

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 06:41:45
Уникальный программный ключ:
054c0182970007149c31699f6000984039389c6664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Троицкого филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Л.А. Захарова
« 11.7 » сентября 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско–правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Троицк 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая» Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от « 21 » февраля 2025 г. № 6

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Л.А. Захарова

Секрктарь Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Е.В. Иванова

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от « 20 » февраля 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин

 И.В. Черетских

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Фонд оценочных средств согласован:

Представитель работодателя:

Нотариус нотариального округа
Троицкого городского округа и
Троицкого муниципального района

 А.Ю. Косарев



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 3 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.
Специализация «Гражданско–правовая».

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.);
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (9 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. При сдаче государственного экзамена

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 4 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 5 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-11	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 6 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ОПК-4.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий. ОПК-4.2. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права. ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права. ОПК-4.4. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации. ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач. ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права.
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению
ПК-3.	Способен вести деятельность по правовому сопровождению подразделения (организации).	ПК-3.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации (антимонопольное, бюджетное, гражданское, административное, арбитражное, трудовое и др.); основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилам работы со сведениями, составляющими тайну,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 7 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		охраняемую законом; основам составления и подготовки правовых документов. ПК-3.2. Может подготавливать процессуальные и процедурные документы; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации к ответственности. ПК-3.3. Обладает навыками подготовки документации для применения мер дисциплинарного воздействия к работникам за нарушение законодательства; разработки правовых материалов.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1. При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 8 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-1.	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Обладает знанием общих деонтологических требований, предъявляемых к юристу при выполнении профессионального долга ОПК-1.3. Выбирает вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
ОПК-2.	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Обладает знаниями понятия, видов нормативных правовых актов и нормативных документов, понятия и стадий правотворческого процесса, основ юридической техники. ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 9 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		документов ОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов. ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства. ОПК-5.3. Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства.
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	ОПК-8.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения. ОПК-8.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий. ОПК-9.2 Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. ОПК-9.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен осуществлять ведение процедуры медиации в определённой профессиональной сфере.	ПК-1.1. Обладает знаниями о принципах и методиках проведения процедуры медиации; законодательство РФ о медиации, основы гражданского, семейного и трудового права, кодекс профессиональной этики медиатора; основы психологии; основы теории переговоров. ПК-1.2. Может анализировать полученную информации; организовать процесс ведения процедуры медиации; составлять правовые документы по ведению процедуры медиации. ПК-1.3. Обладает специальными навыками и техниками ведения процедуры медиации и согласованием действий сторон с точки зрения законодательства.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 10 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2.	Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.
ПК-4	Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации	ПК-4.1 Знает: - нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации; - межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда; - методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); - виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования; ПК-4.2 Умеет: - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; - анализировать практику в области формирования и развития системы управления охраной труда; - применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; - анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-4.3 Владеет: - навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда; - навыками планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; - оценками потенциальной опасности факторов профессионального риска



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Блок 1 Теория государства и права

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теории и концепции происхождения государства. Теории происхождения права.
2. Сущность государства: понятие, методологические подходы в ее понимании.
3. Понятие, сущность и классификация функций государства.
4. Форма государства и факторы, определяющие ее выбор.
5. Государственная власть: сущность и основные свойства. Легализация и легитимация государственной власти.
6. Механизм (аппарат) государства: характеристика и роль в осуществлении задач и функций государства.
7. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
8. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод человека.
9. Государство в политической системе общества.
10. Конституция РФ 1993 г. – основной закон страны и ядро правовой системы современного российского общества.
11. Государство, право и религия.
12. Основные признаки правового государства.
13. Взаимодействие государства и экономики.
14. Общая характеристика государственного строя современной России.
15. Сущность права: понятие, методологические подходы.
16. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
17. Методы и способы правового регулирования.
18. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
19. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
20. Процесс правового регулирования, его стадии.
21. Правовые стимулы и правовые ограничения в механизме правового регулирования.
22. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.



23. Правовой обычай и правовой прецедент. Место и роль их в правовом регулировании.
24. Нормативно-правовой договор как источник права.
25. Нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации.
26. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
27. Понятие и черты правовой нормы. Структура нормы права. Виды норм права.
28. Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества.
29. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, сущность, виды. 30. Кодификация нормативных правовых актов. Виды кодификации.
30. Юридическая практика: понятие, структура, функции. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции и фикции.
31. Правовые отношения: понятие, признаки, причины возникновения и функционирования. Субъекты правовых отношений и их виды. Объекты правовых отношений.
32. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический юридический состав.
33. Акты применения норм права: понятие, виды.
34. Пробелы в праве: понятие, виды. Аналогия в праве. Коллизии в праве, способы их разрешения.
35. Понятие толкования норм права. Акты толкования норм права: понятие, виды.
36. Правосознание: понятие, структура, виды, функции. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы проявления.
37. Правовая культура: понятие, структура, функции.
38. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
39. Правовая система общества: понятие, структура.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 13 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Блок 2 Гражданское право. Гражданский процесс Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет гражданско-правового регулирования.
2. Понятие, элементы и содержание гражданского правоотношения.
3. Признание гражданина недееспособным.
4. Классификация юридических лиц.
5. Реорганизация юридического лица.
6. Общества с ограниченной ответственностью.
7. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
8. Приобретение права собственности.
9. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
10. Стороны обязательственного правоотношения. Участие третьих лиц в обязательстве.
11. Понятие, система и общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
12. Принцип свободы договора. Договор и закон.
13. Договор купли-продажи: общая характеристика, содержание.
14. Договор аренды.
15. Договор перевозки.
16. Обязательства по страхованию.
17. Договор банковского счета и договор банковского вклада.
18. Формы безналичных расчетов.
19. Обязательства по возмещению вреда.
20. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
2. Стороны в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в гражданском процессе.
4. Подведомственность гражданских дел суду (понятие, значение, виды).
5. Понятие и виды судебных расходов.
6. Понятие иска и его значение как средства судебной защиты.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 14 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Исковое заявление и порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.
8. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
9. Судебное разбирательство гражданских дел.
10. Постановления суда первой инстанции.
11. Понятие и значение заочного производства.
12. Приказное производство и судебный приказ.
13. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.
14. Подведомственность судами дел об установлении юридических фактов. Условия их установления в особом производстве.
15. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
16. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда.
17. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы или представления, срок и порядок их подачи).
18. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
19. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и от новых доказательств.
20. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

Блок 3 Административное право
Вопросы к государственному экзамену по дисциплине
«Административное право»

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Система административного права.
4. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
5. Понятие и источники административного права.
6. Административно-правовые отношения, структура, виды.
7. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.



9. Понятие и виды субъектов административного права.
10. Общая характеристика органов исполнительной власти и ее система в РФ.
11. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
12. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
13. Компетенция Правительства РФ.
14. Центральные федеральные органы исполнительной власти.
15. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
16. Компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ.
17. Административно-правовой статус юридических лиц.
18. Общественные объединения как субъекты административного права.
19. Административно-правовой статус граждан РФ.
20. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Понятие, задачи и виды государственной службы.
22. Понятие государственной должности и способов ее замещения.
23. Понятие и виды федеральных государственных служащих.
24. Обязанности и права государственного гражданского служащего.
25. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, аттестация, перемещение по службе, классные чины, прекращение служебных отношений.
26. Правоохранительная служба РФ.
27. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
28. Материальная ответственность государственных служащих.
29. Формы государственного управления.
30. Акты государственного управления: понятие, виды, требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Порядок вступления в силу актов государственного управления.
31. Методы государственного управления: убеждение и принуждение в административном праве.
32. Административное принуждение в государственном управлении: понятие, виды, порядок применения.
33. Понятие и правовая основа лицензионно-разрешительных и регистрационных систем.
34. Порядок гражданского оборота оружия и боеприпасов к нему в РФ. Порядок получения разрешения на приобретения оружия.
35. Специальные административно-правовые режимы: понятие и виды.
36. Режим охраны государственной границы и его элементы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 16 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 37.Режим военного и чрезвычайного положения.
- 38.Режим ЗАТО.
- 39.Режим особого положения.
- 40.Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву.
- 41.Понятие и юридический состав административного правонарушения.
- 42.Субъекты административного правонарушения.
- 43.Понятие и цели административного наказания.
- 44.Назначение административного наказания.
- 45.Виды административных наказаний.
- 46.Понятие и основные принципы административного процесса.
- 47.Административные процедуры и производства в деятельности административных органов.
- 48.Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства.
- 49.Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Юрисдикционные полномочия органов власти и их должностных лиц.
- 50.Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
- 51.Предмет доказывания и доказательства.
- 52.Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
- 53.Порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении.
- 54.Пересмотр постановлений и решений об административном правонарушении.
- 55.Исполнение постановлений об административном правонарушении.
- 56.Сущность и система способов обеспечения законности в сфере государственного управления.
- 57.Государственный контроль и его виды.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерные темы по дисциплине Конституционное право:

1. Особенности предмета конституционного права
2. Закон как источник конституционного права.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 17 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Конституция Российской Федерации.
4. Основные юридические свойства Конституции РФ.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации
6. Конституционный принцип разделения властей
7. Принцип социального государства.
8. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
9. Конституционные институты непосредственной демократии в России
10. Вопросы референдума в РФ
11. Правовой статус личности в РФ.
12. Основания приобретения гражданства РФ
13. Принципы российского гражданства
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
15. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России
16. Право на жизнь – конституционное право человека
17. Конституционное право человека на свободу совести
18. Конституционное право человека на информацию
19. Конституционное право граждан на объединение
20. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь
21. Гарантии прав и свобод граждан в РФ
22. Федеративное устройство РФ
23. Конституционные основы российского федерализма
24. Конституционный статус республики в составе РФ
25. Конституционный статус автономного округа, автономной области
26. Порядок образования нового субъекта в составе РФ
27. Выборы в Российской Федерации: понятие, юридическая природа и назначение
28. Принципы избирательного права
29. Основные стадии избирательного процесса.
30. Предвыборная агитация в средствах массовой информации
31. Правовое регулирование финансирования выборов
32. Избирательные системы
33. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ
34. Конституционно-правовой статус Государственной Думы
35. Совет Федерации Федерального Собрания РФ
36. Статус депутата Государственной Думы
37. Законодательный процесс в Федеральном Собрании
38. Президент РФ в системе разделения властей
39. Компетенция Президента РФ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 18 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Примерные темы по дисциплине **Гражданское право:**

1. Гражданское право, как частное право.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Гражданское право в системе права.
4. Гражданское право и торговое право.
5. Функции гражданского права при переходе к рыночной экономике.
6. Наука гражданского права и ее методология.
7. Кодификация гражданского законодательства.
8. Источники современного гражданского права.
9. Содержание гражданского правоотношения.
10. Абсолютные, исключительные, относительные и корпоративные гражданские права.
11. Гражданская правосубъектность граждан и организаций и ее развитие при переходе к рынку.
12. Гражданско-правовой статус личности.
13. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Правовое положение иностранцев в имущественных отношениях.
15. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
16. Юридическое лицо как инструмент товарного хозяйства.
17. Развитие правоспособности юридических лиц в условиях перехода к рыночной экономике.
18. Система юридических лиц в рыночной экономике.
19. Реорганизация юридических лиц.
20. Банкротство коммерческих организаций.
21. Полное товарищество как субъект гражданского права.
22. Товарищество на вере (коммандитное) как субъект гражданского права.
23. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
24. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
25. Холдинговые компании и дочерние общества.
26. Гражданская правосубъектность производственного и потребительского кооператива.
27. Гражданско-правовое положение государственного и муниципального унитарного предприятия.
28. Юридическая личность некоммерческих организаций.
29. Гражданская правосубъектность государства.
30. Гражданская правосубъектность муниципальных образований.



31. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
32. Понятие и виды ценных бумаг.
33. Акции и облигации как ценные бумаги.
34. Вексель.
35. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
36. Понятие «ноу-хау» и договоры о его передаче.
37. Юридические факты в гражданском праве.
38. Оспоримые и ничтожные сделки при переходе к рыночной экономике.
39. Биржевые сделки.
40. Осуществление субъективных гражданских прав.

Примерные темы по дисциплине Гражданский процесс:

1. Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проблемы доказательств в гражданском процессе.
3. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.
4. Особенности судопроизводства при рассмотрении дел о защите прав потребителей.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.
6. Дела по экономическим спорам, возникающим из административных и иных правоотношений в арбитражном суде.
7. Процессуальные вопросы применения законодательства о возмещении морального вреда.
8. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных отношений.
9. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений.
10. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Правовое положение эксперта в гражданском процессе.
13. Полномочия надзорной инстанции.
14. Законная сила судебной инстанции.
15. Правовой статус представителя в гражданском процессе.
16. Мирное соглашение в гражданском процессе.
17. Классификация доказательств.
18. Обжалование действий и бездействий, нарушающих права и свободы



граждан.

19. Гражданские процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
20. Порядок обращения в суд.
21. Участие в гражданском процессе представителей государственных и муниципальных органов.
22. Правовой статус прокурора в гражданском процессе.
23. Классификация субъектов гражданского процесса.
24. Судебные расходы и порядок их распределения между сторонами.
25. Военные суды их полномочия по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
26. Территориальная подсудность.
27. Свидетельские показания в судебном разбирательстве по гражданским судам.
28. Процессуальное соучастие.
29. Апелляционное решение.
30. Полномочия мирового судьи по рассмотрению административных дел.
31. Окончание дела без вынесения решения.
32. Статус третейского суда.
33. Элементы иска.
34. Законная сила судебного решения.
35. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
36. Нотариальные действия по охране наследственного имущества.
37. Полномочия нотариусов при совершении исполнительных надписей.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству.
39. Установление юридических фактов в судебном порядке.
40. Частные жалобы на определение суда.

Примерные темы по дисциплине Арбитражный процесс:

1. Основные проблемы судебной реформы в сфере гражданской юрисдикции.
2. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
3. Формы разрешения споров предпринимателей в России.
4. История коммерческого судопроизводства в России.
5. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.
6. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
7. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
8. Стадии арбитражного процесса.
9. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.



- 10.Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
- 11.Особое производство в арбитражном процессе.
- 12.Источники арбитражного процессуального права.
- 13.Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
- 14.Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
- 15.Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
- 16.Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
- 17.Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
- 18.Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
- 19.Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
- 20.Подведомственность дел арбитражному суду и ее основные критерии.
- 21.Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
- 22.Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
- 23.Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
- 24.Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
- 25.Стороны в арбитражном процессе.
- 26.Третьи лица в арбитражном процессе.
- 27.Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.
- 28.Представительство в арбитражном процессе.
- 29.Понятие доказательств в арбитражном процессе.
- 30.Классификация доказательств в арбитражном процессе.
- 31.Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
- 32.Роль доказательственных презумпций в доказывании.
- 33.Средства доказывания в арбитражном процессе.
- 34.Письменные доказательства в арбитражном процессе.
- 35.Иск в арбитражном процессе.
- 36.Способы защиты прав ответчика в арбитражном процессе.
- 37.Судебные расходы в арбитражном процессе.
- 38.Судебные штрафы в арбитражном процессе.
- 39.Возбуждение дела в арбитражном процессе.
- 40.Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерные темы по дисциплине Административное право:

1. Правовой анализ взаимодействия между Президентом России и Правительством России.
2. Аппарат Правительства РФ и его роль в решении задач, стоящих перед исполнительной властью на федеральном уровне.
3. Порядок подготовки, принятия, опубликования и вступления в действие актов Правительства России и федеральных органов исполнительной власти.
4. Исполнительная власть, понятие, статус, место в системе властей в Российской Федерации.
5. Особенности правового статуса граждан как субъектов административного права.
6. Особенности правового статуса общественных объединений как объектов административного права.
7. Понятие, правовой статус органа исполнительной власти и государственного управления как субъекта административного права.
8. Особенности правового статуса государственных служащих как субъектов административного права.
9. Понятие, общая характеристика, классификация методов осуществления исполнительной власти.
10. Формы осуществления исполнительной власти, понятие, виды, правовое закрепление.
11. Акты управления органов исполнительной власти, их правовая природа, классификация, требования, предъявляемые к ним.
12. Понятие и особенности юридической ответственности, регулируемой нормами административного права.
13. Дисциплинарная ответственность по административному праву.
14. Материальная ответственность по административному праву.
15. Административный процесс, его понятие, содержание и соотношение с понятием административная юстиция.
16. Административная ответственность, ее роль, содержание и пути совершенствования правового регулирования.
17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, участники, стадии его осуществления.
18. Общая характеристика направлений и способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
19. Организационно-правовые основы государственного управления экономикой в Российской Федерации.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 23 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Организационно-правовые основы государственного управления образованием в Российской Федерации.

Примерные темы по дисциплине Теория государства и права:

1. Авторитарное государство.
2. Акты применения права: понятие, виды, классификация.
3. Англосаксонская правовая система.
4. Государство в политической системе общества.
5. Государство и гражданское общество.
6. Государство и группы давления.
7. Государство и личность.
8. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
9. Действие нормативных правовых актов во времени.
10. Демократическое государство.
11. Закон и подзаконные нормативные акты.
12. Закономерности развития государства и права.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Место и роль права в системе социально-нормативного регулирования.
15. Механизм государства.
16. Нетипичные формы правления.
17. Нетрадиционные источники права.
18. Нормативный правовой акт как источник позитивного права.
19. Органы государства: понятие и классификация.
20. Основания юридической ответственности и освобождения от нее.
21. Основные подходы к типологии государства.
22. Политические режимы.
23. Понятие государства.
24. Понятие и виды неправомерного поведения.
25. Понятие и виды правонарушений.
26. Понятие и виды правоотношений.
27. Понятие и виды юридической ответственности.
28. Понятие и классификация норм права.
29. Понятие и механизм правового регулирования.
30. Понятие и стадии применения права.
31. Понятие и структура государственной власти.
32. Понятие и структура норм права.
33. Понятие и структура правовой системы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 24 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34. Понятие и формы государственного принуждения.

35. Понятие и формы правотворчества.

36. Понятие и формы применения права.

37. Понятие и формы реализации права.

38. Понятие права.

39. Понятие правовой культуры.

40. Понятие правосознания, его структура и виды.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Сформированность компетенций на ГИА осуществляется через следующие показатели:

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций									
	Обоснование актуальности темы, научной новизны и практической значимости ВКР	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Соответствие предложенный поставленным целям ВКР	Степень завершенности и исследования	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	Ответ на вопрос экзаменационного билета на государственном экзамене	Ответы на дополнительные вопросы
УК-2	+									
УК-3		+								+
УК-4		+						+		
УК-10	+	+			+					
ОПК-1			+							+
ОПК-2					+				+	
ОПК-3				+		+				
ОПК-5	+	+	+						+	
ОПК-8				+	+	+	+			
ОПК-9					+	+	+			
ПК-1	+	+	+						+	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 25 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	+			+				+		
------	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--

4.2. Критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценивания вопроса экзаменационного билета	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5 (отлично)
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.	4 (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3 (удовлетворительно)
Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствует конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа.	2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка государственного экзамена определяется следующим образом:

Оценки за государственный экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их обсуждения членами ГЭК и составления протокола. По окончании всех



запланированных ответов, ГЭК проводит закрытое совещание. На этом совещании осуществляется совместная экспертная оценка уровня освоения компетенций выпускников.

При оценивании знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

1. Знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
2. Умение выделять существенные положения предмета;
3. Умение формулировать конкретные положения предмета;
4. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
5. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. Рекомендуются в спорных случаях выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя.

На совещании, при обсуждении итогов государственного экзамена, члены ГЭК обмениваются мнениями и путем экспертной оценки определяется уровень освоения проверяемых компетенций по каждому конкретному студенту, принимают решение об окончательной оценке каждого из защищавшихся следующим образом:

Оценка на защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Обоснование актуальности темы, научной новизны и практической значимости ВКР	обоснована научная новизна, актуальность и практическая значимость	обоснована актуальность и практическая значимость	обоснована практическая значимость работы	нет обоснования актуальности темы, научной новизны и практической значимости



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 27 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					ВКР
2	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	анализ научно-справочных источников по проблеме исследования осуществлен на должном уровне	присутствует обзор научной литературы по проблеме исследования	обзор научной литературы по проблеме исследования выполнен, но не в полном объеме	нет анализа научной литературы по проблеме исследования
3	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	теоретические и методологические основы исследования соответствуют отражены в полном объеме	теоретические и методологические основы исследования соответствуют цели исследования	изложены методологические основы исследования	теоретические и методологические основы исследования отсутствуют
4	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Выводы и результаты ВКР обоснованы на достаточно высоком уровне	Выводы и результаты ВКР обоснованы в полном объеме	В обосновании выводов и результатов ВКР есть противоречия	В обосновании выводов и результатов ВКР есть ошибки
5	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	высокая степень самостоятельности и инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	самостоятельно, способность работать в коллективе при выполнении ВКР на хорошем уровне	средний уровень самостоятельности, активности при выполнении ВКР	низкий уровень самостоятельности, активности при выполнении ВКР
6	Соответствие предложений поставленным целям ВКР	предложенные изменения полностью реализует цели и задачи исследования	предложенные изменения в целом реализует задачи исследования	предложенные изменения частично реализует задачи исследования	предложенные изменения не реализует задачи исследования
7	Степень завершенности исследования	Исследование полностью завершено и соответствует техническому заданию	Исследование завершено и соответствует техническому заданию	Исследование завершено, но при демонстрации наблюдаются сбои программы	Исследование не завершено



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»

Версия документа - 1

стр. 28 из 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	в процессе защиты демонстрирует логику и аргументированность положений	в процессе защиты демонстрирует логику, уверенное владение материалом	демонстрирует логику, но владение материалом не уверенное	демонстрирует не уверенное владение материалом
9	Ответы на дополнительные вопросы	ответы на все вопросы развернутые уверенные, демонстрирует отличное владение материалом	ответы на вопросы уверенные, демонстрирует хорошее владение материалом	ответы на вопросы не уверенные, демонстрирует не знание некоторых вопросов теории и методики исследования	на вопросы не отвечает, демонстрирует не владение материалом

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется следующим образом. По окончании всех запланированных на данное заседание защит, ГЭК проводит закрытое совещание. На него могут быть приглашены руководители и рецензенты. На этом совещании осуществляется совместная экспертная оценка уровня освоения компетенций выпускников. Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК. Рекомендуется в спорных случаях выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя.

На совещании, при обсуждении итогов защиты, члены ГЭК обмениваются мнениями и путем экспертной оценки определяется уровень освоения проверяемых компетенций по каждому конкретному студенту, принимают решение об окончательной оценке каждого из защищавшихся следующим образом:

Оценка на защите ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра гуманитарных и естественно – научных дисциплин			
Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско – правовая»			
Версия документа - 1	стр. 29 из 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.