины и степень растяжения.
14. Характеры повреждений при ранах.
15. Принцип оказания первой помощи при ранах и растяжениях.
16. Соотношение дыханий и надавливаний на грудину при искусственном дыхании и непрямом массаже сердца взрослому человеку.
17. При проведении искусственного дыхания необходимо.
18. Показания для проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
19. Что такое АХОВ и признаки отравления.
20. Что такое окись углерода и признаки отравления.
21. Правила оказания первой помощи при интоксикации АХОВ и окисью углерода.
22. Что такое химический ожог. Что такое лучевой ожог.
23. Фазы лучевых ожогов.
24. Оказание первой помощи при химическом и лучевом ожогах
25. Признаки радиационного поражения.
26. Правила оказания помощи при электротравме.
27. Что такое радиационное поражение и электротравма.
28. Степени ожога.
29. Что такое термический ожог.
30. Что нельзя делать при термическом ожоге.
31. Виды чрезвычайных ситуаций.
32. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших.
33. Какие симптомы отклонения могут появляться при ЧС.
34. Виды психологической помощи при ЧС.
35. Основные задачи психологической помощи при ЧС.
36. Что такое ЗОЖ.
37. Основные принципы ЗОЖ.
38. Преимущества ЗОЖ.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы
«Зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, желательны связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; осуществляет межпредметные связи, предложения. Допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. В целом, студент должен обладать знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.
«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Кадьков В. А., Мохов Е. М., Морозов А. М.	Первая доврачебная помощь: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565660)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568509)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ильинских Е. Н., Лепехин А. В., Лукашова Л. В., Бужак Н. С., Пучкова Н. Н., Портнягина Е. В., Ковширина Ю. В., Замятина Е. В., Михайлов А. Г.	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/105890)	Томск : СибГМУ, 2016	ЭБС
Л2.2	Белов В. Г., Дудченко З. Ф.	Первая медицинская помощь: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014	ЭБС
Л2.3		Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru . URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Оказание первой доврачебной помощи" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кабинет первой медицинской помощи, учебная аудитория для проведения практических занятий №111

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель:

доска ученическая настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 13 шт., стулья – 19 шт., компьютерный стол – 3 шт.,

наборы демонстрационного оборудования: медицинская кушетка – 1шт., плакат: «Химическое оружие», «Первая медицинская помощь при травмах», «Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожении, перегревании», «Первая медицинская помощь при ожогах», «Первая медицинская помощь при кровотечениях»;

учебно-наглядное пособие – манекен «Александр» - 1шт. для отработки навыков непрямого массажа сердца и ИВЛ; примеры организации переноски пострадавшего (из подручных средств), ОЗК (1 шт); Противогоаз ГП-5 (2 шт); Изолирующий противогоаз (1 шт); Прибор ДП-24 (1 шт); Прибор ДП-5 (1 шт); Сумка полевая медицинская (1 шт); Шкаф книжный (1 шт); Аптечка АИ-2 (2 шт); Прибор ВПХР (1 шт); Прибор ДП-63 (1 шт) Плакаты: по безопасности жизнедеятельности – 2 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требуют подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по 4-бальной системе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

