

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таснаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:49  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f000994029289568a



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 97	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность»

Специальность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация  
Юрист

Форма обучения  
очная

Год набора 2023

г. Троицк, 2025

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 97	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**40.02.02 Правоохранительная деятельность  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная  
деятельность», 2023 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе



подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

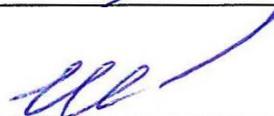
Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического  
совета Троицкого филиала



Л.А. Захарова

Составитель



Е.В. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2023г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 97

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
3.1 Виды оценочных средств.....	9
3.2 Содержание оценочных средств. ....	25
3.3 Ключи и критерии к оцениванию заданий .....	63
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	92
Приложение 1 .....	94
Приложение 2 .....	95
Приложение 3 .....	97



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность»

Семестр изучения: – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 1.1 Знать: основные методы и подходы к решению профессиональных задач. ОК 1.2 Уметь: анализировать ситуации и выбирать наиболее эффективные способы решения задач. ОК 1.3 Практический опыт: применение различных методов в учебных и профессиональных ситуациях.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 2.1 Знать: современные информационные технологии и инструменты для поиска и анализа информации. ОК 2.2 Уметь: использовать информационные технологии для сбора, обработки и представления информации. ОК 2.3 Практический опыт: выполнение заданий с использованием информационных технологий в учебной практике.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	ОК 3.1 Знать: основы планирования личного и профессионального развития, предпринимательства, правовые и финансовые аспекты. ОК 3.2 Уметь: разрабатывать планы по развитию своих навыков и компетенций,



	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принимать обоснованные решения в предпринимательской деятельности. ОК 3.3 Практический опыт: участие в проектах по развитию личных и профессиональных навыков.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4.1 Знать: принципы командной работы и взаимодействия. ОК 4.2 Уметь: работать в команде, распределять роли и обязанности, разрешать конфликты. ОК 4.3 Практический опыт: участие в командных проектах и мероприятиях.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5.1 Знать: нормы и правила устной и письменной коммуникации. ОК 5.2 Уметь: эффективно общаться на государственном языке в различных контекстах. ОК 5.3 Практический опыт: написание документов и ведение переговоров в учебной практике.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6.1 Знать: основные ценности и нормы гражданского общества, антикоррупционные стандарты. ОК 6.2 Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности, участвовать в мероприятиях по укреплению межнациональных отношений. ОК 6.3 Практический опыт: участие в акциях и проектах, направленных на развитие гражданской позиции.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7.1 Знать: принципы устойчивого развития и защиты окружающей среды. ОК 7.2 Уметь: применять знания о ресурсосбережении в профессиональной деятельности. ОК 7.3 Практический опыт: участие в проектах по охране окружающей среды и эффективному использованию ресурсов.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для	ОК 8.1 Знать: основы физической культуры и здоровья.



	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8.2 Уметь: разрабатывать индивидуальные программы по поддержанию здоровья и физической активности. ОК 8.3 Практический опыт: участие в спортивных мероприятиях и тренингах по физической подготовке.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 9.1 Знать: основные термины и конструкции профессиональной документации на русском и иностранном языках. ОК 9.2 Уметь: читать и интерпретировать профессиональные документы на государственном и иностранном языках. ОК 9.3 Практический опыт: работа с документацией в учебных и профессиональных ситуациях.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК 1.1.1 Знать: факты, события и обстоятельства. ПК 1.1.2 Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.1.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК 1.2.1 Знать: законодательство РФ. ПК 1.2.2 Уметь: соблюдать законодательство субъектами права ПК 1.2.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	ПК 1.3.1 Знать: норма материального и процессуального права. ПК 1.3.2 Уметь: принимать на практике нормы материального и процессуального права. ПК 1.3.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ПК 1.4.1 Знать: нормативно-правовую базу в области безопасности личности, общества и государства. ПК 1.4.2 Уметь: принимать на практике нормы законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок



		ПК 1.4.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.5.1 Знать: оперативно-служебные мероприятия ПК 1.5.2 Уметь: использовать оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.5.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	ПК 1.6.1 Знать: меры административного пресечения правонарушений ПК 1.6.2 Уметь: использовать на практике меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.6.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.7.1 Знать: методы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПК 1.7.2 Уметь: использовать на практике методы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.7.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	ПК 1.8.1 Знать: технико-криминалистические и специальные технические средства обеспечения оперативно-служебной деятельности ПК 1.8.2 Уметь: использовать на практике технико-криминалистические и специальные технические средства обеспечения оперативно-служебной деятельности ПК 1.8.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	ПК 1.9.1 Знать: правила оказания доврачебной медицинской помощи ПК 1.9.2 Уметь: использовать доврачебную медицинскую помощь



		ПК 1.9.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	ПК 1.10.1 Знать: Нормативные правовые акты МВД России, касающиеся вопросов документооборота и обеспечения режима секретности. ПК 1.10.2 Уметь: Ориентироваться в видах служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Соблюдать режим секретности. ПК 1.10.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	ПК 1.11.1 Знать: Нормативные документы, регламентирующие порядок отнесения различных сведений к сведениям, составляющим государственную и иную, охраняемую законом, тайну. ПК 1.11.2 Уметь: Соблюдать основные правила и порядок подготовки и оформления документов ПК 1.11.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ПК 1.12.1 Знать: закономерность преступности, преступного поведения и методы их предупреждения ПК 1.12.2 Уметь: использовать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. ПК 1.12.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного	ПК 1.13.1 Знать: способы взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.



	самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	ПК 1.13.2 Уметь: использовать свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 1.13.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности
--	---	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам	ОК 1.1 Знать: основные методы и подходы к решению профессиональных задач.	1. Основные методы решения задач 2. Классификация подходов к решению проблем 3. Анализ кейсов в профессиональной деятельности	4	68	Задание открытого типа
	ОК 1.2 Уметь: анализировать ситуации и выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	1. Методы анализа ситуаций 2. Критерии выбора решений 3. Практика применения аналитических инструментов	4	31	Задание закрытого типа
	ОК 1.3 Практический опыт: применение различных методов в	1. Примеры применения методов 2. Сравнительный анализ методов	4	87	Задание комбинированного типа



	учебных и профессиональных ситуациях.	3. Практические кейсы из реальной деятельности			
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и	ОК 2.1 Знать: современные информационные технологии и инструменты для поиска и анализа информации.	1. Обзор современных ИТ 2. Инструменты для анализа данных 3. Применение ИТ в профессиональной среде	4	69	Задание открытого типа
	ОК 2.2 Уметь: использовать информационные технологии для сбора, обработки и представления информации.	1. Технологии сбора данных 2. Обработка и визуализация информации 3. Примеры использования ИТ в проектах	4	32	Задание закрытого типа
	ОК 2.3 Практический опыт: выполнение заданий с использованием информационных технологий в учебной практике.	1. Практические задания с ИТ 2. Проекты с использованием технологий 3. Оценка результатов работы с ИТ	4	88	Задание комбинированного типа
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	ОК 3.1 Знать: основы планирования личного и профессионального развития, предпринимательства, правовые и финансовые аспекты.	1. Основы планирования 2. Предпринимательские навыки 3. Правовые аспекты бизнеса	4	70	Задание открытого типа
	ОК 3.2 Уметь: разрабатывать планы по развитию своих навыков и компетенций, принимать обоснованные	1. Разработка индивидуальных планов 2. Оценка компетенций 3. Принятие решений в бизнесе	4	33	Задание закрытого типа



ь знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решения в предпринимательской деятельности.				
	ОК 3.3 Практический опыт: участие в проектах по развитию личных и профессиональных навыков.	1. Участие в тренингах 2. Проекты по развитию навыков 3. Оценка личных достижений	4	89	Задание комбинированного типа
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4.1 Знать: принципы командной работы и взаимодействия.	1. Основные принципы командной работы 2. Роли в команде 3. Эффективное взаимодействие	4	71	Задание открытого типа
	ОК 4.2 Уметь: работать в команде, распределять роли и обязанности, разрешать конфликты.	1. Методы распределения ролей 2. Разрешение конфликтов 3. Командные стратегии	4	72,	Задание открытого типа
	ОК 4.3 Практический опыт: участие в командных проектах и мероприятиях.	1. Участие в командных проектах 2. Оценка командной работы 3. Примеры успешных командных мероприятий	4	73	Задание открытого типа
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	ОК 5.1 Знать: нормы и правила устной и письменной коммуникации.	1. Основы коммуникации 2. Нормы устной и письменной речи 3. Эффективные методы общения	4	74	Задание открытого типа
	ОК 5.2 Уметь: эффективно общаться на государственном	1. Коммуникация в различных контекстах 2. Практика	4	75	Задание открытого типа



особенности социального и культурного контекста	языке в различных контекстах.	общения 3. Оценка эффективности общения			
	ОК 5.3 Практический опыт: написание документов и ведение переговоров в учебной практике.	1. Написание официальных документов 2. Ведение переговоров 3. Практические задания по коммуникации	4	76	Задание открытого типа
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6.1 Знать: основные ценности и нормы гражданского общества, антикоррупционные стандарты.	1. Основы гражданского общества 2. Антикоррупционные ценности 3. Примеры гражданской активности	4	34	Задание закрытого типа
	ОК 6.2 Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности, участвовать в мероприятиях по укреплению межнациональных отношений.	1. Этические нормы в профессии 2. Участие в межнациональных проектах 3. Практика применения этических стандартов	4	77	Задание открытого типа
	ОК 6.3 Практический опыт: участие в акциях и проектах, направленных на развитие гражданской позиции.	1. Проекты по развитию гражданской позиции 2. Участие в социальных акциях 3. Оценка влияния на общество	4	78	Задание открытого типа
ОК 7. Содействовать	ОК 7.1 Знать: принципы	1. Основы устойчивого	4	35	Задание закрытого



ть сохранению окружающе й среды, ресурсосбер ежению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайн ых ситуациях	устойчивого развития и защиты окружающей среды.	развития 2. Экологические принципы 3. Примеры успешных экологических инициатив			типа
	ОК 7.2 Уметь: применять знания о ресурсосбережени и в профессионально й деятельности.	1. Методы ресурсосбережени я 2. Применение знаний в практике 3. Оценка эффективности использования ресурсов	4	79	Задание открытого типа
	ОК 7.3 Практический опыт: участие в проектах по охране окружающей среды и эффективному использованию ресурсов.	1. Участие в экологических проектах 2. Практические задания по охране окружающей среды 3. Оценка результатов экологической деятельности	4	80	Задание открытого типа
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льной деятельност и и поддержани я необходимог	ОК 8.1 Знать: основы физической культуры и здоровья.	1. Основы физической культуры 2. Здоровый образ жизни 3. Влияние физической активности на здоровье	4	81	Задание открытого типа
	ОК 8.2 Уметь: разрабатывать индивидуальные программы по поддержанию здоровья и физической активности.	1. Создание индивидуальных программ 2. Оценка физической активности 3. Практика разработки программ	4	82	Задание открытого типа



о уровня физической подготовленности	ОК 8.3 Практический опыт: участие в спортивных мероприятиях и тренингах по физической подготовке.	1. Участие в спортивных мероприятиях 2. Тренинги по физической подготовке 3. Оценка личных достижений в спорте	4	83	Задание открытого типа
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9.1 Знать: основные термины и конструкции профессиональной документации на русском и иностранном языках.	1. Основные термины документации 2. Структура профессиональных документов 3. Сравнение терминологии на разных языках	4	84	Задание открытого типа
	ОК 9.2 Уметь: читать и интерпретировать профессиональные документы на государственном и иностранном языках.	1. Чтение профессиональных документов 2. Интерпретация информации 3. Практика работы с документами на разных языках	4	85	Задание открытого типа
	ОК 9.3 Практический опыт: работа с документацией в учебных и профессиональных ситуациях.	1. Работа с документами в учебной среде 2. Практические задания по документации 3. Оценка навыков работы с документами	4	86	Задание открытого типа
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать	1.1.1 Знать: факты, события и обстоятельства.	1. Основы юридической квалификации 2. Примеры юридических фактов 3. Процедуры принятия юридических решений	4	62, 22	Задание комбинированного типа, задание открытого типа



решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1.1.2 Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1. Практика юридических действий 2. Законодательные акты и их применение 3. Примеры успешных юридических решений	4	29, 103	Задание комбинированного типа, задание закрытого типа
	1.1.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Выполнение задач по квалификации фактов 2. Анализ ситуаций в рамках оперативной деятельности 3. Составление юридических документов	4	104	Задание комбинированного типа
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	1.2.1 Знать: законодательство РФ.	1. Основные законы и кодексы РФ 2. Принципы правового регулирования 3. Роль законодательства в правоохранительной деятельности	4	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
	1.2.2 Уметь: соблюдать законодательство субъектами права	1. Практика соблюдения законодательства 2. Методы контроля за соблюдением правовых норм 3. Работа с субъектами права	4	45	Задание открытого типа
	1.2.3 Практический опыт: выполнение оперативно-	1. Проведение проверок соблюдения законодательства	4	19, 46, 102	Задание закрытого типа, задание



	служебных задач в соответствии с профилем деятельности	2. Взаимодействие с правонарушителями 3. Составление отчетов о соблюдении законодательства			открытого типа
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	1.3.1 Знать: норма материального и процессуального права.	1. Основы материального права 2. Процессуальные нормы и их применение 3. Взаимодействие норм права в практике	4	16, 37	Задание закрытого типа
	1.3.2 Уметь: принимать на практике нормы материального и процессуального права.	1. Применение норм в оперативной деятельности 2. Решение правовых задач 3. Работа с процессуальными документами	4	20, 47	Задание закрытого типа, задание открытого типа
	1.3.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Осуществление правоприменительных действий 2. Участие в судебных процессах 3. Составление процессуальных документов	4	48	Задание открытого типа
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	1.4.1 Знать: нормативно-правовую базу в области безопасности личности, общества и государства.	1. Основные законы о безопасности 2. Нормативные акты по охране правопорядка 3. Принципы обеспечения безопасности	4	36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44	Задание открытого типа



общества и государства, охранять общественный порядок.	1.4.2 Уметь: принимать на практике нормы законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок	1. Методы обеспечения правопорядка 2. Практика применения норм безопасности 3. Работа с населением по вопросам безопасности	4	49, 50	Задание открытого типа
	1.4.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Оперативные мероприятия по обеспечению безопасности 2. Участие в мероприятиях по охране правопорядка 3. Анализ ситуаций по обеспечению безопасности	4	51	Задание открытого типа
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	1.5.1 Знать: оперативно-служебные мероприятия	1. Основы оперативной работы 2. Виды оперативно-служебных мероприятий 3. Этапы планирования операций	4	96, 52	Задание открытого типа, задание комбинированного типа
	1.5.2 Уметь: использовать оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	1. Тактика проведения операций 2. Методы сбора и анализа информации 3. Работа в команде во время операций	4	53	Задание открытого типа
	1.5.3 Практический опыт: выполнение	1. Участие в реальных оперативных	4	62	Задание открытого типа



	оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	мероприятиях 2. Анализ результатов проведенных операций 3. Составление отчетов по оперативной деятельности			
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	1.6.1 Знать: меры административного пресечения правонарушений	1. Основы административного права 2. Виды мер административного пресечения 3. Правовые нормы, регулирующие применение физической силы	4	17	Задание закрытого типа
	1.6.2 Уметь: использовать на практике меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	1. Практика применения мер административного пресечения 2. Тактика применения физической силы 3. Использование специальных средств в различных ситуациях	4	64	Задание открытого типа
	1.6.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Участие в учениях по применению мер пресечения 2. Анализ случаев применения физической силы 3. Оценка действий сотрудников при применении специальных средств	4	67	Задание открытого типа
ПК 1.7.	1.7.1 Знать:	1. Основы	4	54, 55,	Задание



Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	методы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	криминалистики 2. Методы расследования преступлений 3. Технологии сбора доказательств		56	открытого типа
	1.7.2 Уметь: использовать на практике методы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	1. Практика применения методов расследования 2. Использование криминалистических технологий 3. Работа с потерпевшими и свидетелями	4	21	Задание закрытого типа
	1.7.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Участие в расследовании реальных дел 2. Составление отчетов по результатам расследования 3. Анализ успешности раскрытия преступлений	4	57	Задание открытого типа
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	1.8.1 Знать: технико-криминалистические и специальные технические средства обеспечения оперативно-служебной деятельности	1. Классификация технико-криминалистических средств 2. Основы работы с техническими средствами 3. Нормативные документы по применению технических средств	4	105	Задание комбинированного типа
	1.8.2 Уметь: использовать на практике технико-криминалистические средства в	1. Практика использования технических средств в	4	106	Задание комбинированного типа



	кие и специальные технические средства обеспечения оперативно-служебной деятельности	расследованиях 2. Работа с криминалистическими приборами 3. Проведение экспертиз с использованием специальных средств			
	1.8.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Участие в мероприятиях по обеспечению безопасности 2. Анализ результатов применения технико-криминалистических средств 3. Оценка эффективности технического обеспечения оперативной деятельности	4	63	Задание открытого типа
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	1.9.1 Знать: правила оказания доврачебной медицинской помощи	1. Основы первой помощи 2. Алгоритмы оказания первой помощи 3. Правила безопасности при оказании помощи	4	107	Задание комбинированного типа
	1.9.2 Уметь: использовать доврачебную медицинскую помощь	1. Практические навыки оказания первой помощи 2. Симуляции экстренных ситуаций 3. Работа с медицинскими принадлежностями	4	30	Задание закрытого типа
	1.9.3 Практический опыт: выполнение	1. Участие в учениях по оказанию первой	4	108	Задание комбинированного типа



	оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	помощи 2. Анализ случаев оказания помощи на месте происшествия 3. Оценка эффективности действий в экстренных ситуациях			
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности и нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	1.10.1 Знать: Нормативные правовые акты МВД России, касающиеся вопросов документооборота и обеспечения режима секретности.	1. Основы законодательства о секретности 2. Нормативные акты МВД о документообороте 3. Правила работы с документами секретного характера	4	24, 109	Задание закрытого типа Задание комбинированного типа
	1.10.2 Уметь: Ориентироваться в видах служебных документов в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Соблюдать режим секретности.	1. Классификация служебных документов 2. Процедуры работы с секретными документами 3. Обязанности сотрудников по соблюдению режима секретности	4	6, 110	Задание закрытого типа, Задание комбинированного типа
	1.10.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Участие в мероприятиях по обеспечению режима секретности 2. Оформление и хранение служебных документов 3. Анализ случаев утечек информации	4	28, 64	Задание открытого типа
ПК 1.11.	1.11.1 Знать:	1.	4	111	Задание



Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отнесения различных сведений к сведениям, составляющим государственную и иную, охраняемую законом, тайну.	Законодательство о государственной тайне 2. Правила классификации сведений 3. Нормативные акты о конфиденциальной информации			комбинированного типа
	1.11.2 Уметь: Соблюдать основные правила и порядок подготовки и оформления документов	1. Процедуры подготовки секретных документов 2. Правила оформления служебных записок 3. Методики работы с конфиденциальной информацией	4	112	Задание комбинированного типа
	1.11.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Участие в мероприятиях по защите государственной тайны 2. Проведение анализа рисков утечки информации 3. Оценка соблюдения режима секретности в подразделении	4	65	Задание открытого типа
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных	1.12.1 Знать: закономерность преступности, преступного поведения и методы их предупреждения	1. Теории преступности и преступного поведения 2. Методы профилактики правонарушений	4	113	Задание комбинированного типа



правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		3. Социальные факторы, способствующие преступности			
	1.12.2 Уметь: использовать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	1. Практические методы профилактики преступлений 2. Анализ причин и условий, способствующих правонарушениям  3. Разработка профилактических мероприятий	4	114	Задание комбинированного типа
	1.12.3 Практический опыт: выполнение оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Участие в профилактических мероприятиях 2. Оценка эффективности профилактических мер 3. Составление отчетов о проделанной работе	4	66	Задание открытого типа
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии	1.13.1 Знать: способы взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с	1. Основы взаимодействия в правоохранительной системе 2. Роли и функции различных организаций в охране	4	115	Задание комбинированного типа



вии с сотрудника ми правоохран ительных органов, органов местного самоуправле ния, с представите лями общественн ых объединени й, с муниципаль ными органами охраны общественн ого порядка, трудовыми коллективам и, гражданами.	представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	правопорядка 3. Принципы сотрудничества с общественными объединениями			
	1.13.2 Уметь: использовать свою профессиональну ю деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительн ых органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	1. Коммуникационн ые навыки для взаимодействия с различными структурами 2. Тактики переговоров и разрешения конфликтов 3. Организация совместных мероприятий	4	116	Задание комбинирова нного типа
	1.13.3 Практический опыт: выполнение оперативно- служебных задач в соответствии с профилем деятельности	1. Участие в совместных операциях с другими органами 2. Проведение встреч и семинаров с общественностью  3. Оценка результатов взаимодействия с партнерами	4	67	Задание открытого типа



## 3.2 Содержание оценочных средств.

### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

#### Задание 1 (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы являетесь сотрудником правоохранительных органов и ваша задача - знать организационно-правовые основы службы в правоохранительных органах.

- 1) Ознакомиться с внутренними нормативными документами.
- 2) Изучить законодательные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов.
- 3) Понять структуру и функции различных подразделений.
- 4) Изучить права и обязанности сотрудников.
- 5) Ознакомиться с этическими нормами и стандартами.
- 6) Участвовать в обучающих семинарах и тренингах.
- 7) Применять полученные знания на практике.
- 8) Анализировать изменения в законодательстве и их влияние на службу.

1	2	3	4	5	6	7	8

#### Задание 2 (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы являетесь сотрудником правоохранительных органов и ваша задача - формировать правильное представление о деятельности сотрудников правоохранительных органов.

- 1) Ознакомиться с обязанностями и правами сотрудников.
- 2) Проанализировать случаи успешного выполнения служебных задач.
- 3) Участвовать в тренингах по взаимодействию с населением.
- 4) Изучить основные функции сотрудников правоохранительных органов.
- 5) Обратиться за советом к опытным коллегам.
- 6) Ознакомиться с законодательством, регулирующим деятельность.
- 7) Понять этические нормы и стандарты работы.
- 8) Применять полученные знания в повседневной работе.

1	2	3	4	5	6	7	8

#### Задание 3 (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы являетесь сотрудником правоохранительных органов и ваша задача - формировать правильное представление о деятельности сотрудников правоохранительных органов.



- 1) Ознакомиться с обязанностями и правами сотрудников.
- 2) Проанализировать случаи успешного выполнения служебных задач.
- 3) Участвовать в тренингах по взаимодействию с населением.
- 4) Изучить основные функции сотрудников правоохранительных органов.
- 5) Обратиться за советом к опытным коллегам.
- 6) Ознакомиться с законодательством, регулирующим деятельность.
- 7) Понять этические нормы и стандарты работы.
- 8) Применять полученные знания в повседневной работе.

1	2	3	4	5	6	7	8

#### **Задание 4** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы являетесь сотрудником органов внутренних дел и должны ознакомиться с понятием и основными признаками службы в органах внутренних дел. Ваша задача — изучить ключевые аспекты этой деятельности.

- 1) Ознакомиться с основными задачами органов внутренних дел.
- 2) Изучить права и обязанности сотрудников.
- 3) Понять этические нормы и стандарты работы.
- 4) Ознакомиться с законодательством, регулирующим деятельность.
- 5) Проанализировать случаи успешного выполнения служебных задач.
- 6) Участвовать в тренингах по взаимодействию с населением.
- 7) Обратиться за советом к опытным коллегам.
- 8) Применять полученные знания в повседневной работе.

1	2	3	4	5	6	7	8

#### **Задание 5** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы являетесь сотрудником отдела и получили задачу подготовить служебное письмо. Ваша задача - правильно оформить документ.

- 1) Написать текст письма, включая цель обращения.
- 2) Определить адресата письма.
- 3) Подписать письмо и указать свою должность.
- 4) Указать дату и место составления письма.

1	2	3	4

#### **Задание 6** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность разработки и внедрения системы защиты персональных данных в организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:



- 1) Определение целей обработки персональных данных.
- 2) Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих обработку персональных данных.
- 3) Оценка рисков и угроз безопасности персональных данных.
- 4) Внедрение организационных и технических мер по защите персональных данных.

1	2	3	4

**Задание 7** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий при оформлении служебной записки:

Вы получили задачу подготовить служебную записку для руководства. Ваша задача — правильно оформить документ.

- 1) Указать дату и имя отправителя.
- 2) Указать тему записки.
- 3) Подписать записку и передать ее на рассмотрение.
- 4) Написать основное содержание и обоснование вопроса.

1	2	3	4

**Задание 8** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий при составлении дела об административном правонарушении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы являетесь инспектором и получили сообщение о нарушении правил дорожного движения. Ваша задача - правильно оформить дело об административном правонарушении. Запишите соответствующую последовательность действий слева направо:

- 1) Заполнить протокол об административном правонарушении.
- 2) Зафиксировать нарушение (составить акт).
- 3) Приложить доказательства (фото, свидетельские показания).
- 4) Уведомить нарушителя о составлении дела.

1	2	3	4

**Задание 9** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий при подготовке дела об административном правонарушении:

Вы являетесь юристом и получили задание подготовить дело для рассмотрения в административной комиссии. Ваша задача - оформить все необходимые документы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Собрать все необходимые документы и материалы.
- 2) Подготовить объяснительную записку по делу.
- 3) Проанализировать состав административного правонарушения.



4) Составить проект решения по делу.

1	2	3	4

**Задание 10** (задание на установление последовательности)

*Прочитайте текст и установите последовательность обработки входящей корреспонденции в юридическом отделе организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

- 1) Регистрация входящего документа в системе электронного документооборота.
- 2) Передача документа юристу, ответственному за рассмотрение вопроса.
- 3) Получение и первичная обработка входящей корреспонденции (проверка комплектности, правильности адресования).
- 4) Подготовка резолюции руководителя юридического отдела о направлении документа на исполнение.

1	2	3	4

**Задание 11** (задание на установление последовательности)

*Прочитайте текст и установите последовательность действий при работе с договором. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

- 1) Согласование проекта договора с контрагентом.
- 2) Подписание договора уполномоченными лицами.
- 3) Разработка проекта договора на основе технического задания или условий сделки.
- 4) Регистрация договора в журнале учета договоров (при необходимости).

1	2	3	4

**Задание 12** (задание на установление последовательности)

*Прочитайте текст и установите последовательность действий при обработке документов с ограниченным доступом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

- 1) Уничтожить ненужные копии документов после завершения работы с ними.
- 2) Ознакомить коллег с необходимой информацией из документов.
- 3) Зафиксировать информацию о документах в реестре.
- 4) Проверить наличие необходимых меток о конфиденциальности на документах.

1	2	3	4

**Задание 13** (задание на установление последовательности)



Прочитайте текст и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы являетесь сотрудником полиции и получили сообщение о подозрительном лице, которое предположительно совершило кражу в магазине. Ваша задача — задержать подозреваемого и доставить его в отделение для дальнейшего разбирательства.

- 1) Произвести личный досмотр подозреваемого.
- 2) Представиться и предъявить удостоверение.
- 3) Зафиксировать показания очевидцев.
- 4) Огласить причину задержания.
- 5) Надеть наручники на подозреваемого.
- 6) Вызвать подкрепление.
- 7) Осуществить доставку подозреваемого в отделение.
- 8) Составить протокол задержания.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 14** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий при расследовании дела о краже автомобиля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Провести осмотр места происшествия.
- 2) Провести допрос подозреваемого.
- 3) Провести допрос потерпевшего.
- 4) Провести обыск предполагаемого места хранения украденного имущества.
- 5) Провести экспертизу похищенного имущества.
- 6) Передать дело в суд.
- 7) Собрать свидетельские показания.
- 8) Провести очную ставку между свидетелями и подозреваемым.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 15** (задание с выбором ответа)

Внимательно прочитайте вопросы теста и выберите правильные варианты ответа:

- 1: В каком случае действия гражданина считаются правомерными?
  - А) Когда они соответствуют нормам морали.
  - Б) Когда они нарушают закон.
  - В) Когда они соответствуют действующему законодательству.
  - Г) Когда они совершаются по принуждению.
- 2: Какое основное право имеет подозреваемый в уголовном процессе?
  - А) Право на неприкосновенность жилища.
  - Б) Право на защиту.
  - В) Право на получение вознаграждения.
  - Г) Право на свободу передвижения.
- 3: Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законов РФ?



- А) Прокуратура.
  - Б) Полиция.
  - В) Суд.
  - Г) Следственный комитет.
- 4: С какого возраста наступает уголовная ответственность в РФ?
- А) С 14 лет.
  - Б) С 16 лет.
  - В) С 18 лет.
  - Г) С 21 года.
- 5: Что является административным правонарушением?
- А) Нарушение общественного порядка.
  - Б) Кража имущества стоимостью свыше 2500 рублей.
  - В) Незаконный оборот наркотиков.
  - Г) Нарушение правил дорожного движения.
- 6: Кто имеет право возбуждать уголовное дело?
- А) Орган дознания.
  - Б) Следователь.
  - В) Прокурор.
  - Г) Судья.
- 7: Какие преступления относятся к категории тяжких?
- А) Те, за которые предусмотрено наказание до 3 лет лишения свободы.
  - Б) Те, за которые предусмотрено наказание от 10 до 15 лет лишения свободы.
  - В) Те, за которые предусмотрено наказание от 5 до 10 лет лишения свободы.
  - Г) Те, за которые предусмотрено наказание свыше 20 лет лишения свободы.
- 8: Основные функции полиции включают:
- А) Проведение следственных действий.
  - Б) Пресечение административных правонарушений.
  - В) Надзор за исполнением судебных решений.
  - Г) Контроль за работой следователей.
- 9: Какая статья Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на судебную защиту?
- А) Статья 45.
  - Б) Статья 46.
  - В) Статья 55.
  - Г) Статья 60.
- 10: Сколько дней дается на обжалование постановления о привлечении к административной ответственности?
- А) 10 дней.
  - Б) 30 дней.
  - В) 90 дней.
  - Г) 180 дней.

**Задание 16** (задание на установление соответствия)

*Прочитайте текст и установите соответствие между должностями и их полномочиями.*



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Должность</i>	<i>Полномочия</i>
А) Следователь	1. Управление деятельностью подразделения
Б) Дознаватель	2. Рассмотрение уголовных и гражданских дел
В) Прокурор	3. Проведение дознания
Г) Судья	4. Патрулирование территории, профилактика правонарушений
Д) Оперативный уполномоченный	5. Производство предварительного следствия
Е) Начальник подразделения	6. Проведение оперативно-розыскных мероприятий
Ж) Участковый уполномоченный	7. Надзор за соблюдением законов

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Задание 17** (задание на установление соответствия)

Прочитайте задание, и сопоставьте соответствие между видом преступления и мерой наказания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Мера наказания</i>	<i>Вид преступления</i>
А. Лишение свободы, пожизненное лишение свободы	1. Кража
Б. Штраф, принудительные работы, лишение свободы	2. Убийство
В. Штраф, административный арест, обязательные работы	3. Хулиганство
Г. Штраф, исправительные работы, лишение свободы	4. Взятничество
Д. Штраф, лишение водительских прав	5. Нарушение ПДД
Е. Штраф, лишение свободы, запрет занимать должности	6. Уклонение от уплаты налогов

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 18** (задание с выбором ответа)

Внимательно прочитайте вопросы теста и выберите правильные варианты ответа:

1: Федеральный закон «О полиции» вступил в законную силу

А) 10.11.2011



Б) 21.01.2010

В) 07.02.2011

2: Допускается ли принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые наносят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска.

А) да, допускается

Б) нет, не допускается

В) только при проведении специальных операций

3: В какой срок сотрудник полиции должен уведомить близких родственников о причинении гражданину телесных повреждений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в срок...

А) не более 24 часов

Б) не более 12 часов

В) вообще не должен уведомлять

4: Кто из должностных лиц обязательно уведомляется о каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

А) Начальник подразделения

Б) Прокурор

В) Президент РФ

5: Кто принимает решение о применении водометов и бронемашин

А) сотрудник полиции самостоятельно

Б) руководитель территориального органа

В) прокурор района

6: Имеет ли право сотрудник полиции применять физическую силу во всех случаях, когда Федеральным законом «О полиции» разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия?

А) нет, не имеет

Б) да, имеет

В) только в особых случаях

7: Имеет ли право сотрудник полиции применять специальные средства во всех случаях, когда Федеральным законом «О полиции» разрешено применение огнестрельного оружия.

А) нет, не имеет

Б) да, имеет

В) только при угрозе жизни сотрудника полиции

8: Допускается ли применение водометов при температуре воздуха – 10 градусов Цельсия?

А) да, допускается

Б) нет, не допускается

В) только в зимний период

9: Имеет ли право сотрудник полиции применять огнестрельное оружие для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции?

А) да, имеет

Б) нет, не имеет



В) только физическую силу

10: Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний

- А) Эпидемия
- Б) Пандемия
- В) Карантин
- Г) Самоизоляция

11: Что из перечисленного определяется как комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях ЧС, а также остального населения?

- А) Эвакуация населения
- Б) Рассредоточение гражданского персонала
- В) Расселение населения

12: Прочитайте задание, выберите правильный ответ

На какой стороне дерева больше ветвей и листв более густая?

- А) На южной стороне
- Б) На западной стороне
- В) На северной стороне
- Г) На восточной стороне

13: Какими должны быть первоначальные действия при нахождении во время ядерного взрыва вне убежища?

- А) Сесть на корточки спиной к направлению взрыва, сгруппироваться
- Б) Стоя ухватиться за ближайшее дерево, столб или колонну, повернувшись лицом от взрыва
- В) Лечь на землю головой к направлению взрыва, закрыв ее руками

Г) Использовать ближайшие естественные укрытия, а если таких укрытий нет, надо повернуться к взрыву спиной, лечь на землю лицом вниз, руки спрятать под себя

14: Что из перечисленного определяется как «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей?»

- А) Чрезвычайная ситуация
- Б) Зона чрезвычайной ситуации
- В) Чрезвычайное происшествие

15: Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)

- А) Обвал
- Б) Сель
- В) Оползень
- Г) Кастовый провал

16: Что из перечисленного определяется как скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием собственного веса

- А) Оползень
- Б) Сель



В) Обвал

17: Какое из перечисленных кровотоков пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном

- А) Паренхиматозное кровотечение
- Б) Капиллярное кровотечение
- В) Венозное кровотечение
- Г) Артериальное кровотечение

18: Что из перечисленного определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушениям хозяйственной деятельности на данной территории

- А) подтопление
- Б) паводок
- В) Затопление
- Г) Наводнение

19: Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации при ядерном взрыве?

- А) Объекты техники
- Б) Складки местности
- В) Открытые и перекрытые щели, убежища и противорадиационные укрытия
- Г) Индивидуальные средства защиты
- Д) Любая непрозрачная преграда

20: Время приведения личного состава в степень готовности № 2 в не рабочее время.

- А) 2 часа
- Б) 1 час 30 минут
- В) 2 часа 30 минут

21: Что относится к полевым фортификационным сооружениям:

- А) Окоп
- Б) Канава
- В) Овраг
- Г) Пещера

22: Перечислите виды заграждений:

- А) Противотанковые
- Б) Противопартизанские
- В) Противоминные

23: Назовите фамилию директора Федеральной службы войск Национальной гвардии

РФ

- А) Золотов Виктор Васильевич
- Б) Ченчик Сергей Михайлович
- В) Борукаев Олег Борисович

24: Что может послужить поводом к совершению массовых беспорядков

- А) отказ в выдаче заработной платы или пенсии
- Б) конкретные события или действия, приводящие к образованию толпы
- В) политизация действий;

25: Назовите дату образования Федеральной службы войск Национальная гвардия

- А) 5 апреля 2016



Б) 30 декабря 2015

В) 16 октября 2017

26: Как называется комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом.

- А) Специальная операция
- Б) Разведывательная операция
- В) Оперативно-розыскная операция
- Г) антитеррористическая операция

27: Назовите вид специальной операций

- А) Операция по задержанию вооруженных преступников
- Б) Операция по доставлению задержанного в ОВД
- В) Операция по установлению лица, совершившего преступление

28: Сколько этапов проведения специальной операции

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

29: Кто имеет право объявить военное положение

- А) Президент РФ единолично
- Б) Президент РФ с согласия Государственной Думы РФ
- В) Президент РФ с согласия Федерального собрания РФ
- Г) Председатель правительства РФ

30: Ядерное оружие – это:

- А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

### Задание 19 (на установление соответствия)

Прочитайте текст и установите соответствие между видами нарушений и мерами реагирования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Меры реагирования</i>	<i>Виды нарушений</i>
А) Налоговая проверка, начисление пеней	1. Нарушение трудового договора
Б) Судебный иск о восстановлении на работе/взыскании компенсации	2. Неуплата налогов



В) Приостановление деятельности, административный штраф	3. Нарушение экологических норм
Г) Экологическая экспертиза, предписание об устранении нарушений	4. Незаконное предпринимательство

А	Б	В	Г

**Задание 20** (на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между применением материального и процессуального права:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Ситуация</i>	<i>Статьи материального и процессуального права</i>
А) Работник уволен без выплаты зарплаты.	1. Ст. 301 ГК РФ, ст. 208 ГПК РФ
Б) Водитель оспаривает штраф за превышение скорости.	2. Ст. 392 ТК РФ, ст. 395 ГК РФ
В) Сосед захватил часть земельного участка.	3. Ст. 12.9 КоАП РФ, гл. 30 ГПК РФ
Г) Покупатель требует возврата денег за бракованный товар.	4. Ст. 18 ЗоЗПП, ст. 309 ГПК РФ

А	Б	В	Г

**Задание 21** (задание с выбором ответа)

Внимательно прочитайте вопросы теста и выберите правильные варианты ответа:

Вопрос 1: Какой метод используется для установления наличия телесных повреждений у потерпевших и подозреваемых?

- А) Фотографирование места происшествия
- Б) Медицинская экспертиза
- В) Психологическое тестирование
- Г) Составление протокола осмотра автомобиля

Вопрос 2: Что входит в обязательные этапы проведения осмотра места происшествия?

- А) Установление личных связей подозреваемого
- Б) Сбор вещественных доказательств и фиксация обстановки
- В) Выдача предписания работодателю подозреваемого
- Г) Определение финансовых обязательств пострадавшей стороны



Вопрос 3: Какие сведения обязательно фиксируются в протоколе осмотра места происшествия?

- А) Точное количество автомобилей на парковке около места происшествия
- Б) Подробности биографии каждого присутствующего сотрудника полиции
- В) Наличие и состояние следов преступления и найденных вещественных доказательств
- Г) История болезни предполагаемого потерпевшего

Вопрос 4: Какое мероприятие применяется для воссоздания условий преступления и проверки возможностей подозреваемого совершить преступление?

- А) Обыск квартиры подозреваемого
- Б) Следственный эксперимент
- В) Возбуждение гражданского иска
- Г) Допуск родственников к задержанному лицу

Вопрос 5: Какой экспертизой определяется принадлежность отпечатков пальцев определённому человеку?

- А) Почерковедческая экспертиза
- Б) Автороведческая экспертиза
- В) Баллистическая экспертиза
- Г) Дактилоскопическая экспертиза

Вопрос 6: Что представляет собой проверка версии в уголовном деле?

- А) Формальное ознакомление сторон с деталями обвинения
- Б) Процесс формирования позиции защиты обвиняемого
- В) Оценка и исследование возможного объяснения обстоятельств преступления, выдвинутых следствием
- Г) Приложение фотографии обвиняемого к материалам дела

Вопрос 7: Что служит источником получения первоначальной информации о событии преступления?

- А) Частное объявление в газете
- Б) Сообщение из общественных сетей Интернет
- В) Заявление гражданина или рапорт сотрудника полиции
- Г) Рекламный буклет туристического агентства

Вопрос 8: Какой вид контроля осуществляется над ходом предварительного следствия органами прокуратуры?

- А) Материально-технический контроль
- Б) Политический контроль
- В) Надзор за соблюдением законов и процедур следствия
- Г) Бюджетный аудит расходов следствия

Вопрос 9: Как называется специальное помещение, предназначенное для содержания подозреваемых и обвиняемых лиц в период расследования?

- А) Конференц-зал суда
- Б) Колония-поселение



В) СИЗО (следственный изолятор)

Г) Гараж для служебных машин

Вопрос 10: Что подразумевают под термином «установление истины по делу»?

А) Создание художественных фильмов о реальных преступлениях

Б) Официальное подтверждение вины подсудимого присяжными заседателями

В) Полное выяснение всех обстоятельств преступления и точное установление виновных лиц

Г) Простое оформление обвинительного акта без тщательного изучения ситуации

**Задание 22** (задание на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между видом оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ) с правовым основанием для его проведения*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид ОРМ</i>	<i>Правовое основание</i>
А) Прослушивание телефонных переговоров	1. Наличие возбужденного уголовного дела, информации о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного тяжкого или особо тяжкого преступления, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших.
Б) Наблюдение	2. Наличие возбужденного уголовного дела, информации о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, и необходимости обнаружения и фиксации следов преступления.
В) Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств	3. Наличие достаточных данных полагать, что лицо подготавливает, совершает или совершило преступление, а также сведений о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

А	Б	В

**Задание 23** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность этапов мотивации сотрудников правоохранительных органов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1) Выявление индивидуальных ценностных ориентиров сотрудника

2) Постановка четких служебных целей, согласованных с миссией организации

3) Организация тренингов по командообразованию



- 4) Система поощрений за достижение показателей
- 5) Регулярная обратная связь от руководителя
- 6) Анализ изменения мотивации и корректировка методов

1	2	3	4	5	6

**Задание 24** (задание на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между грифом секретности и последствиями разглашения сведений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Гриф секретности:</i>	<i>Последствия:</i>	
А) Особой важности	1. Могут нанести ущерб интересам организации.	
Б) Совершенно секретно	2. Могут нанести ущерб жизненно важным интересам Российской Федерации.	
В) Секретно	3. Могут нанести ущерб обороноспособности, безопасности, экономике, внешней политике, разведке, контрразведке, государственной безопасности РФ.	
А	Б	В

**Задание 25** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий при задержании грабителя магазина. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Оцепить место происшествия
- 2) Опросить свидетелей
- 3) Проверить записи камер наблюдения
- 4) Объявить ориентировку
- 5) Провести обыск прилегающей территории
- 6) Доложить в дежурную часть

1	2	3	4	5	6

**Задание 26** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

В рамках выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности необходимо:



1. Провести анализ текущей ситуации в оперативной сфере.
2. Определить приоритетные задачи для решения.
3. Назначить ответственных сотрудников за выполнение задач.
4. Разработать оперативный план действий.
5. Реализовать план в установленный срок.
6. Проводить мониторинг хода выполнения задач.
7. Оценить результаты выполнения и вынести рекомендации.
8. Подготовить отчет о выполненных задачах.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 27** (задание на установление последовательности)

*Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

Укажите правильный порядок действий сотрудника ОВД при внезапной стрессовой ситуации (угроза оружием):

- 1) Мгновенная оценка уровня опасности
- 2) Контроль дыхания по схеме 4-7-8
- 3) Принятие тактического положения
- 4) Громкое четкое предупреждение
- 5) Применение спецсредств (по обстановке)
- 6) Доклад в дежурную часть

1	2	3	4	5	6

**Задание 28** (задание на установление последовательности)

*Прочитайте текст и установите последовательность действий юриста при выявлении факта нарушения режима секретности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1) Уведомление руководителя организации о выявленном нарушении.  
2) Проведение служебного расследования по факту нарушения режима секретности.

- 3) Составление акта о нарушении режима секретности.
- 4) Принятие мер по предотвращению повторных нарушений.

1	2	3	4

**Задание 29** (задание на установление последовательности)

*Прочитайте текст и установите последовательность действий при задержании подозреваемого в краже (согласно ст. 92 УПК РФ «Порядок задержания подозреваемого»). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

- 1) Огласить основания задержания
- 2) Составить протокол задержания



- 3) Провести личный досмотр
- 4) Доставить в отдел полиции

1	2	3	4

**Задание 30** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной ситуации:

Вы являетесь сотрудником правоохранительных органов и получили вызов на место происшествия, где требуется оказание первой помощи пострадавшему. Ваша задача - правильно организовать процесс оказания доврачебной медицинской помощи.

- 1) Оценить безопасность места происшествия для себя и пострадавшего.
- 2) Проверить состояние сознания пострадавшего и его дыхание.
- 3) При необходимости вызвать медицинскую помощь.
- 4) Оказать первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего (остановка кровотечения, сердечно-легочная реанимация и т.д.).
- 5) Успокоить пострадавшего и обеспечить его комфортное положение до прибытия скорой помощи.
- 6) Зафиксировать все действия и состояние пострадавшего для дальнейшего отчета.
- 7) Передать пострадавшего медицинским работникам и предоставить им всю необходимую информацию о его состоянии.

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 31** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий при анализе определенной ситуации в правоохранительной деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Сбор информации о ситуации.
- 2) Выявление ключевых факторов, влияющих на ситуацию.
- 3) Оценка собранной информации.
- 4) Формулирование выводов и рекомендаций.
- 5) Принятие решений на основе анализа.

1	2	3	4	5

**Задание 32** (задание на установление последовательности)

Установите правильную последовательность действий при анализе данных о преступности с использованием информационных технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Сбор данных из различных источников (базы данных, отчеты, опросы).
- 2) Обработка и структурирование собранной информации.



- 3) Применение аналитических инструментов для выявления закономерностей.
- 4) Формулирование выводов на основе анализа.
- 5) Представление результатов в виде отчета или презентации.

1	2	3	4	5

**Задание 33** (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите последовательность действий для разработки и реализации предпринимательского проекта в области правоохранительной деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Исследование рынка и выявление потребностей.
- 2) Разработка бизнес-плана.
- 3) Поиск финансирования для проекта.
- 4) Реализация проекта и мониторинг его результатов.
- 5) Оценка успешности проекта и внесение необходимых изменений.

1	2	3	4	5

**Задание 34** (задание закрытого типа)

Выберите два правильных утверждения, касающиеся гражданско-патриотической позиции. В ответе укажите правильные утверждения:

- 1) Гражданская позиция включает в себя активное участие в жизни общества.
- 2) Патриотизм подразумевает слепое следование традициям без критического осмысления.
- 3) Проявление гражданской ответственности важно для развития общества.
- 4) Патриотизм можно проявлять только в праздничные дни.

**Задание 35** (задание закрытого типа)

Выберите два правильных утверждения о сохранении окружающей среды. В ответе укажите правильные утверждения:

- 1) Сохранение биоразнообразия важно для устойчивости экосистем.
- 2) Увеличение использования одноразовых пластиковых изделий способствует охране окружающей среды.
- 3) Утилизация отходов и переработка материалов помогают уменьшить нагрузку на природу.
- 4) Изменение климата не оказывает влияния на здоровье человека.

## Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

**Задание 36** (заполнение типовой документации)

Используя предложенные данные, заполните форму регистрации сообщения о преступлении:

Ситуация: Вы работаете в дежурной части полиции и получили сообщение о



преступлении. Ваша задача - заполнить типовую документацию для регистрации сообщения о преступлении.

Данные для заполнения:

- 1) Дата и время получения сообщения: 15 марта 2023 года, 14:30.
- 2) Место происшествия: ул. Ленина, 45, г. Москва.
- 3) Вид преступления: кража.
- 4) Ущерб: 50,000 рублей.
- 5) ФИО потерпевшего: Иванов Иван Иванович, дата рождения: 10.02.1985.
- 6) Контактный телефон потерпевшего: +7 (999) 123-45-67.
- 7) Обстоятельства происшествия: Потерпевший сообщил, что из его квартиры

были похищены деньги и ценности.

Форма для заполнения:

Форма регистрации сообщения о преступлении

1. Дата и время получения сообщения: \_\_\_\_\_
2. Место происшествия: \_\_\_\_\_
3. Вид преступления: \_\_\_\_\_
4. Ущерб: \_\_\_\_\_
5. ФИО потерпевшего: \_\_\_\_\_
6. Дата рождения потерпевшего: \_\_\_\_\_
7. Контактный телефон потерпевшего: \_\_\_\_\_
8. Обстоятельства происшествия: \_\_\_\_\_

### Задание 37 (задание на установление соответствия)

Прочитайте текст и установите последовательность рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Подготовительная часть судебного заседания.
- 2) Судебные прения.
- 3) Исследование доказательств.
- 4) Постановление приговора.

1	2	3	4

### Задание 38 (задание на установление последовательности)

Прочитайте текст опишите последовательность ваших действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вы — сотрудник правоохранительных органов, патрулирующий район с высоким уровнем правонарушений. Во время патрулирования вы замечаете группу молодых людей, которые ведут себя агрессивно и угрожают прохожим. Один из них пытается повредить имущество.



- 1) Предупредить о вероятном применении к правонарушителю имеющихся специальных средств в случае оказания сопротивления в процессе применения физической силы.
- 2) Потребовать прекратить противоправные действия,
- 3) Предупредить об уголовной ответственности за применение в отношении сотрудника полиции насилия, опасного для жизни или здоровья.
- 4) Предупредить о вынужденном применении к правонарушителю физической силы в случае продолжения совершения правонарушения или невыполнения законных требований сотрудника полиции.
- 5) Предупредить об ответственности за невыполнение законных распоряжений сотрудника
- 6) Представиться

1	2	3	4	5	6

**Задание 39** (задание на установление последовательности)

*Прочитайте текст и опишите последовательность ваших действий, предпринимаемых для выявления и раскрытия преступления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

Вы являетесь следователем, которому поручено расследование кражи из магазина.

- 1) Постановка на учёт похищенных, изъятых вещей и документов
- 2) Изучение собранных материалов.
- 3) Определение дальнейшего проведения неотложных следственных и иных процессуальных действий, а также оперативно-розыскных мероприятий
- 4) Осмотр места происшествия.
- 5) Получение исходной информации от пострадавшего (заявителя), очевидцев.
- 6) Направление изъятых предметов (следов) на экспертизу.
- 7) Проведение поисковых мероприятий (орудия, средств и пр).

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 40** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и опишите, какие шаги вы предпримете, как сотрудник правоохранительных органов, чтобы наладить отношения с коллегами и гражданами, чтобы эффективно разрешить конфликт и установить доверие.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

В вашем районе произошел инцидент, в котором участвуют представители различных национальностей. Конфликт возник из-за недопонимания между местными жителями и новыми мигрантами, что привело к напряженной ситуации.

**Задание 41** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте обстоятельства и опишите, какие шаги вы предпримете для установления психологического контакта с обеими сторонами, чтобы успокоить ситуацию и выяснить причины конфликта. Запишите развернутый обоснованный ответ:



Вы получили вызов на место происшествия в школе, где произошел конфликт между группой учеников и учителем. Ученики недовольны подходом учителя к обучению и выражают свои эмоции агрессивно.

**Задание 42** (Задание с развернутым ответом)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и опишите, какие шаги вы предпримете для оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим до приезда скорой помощи, и как вы будете действовать в этой ситуации, чтобы обеспечить безопасность и здоровье пострадавших.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

Вы получили вызов на место происшествия, где произошла автомобильная авария. На месте происшествия вы видите несколько пострадавших. Один из них находится в сознании, но жалуется на сильную боль в груди и затрудненное дыхание, в то время как другой пострадавший без сознания и не реагирует на внешние раздражители.

**Задание 43** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и опишите, как вы будете действовать, чтобы гарантировать защиту конфиденциальной информации и соблюдение всех нормативных правовых актов.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

Вы работаете в отделе по борьбе с организованной преступностью в правоохранительных органах. Ваша команда получила доступ к важным документам, содержащим информацию о расследовании, которое связано с резонансным делом. Некоторые из этих документов имеют гриф "Секретно". Ваша задача — правильно организовать документооборот и обеспечить соблюдение режима секретности в процессе работы с этими материалами.

**Задание 44** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и опишите, как вы будете использовать правовые системы «Гарант» и «Консультант+» для поиска необходимой информации, какие конкретные шаги предпримете, и как это поможет вам в подготовке отчета по уголовному делу.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

Вы работаете в отделе, занимающемся расследованием правонарушений, и получили задание подготовить отчет о текущем состоянии дел по нескольким уголовным делам. Для этого вам необходимо собрать информацию из различных правовых систем, таких как «Гарант» и «Консультант+», чтобы обеспечить актуальность и точность данных.

Ваша задача — подготовить краткий анализ по одному из дел, включая основные правовые нормы, которые могут быть применены, а также любые прецеденты, которые могут помочь в расследовании.

**Задание 45** (задание с развернутым ответом)

Запишите развернутый обоснованный ответ:

Разработайте план мероприятий по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права с использованием методов контроля и работы с субъектами права.



**Задание 46** (задание с развернутым ответом)

Запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите алгоритм действий специалиста вашего профиля при выявлении нарушения законодательства. Какие оперативно-служебные задачи он должен выполнить?

**Задание 47** (задание с развернутым ответом)

*Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как взаимодействуют материальное и процессуальное право при взыскании алиментов?

**Задание 48** (задание с развернутым ответом)

Составить протокол по данной ситуации:

Водитель Петров И.С. после ДТП отказывается проходить медицинское освидетельствование.

**Задание 49** (задание с развернутым ответом)

*Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ на задания:*

Во время проведения городского праздника (5000+ участников) у главной сцены началась массовая давка. Несколько человек получили травмы, слышны крики о помощи. Вы - сотрудник полиции на месте событий. Определите первоочередные меры для стабилизации обстановки (минимум два).

**Задание 50** (задание с развернутым ответом)

*Прочитайте текст, запишите развернутые обоснованные ответы на вопросы:*

Группа подростков (14-16 лет) расписывает граффити на здании памятника архитектуры. При задержании один из них оказывает сопротивление.

Вопросы:

- 1) Квалифицируйте состав правонарушения
- 2) Разработайте алгоритм процессуальных действий
- 3) Определите меры профилактического воздействия

**Задание 51** (задание с развернутым ответом)

*Прочитайте текст, запишите развернутые обоснованные ответы на задания:*

Во время футбольного матча на стадионе вместимостью 20 000 зрителей между группами болельщиков началась массовая драка. Имеются пострадавшие.

Задания:

- 1) Разработайте алгоритм действий наряда полиции
- 2) Определите нормативную базу для применения мер

**Задание 52** (задание с развернутым ответом)

*Запишите развернутый обоснованный ответ:*

Опишите поэтапно процесс организации и проведения оперативно-розыскного мероприятия "наблюдение", учитывая нормы Федерального закона № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". Какие существуют особенности данного мероприятия и как обеспечить конфиденциальность полученной информации?



**Задание 53** (задание с развернутым ответом)

*Запишите развернутый обоснованный ответ:*

Представьте ситуацию, когда вы получили оперативную информацию о готовящемся нарушении общественного порядка группой лиц в определенном районе города. Опишите последовательность ваших действий как представителя правоохранительных органов, применяя знания о видах оперативно-служебных мероприятий и мерах предосторожности. Покажите умение грамотно организовать взаимодействие с коллегами и применять современные технические средства для предотвращения правонарушения.

**Задание 54** (задание с развернутым ответом)

Назовите два метода сбора доказательств при расследовании уголовных дел.

**Задание 55** (задание с развернутым ответом)

Укажите название документа, который составляется следователем при обнаружении признаков преступления.

**Задание 56** (задание с развернутым ответом)

Определите понятие «следственный эксперимент».

**Задание 57** (задание с развернутым ответом)

*Запишите развернутый обоснованный ответ:*

Напишите пошаговую инструкцию по проведению следственного действия "обыск жилого помещения", учитывая требования Федерального закона № 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" и Уголовно-процессуального кодекса РФ. Объясните, каким образом обеспечивается соблюдение прав граждан и защита доказательств при проведении указанного следственного действия.

**Задание 58** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ:

Во время ночного дежурства сотрудник ППС задержал подростков за хулиганство. Подростки оказывают сопротивление, кричат, что полиция «всегда преследует молодежь». Ваши действия:

Требуется:

- 1) Определить ценностные ориентиры, которые помогут сохранить профессиональное поведение (справедливость, гуманность и др.).
- 2) Описать технологию мотивации себя на конструктивный диалог.
- 3) Предложить 3 способа деэскалации конфликта с пояснением их эффективности.

**Задание 59** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст, определите тип задач и приведите пример выполнения одной из оперативно-служебных задач, обоснуйте свой выбор. Запишите развернутый обоснованный ответ:

В отделе полиции возникла задача по снижению уровня преступности в определенном районе города за счет повышения активного патрулирования и работы с населением.



**Задание 60** (задание с развернутым ответом)

Запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите, какие методы психологической подготовки сотрудников ОВД используются для развития устойчивости в нестандартных ситуациях. Приведите 3 конкретных примера и объясните, как каждый из них помогает в профессиональной деятельности.

**Задание 61** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ:

Во время патрулирования вы остановили автомобиль с затемненными стеклами. Водитель отказывается предъявлять документы и ведет себя агрессивно. В салоне заметны следы веществ, похожих на наркотики. Опишите ваши дальнейшие действия с обязательным использованием служебного планшета для проверки данных, фиксации правонарушения и вызова подкрепления. Укажите:

- 1) Какие базы данных необходимо проверить
- 2) Как зафиксировать доказательства с помощью технических средств
- 3) Порядок вызова дополнительных нарядов
- 4) Какие меры предосторожности принять

**Задание 62** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите, какие факты и обстоятельства необходимо установить для квалификации нарушения по ст. 12.8 КоАП РФ (управление ТС в состоянии опьянения).

**Задание 63** (Задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст, определите тип конфликта, приведите пути решения и выхода из конфликта. Запишите развернутый обоснованный ответ:

В отделе внутренних дел возник конфликт между двумя сотрудниками, работающими над одним и тем же делом. Один из них считает, что необходимо сосредоточиться на сборе доказательств и фактов, чтобы построить прочную основу для обвинения. Другой сотрудник настаивает на необходимости активного взаимодействия с местным населением и получения информации от свидетелей, чтобы получить более полное представление о ситуации. Оба сотрудника имеют опыт работы в правоохранительных органах, но их подходы к решению задачи значительно различаются.

**Задание 64** (задание с развернутым ответом)

*Прочитайте текст, определите тип конфликта. Запишите развернутый обоснованный ответ:*

В отделе внутренних дел возник конфликт между двумя сотрудниками, работающими над делом, связанным с обеспечением режима секретности. Один из них, старший инспектор, настаивает на строгом соблюдении всех нормативных правовых актов и процедур, чтобы избежать утечек информации. Второй, младший инспектор, считает, что излишняя строгость замедляет процесс работы и предлагает более гибкий подход к выполнению задач.

**Задание 65** (задание с развернутым ответом)



Прочитайте текст, определите тип конфликта, приведите пути решения и выхода из конфликта.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

В отделе по защите государственной тайны возник конфликт между руководителем и сотрудником, занимающимся обработкой конфиденциальной информации. Руководитель требует строгого соблюдения всех установленных процедур и регламентов, в то время как сотрудник считает, что в некоторых случаях можно применять более гибкие методы для ускорения работы. Сотрудник аргументирует свою позицию тем, что это позволит быстрее реагировать на запросы и повысит общую эффективность работы отдела. Однако руководитель опасается, что отклонение от процедур может привести к утечке информации и нарушению законодательства о государственной тайне.

**Задание 66** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст, определите тип конфликта, приведите пути решения и выхода из конфликта.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

В отделе по борьбе с экономическими преступлениями возник конфликт между начальником отдела и одним из детективов. Начальник настаивает на необходимости проведения всех операций в строгом соответствии с установленными протоколами, чтобы избежать юридических последствий и обеспечить безопасность данных. В то же время детектив считает, что в некоторых случаях можно и нужно использовать более гибкие методы, чтобы быстрее реагировать на изменения в ситуации и эффективно раскрывать преступления. Оба сотрудника обладают высоким уровнем профессионализма, но их подходы к решению задач различаются.

**Задание 67** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст, определите тип конфликта, приведите пути решения и выхода из конфликта.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

В отделе по борьбе с экономическими преступлениями возник конфликт между двумя сотрудниками, которые работают над одним делом. Один из них считает, что необходимо сосредоточиться на сборе доказательств и допросах свидетелей, в то время как другой настаивает на необходимости провести анализ финансовых отчетов и документов. Оба сотрудника имеют значительный опыт в своей области, но их подходы к расследованию различаются. Конфликт привел к задержкам в работе и негативно сказался на атмосфере в коллективе.

**Задание 68** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте текст, определите подход к решению профессиональной задачи и обоснуйте его выбор. Запишите развернутый обоснованный ответ:

Ваша команда сотрудников правоохранительных органов столкнулась с проблемой увеличения числа правонарушений в определенном районе города. Для решения этой проблемы вы решили провести анализ ситуации, используя метод "SWOT-анализа".

**Задание 69** (задание с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.



Назовите, какие современные инструменты поиска данных вы можете использовать для поиска информации о правонарушениях в вашем районе (минимум 2).

**Задание 70** (задание с развернутым ответом)

Опишите, какие современные инструменты и платформы вы бы использовали для поиска. Опишите, какие шаги вы бы предприняли для планирования своего профессионального развития в области правоохранительной деятельности. Укажите, какие ресурсы и инструменты вы бы использовали для достижения своих целей.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 71** (задание с развернутым ответом)

Опишите основные принципы командной работы, которые, по вашему мнению, способствуют успешному взаимодействию в группе. Как эти принципы могут быть применены в правоохранительной деятельности?

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 72** (задание с развернутым ответом)

Представьте, что в вашей команде возник конфликт между двумя членами, касающийся распределения обязанностей. Опишите, как вы бы подошли к разрешению этого конфликта и какие шаги предприняли для восстановления гармонии в команде.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 73** (задание с развернутым ответом)

Опишите свой опыт участия в командных проектах или мероприятиях. Какие навыки вы приобрели, и как они помогли вам в работе в команде?

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 76** (задание с развернутым ответом)

Опишите свой опыт написания официальных документов или ведения переговоров в учебной практике. Какие навыки вы приобрели в процессе, и как они могут быть полезны в вашей профессиональной деятельности?

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 77** (задание с развернутым ответом)

Представьте, что вы стали свидетелем конфликта между двумя людьми из разных культур. Как вы можете применить традиционные духовно-нравственные ценности для разрешения конфликта?

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 78** (задание с развернутым ответом)

Вы — сотрудник правоохранительных органов, который должен провести беседу с коллегами о важности антикоррупционного поведения. Какие ключевые моменты вы осветите в своем выступлении?

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 79** (задание с развернутым ответом)



Вы работаете в компании, которая стремится внедрить принципы бережливого производства. Как вы можете предложить меры по снижению углеродного следа в производственном процессе?

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 80** (задание с развернутым ответом)

Представьте, что вы стали свидетелем небольшой экологической катастрофы (например, разлива химических веществ). Напишите краткий план действий и объясните, как вы будете информировать окружающих о ситуации.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 81** (задание с развернутым ответом)

Разработайте мини-проект по внедрению физической активности на рабочем месте. Включите следующие элементы. *Запишите развернутый обоснованный ответ.*

- 1) Описание проблемы (например, малоподвижный образ жизни сотрудников).
- 2) Цели вашего проекта.
- 3) Предложенные мероприятия (например, утренние зарядки, групповые занятия).
- 4) Ожидаемые результаты и их влияние на здоровье сотрудников.

**Задание 82** (задание с развернутым ответом)

Вы работаете в компании, где физическая активность сотрудников имеет большое значение. Как вы можете разработать индивидуальный план физической подготовки для себя и своих коллег? Напишите краткий отчет с рекомендациями.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 83** (задание с развернутым ответом)

Представьте, что вы являетесь тренером по физической культуре для сотрудников, работающих в офисе. Как вы будете проводить занятия, направленные на профилактику профессиональных заболеваний (например, синдрома «офисного синдрома»)? Напишите сценарий одного из таких занятий.

Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 84** (задание с развернутым ответом)

Вы получили инструкцию по работе с новым оборудованием на своем предприятии на государственном языке. Проанализируйте документ и выполните следующие действия. Запишите развернутый обоснованный ответ:

- 1) Определите ключевые разделы инструкции.
- 2) Составьте краткое резюме для коллег, поясняющее основные моменты.
- 3) Подготовьте список вопросов, которые могут возникнуть при использовании оборудования.

**Задание 85** (задание с развернутым ответом)

Вам нужно перевести и интерпретировать отчет о рынке для вашей компании, написанный на иностранном языке. Выполните следующие действия:

- 1) Выберите ключевые термины и фразы, которые необходимо перевести.



- 2) Подготовьте краткий обзор отчета на русском языке.
  - 3) Укажите возможные трудности, которые могут возникнуть при переводе.
- Запишите развернутый обоснованный ответ:

**Задание 86** (задание с развернутым ответом)

Ваша задача — подготовить отчет о проделанной работе на государственном и иностранном языках. Выполните следующие действия:

- 1) Составьте структуру отчета.
  - 2) Напишите введение и заключение на обоих языках.
  - 3) Укажите, какие разделы требуют особого внимания при оформлении.
- Запишите развернутый обоснованный ответ:

### **Часть 3. База тестовых вопросов комбинированного типа**

**Задание 87** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы являетесь начальником отдела по борьбе с преступностью. Ваша команда должна выбрать между двумя стратегиями для снижения уровня преступности: усиление патрулирования в проблемных районах или внедрение программы профилактической работы с молодежью.

Варианты ответов:

- А. Выбрать усиление патрулирования, так как это даст немедленный эффект.
- Б. Выбрать программу профилактической работы с молодежью, так как это может привести к долгосрочным результатам.
- В. Скомбинировать оба подхода, чтобы достичь оптимального результата.
- Г. Отложить решение до получения дополнительных данных.

**Задание 88** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из подходов к интерпретации данных о правонарушениях и развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

- А. Основываться только на количественных данных, таких как количество зарегистрированных преступлений.
- Б. Учитывать как количественные, так и качественные данные, такие как отзывы граждан и сообщения в СМИ.
- В. Игнорировать данные, полученные из социальных сетей, так как они могут быть ненадежными.
- Г. Ожидать, пока данные будут подтверждены официальными источниками, прежде чем делать выводы.

**Задание 89** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из подходов к использованию знаний правовой и финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

- А. Игнорировать финансовую грамотность, так как это не связано с правоохранительной деятельностью.



Б. Использовать знания правовой грамотности для защиты своих прав и интересов в профессиональной среде.

В. Полагаться на других специалистов по правовым вопросам, не изучая их самостоятельно.

Г. Применять финансовую грамотность только в личной жизни, не связывая ее с профессиональной деятельностью.

**Задание 90** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по защите государственной тайны в правоохранительных органах. В процессе работы вам поступил официальный запрос от адвоката, представляющего интересы подозреваемого Ивана Петрова, который задержан по делу о мошенничестве с использованием государственных субсидий. В запросе адвокат требует предоставить информацию о ходе расследования, включая данные о проведенных допросах и собранных доказательствах, которые содержат сведения, относящиеся к государственной тайне.

Варианты ответов:

А. Полностью предоставить запрашиваемую информацию, так как она может помочь в защите интересов Ивана Петрова.

Б. Отказать в предоставлении информации, ссылаясь на то, что запрашиваемые данные относятся к государственной тайне, и предложить адвокату запросить информацию через официальные каналы, такие как суд.

В. Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений, например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта.

Г. Игнорировать запрос, так как он поступил от адвоката, представляющего подозреваемого, и не является официальным запросом от суда.

**Задание 91** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в правоохранительных органах и получили информацию о возможном увеличении уровня преступности в одном из районов вашего города. Местные жители обеспокоены ситуацией и собираются провести собрание, чтобы обсудить свои опасения и предложения по улучшению безопасности. Ваша задача — организовать встречу с представителями местного самоуправления, общественных объединений и гражданами для обсуждения мер по повышению уровня безопасности в районе.

Варианты ответов:

А. Начать встречу с подробного отчета о текущей ситуации с преступностью в районе и предложить готовые решения, не учитывая мнения местных жителей.

Б. Открыть встречу с представления всех участников, объяснить свою роль и цели встречи, а затем провести обсуждение, позволяя каждому высказать свои опасения и предложения.

В. Сосредоточиться на том, чтобы убедить местных жителей, что их страхи необоснованны, и что преступность на самом деле не так высока, как они думают.



Г. Провести встречу в формате лекции, где вы будете единственным говорящим, а участники смогут задавать вопросы только в конце.

**Задание 92** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы являетесь сотрудником отдела уголовного розыска и получили задание по расследованию серии краж в вашем районе. Для успешного выполнения этого задания вам необходимо использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для сбора и анализа информации о преступлениях, а также для взаимодействия с другими подразделениями.

Варианты ответов:

А. Использовать только устные сообщения и телефонные звонки для обмена информацией с коллегами и другими службами.

Б. Создать общую базу данных о кражах, в которую будут вноситься все случаи, а также использовать электронную почту и мессенджеры для оперативного общения с коллегами.

В. Проводить встречи с коллегами каждый раз, когда нужно обсудить новые данные, без использования любых технологий для упрощения процесса.

Г. Записывать всю информацию о кражах в бумажные журналы и не использовать электронные средства для анализа данных.

**Задание 93** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе криминалистики и получили задание по обеспечению безопасности на месте преступления, где произошла кража. Ваша задача — правильно выбрать и использовать технико-криминалистические и специальные технические средства для сбора улик, обеспечения безопасности и документирования места происшествия.

Вам необходимо определить, какое из следующих средств будет наиболее эффективным для выполнения данной задачи, учитывая необходимость в сборе улик и документировании места преступления.

Варианты ответов:

А. Анализатор следов обуви, который позволит определить тип и размер обуви преступника.

Б. Цифровая камера с высоким разрешением для документирования места происшествия и всех улик.

В. Систему видеонаблюдения для наблюдения за окружающей территорией в режиме реального времени.

Г. Портативный набор для сбора биологических следов, который поможет зафиксировать возможные ДНК-признаки преступника.

**Задание 94** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по борьбе с организованной преступностью и получили



задание подготовить отчет о ходе расследования дела, связанного с незаконным оборотом наркотиков. В процессе работы вам необходимо использовать различные служебные документы и соблюдать режим секретности, так как информация, содержащаяся в отчете, может быть критически важной для следствия.

Ваша задача — правильно оформить отчет и определить, какие меры необходимо предпринять для защиты конфиденциальной информации.

Варианты ответов:

А. Подготовить отчет без пометок о секретности и разослать его всем сотрудникам отдела, чтобы обеспечить максимальную прозрачность.

Б. Оформить отчет с пометкой «Для служебного пользования», указать в нем все детали расследования и отправить его всем сотрудникам отдела, включая тех, кто не участвует в данном деле.

В. Подготовить отчет с пометкой «Секретно», включить в него только необходимую информацию и разослать его только тем сотрудникам, которые непосредственно участвуют в расследовании.

Г. Создать отчет, не указывая никаких пометок о секретности, и оставить его в общем доступе для ознакомления всех сотрудников отдела.

**Задание 95** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Какое из следующих утверждений лучше всего описывает влияние ценностно-мотивационной ориентации на эффективность работы сотрудников правоохранительных органов?

Варианты ответов:

А. Ценности и мотивация сотрудников полиции не влияют на их профессиональную деятельность, так как все действия регулируются строгими инструкциями и правилами.

Б. Сотрудники, обладающие высокими ценностными ориентирами, более склонны к эффективному выполнению своих служебных обязанностей, что положительно сказывается на общественном восприятии полиции.

В. Мотивация сотрудников полиции в основном зависит от материального вознаграждения, и ценности не играют значительной роли в их работе.

Г. Все сотрудники полиции действуют в соответствии с законами и правилами, поэтому ценностно-мотивационная ориентация не имеет значения для их служебной деятельности.

**Задание 96** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из представленных вариантов. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Какие данные подлежат обязательной фиксации при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

А. Результаты измерений температуры воздуха

В. Все личные разговоры граждан вне зависимости от обстоятельств

С. Информации о действиях конкретных лиц, имеющих отношение к расследованию преступления

Д. Количество звонков, поступивших на телефон оператора мобильной связи



**Задание 97** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из представленных ответов на вопрос. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Во время задержания подозреваемого в краже сотрудник ППС обнаружил у него наркотические вещества. Подозреваемый утверждает, что они ему не принадлежат. Изъятие проводилось без понятых в связи с отсутствием времени.

Вопрос: Какое решение соответствует законодательству?

Варианты:

А. Составить протокол изъятия задним числом с указанием двух коллег в качестве понятых.

Б. Зафиксировать изъятие на body-камеру и привлечь одного свидетеля из числа прохожих.

В. Провести повторный обыск с участием понятых.

Г. Оформить изъятие без понятых, указав в рапорте уважительную причину.

**Задание 98** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте текст, выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Во время патрулирования вы замечаете подозрительного мужчину, который нервно озирается по сторонам и пытается вскрыть дверь автомобиля. При вашем приближении он резко бросает инструменты и убегает в сторону оживленной детской площадки. В этот момент из ближайшего магазина выбегает женщина с криком: "Держите вора! Он только что украл мой телефон!" Ваши действия?

Варианты ответов:

А) Немедленно начать преследование, используя служебное оружие для остановки беглеца

Б) Сообщить в дежурную часть, опросить пострадавшую и организовать оцепление района

В) Попытаться догнать подозреваемого без применения силы, громко предупреждая окружающих об опасности

Г) Остаться на месте для сбора доказательств и опроса свидетелей, передав преследование другим нарядам

**Задание 99** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте текст, выберите один из представленных вариантов ответов. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Во время задержания вооруженного преступника сотрудник полиции испытывает сильный стресс: учащенное сердцебиение, тремор рук. Преступник угрожает ножом и кричит, что убьет первого, кто подойдет ближе.

Вопрос:

Какое решение наиболее правильно с точки зрения психологической устойчивости?

Варианты ответов:

А) Немедленно открыть огонь на поражение

Б) Отступить и вызвать спецназ, так как собственное состояние мешает действовать



В) Применить техники дыхания (4-7-8), взять паузу 10 секунд, после чего дать четкие команды преступнику  
Сделать вид, что уходите, чтобы застать преступника врасплох

**Задание 100** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из представленных вариантов ответов. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

При проверке подозрительного автомобиля вы обнаружили: Несоответствие VIN-номера, Просроченную страховку, Поддельные техталоны\*

Вопрос: Какой информационный ресурс наиболее эффективен для дальнейшей проверки?

Варианты:

- А) Единый реестр залогового имущества
- Б) База угнанных автомобилей ГИБДД
- В) Коммерческие сервисы типа "Автокод"
- Г) Соцсети владельца авто

**Задание 101** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Ситуация: При попытке проверить подозрительный автомобиль система выдает ошибку подключения.

Варианты действий:

- А) Оставить проверку до восстановления связи
- Б) Запросить данные по рации у дежурной части
- В) Пропустить транспорт без проверки
- Г) Ввести данные вручную в блокнот

**Задание 102** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Гражданин отказался предъявлять паспорт при проверке, утверждая, что документ забыл дома. Каковы возможные действия сотрудника полиции в соответствии со ст. 13 ФЗ "О полиции"?

- А) Составить протокол и отпустить
- Б) Доставить в отдел для установления личности
- В) Наложить штраф на месте

**Задание 103** (Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте задание. Выберите один из представленных вариантов действий работника полиции. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Ситуация: Подросток разбил витрину магазина. Ему 15 лет, ранее не привлекался.

- А) Составить протокол и передать в КДН
- Б) Ограничиться устным предупреждением
- В) Взыскать ущерб на месте



**Задание 104** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Ситуация: В парке задержан гражданин с пакетом травы, похожей на наркотик. Экспресс-тест положительный.

Варианты:

- А) Составить протокол об АП, изъять вещество
- Б) Доставить в ОВД для экспертизы
- В) Наложить штраф на месте
- Г) Отпустить с предупреждением

**Задание 105** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе технико-криминалистического обеспечения правоохранительных органов. Ваша задача - обеспечить успешное проведение оперативно-служебных мероприятий. В ходе подготовки к операции по задержанию подозреваемого в краже вы получили информацию о том, что у него есть доступ к высокотехнологичным устройствам, которые могут помешать проведению операции. Вам необходимо принять решение о том, какие технические средства использовать для обеспечения безопасности и эффективности операции.

Варианты ответов:

- А) Использовать стандартные средства наблюдения, такие как видеорекамеры и микрофоны, поскольку они достаточно эффективны для большинства операций.
- Б) Применить специальные технические средства, такие как глушители сигналов и системы подавления помех, чтобы предотвратить возможные попытки подозреваемого скрыть информацию или уничтожить улики.
- В) Обратиться к коллегам за советом, но не принимать никаких дополнительных мер, полагаясь на стандартные процедуры.
- Г) Отложить операцию до получения более полной информации о подозреваемом и его технических возможностях.

**Задание 106** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развёрнуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе технико-криминалистического обеспечения правоохранительных органов. Ваша задача — обеспечить безопасность проведения обыска в квартире подозреваемого, который может иметь доступ к различным техническим средствам, позволяющим ему скрыть улики. Перед началом операции вы должны решить, какие специальные технические средства использовать для эффективного и безопасного выполнения задачи.

Варианты ответов:

- А) Использовать только ручные инструменты для обыска, так как это самый простой и традиционный метод, который не требует дополнительных затрат.
- Б) Применить специальные средства, такие как детекторы скрытых камер и прослушивающих устройств, чтобы выявить возможные способы наблюдения за

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 59 из 97	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

действиями сотрудников.

В) Провести обыск без каких-либо технических средств, полагаясь на опыт и интуицию сотрудников.

Г) Отложить обыск до получения дополнительных данных о технических возможностях подозреваемого.

**Задание 107** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по оказанию доврачебной медицинской помощи в правоохранительных органах. Во время задержания подозреваемого, который проявляет агрессию и сопротивляется, он получает незначительные травмы. Ваша задача — оценить состояние здоровья подозреваемого и решить, как действовать дальше. Вам необходимо учитывать как здоровье подозреваемого, так и безопасность сотрудников.

Варианты ответов:

А) Провести первичную оценку состояния здоровья подозреваемого и оказать доврачебную помощь, не дожидаясь разрешения у руководства.

Б) Игнорировать состояние здоровья подозреваемого и продолжить задержание, так как он является подозреваемым в преступлении.

В) Сообщить руководству о необходимости оказания медицинской помощи и дождаться их указаний, прежде чем действовать.

Г) Оказать доврачебную помощь, но только в том случае, если подозреваемый будет вести себя спокойно и не будет угрожать безопасности сотрудников.

**Задание 108** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по оказанию доврачебной медицинской помощи в правоохранительных органах. Во время патрулирования вы получили сообщение о ДТП с пострадавшими. Прибыв на место происшествия, вы видите, что один из водителей находится в сознании, но сильно кровоточит, а другой водитель не подает признаков жизни. Ваша задача — оказать первую помощь и принять решение о дальнейших действиях.

Варианты ответов:

А) Сосредоточиться на оказании первой помощи водителю, который в сознании, и игнорировать второго, так как он, вероятно, не выживет.

Б) Провести первичную оценку состояния обоих водителей, оказать первую помощь тому, кто в сознании, и вызвать медицинскую помощь для обоих.

В) Немедленно вызвать скорую помощь и ждать ее прибытия, не оказывая первой помощи.

Г) Оказать первую помощь обоим водителям одновременно, что может привести к недостаточной эффективности помощи.

**Задание 109** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:



Вы работаете специалистом в отделе по делопроизводства и режима в ОВД. В процессе работы вам поступил запрос о предоставлении информации по делу, связанному с коррупцией в государственных структурах. Запрашиваемая информация включает в себя данные, которые могут содержать сведения, относящиеся к государственной тайне, а также личные данные свидетелей, которые могут быть подвержены риску.

Каковы Ваши действия? Обоснуйте ваш выбор.

А) Сообщить руководству о наличии в запрашиваемой информации сведений, составляющих государственную тайну, а также иных охраняемых законом сведений. Далее действовать по указанию руководства.

Б) Отказать в предоставлении информации.

В) Предоставить информацию, но без указания личных данных свидетелей.

Г) Запросить дополнительное разрешение от вышестоящего руководства на предоставление информации.

**Задание 110** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

*Прочитайте обстоятельства и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:*

Вы работаете в отделе по соблюдению режима секретности в правоохранительных органах. В рамках служебной проверки вам поступила просьба от одного из сотрудников о предоставлении доступа к архиву документов, связанным с делом о коррупции в местной администрации. Сотрудник утверждает, что ему необходимо ознакомиться с этими материалами для выполнения служебных обязанностей, однако вы знаете, что часть документов содержит сведения, относящиеся к государственной тайне.

Каковы Ваши действия? Обоснуйте ваш выбор.

А) Предоставить доступ к архиву.

Б) Отказать в доступе к архиву.

В) Разрешить ограниченный доступ к архиву.

Г) Игнорировать просьбу сотрудника.

**Задание 111** (Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по защите государственной тайны в правоохранительных органах. В процессе работы вам поступил официальный запрос от адвоката, представляющего интересы подозреваемого Ивана Петрова, который задержан по делу о мошенничестве с использованием государственных субсидий. В запросе адвокат требует предоставить информацию о ходе расследования, включая данные о проведенных допросах и собранных доказательствах, которые содержат сведения, относящиеся к государственной тайне.

Варианты ответов:

А) Полностью предоставить запрашиваемую информацию, так как она может помочь в защите интересов Ивана Петрова.

Б) Отказать в предоставлении информации, ссылаясь на то, что запрашиваемые данные относятся к государственной тайне, и предложить адвокату запросить информацию через официальные каналы, такие как суд.

В) Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений,



например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта.

Г) Игнорировать запрос, так как он поступил от адвоката, представляющего подозреваемого, и не является официальным запросом от суда.

**Задание 112** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по защите государственной тайны в правоохранительных органах. В процессе работы вам поступил официальный запрос от адвоката, представляющего интересы подозреваемого Сергея Иванова, который задержан по делу о незаконном обороте наркотиков. Адвокат требует предоставить информацию о ходе расследования, включая данные о свидетелях и собранных доказательствах, которые могут содержать сведения, относящиеся к государственной тайне.

Варианты ответов:

А) Полностью предоставить запрашиваемую информацию, так как это поможет адвокату в защите Сергея Иванова.

Б) Отказать в предоставлении информации, указав на то, что запрашиваемые данные являются государственной тайной, и предложить адвокату обратиться в суд для получения необходимой информации.

В) Предоставить общую информацию о сроках расследования и количестве допросов, не раскрывая при этом личные данные свидетелей и детали собранных доказательств, и объяснить адвокату, почему остальная информация не может быть предоставлена.

Г) Игнорировать запрос, так как он поступил от адвоката, представляющего подозреваемого, и не является официальным запросом от суда.

**Задание 113** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по защите государственной тайны в правоохранительных органах. В процессе работы вам поступил официальный запрос от адвоката, представляющего интересы подозреваемого Ивана Петрова, который задержан по делу о мошенничестве с использованием государственных субсидий. В запросе адвокат требует предоставить информацию о ходе расследования, включая данные о проведенных допросах и собранных доказательствах, которые содержат сведения, относящиеся к государственной тайне.

Варианты ответов:

А) Полностью предоставить запрашиваемую информацию, так как она может помочь в защите интересов Ивана Петрова.

Б) Отказать в предоставлении информации, ссылаясь на то, что запрашиваемые данные относятся к государственной тайне, и предложить адвокату запросить информацию через официальные каналы, такие как суд.

В) Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений, например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта.



Г) Игнорировать запрос, так как он поступил от адвоката, представляющего подозреваемого, и не является официальным запросом от суда.

**Задание 114** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по защите государственной тайны в правоохранительных органах. В процессе вашей работы вы получили анонимный звонок от человека, который утверждает, что владеет информацией о возможной утечке данных, относящихся к государственной тайне. Он настаивает на том, чтобы вы немедленно предоставили ему доступ к документам, связанным с расследованием, чтобы он мог убедиться в их безопасности.

Варианты ответов:

А) Согласиться на предоставление доступа к документам, так как это может помочь предотвратить утечку информации.

Б) Отказать в предоставлении доступа к документам, так как звонок анонимный, и это может угрожать безопасности данных.

В) Провести внутреннее расследование и выяснить, кто стоит за анонимным звонком, прежде чем принимать решение о доступе к документам.

Г) Сообщить о звонке своему начальству и следовать их указаниям относительно дальнейших действий.

**Задание 115** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по защите государственной тайны в правоохранительных органах. В процессе работы вам поступил официальный запрос от адвоката, представляющего интересы подозреваемого Ивана Петрова, который задержан по делу о мошенничестве с использованием государственных субсидий. В запросе адвокат требует предоставить информацию о ходе расследования, включая данные о проведенных допросах и собранных доказательствах, которые содержат сведения, относящиеся к государственной тайне.

Варианты ответов:

А) Полностью предоставить запрашиваемую информацию, так как она может помочь в защите интересов Ивана Петрова.

Б) Отказать в предоставлении информации, ссылаясь на то, что запрашиваемые данные относятся к государственной тайне, и предложить адвокату запросить информацию через официальные каналы, такие как суд.

В) Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений, например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта.

Г) Игнорировать запрос, так как он поступил от адвоката, представляющего подозреваемого, и не является официальным запросом от суда.

**Задание 116** (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)

Прочитайте обстоятельства смоделированной ситуации и выберите один из



представленных вариантов действий. Развернуто обоснуйте выбранный вариант:

Вы работаете в отделе по защите государственной тайны в правоохранительных органах. Ваша команда проводит расследование по делу о коррупции, в котором замешаны несколько высокопоставленных чиновников. В процессе работы к вам обращается журналист, который требует предоставить информацию о ходе расследования и любую доступную информацию о задержанных. Журналист утверждает, что эта информация необходима для освещения дела в СМИ и обеспечения общественного контроля.

Варианты ответов:

А) Полностью предоставить запрашиваемую информацию, чтобы обеспечить прозрачность расследования и удовлетворить общественный интерес.

Б) Отказать в предоставлении информации, сославшись на то, что данные о ходе расследования и задержанных являются государственной тайной и не подлежат разглашению.

В) Предоставить журналисту общую информацию о расследовании, не касающуюся конкретных лиц и деталей, и объяснить, почему остальная информация не может быть раскрыта.

Г) Игнорировать запрос журналиста, так как он не является официальным запросом от правоохранительных органов или суда.

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	21345678	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	41372658	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	41372658	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
4	21734856	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	2143	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
6	1324	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
7	2413	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
8	2413	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



9	3241	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
10	3412	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
11	3124	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
12	4321	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
13	24156378	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
14	13745826	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи														
15	1В 2Б 3А 4Б 5А 6Б 7В 8Б 9Б 10А	10 б – полное совпадение с верным ответом 8 б – совпадение 80% ответов с верным ответом 6 б – совпадение 60% ответов с верным ответом 4 б – совпадение 40% ответов с верным ответом 0 б - остальные случаи														
16	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td><td>7</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	5	3	7	2	6	1	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
5	3	7	2	6	1	4										
17	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	2	6	3	1	5	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
А	Б	В	Г	Д	Е											
2	6	3	1	5	4											
18	1В 2Б 3А 4Б 5Б 6Б 7Б 8Б 9А 10В 11А 12А 13Г 14А 15Б 16А 17Г 18А 19В 20Б 21А 22А 23А 24Б 25А 26А 27А 28А 29А 30А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи														
19	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
А	Б	В	Г													
2	1	4	3													
20	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
А	Б	В	Г													
2	3	1	4													
21	1В 2Б 3А 4Б 5Б 6Б 7Б 8Б 9А 10В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи														
22	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	3 б -полная правильная											
А	Б	В														



	1	3	2	последовательность 0 б - остальные случаи						
23	1Г 2А 3В 4Е 5Д 6Б			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
24	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>			А	Б	В	2	3	1	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
А	Б	В								
2	3	1								
25	152346			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
26	12346758			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
27	634521			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
28	3124			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
29	1342			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
30	1342567			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
31	41253			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
32	12345			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
33	34521			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
34	13			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
35	34			3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
36	1. Дата и время получения сообщения: 15 марта 2023 года, 14:30 2. Место происшествия: ул. Ленина, 45, г.			10 б – полное совпадение с верным ответом 8 б – совпадение 80% ответов						



	<p>Москва</p> <p>3. Вид преступления: кража</p> <p>4. Ущерб: 50,000 рублей</p> <p>5. ФИО потерпевшего: Иванов Иван Иванович</p> <p>6. Дата рождения потерпевшего: 10.02.1985</p> <p>7. Контактный телефон потерпевшего: +7 (999) 123-45-67</p> <p>8. Обстоятельства происшествия: Потерпевший сообщил, что из его квартиры были похищены деньги и ценности.</p>	<p>с верным ответом</p> <p>6 б – совпадение 60% ответов с верным ответом</p> <p>с верным ответом</p> <p>4 б – совпадение 40% ответов с верным ответом</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
37	1324	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
38	625413	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
39	5472163	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
40	<p>Для начала я соберу коллег для обсуждения ситуации и выработки единого подхода. Затем встречу с представителями обеих сторон, проявляя активное слушание и уважение к их мнениям. Используя открытые вопросы, я постараюсь понять корень проблемы и продемонстрировать</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного</p>



	нейтралитет. Важно учитывать культурные особенности участников, чтобы избежать недопонимания. Я буду использовать невербальные сигналы, такие как зрительный контакт, чтобы показать заинтересованность.	ответа 0 б - остальные случаи
41	Для установления психологического контакта я начну с того, что представлюсь и объясню свою роль, создавая атмосферу доверия. Затем я выслушаю как учеников, так и учителя, проявляя эмпатию и уважение к их точкам зрения. Используя открытые вопросы, я постараюсь понять, что именно вызывает недовольство, обращая внимание на невербальные сигналы участников. Важно сохранять нейтралитет, чтобы обе стороны чувствовали себя услышанными.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
42	В первую очередь я оценю ситуацию и удостоверюсь в своей безопасности, затем подойду к пострадавшему, который в сознании, и успокою его, объяснив, что помощь уже в пути. Я проверю его дыхание и пульс, при необходимости помогу ему принять удобное положение, чтобы облегчить дыхание. К пострадавшему без сознания я подойду, проверю его дыхание и пульс, а если они отсутствуют, начну сердечно-легочную реанимацию (СЛР). Я буду следить за состоянием обоих пострадавших и обеспечу их безопасность до прибытия медицинских работников.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
43	Я начну с того, что ознакомлюсь с нормативными правовыми актами МВД России, касающимися документооборота и режима секретности, чтобы четко понимать требования. Затем я организую работу с документами, обеспечив их хранение в защищенном месте и ограничив доступ к ним только для сотрудников, имеющих соответствующий допуск. Я установлю порядок регистрации и учета всех действий с секретными материалами, включая их передачу и уничтожение, чтобы гарантировать соблюдение режима секретности. Также проведу инструктаж для команды о важности соблюдения этих правил и последствий их нарушения.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи



44	<p>Для поиска информации я начну с определения ключевых аспектов уголовного дела, таких как статьи УК РФ, относящиеся к правонарушению, и возможные прецеденты. Затем я открою систему «Гарант» и введу соответствующие запросы, используя фильтры для уточнения результатов. После этого я проанализирую найденные материалы, включая комментарии к законам и судебные акты. Параллельно я воспользуюсь системой «Консультант+» для поиска дополнительных правовых норм и актуальных разъяснений.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
45	<p>План мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информирование субъектов права о законодательных требованиях и изменениях в законодательстве.</li><li>2. Организация обучающих семинаров и тренингов по вопросам соблюдения законодательства.</li><li>3. Проведение проверок и мониторингов деятельности субъектов права на предмет соблюдения законодательства.</li><li>4. Разработка и внедрение системы внутреннего контроля за соблюдением законодательства субъектами права.</li><li>5. Взаимодействие с органами государственного контроля и надзора для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</li><li>6. Организация работы с обращениями и жалобами субъектов права по вопросам соблюдения законодательства.</li><li>7. Разработка и внедрение системы мотивации для сотрудников и руководителей субъектов права по соблюдению законодательства.</li><li>8. Проведение обучающих мероприятий для сотрудников субъектов права по вопросам соблюдения законодательства.</li><li>9. Организация работы горячей линии или онлайн-консультаций для субъектов права по вопросам соблюдения законодательства.</li><li>10. Разработка и внедрение системы контроля за исполнением предписаний и</li></ol>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>



	решений органов государственного контроля и надзора по вопросам соблюдения законодательства.	
46	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Фиксация нарушения (документально, фото/видео, показания свидетелей).</li><li>2. Анализ норм права, под которые подпадает нарушение (статьи законов).</li><li>3. Составление предписания/уведомления для нарушителя с требованием устранения.</li><li>4. Контроль исполнения (проверка, повторный осмотр).</li><li>5. Применение санкций при неисполнении (штраф, передача дела в суд).</li></ol>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
47	Материальное право устанавливает «что» и «сколько» требуется взыскать. Процессуальное право определяет порядок расчета, подачи иска, исполнения ( <b>ИЛИ</b> порядок взыскания) и регулирует правоотношения субъектов	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
48	ПРОТОКОЛ № ___ об отказе от освидетельствования Дата: __.__.202__ Место составления: г. Москва, ул. Ленина, д.1 Я, инспектор ДПС Сидоров А.В., составил протокол о том, что водитель Петров И.С. (ВУ серия 1234 №567890) отказался от прохождения медицинского освидетельствования, что подтверждается показаниями понятых: 1. Иванова М.П. (паспорт 1234 №678901) 2. Петровой О.И. (паспорт 5678 №123456) Приложение: видеозапись с регистратора. Подпись инспектора: _____ Подпись водителя: _____ (от подписи отказался)	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
49	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация коридоров для эвакуации</li><li>2. Выделение безопасной зоны для пострадавших</li><li>3. Пресечение панических настроений через громкоговоритель</li></ol>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного</p>



		ответа 0 б - остальные случаи
50	Квалификация: Ст. 7.1 КоАП РФ (вандализм) + ст. 19.3 (неповиновение) Для несовершеннолетних - учет в ПДН 2. Профилактика: Беседа с участием родителей Направление в художественную школу	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
51	Алгоритм действий: 1. Немедленная изоляция конфликтующих групп 2. Организация эвакуационных коридоров 3. Вызов бригады скорой помощи 4. Фиксация правонарушений на видео Нормативная база: 5. Ст. 213 УК РФ (массовые беспорядки) 6. Ст. 6.4 КоАП РФ (нарушение общественного порядка) 7. Приказ МВД № 940 "О порядке охраны массовых мероприятий"	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
52	1. Цели и задачи оперативно-разыскного мероприятия "наблюдение". 2. Кто имеет право организовывать наблюдение и кому поручаются конкретные задачи? 3. Какими методами и средствами достигается реализация цели наблюдения? 4. Способы обработки и хранения полученных данных. 5. Меры по обеспечению секретности и защите конфиденциальной информации. 6. Последствия несанкционированного разглашения информации, полученной в результате наблюдения.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
53	1. Анализ оперативной информации и оценка уровня угрозы. 2. Выбор оптимального оперативно-служебного мероприятия исходя из ситуации. 3. Планирование мероприятий по предотвращению нарушения. 4. Использование современных технических средств (видеонаблюдения, аудиозаписи).	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи



	5. Организацию взаимодействия с другими подразделениями правоохранительных органов. 6. Мероприятия по соблюдению прав граждан и охране общественной безопасности.	0 б - остальные случаи
54	Осмотр места происшествия, допрос свидетеля.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
55	Постановление о возбуждении уголовного дела.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
56	Это следственное действие, проводимое для проверки возможности совершения определенного действия лицом, обнаружения обстоятельств произошедшего события или проверки показаний обвиняемого/потерпевшего/свидетеля.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
57	1. Основания для проведения обыска жилого помещения. 2. Порядок уведомления владельца жилья и приглашения понятых. 3. Процедура проведения обыска и фиксация хода следственного действия. 4. Особенности охраны вещественных доказательств и документов. 5. Оформление итогового протокола обыска. 6. Закрепление гарантий соблюдения прав граждан при обыске.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
58	1) Ориентиры: законность (ст. 5 ФЗ "О полиции") + защита прав	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом



	<p>несовершеннолетних (ст. 21 УПК).</p> <p>2) Само мотивация: "Моя задача — не наказать, а предотвратить преступление".</p> <p>3) Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изолировать группу для снижения эмоционального накала;</li><li>2. Применить техники активного слушания ("Я понимаю ваше недовольство, но...");</li><li>3. Предложить вызвать родителей/педагогов».</li></ol>	<p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
59	<p>Проведение антипреступных мероприятий в районах с высоким уровнем преступности. Обоснование: это включает в себя активное взаимодействие с гражданами, информирование их о методах предотвращения преступлений и формирование доверительных отношений. За счет этого можно существенно повысить эффективность работы полиции и снизить уровень преступности.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
60	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тренинги стрессоустойчивости – моделирование конфликтных ситуаций с агрессивными гражданами, что учит сохранять хладнокровие.</li><li>2. Биологическая обратная связь (БОС-тренинги) – контроль физиологических показателей (пульс, давление) для обучения саморегуляции.</li><li>3. Разбор реальных кейсов – анализ действий коллег в ЧС помогает выработать правильные поведенческие шаблоны.</li><li>4. поведенческие шаблоны.</li></ol>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
61	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проверить водителя в базах: ИС "Розыск", "Антинаркотик", ГИС ГМП.</li><li>2. Зафиксировать на планшет: фото салона, видео отказа от проверки, показания алкотестера.</li><li>3. Вызвать ГНР и кинолога через приложение "Помощник ППС" с отметкой координат.</li><li>4. Отойти на безопасное расстояние, держать нарушителя в поле зрения, подготовить спецсредства.</li></ol>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
62	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие признаков опьянения (запах, поведение, речь)</li></ol>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p>



	<p>2. Отказ от освидетельствования или положительный тест</p> <p>3. Подтверждение личности водителя (права, паспорт)</p> <p>4. Составление протокола с понятыми</p>	<p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
63	<p>Тип конфликта: Межличностный. Конфликт вызван различиями в подходах к выполнению служебных задач и восприятию важности различных методов работы.</p> <p>Для разрешения конфликта необходимо предпринять следующие шаги:</p> <p>Провести встречу между конфликтующими сторонами, чтобы каждая из них могла изложить свои аргументы и обосновать свой подход. Это поможет лучше понять точку зрения друг друга.</p> <p>Определить общие цели и попытаться найти баланс между сбором доказательств и взаимодействием с населением. Возможно, стоит разработать совместный план, который объединит оба подхода.</p> <p>Организовать тренинг по эффективному взаимодействию и командной работе, чтобы сотрудники могли научиться использовать сильные стороны друг друга.</p> <p>Если конфликт не удастся разрешить самостоятельно, можно привлечь третью сторону, например, руководителя или HR-специалиста, для помощи в разрешении спора.</p> <p>Важно создать условия, способствующие открытости и сотрудничеству в команде, что поможет предотвратить подобные конфликты в будущем.</p> <p>Эти меры помогут улучшить взаимодействие между сотрудниками, повысить эффективность работы отдела и создать более гармоничную рабочую атмосферу.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
64	<p>Организационный</p> <p>Конфликт вызван различиями в подходах к соблюдению режимов секретности и выполнению служебных задач между старшим и младшим инспекторами.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее</p>



		чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
65	<p>Тип конфликта: Межличностный и организационный. Конфликт возникает из-за различий в восприятии важности соблюдения процедур и гибкости в работе с конфиденциальной информацией. Оба участника конфликта имеют свои обоснованные позиции, что приводит к недопониманию и напряженности. Гибких методов работы может повысить эффективность выполнения оперативно-служебных задач, однако важно, чтобы это не угрожало безопасности сведений, составляющих государственную тайну.</p>	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
66	<p>Конфликт между начальником и детективом обусловлен различиями в подходах к выполнению служебных задач и восприятию рисков. Конфликт вызван разницей в стилях управления и восприятия ситуации. Начальник придерживается строгих процедур, что может быть оправдано в условиях высокого уровня ответственности и необходимости соблюдения законодательства. Однако подход детектива, ориентированный на гибкость, также имеет свои обоснования, особенно в динамично меняющихся условиях, когда требуется быстрая реакция.</p> <p>Пути решения конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Открытое обсуждение: Проведение встречи, на которой обе стороны смогут высказать свои мнения и аргументы. Это поможет прояснить недопонимания и найти общие точки соприкосновения.</li><li>2. Обучение и тренинги: Организация совместных тренингов по управлению конфликтами и принятию решений, что поможет сотрудникам лучше понимать друг друга и развивать навыки совместной работы.</li><li>3. Привлечение посредника: Если конфликт не удастся разрешить самостоятельно, можно привлечь третью сторону, например, HR-специалиста, который</li></ol>	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи



	<p>поможет найти компромисс.</p> <p>4. Создание рабочих групп: Формирование группы, состоящей из представителей разных уровней отдела, для анализа и оптимизации рабочих процессов, что позволит учесть мнения всех участников.</p> <p>5. Оценка результатов изменений: После внедрения новых подходов важно оценить их эффективность и внести коррективы при необходимости.</p>	
67	<p>Конфликт вызван различиями в подходах к выполнению служебных задач и стилях работы двух сотрудников, что приводит к напряженности в команде и затягиванию процесса расследования.</p> <p>Пути решения и выхода из конфликта:</p> <p>1. Открытое обсуждение: Проведение встречи, на которой оба сотрудника смогут изложить свои точки зрения и обосновать свои подходы. Это поможет выявить причины конфликта и даст возможность каждому высказать свои опасения и предложения.</p> <p>2. Создание совместной стратегии: После обсуждения можно разработать общий план действий, который будет включать элементы обоих подходов. Например, можно начать с анализа финансовых документов, а затем перейти к допросам свидетелей, чтобы подтвердить собранные данные.</p> <p>3. Обучение и развитие: Организация тренингов по командной работе и эффективному взаимодействию для сотрудников отдела. Это поможет улучшить навыки коммуникации и понимания между коллегами.</p> <p>4. Привлечение посредника: Если конфликт не удастся разрешить самостоятельно, можно привлечь третью сторону — например, руководителя отдела или HR-специалиста, который сможет помочь в разрешении спора и предложить компромиссные решения.</p> <p>5. Создание атмосферы доверия: Регулярные командные встречи и мероприятия по</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>



	укреплению командного духа могут способствовать улучшению отношений между сотрудниками и уменьшению вероятности возникновения конфликтов в будущем.	
68	Выбранный подход - метод "SWOT-анализа". Этот метод позволяет оценить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, связанные с ситуацией в районе. Применение этого метода поможет выявить ключевые факторы, способствующие правонарушениям, и разработать стратегию для их предотвращения. Анализ позволит лучше понять, какие ресурсы доступны для решения проблемы и какие меры необходимо предпринять для повышения безопасности.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
69	1. базы данных правоохранительных органов, 2. онлайн-платформы для анализа преступности, 3. социальные сети для мониторинга обсуждений и отзывов граждан.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
70	Для планирования своего профессионального развития я бы начал с определения своих краткосрочных и долгосрочных целей в правоохранительной деятельности. Затем я бы составил план действий, который включал бы участие в тренингах, семинарах и курсах повышения квалификации. Я также использовал бы онлайн-ресурсы, такие как вебинары и профессиональные сообщества, чтобы расширить свои знания и связи. Регулярный саморефлективный анализ своих достижений и корректировка плана в зависимости от новых возможностей также были бы важными шагами.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
71	Основные принципы командной работы включают: Коммуникация: Открытое и честное общение между членами команды. Сотрудничество: Способность работать вместе для достижения общих целей.	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее



	<p>Ответственность: Каждый член команды должен брать на себя ответственность за свои задачи и результаты.</p> <p>Доверие: Взаимное доверие между членами команды создает безопасную атмосферу для обмена идеями.</p> <p>Разнообразие: Принятие различных точек зрения и навыков, что обогащает процесс принятия решений.</p> <p>В правоохранительной деятельности эти принципы помогают обеспечивать эффективное взаимодействие между различными подразделениями и специалистами, что критично для успешного выполнения задач.</p>	<p>чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
72	<p>Для разрешения конфликта я бы:</p> <p>Выслушал обе стороны: Дал возможность каждому участнику высказать свою точку зрения.</p> <p>Определил корень проблемы: Постарался понять, в чем конкретно заключается разногласие.</p> <p>Собрал команду: Провел встречу с участниками конфликта и остальными членами команды для обсуждения ситуации.</p> <p>Предложил компромисс: Работал над поиском решения, которое устроит обе стороны, возможно, перераспределив обязанности.</p> <p>Установил правила: Обсудил с командой, как избежать подобных ситуаций в будущем, установив четкие правила распределения ролей и обязанностей.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>
73	<p>В одном из проектов я участвовал в организации мероприятия по повышению правовой грамотности среди молодежи. В процессе работы я приобрел навыки:</p> <p>Коммуникации: Научился эффективно общаться с командой и внешними партнерами.</p> <p>Лидерства: Брал на себя инициативу в распределении задач и координации действий.</p> <p>Разрешения конфликтов: Столкнувшись с недопониманием в команде, я научился находить компромиссы и работать над</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p> <p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа</p> <p>3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа</p> <p>0 б - остальные случаи</p>



	<p>общими целями. Организации: Научился планировать и организовывать мероприятия, что важно для успешной командной работы. Этот опыт показал мне, как важно работать в команде и как разнообразие навыков и мнений может привести к успешному результату.</p>	
74	<p>Основные нормы и правила устной и письменной коммуникации включают: Правильность языка: Использование грамотно построенных предложений и правильной лексики. Ясность и четкость: Сообщение должно быть понятным и лаконичным, избегая двусмысленностей. Уважение к собеседнику: Вежливое обращение и соблюдение этикета. Адаптация стиля: Умение подстраивать стиль общения под аудиторию (формальный или неформальный). Культурные особенности: Учет культурного контекста и специфики общения в различных социальных группах. Знание этих норм критично для работы в правоохранительных органах, так как это способствует эффективному взаимодействию с гражданами, коллегами и другими организациями.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
75	<p>Для подготовки к выступлению я бы: Изучил аудиторию слушателей: Понял, кто будет слушать (студенты, коллеги, граждане) и какие у них ожидания. Собрал информацию: Подготовил актуальные данные и примеры, которые будут интересны и понятны аудитории. Структурировал выступление: Разделил материал на логические части (введение, основная часть, заключение) для ясности. Использовал визуальные материалы: Подготовил презентацию или раздаточные материалы для лучшего восприятия информации. Практиковал: Провел репетиции, чтобы отработать произношение и уверенность в подаче материала.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>



76	<p>В ходе учебной практики я занимался написанием официальных писем и отчетов, а также участвовал в переговорах по организации мероприятий. Я приобрел следующие навыки:</p> <p>Точность в формулировках: Научился четко выражать свои мысли в письменной форме, что важно для официальных документов.</p> <p>Умение вести переговоры: Научился аргументировать свою позицию и находить компромиссы.</p> <p>Организация информации: Научился структурировать документы и делать их удобными для восприятия.</p> <p>Этика общения: Осознал важность вежливости и уважения в процессе переговоров.</p> <p>Эти навыки помогут мне в дальнейшей профессиональной деятельности, особенно в сфере правоохранительных органов, где важна точность и ясность коммуникации.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
77	<p>Я бы подошел к конфликтующим сторонам с уважением и пониманием. Прежде всего, я выслушал бы обе стороны, чтобы понять их точки зрения. Затем я бы напомнил о ценностях, таких как уважение, терпимость и взаимопонимание, которые важны в нашем обществе. Я бы предложил найти компромисс, который учитывает интересы обеих сторон, и подчеркнул, что единство и согласие важны для гармоничного сосуществования.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
78	<p>В своем выступлении я бы акцентировал внимание на следующих ключевых моментах:</p> <p>Определение коррупции: Объяснил бы, что такое коррупция и как она влияет на общество и правоохранительные органы.</p> <p>Этика и ответственность: Подчеркнул важность соблюдения этических норм и личной ответственности каждого сотрудника.</p> <p>Последствия коррупции: Рассказал бы о негативных последствиях коррупционных действий для граждан, общества и государства.</p> <p>Способы противодействия: Обсудил бы, как</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>



	<p>каждый из нас может предотвратить коррупцию, включая честность в работе и сообщение о правонарушениях. Примеры успешных практик: Привел бы примеры успешных антикоррупционных инициатив и их влияние на общество.</p>	
79	<p>Я бы предложил следующие меры: Оптимизация процессов: Провести анализ производственных процессов и выявить возможности для сокращения отходов и сокращения потребления энергии. Использование возобновляемых источников энергии: Рассмотреть возможность перехода на солнечные или ветряные источники энергии для питания производственных мощностей. Обучение сотрудников: Организовать тренинги для сотрудников по принципам бережливого производства и эффективному использованию ресурсов. Переработка отходов: Внедрить систему переработки производственных отходов, чтобы минимизировать их воздействие на окружающую среду.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
80	<p>План действий: Оценка ситуации: Определить масштаб разлива и потенциальные угрозы для здоровья и окружающей среды. Безопасность: Убедиться, что я и окружающие находятся в безопасности, и при необходимости эвакуироваться. Сообщение о происшествии: Позвонить в экстренные службы и сообщить о ситуации, указав точное местоположение и характер разлива. Информирование окружающих: Использовать доступные средства (например, громкоговоритель, социальные сети) для информирования людей о необходимости покинуть опасную зону и следовать указаниям служб. Сотрудничество с экстренными службами: Предоставить информацию о ситуации и следовать указаниям спасателей.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
81	<p>Проблема: Малоподвижный образ жизни сотрудников, что приводит к ухудшению</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом</p>



	<p>здоровья. Цели: Повысить уровень физической активности сотрудников и улучшить общее состояние здоровья. Мероприятия: Организация утренних зарядок, проведение групповых спортивных мероприятий (например, йога, фитнес), создание условий для активных перерывов (например, мини-игры). Ожидаемые результаты: Улучшение физического состояния сотрудников, повышение продуктивности и снижение уровня стресса.</p>	<p>7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
82	<p>Отчет по разработке индивидуального плана физической подготовки: Оценка текущего состояния: Провести тестирование физической подготовки (например, замеры выносливости, силы, гибкости). Определение целей: Установить конкретные цели (например, улучшение выносливости, снижение веса, увеличение мышечной массы). Составление расписания: Разработать график тренировок, включая кардио, силовые тренировки и растяжку, с учетом рабочих часов. Мониторинг прогресса: Вести дневник тренировок для отслеживания результатов и корректировки плана при необходимости.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
83	<p>Введение: Объяснение важности физической активности для профилактики заболеваний, связанных с сидячей работой. Разминка: Легкие упражнения для разминки мышц (наклоны, вращения плечами). Упражнения на растяжку: Комплекс упражнений для шеи, спины и рук, чтобы снять напряжение. Кардио-упражнения: Небольшая зарядка (например, прыжки на месте или легкий бег на месте) для повышения сердечного ритма. Заключение: Рекомендации по выполнению простых упражнений в течение рабочего дня (например, перерывы на растяжку каждые 30 минут).</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
84	<p>Ключевые разделы инструкции:</p>	<p>10 б – полное совпадение</p>



	<p>Введение и назначение оборудования. Технические характеристики. Правила эксплуатации. Устранение неполадок. Обслуживание и безопасность. Краткое резюме: Инструкция описывает новое оборудование, его основные функции и технические характеристики. Важно следовать правилам эксплуатации для безопасной работы. В случае возникновения проблем следует обратиться к разделу по устранению неполадок. Список вопросов: Какие меры безопасности нужно соблюдать при работе с оборудованием? Каковы основные этапы настройки оборудования? Что делать в случае возникновения ошибки на дисплее?</p>	<p>сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>
85	<p>Ключевые термины и фразы: Market trends (рыночные тенденции) Competitive analysis (конкурентный анализ) Consumer behavior (потребительское поведение) Revenue growth (рост доходов) Краткий обзор отчета: Отчет описывает текущие тенденции на рынке, включая рост интереса к экологически чистым продуктам. Анализ конкурентов показывает, что компании, предлагающие инновационные решения, занимают лидирующие позиции. Потребительское поведение демонстрирует увеличение спроса на качественные товары.  Возможные трудности при переводе: Специфическая терминология, которая может не иметь точного аналога на русском. Культурные различия, влияющие на восприятие информации. Сложные грамматические конструкции, требующие тщательной интерпретации. Компетенция ОК 9.3: Оформлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	<p>10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи</p>



86	<p>Структура отчета: Введение Основные достижения Проблемы и решения Заключение Введение: На русском: В данном отчете представлены результаты нашей работы за последний квартал, включая достижения и выявленные проблемы. На английском: This report presents the results of our work for the last quarter, including achievements and identified issues.</p> <p>Заключение: На русском: Подводя итог, можно сказать, что наша команда достигла значительных успехов, но есть области, требующие улучшения. На английском: In conclusion, it can be said that our team has made significant progress, but there are areas that require improvement.</p> <p>Разделы, требующие особого внимания: Основные достижения: важно четко указать все успехи. Проблемы и решения: необходимо детально описать выявленные проблемы и предложенные решения для их устранения.</p>	10 б – полное совпадение сути ответа с верным ответом 7 б – совпадение ответа с большей частью верного ответа 3 б - совпадение ответа менее чем с половиной верного ответа 0 б - остальные случаи
87	В. Скомбинировать оба подхода, чтобы достичь оптимального результата. Это решение учитывает как необходимость немедленных мер по обеспечению безопасности, так и долгосрочные стратегии, направленные на предотвращение преступности. Комбинированный подход позволяет создать баланс между краткосрочными и долгосрочными целями в сфере безопасности.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
88	Б. Учитывать как количественные, так и качественные данные. Это позволяет получить более полное представление о ситуации и выявить скрытые проблемы, которые могут не отражаться в статистике. Качественные данные, такие как мнения граждан, могут дать ценную информацию о восприятии безопасности в районе и помочь	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи



	в разработке более эффективных стратегий.	
89	Правильный ответ - Б. Использовать знания правовой грамотности для защиты своих прав и интересов в профессиональной среде. Понимание правовых норм и принципов позволяет принимать обоснованные решения, защищать свои интересы и эффективно взаимодействовать с коллегами и клиентами. Это знание критично для успешной работы в правоохранительных органах.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
90	Правильный ответ — В. Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений, например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта. Это действие соответствует нормативным документам, регламентирующим порядок отнесения сведений к государственной тайне, и позволяет соблюдать баланс между защитой конфиденциальной информации и необходимостью обеспечения прав подозреваемого на защиту	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
91	Правильный ответ — Б. Открыть встречу с представления всех участников, объяснить свою роль и цели встречи, а затем провести обсуждение, позволяя каждому высказать свои опасения и предложения. Этот подход способствует созданию открытой и доверительной атмосферы, где все участники могут активно участвовать в обсуждении и совместно искать решения для повышения безопасности в районе.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
92	Правильный ответ — Б. Создать общую базу данных о кражах, в которую будут вноситься все случаи, а также использовать электронную почту и мессенджеры для оперативного общения с коллегами. Этот метод позволяет эффективно собирать и анализировать данные о преступлениях, а также обеспечивает быстрый обмен информацией между сотрудниками, что значительно улучшает процесс расследования.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
93	Правильный ответ — Б. Цифровая камера с высоким разрешением для документирования места происшествия и всех улик. Это	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного



	средство позволяет зафиксировать все детали и улики на месте преступления, что является критически важным для дальнейшего расследования и судебного разбирательства. Документирование с помощью камеры обеспечивает высокое качество изображений, что помогает в анализе и представлении доказательств в суде.	варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
94	Правильный ответ — С. Подготовить отчет с пометкой «Секретно», включить в него только необходимую информацию и разослать его только тем сотрудникам, которые непосредственно участвуют в расследовании. Такой подход гарантирует соблюдение режима секретности, минимизирует риск утечки информации и соответствует нормативным правовым актам МВД России по документообороту.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
95	Правильный ответ — Б. Сотрудники, обладающие высокими ценностными ориентирами, более склонны к эффективному выполнению своих служебных обязанностей, что положительно сказывается на общественном восприятии полиции. Это утверждение подчеркивает важность ценностно-мотивационной ориентации для повышения эффективности работы и формирования доверия к правоохранительным органам.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
96	Правильный ответ: С. Во время оперативно-розыскных мероприятий фиксируются только те факты и обстоятельства, которые имеют непосредственное отношение к выявляемым фактам нарушений закона и содержат значимую доказательственную информацию.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
97	Правильный ответ: Б. Согласно ст. 170 УПК РФ, при отсутствии понятых допускается использование видеозаписи. Привлечение случайного свидетеля усилит доказательственную базу. Вариант А — фальсификация, В — нарушает принцип оперативности, Г — не обеспечивает доказательств.	10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи
98	Правильный вариант: 3	10 б – полное совпадение



	<p>Правовые основания: Ст. 18 ФЗ "О полиции" (право на задержание при попытке побега) Ст. 19 (принцип соразмерности – применение оружия недопустимо вблизи детской площадки) Ст. 158 УК РФ (кража как основание для задержания) Тактические соображения: Преследование необходимо для предотвращения уничтожения вещественных доказательств (украденный телефон) Громкие предупреждения обеспечивают безопасность детей на площадке Открытое преследование демонстрирует решительность, что может спровоцировать сдачу Алгоритм действий: Немедленно начать преследование с командой "Стой! Полиция!" По рации кратко доложить: "Погоня в районе детской площадки, нужна поддержка" При задержании применить болевой прием только в случае сопротивления После задержания – немедленный досмотр на предмет украденного и оружия Психологические аспекты: Контроль эмоций через дыхание "4-7-8" во время бега Использование авторитетного</p>	<p>ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
99	<p>Правильный ответ: С) Применить техники дыхания (4-7-8), взять паузу 10 секунд, после чего дать четкие команды преступнику Обоснование: 1. Физиология: Дыхание 4-7-8 снижает уровень кортизола и стабилизирует пульс. 2. Тактика: Пауза позволяет оценить обстановку и избежать импульсивных действий. 3. Законность: Четкие команды соответствуют ст. 19 ФЗ "О полиции" (принцип соразмерности). 4. Профессионализм: Сохранение самообладания демонстрирует контроль над ситуацией.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>



100	<p>Правильный ответ: В) База угнанных автомобилей ГИБДД Выбор в обоснован тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Это официальный источник (приказ МВД №776)</li><li>2. Позволяет сразу выявить криминальную историю ТС</li><li>3. Интегрирован с другими системами МВД</li></ol> <p>Варианты А/С дают лишь частичные данные, D — не является доказательством</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
101	<p>Правильный ответ: В Вариант В позволяет оперативно получить информацию через официальный канал связи (п. 8 Регламента МВД №665), тогда как другие варианты либо нарушают инструкции (С, D), либо не решают проблему (А).</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
102	<p>Б При невозможности установить личность гражданина на месте, допускается его доставление в ОВД.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
103	<p>А Протокол надо передать в КДН, потому что подросток несовершеннолетний, и ответственность несут родители.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
104	<p>Правильный ответ – В. Согласно ФЗ №3 "О наркотиках", положительный тест требует экспертного подтверждения. Доставка регламентировано ст. 27.3 КоАП РФ.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
105	<p>Правильный ответ — Б. Применить специальные технические средства, такие как глушители сигналов и системы подавления помех, чтобы предотвратить возможные попытки подозреваемого скрыть информацию или уничтожить улики. Это действие обосновано необходимостью</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>



	<p>обеспечить безопасность операции и минимизировать риски, связанные с использованием высоких технологий подозреваемым. Применение специальных средств соответствует современным требованиям к технико-криминалистическому обеспечению и позволяет эффективно выполнять задачи по задержанию и сбору доказательств, что является важным аспектом в работе правоохранительных органов. Кроме того, использование таких средств может способствовать успешному завершению операции, снижая вероятность утечки информации или уничтожения улик.</p>	
106	<p>Правильный ответ — Б. Применить специальные средства, такие как детекторы скрытых камер и прослушивающих устройств, чтобы выявить возможные способы наблюдения за действиями сотрудников. Это действие обосновано необходимостью обеспечить безопасность и эффективность операции, а также минимизировать риски, связанные с возможным наблюдением за сотрудниками. Использование современных технико-криминалистических средств позволяет не только повысить вероятность успешного обнаружения улик, но и защитить сотрудников от потенциальных угроз, связанных с возможными устройствами слежения. Такой подход соответствует современным требованиям к проведению оперативно-служебной деятельности и способствует более качественному выполнению задач правоохранительных органов.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
107	<p>Правильный ответ — А. Провести первичную оценку состояния здоровья подозреваемого и оказать доврачебную помощь, не дожидаясь разрешения у руководства. Данный вариант является наиболее правильным, так как он соответствует принципам оказания первой помощи и этическим нормам. Важно помнить, что даже</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>



	<p>подозреваемые имеют право на медицинскую помощь, и игнорирование их состояния здоровья может привести к ухудшению ситуации и потенциальным юридическим последствиям для сотрудников. Проведение первичной оценки и оказание доврачебной помощи не только соответствует медицинским стандартам, но и демонстрирует гуманное отношение к человеку, независимо от его статуса. Это также помогает предотвратить возможные осложнения, которые могут возникнуть из-за несвоевременного оказания помощи.</p>	
108	<p><b>В</b> Предоставление информации без личных данных позволяет следовать нормативным актам МВД России, касающимся документооборота и обеспечения режима секретности. Это действие также соответствует принципам защиты прав граждан и соблюдения конфиденциальности, что является важным аспектом работы правоохранительных органов.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
109	<p><b>А</b> Для доступа к сведениям, составляющих государственную тайну, а также иных охраняемых законом сведений необходимо руководствоваться нормативными актами, регулирующие обращение с такой информацией</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
110	<p><b>Г</b> Игнорировать просьбу сотрудника, поскольку последним нарушен порядок обращения для работы со сведениями, составляющими охраняемую законом тайну.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
111	<p>Правильный ответ — В. Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений, например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта. Обоснование выбора: Данный вариант соответствует принципам соблюдения законодательства о государственной тайне и правам</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>



	<p>подозреваемого на защиту. Предоставление части информации, не содержащей секретных сведений, позволяет адвокату получить общее представление о ходе дела, что важно для защиты интересов клиента. В то же время, отказ в раскрытии конфиденциальной информации защищает государственные интересы и соблюдает нормы, регламентирующие порядок обращения с государственной тайной</p>	
112	<p>Правильный ответ — В. Предоставить общую информацию о сроках расследования и количестве допросов, не раскрывая при этом личные данные свидетелей и детали собранных доказательств, и объяснить адвокату, почему остальная информация не может быть предоставлена.</p> <p>Обоснование выбора: Этот вариант соответствует нормам законодательства о государственной тайне, а также правам подозреваемого на защиту. Предоставление общей информации позволяет адвокату лучше ориентироваться в ходе дела, что важно для защиты интересов клиента. В то же время, отказ в раскрытии конфиденциальной информации помогает сохранить защиту свидетелей и соблюдение норм, регламентирующих порядок обращения с государственной тайной.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
113	<p>Правильный ответ — В. Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений, например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта.</p> <p>Обоснование: Выбор варианта В является наиболее сбалансированным и соответствует требованиям законодательства о государственной тайне. Предоставление общей информации, такой как сроки расследования, не угрожает безопасности данных и позволяет адвокату быть в курсе хода дела, что важно для обеспечения прав подозреваемого на защиту. В то же время, отказ от раскрытия конкретных данных о допросах и собранных</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>



	<p>доказательствах защищает конфиденциальную информацию, что также является обязательным в соответствии с законами о защите государственной тайны. Такой подход демонстрирует готовность к сотрудничеству и уважение к правам подозреваемого, при этом соблюдая необходимые меры безопасности.</p>	
114	<p>Правильный ответ — Б. Отказать в предоставлении доступа к документам, так как звонок анонимный, и это может угрожать безопасности данных. Обоснование: Выбор варианта Б является наиболее правильным, поскольку он соответствует принципам безопасности и защиты государственной тайны. Анонимный звонок не дает достаточных оснований для раскрытия конфиденциальной информации, и предоставление доступа может привести к серьезным последствиям, включая утечку данных. Важно помнить, что защита государственной тайны требует строгого соблюдения процедур и правил, и любые действия по раскрытию информации должны быть обоснованы и документированы. В данном случае, отказ от предоставления информации защищает как интересы государства, так и личные данные граждан.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>
115	<p>Правильный ответ — В. Предоставить часть информации, которая не содержит секретных сведений, например, общие сроки расследования, и объяснить адвокату, почему остальная часть не может быть раскрыта. Обоснование выбора: Этот вариант действия соответствует принципам правовой прозрачности и соблюдения прав подозреваемого на защиту. Предоставление общей информации, которая не содержит данных, относящихся к государственной тайне, позволяет адвокату получить необходимые сведения для защиты интересов клиента, не нарушая при этом закон и не раскрывая конфиденциальные данные, которые могут угрожать</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>



	<p>безопасности государства. Кроме того, такой подход демонстрирует готовность к сотрудничеству и открытости, что важно для поддержания доверительных отношений между правоохранительными органами и адвокатами. Объяснение причин, по которым остальная информация не может быть раскрыта, также помогает адвокату понять ограничения, связанные с государственной тайной, и способствует более конструктивному взаимодействию в будущем.</p>	
116	<p>Правильный ответ — В. Предоставить журналисту общую информацию о расследовании, не касающуюся конкретных лиц и деталей, и объяснить, почему остальная информация не может быть раскрыта.</p> <p>Обоснование выбора: Этот вариант действия позволяет соблюсти баланс между необходимостью обеспечения прав граждан на информацию и защитой государственной тайны. Предоставление общей информации, которая не затрагивает конфиденциальные данные, способствует прозрачности и общественному контролю, не нарушая при этом законов о защите государственной тайны.</p> <p>Объяснение причин, по которым остальная информация не может быть раскрыта, помогает журналисту понять ограничения, связанные с расследованием, и способствует более конструктивному взаимодействию между правоохранительными органами и СМИ. Такой подход также соответствует нормам профессиональной этики и законодательству, регулиющему защиту государственной тайны.</p>	<p>10 б – полное совпадение ответа с верным ответом 4 б – совпадение правильного варианта ответа с неправильным обоснованием (отсутствием такового) 0 б - остальные случаи</p>

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Зачет состоит из 2 частей

1 часть – студент отвечает на 5 заданий закрытого типа выбранных случайным образом, 5 заданий открытого типа и 1 задание комбинированного типа.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 93 из 97	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение части 1 - 75 баллов.

2 часть – предоставление документации по практике – 15 баллов. Студент предоставляет по итогам практики в установленный срок руководителю практики следующие документы:

- дневник учебной практики (шаблон приложение 1);
- отчет о прохождении практики (шаблон приложение 2);
- характеристика студента (шаблон приложение 3).

15 баллов – предоставлен в срок отчет о прохождении практики, заверенный руководителем практики от организации, отражает выполнение программы практики, подробно описана вся проделанная работа во время прохождения практики, характер и объем выполненной работы (с какими нормативными правовыми актами ознакомился в процессе практики, какова организационно-штатная структура органа, в которой студент проходил практику, как организовано и ведется делопроизводство в организации, с какими делами и материалами ознакомился в процессе практики, как организована работа сотрудников отделов пенсионного фонда и т.п.);

10 баллов – отчет предоставлен с нарушением срока, или содержит недостаточно обоснованное описание проделанной работы.

0 баллов – отчет не предоставлен или содержит недостаточную информацию.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 94 из 97

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

\_\_\_\_\_ филиал

### ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_

Курс 2 Группа: СПМПД - \_\_\_\_\_

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вид практики – производственная

Период практики «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

М.П.

Город 20\_\_



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 95 из 97

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

\_\_\_\_\_ филиал

**ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УП.01.05 Учебная практика по модулю "Оперативно-служебная деятельность"**

Выполнил:  
Студент группы СПМПД – \_\_\_\_\_:

Руководитель от Миасского филиала:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Преподаватель:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Город 20\_\_



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 96 из 97

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**по результатам учебной практики студента группы СПМЦД-\_\_\_\_**  
**«Челябинский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**  
\_\_\_\_\_ филиал

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ
2. ОТДЕЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧЕ,  
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ТЕРМИНЫ
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
5. ЛИТЕРАТУРА



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине УП.01.05 Учебная практика по модулю «Оперативно-служебная деятельность», по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 97 из 97

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

\_\_\_\_\_ филиал

#### Характеристика работы обучающегося с места практики

Ф.И.О. студента-практиканта \_\_\_\_\_

Направление подготовки 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

№ п/п	Психолого-педагогические характеристики занятия	Баллы от 1 до 5	Примечание
1	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности		
2	Готовность к работе в коллективе		
3	Сбор, проверка, селекция, анализ информации		
4	Следование моральным и правовым общественным нормам, соблюдение принципов этики юриста		
5	Способность к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей ее достижения		
6	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства		
7	Участие в организации общественных обсуждений		
8	Хорошая теоретическая подготовка		

#### Заключение

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Степень сформированности компетенций: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

Ф.И.О. должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
расшифровка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись