

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2025
Уникальный программный ключ:
054c018297019314xc21659f0685748292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация – Гражданско-правовая;
Наименование практики: Учебная практика (ознакомительная практика);
Семестр (семестры) проведения: очная форма 4 семестр; заочная форма 2 курс;
Вид практики: учебная;
Тип практики: Ознакомительная;
Способы проведения практики: стационарная, выездная;
Форма проведения: непрерывно;
Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 курс - зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для правильного его применения; Уметь: применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач; Владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций в сфере права для решения профессиональных задач;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе	Знать: особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка; Уметь: оформлять письменные тексты в соответствии с нормами



	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; Владеть: навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: профессиональные обязанности; этические нормы, принципы, а также особенности применения в профессиональной деятельности, сущность и значение таких категорий, как коллектив, толерантность, честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина, виды конфликтов и способы их разрешения; социальные и культурные различия; историческое наследие и культурные традиции. Уметь: различать профессиональные задачи государственной службы в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета разбираться в содержании основной этической терминологии, ориентироваться и объективно оценивать поведения человека с позиций соблюдения этических норм и правил служебного этикета; находить и использовать в профессиональной деятельности необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: нормами морали и действующим законодательством Российской Федерации на уровне,



		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;	необходимом для решения задач в профессии юриста; новыми знаниями по работе в коллективе, толерантности, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций в работе внутри коллектива; навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук; навыками поведения в служебном коллективе; навыками определения ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере обеспечения информационной безопасности, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции, виды психологических состояний и способы оптимизации собственной деятельности и психологических состояний;



	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологических состояний; Владеть: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально - служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Обладает знанием общих деонтологических требований, предъявляемых к юристу при выполнении профессионального долга ОПК-1.3. Выбирает вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития государства и права России, в том числе содержательную характеристику эволюции формы, функций, механизма отечественного государства, источников и системы российского права, его основных институтов; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, в целях формирования гражданской позиции, развития патриотизма, определения ее места и роли в современном мире; Владеть: теоретическими навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, в целях формирования гражданской позиции, развития патриотизма, определения ее места и роли в современном мире;
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие,	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их	Знать: закономерности логического мышления, продумывания ситуаций,



	социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности.	возникающих в их профессиональной деятельности Уметь: применять исторический метод к оценке социокультурных явлений, распознавать типичные логические ошибки в рассуждении, применять положения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности Владеть: культурой логического мышления в профессиональной деятельности;
ПК-1	Способен осуществлять ведение процедуры медиации в определённой профессиональной сфере.	ПК-1.1. Обладает знаниями о принципах и методиках проведения процедуры медиации; законодательство РФ о медиации, основы гражданского, семейного и трудового права, кодекс профессиональной этики медиатора; основы психологии; основы теории переговоров. ПК-1.2. Может анализировать полученную информацию; организовать процесс ведения процедуры медиации; составлять правовые документы по ведению процедуры медиации. ПК-1.3. Обладает специальными навыками и техниками ведения процедуры медиации и согласованием действий сторон с точки зрения законодательства.	Знать: способы межкультурного и межличностного взаимодействия; причины возникновения, структурные элементы стадии протекания конфликта и методы его разрешения в рамках медиации; Уметь: применять в межкультурном и межличностном взаимодействии основные технологии предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в рамках медиации; Владеть: методами конструктивного взаимодействия с социальными партнёрами, основными стратегиями и технологиями рационального поведения в конфликте в рамках медиации;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Постановка цели и задач практики; разъяснение порядка прохождения практики, оформление её хода и результатов, представление	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; (знания, умения, навыки)	Собеседование	Отметка о посещении установочной конференции, ведение дневника практики Подпись в журнале по



	установленных отчётных документов руководителям практикой; осуществление распределения на практику. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.			технике безопасности Формирование отчетной документации
2	Основное прохождение практики, составление дневника, участие в различных мероприятиях, формирование отчёта; Анализ ситуации и постановка проблемы в проекте обучения служением;	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; (знания, умения, навыки)	Собеседование	Проверка ТБ на месте прохождения практики, ведение дневника по практике, разбор задач, поставленных кафедрой;
3	Основной этап прохождения практики и подготовка курсового проекта; Идентификация проблемы в проекте обучения служением; Сбор данных и их анализ;	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; (знания, умения, навыки)	Собеседование	Проверка плана работы, сбор материалов для написания курсового проекта
4	Формирование отчета о прохождении практики. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка в проекте обучения служением. Выступление перед руководителем практики с отчетом о проделанной работе во время прохождения практики.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; (знания, умения, навыки)	Собеседование	Анализ результатов практики и материала, собранного для отчета;
5	Представление и защита отчёта по результатам практики. «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; (знания, умения, навыки)	Собеседование	Защита отчета по практике на итоговой конференции

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на



кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Зачет проводится в виде защиты практики.

3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в виде защиты результатов практики.

По итогам практики студент в установленный руководителем практики срок представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристика студента.

Отчет о прохождении практики студентов, должен отражать выполнение программы практики. Содержание и структура отчета определяются программой практики. В отчете необходимо отразить всю проделанную работу во время прохождения практики. Заверяется руководителем практики от



организации.

В отчете необходимо указать:

- Ф.И.О. студента, организацию, где проходила практика, в течение какого срока проходила практика, под чьим руководством;

- характер и объем выполненной работы (с какими нормативными правовыми актами ознакомился в процессе практики, какова организационно-штатная структура органа, в которой студент проходил практику, как организовано и ведется делопроизводство в организации, с какими делами и материалами ознакомился в процессе практики, как организована работа сотрудников отделов пенсионного фонда и т.п.);

- в характеристике, подписанной руководителем практики от организации и заверенной печатью, фиксируется: уровень теоретических знаний; умение организовать свой рабочий день и другие качества, проявленные практикантом в период практики, а также замечания и пожелания студенту;

После окончания практики студент должен защитить отчет по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Результаты работы по поставленным задачам на практику	Результаты работы представлены, соответствуют задачам на практику	Результаты работы представлены, но наблюдаются несущественные ошибки в решении поставленных задач	Результаты работы представлены, не корректно	Результаты работы не представлены



2	Степень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Высокая степень инициативности при прохождении практики	Достаточный уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Удовлетворительный уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики	Низкий уровень самостоятельности, инициативности при прохождении практики
3	Обоснованность изложенных выводов и результатов практики	Выводы и результаты практики обоснованы на достаточно высоком уровне	Выводы и результаты практики обоснованы в полном объеме	В обосновании выводов и результатов практики есть противоречия	В обосновании выводов и результатов практики есть ошибки
4	Ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы логичны и доказательны	Ответы на вопросы логичны и доказательны, но допускаются неточности и несущественные ошибки	Ответы на вопросы недостаточно логичны и доказательны	Обучающийся дает сбивчивые и нелогичные ответы на вопросы или отказывается отвечать
5	Степень завершенности практики	Исследование полностью завершено и соответствует заданию	Исследование завершено и соответствует заданию	Исследование завершено, но не на достаточно высоком уровне	Исследование не завершено

В случае зачета с оценкой, на совещании при обсуждении итогов защиты практики, члены комиссии (сотрудники кафедры) обмениваются мнениями и путем экспертной оценки каждого параметра (таблица 4.2), принимают решение об окончательной оценке каждого из защищавшихся

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При экспертной оценке сформированности компетенций каждого студента учитываются показатели, приведенные в таблице 4.2.

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите практики,



определяется следующим образом:

Оценка на защите преддипломной практике	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

