

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2025  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c2169910009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Оказание первой доврачебной помощи» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Оказание первой доврачебной помощи**

Специальность  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация  
**Гражданско-правовая**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;  
Специализация: Гражданско-правовая;  
Дисциплина: Оказание первой доврачебной помощи;  
Семестр изучения: очная форма – 4 семестр; заочная форма – 2 курс;  
Форма промежуточной аттестации: зачет;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Оказание первой доврачебной помощи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; принципы оказания первой помощи; алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.



		оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Владеть:</b> приемами первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	ОПК-8.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения. ОПК-8.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; <b>Уметь:</b> предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> практическим опытом обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;
ПК-4	Способен решать профессиональные задачи управления охраной труда в организации.	ПК-4.1 Знает: нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации; межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); виды несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и порядок их расследования; ПК-4.2 Умеет: применять нормативные правовые	<b>Знать:</b> правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи гражданам, права пациента при оказании ему неотложной помощи, основные принципы оказания первой медицинской помощи; <b>Уметь:</b> соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи, взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей, подготавливать пациента к транспортировке, осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.



		акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; анализировать практику в области формирования и развития системы управления охраной труда; применять методы проверки функционирования системы управления охраной труда; анализировать работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ПК-4.3 Владеет: навыками формирования целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда; навыками планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда; оценками потенциальной опасности факторов профессионального риска	<b>Владеть:</b> умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, спасению жизни в чрезвычайных ситуациях, при заболеваниях, когда возникают неотложные состояния.
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Общие сведения. Оказание доврачебной помощи	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Первая помощь при переломах и вывихах	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Первая помощь при кровотечениях	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Первая помощь при обмороке	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Первая помощь при растяжениях и ранах	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



6	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Первая помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
8	Первая помощь при химическом и лучевом ожогах	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
9	Первая помощь при радиационном поражении и электротравме.	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
10	Термический ожог	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
11	Специальный уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
12	Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
13	Поддержание здорового образа жизни	УК-8; ОПК-8; ПК-4 (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

## 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

### 3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Первая помощь при солнечном ударе.
2. Виды травм.
3. В случаях артериального кровотечения необходимо
4. Признаки перелома. Признаки вывиха.
5. Действия при переломе. Действия при вывихе.
6. Правила наложения шин для транспортировки в медицинское учреждение.
7. Виды кровотечений.
8. Что нельзя делать при венозном, носовом, артериальном кровотечении



(перечислить).

9. Что называется комплексом мероприятий, направленным на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме в целом.
10. Признаки и симптомы обморока.
11. Действия по оказанию первой помощи при обмороке.
12. Что нельзя делать при обмороке.
13. Признаки, причины и степень растяжения.
14. Характеры повреждений при ранах.
15. Принцип оказания первой помощи при ранах и растяжениях.
16. Соотношение дыханий и надавливаний на грудину при искусственном дыхании и непрямом массаже сердца взрослому человеку.
17. При проведении искусственного дыхания необходимо.
18. Показания для проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
19. Что такое АХОВ и признаки отравления.
20. Что такое окись углерода и признаки отравления.
21. Правила оказания первой помощи при интоксикации АХОВ и окисью углерода.
22. Что такое химический ожог. Что такое лучевой ожог.
23. Фазы лучевых ожогов.
24. Оказание первой помощи при химическом и лучевом ожогах
25. Признаки радиационного поражения.
26. Правила оказания помощи при электротравме.
27. Что такое радиационное поражение и электротравма.
28. Степени ожога.
29. Что такое термический ожог.
30. Что нельзя делать при термическом ожоге.
31. Виды чрезвычайных ситуаций.
32. Сколько в медицинской сортировке выделяют групп пострадавших.
33. Какие симптомы отклонения могут появляться при ЧС.
34. Виды психологической помощи при ЧС.
35. Основные задачи психологической помощи при ЧС.
36. Что такое ЗОЖ.
37. Основные принципы ЗОЖ.
38. Преимущества ЗОЖ.



## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимого после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания на зачете**

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:



«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания уровня сформированных знаний (знать)
зачтено	Высокий уровень	Студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
	Средний уровень	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
	Базовый уровень	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
незачтено	Недостаточный уровень	При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины. Все результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

