

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:49  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f000994029289c6884



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**

**Специальность  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Присваиваемая квалификация  
Юрист**

**Форма обучения  
очная**

**Год набора 2023**

**г. Троицк, 2025г.**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**40.02.02 Правоохранительная деятельность  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка, 2023 год набора, очная форма  
обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

  
 подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического  
совета Троицкого филиала



Л.А. Захарова

Составитель



С.А. Киселева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
3.1 Виды оценочных средств.....	8
3.2 Содержание оценочных средств .....	29
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	35
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	37



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Семестры изучения: 7

Формы промежуточной аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ОК 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа	ОК 02.1 Знать номенклатуру информационных источников,



	<p>и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации.</p> <p>ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию.</p> <p>ОК 02.3 Иметь практический опыт в использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности .</p>
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ОК 04.1 Знать правила взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>ОК 04.2 Уметь принимать решения в коллективе и работаю в команде;</p> <p>ОК 04.3 Иметь практический опыт во взаимодействии и работе в коллективе и команде.</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>ОК 05.3 Иметь практический опыт</p>



		устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ОК 06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 06.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7.1 Знать способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; принципы бережливого производства ОК 7.2 Уметь использовать знания о способах сохранения окружающей среды и принципах бережливого производства и использовать их в профессиональной деятельности ОК 7.3 Иметь практический опыт в ресурсосбережения в профессиональной деятельности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8.1 Знать приемы поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 8.2 Уметь поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности ОК 8.3 Иметь практический опыт в поддержании формы физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на	ОК 09.1 Знать основы работы с профессиональной документацией; ОК 09.2 Уметь составлять и работать



	государственном и иностранном языках.	и с документацией на государственном и иностранных языках; ОК 09.3 Иметь практический опыт в применении государственного и иностранного языков для составления и работы с документами.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ПК 1.4.1 Знать порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ПК 1.4.2 Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; охранять общественный порядок; ПК 1.4.3 Иметь практический опыт в выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	ПК 1.5.1 Знать порядок осуществления служебных мероприятий; ПК 1.5.2 Уметь проводить служебные мероприятия; ПК 1.5.3 Иметь практический навык в участии и в проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	ПК 1.6.1 Знать меры, принимаемые для пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств; ПК 1.6.2 Уметь применять физическую силу и специальные



		средства для пресечения правонарушений; ПК 1.6.3 Иметь практические навыки применять физическую силу и специальные средства для пресечения правонарушений.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	ПК 1.9.1 Знать порядок оказания первой (доврачебной) помощи ПК 1.9.2 Уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь ПК 1.9.3 Иметь практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ПК 1.12.1 Знать закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения; К 1.12.2 Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК 1.12.3 Иметь практический навык в выявлении и устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	7	1 2 3 29	Задание закрытого типа Задание открытого типа



контекстам	жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях			
	01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	1 2 3 29	Задание закрытого типа Задание открытого типа
	01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональ	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов	7	1 2 3 29	Задание закрытого типа Задание открытого



	ной деятельности применительно к различным контекстам.	внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях			типа
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации.	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел	7	2 3 4	Задание закрытого типа
	02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел	7	2 3 4 30	Задание закрытого типа Задание открытого типа



	средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию.				
	02.3 Иметь практический опыт в использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности .	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел	7	2 3 4 29	Задание закрытого типа Задание открытого типа
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	04.1 Знать правила взаимодействия и работы в коллективе и команде;	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел	7	2 3 5 29	Задание закрытого типа Задание открытого типа



	04.2 Уметь принимать решения в коллективе и работаю в команде;	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел	7	2 3 5 30	Задание закрытого типа Задание открытого типа
	04.3 Иметь практический опыт взаимодействия и работе в коллективе и команде.	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел	7	2 3 5 30	Задание закрытого типа Задание открытого типа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима	7	5 6 7 31	Задание закрытого типа Задание открытого типа



		чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
05.2	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.	7	5 6 7 31	Задание закрытого типа
05.3	Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование	7	5 6 7 31	Задание закрытого типа Задание открытого типа



	социального и культурного контекста.	деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении	7	8 9 10 31  36	Задание закрытого типа Задание открытого типа Задания с развернутым ответом



		правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
	06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	8 9 10 36	Задание закрытого типа Задания с развернутым ответом
	06.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения.	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел	7	8 9 10 36	Задание закрытого типа Задания с развернутым ответом
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей	07.1 Знать способы сохранению окружающей	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в	7	36 37	Задания с развернутым ответом



среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	среды, ресурсосбережению; принципы бережливого производства;	системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях			
	07.2 Уметь использовать знания о способах сохранения окружающей среды и принципах бережливого производства и использовать их в профессиональной деятельности	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	36 37	Задания с развернутым ответом



	07.3	Иметь практический опыт ресурсосбережения в профессиональной деятельности	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	36 37	Задания с развернутым ответом
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	8.1	Знать приемы поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	11 12 13 31 32 33	Задание закрытого типа Задание открытого типа
	8.2	Уметь поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	11 12 13 31 32 33	Задание закрытого типа Задание открытого типа
	8.3	Иметь практический опыт в поддержании формы физической подготовленности	Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	11 12 13 31 32 33	Задание закрытого типа Задание открытого типа
ОК 09 Пользоваться	09.1	Знать основы работы	Тема 1.1. Топографическая	7	14 15	Задание закрытого



профессиональ ной документацией на государственно м и иностранном языках	с профессиональ ной документацией	подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.6 Нормативно- правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористич еской операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.		16 17 35	типа  Задание открытого типа
	09.2 Уметь составлять и работать с документацией на государственно м и иностранных языках;	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.6 Нормативно- правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима	7	14 15 16 17 36	Задание закрытого типа  Задания с развернуты м ответом



		контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
	09.3 Иметь практический опыт в применении государственного и иностранного языков для составления и работы с документами	Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.	7	14 15 16 17 36	Задание закрытого типа  Задания с развернутым ответом
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	1.4.1 Знать порядок обеспечения законности и правопорядка, безопасности	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской	7	18 19 20 21 22	Задание закрытого типа



<p>общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>личности, общества и государства, охраны общественного порядка; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.</p>			
---	--	--	--	--	--



1.4.2 Уметь обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; охранять общественный порядок;	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	18 19 20 21 22	Задание закрытого типа
1.4.3 Иметь практический опыт в выполнении оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	7	18 19 20 21 22	Задание закрытого типа



	м специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	1.5.1 Знать порядок осуществления служебных мероприятий;	Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности	7	22 23 24 25 26	Задание закрытого типа



		органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
1.5.2 Уметь проводить служебные мероприятия;	Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел	7	22 23 24 25 26	Задание закрытого типа	



		МВД России.			
	1.5.3 Иметь практический навык в участии и в проведении оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.	7	22 23 24 25 26	Задание закрытого типа
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	1.6.1 Знать меры, принимаемые для пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	1 26	Задание закрытого типа
	1.6.2 Уметь применять физическую силу и	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников	7	1 26	Задание закрытого типа



	специальные средства для пресечения правонарушений;	органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях			
	1.6.3 Иметь практические навыки применять физическую силу и специальные средства для пресечения правонарушений.	Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	1 26	Задание закрытого типа
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	1.9.1 Знать порядок оказания первой (доврачебной) помощи	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	1 26	Задание закрытого типа
	1.9.2 Уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе	7	1 26	Задание закрытого типа



	помощь	гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях			
	1.9.3 Иметь практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях	7	1 26	Задание закрытого типа
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования	1.12.1 Знать закономерности и преступности, преступного поведения и методы их предупреждения;	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	7	1 2 3 16 17 18	Задание закрытого типа



знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
	1.12.2 Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.4. Инженерная	7	1 2 3 16 17 18	Задание закрытого типа



		подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях			
1.12.3	Иметь практический навык в выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению правонарушений.	Тема 1.2. Роль и место Министерства Внутренних дел в системе гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Тема 1.4. Инженерная подготовка сотрудников органов внутренних дел Тема 1.5. Деятельность органов внутренних дел в кризисных ситуациях Тема 1.6 Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и	7	1 2 3 16 17 18	Задание закрытого типа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 29 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.			
--	--	---	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа  
Какой основной нормативный правовой акт регламентирует правовое положение МВД России?

- А) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Б) Федеральный закон «О полиции»;
- В) «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации».

2. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа  
Структура центрального аппарата МВД России состоит из:

- А) департаментов и Главного командования внутренних войск;
- Б) департаментов, главных управлений и Главного командования внутренних войск;
- В) главных управлений и Главного командования внутренних войск;
- Г) департаментов, главных управлений, управлений и Главного командования внутренних войск.

3. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какие социальные нормы регулируют общественные отношения в сфере общественного порядка?

- А) нормы права;
- Б) нормы морали и нравственности;
- В) все перечисленные;
- Г) нормы, закрепленные в обычаях и традициях.

4. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какое понятие раскрывается в следующем определении «совокупность общественных отношений возникновения, изменение и прекращение которых обусловлено источниками повышенной опасности, урегулированных специальными организационно-техническими правилами в целях устранения и предотвращения угрозы безопасности личности, материальных ценностей, окружающей среды и других объектов правовой охраны»?

5. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

- А) общественный порядок;
- Б) правопорядок;



- В) общественная безопасность в широком понимании;
- Г) общественная безопасность в узком понимании

6. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какое понятие раскрывается в следующем определении «система общественных отношений, возникающих между людьми, преимущественно в общественных местах, урегулированных социальными нормами, направленными на обеспечение личной безопасности граждан, общественной безопасности, нормальных условий труда, отдыха и быта граждан, деятельности предприятий, учреждений и организаций»?

- А) законность;
- Б) общественная безопасность в широком понимании;
- В) общественный порядок;
- Г) правопорядок.

7. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сколько листов карты масштаба 1:100 тыс. в листе карты масштаба 1:1 млн.?

- А) 36.
- Б) 4.
- В) 144
- Г) 24

8. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

В каких единицах определяются сокращенные плоские прямоугольные координаты?

- А) В метрах.
- Б) В метрах и сантиметрах.
- В) В километрах и метрах.
- Г) В градусах, минутах, секундах.

9. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сколько метров в одном сантиметре карты масштаба 1:50 тыс.?

- А) 50 тыс. метров.
- Б) 500 метров.
- В) 5 метров.
- Г) 5 тыс. метров.

10. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Слева по ходу движения патрульной машины видна Полярная звезда. В каком направлении движется машина?

- А) В северном.
- Б) В северо-восточном.
- В) В северо-западном.
- Г) В западном.

11. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какого масштаба карта номенклатурой С-3-XXI?

- А) 1:1 млн.



- Б) 1:500 тыс.
- В) 1:200 тыс.
- Г) 1:100 тыс.
- Д) 1:50 тыс.

12. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа  
Как изображают кустарник на схеме?

- А) Полуовалами зеленого цвета.
- Б) Овалами зеленого цвета.
- В) Точками зеленого цвета.
- Г) Кругами зеленого цвета.

13. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Каким цветом окрашиваются на картах автомобильные дороги с твердым покрытием?

- А) Оранжевым.
- Б) Коричневым.
- В) Красным.
- Г) Черным.

14. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Дать целеуказание по “улитке”, “девятке”, если цель расположена в левой нижней стороне квадрата км сетки карты.

- А) 5.
- Б) 8.
- В) 6.
- Г) 7

15. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства:

- А) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции;
- Б) для остановки транспортного средства;
- В) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;
- Г) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.

16. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Правовую основу деятельности полиции составляют

- А) федеральные конституционные законы,
- Б) федеральные законы,
- В) все перечисленное;
- Г) законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции



17. Прочитайте задание, выберите правильные варианты ответа

Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:

- А) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;
- Б) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- В) для защиты другого лица либо себя;
- Г) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление.

18. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:

- А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;
- Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц;
- В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;
- Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц

19. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи

- А) с расследуемыми уголовными делами;
- Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях;
- В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции;
- Г) все перечисленное.

20. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Однократная допустимая доза радиоактивного облучения (рентген) человека?

- А). 50.
- Б). 0,05.
- В). 1000.
- Г). 400.

21. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Назначение индивидуального противохимического пакета:

- А). Обработка поверхности средств защиты от ОВ.
- Б). Частичная санитарная обработка кожи.
- В). Частичная обработка пораженных участков кожи.
- Г). Обработка оружия и обмундирования.



22. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа  
Фильтрующее - поглощающая система противогаза предназначена для:

- А). Очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, РП, БА.
- Б). Очистки вдыхаемого воздуха от паров ОВ, РП, БА.
- В). Очистки воздуха от грунтовой и РП.
- Г). Защиты лица и глаз от РП, ОВ, БА.

23. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа  
Какие ОВ относятся к группе нервнопаралитических?

- А). Иприт.
- Б). Хлорциан.
- В). Синильная кислота.
- Г). Зарин.

24. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа  
Противогаз состоит из:

- А). Сумки и противогазной коробки.
- Б). Лицевой части и фильтрующепоглощающей системы.
- В). Переговорного устройства и лицевой части.
- Г). Соединительной трубкой.

25. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа  
Дезактивация-это:

- А). Удаления РВ с зараженных поверхностей.
- Б). Удаления РВ с зараженных поверхностей до условно допустимых норм, неопасных для человека, животных, продуктов питания.
- В). Удаления ОВ с поверхности предметов путем смывания дез. растворами. Г). Обработка бактерицидными средствами мест общего пользования с целью уничтожения болезнетворных микробов.

26. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

К основным силам службы общественного порядка относится

- А). личный состав подразделений дорожнопатрульной службы ГИБДД;
- Б). личный состав подразделений патрульно-постовой службы;
- В). народные дружины по охране общественного порядка;
- Г). личный состав подразделений вневедомственной охраны.

27. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какому понятию соответствует определение «подвижной наряд, состоящий из одного или нескольких сотрудников полиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте»?

- А). цепочка;
- Б). патруль;
- В). контрольный пост полиции;
- Г). пост

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 34 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 28. Прочитайте и установите соответствие

А. Общие компетенции	1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Б. Профессиональные компетенции	2. Планировать работу подразделения ОМВД
	3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	4. Контролировать и регулировать деятельность сотрудников
	5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	6. Организовывать и координировать работу с отдельными лицами, категориями граждан

## Часть 2 База тестовых вопросов открытого типа

29. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте представляющий юридическую категорию и укажите нормативный акт ее регулирующий.

Уголовная ответственность как вид юридической ответственности определяется в -

30. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте термин

Съемка местности с летательных аппаратов с использованием съемочных систем (приемников информации), работающих на различных участках спектра электромагнитных волн - \_\_\_\_\_.

31. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте недостающую информацию (словосочетание)

\_\_\_\_\_ – включает в себя борьбу с преступностью, охрану общественного порядка, обеспечение личной безопасности граждан и сохранности всех видов собственности

32. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте термин

Систематическое собрание карт с пояснительным текстом, изданное в виде тома или набора отдельных листов \_\_\_\_\_.

33. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте термин (словосочетание)\

\_\_\_\_\_ – (бактериологическая обстановка) совокупность условий, возникающих в результате применения противником биологического оружия.

34. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте недостающую информацию (словосочетание)

\_\_\_\_\_ - широта и долгота, определяют положение точки на земной поверхности.

35. Прочитайте предложенный вопрос, вставьте недостающую информацию

\_\_\_\_\_ – это графический документ, составленный по карте или на местности с более или менее точным соблюдением масштаба, на котором отображаются только необходимые местные предметы и отдельные детали рельефа.



### Часть 3. Задания с развернутым ответом

36. Внимательно прочитайте текст задания и подготовьте развернутый ответ

Перечислите виды местности по условиям проходимости.

37. Внимательно прочитайте текст задания и подготовьте развернутый ответ. Перечислите виды местности.

По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяется на:

38. Внимательно прочитайте текст задания и подготовьте развернутый ответ

Условные знаки на топографических картах различных масштабов в основном одинаковы по своему начертанию и различаются лишь размерами.

Укажите на какие виды подразделяются условные знаки.

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2	Г	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	А,В,Г	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное (2 верных вариантов ответа) совпадение с верным ответом 1 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		0 б – остальные случаи
16	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	А,Б,Г	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное (2 верных вариантов ответа) совпадение с верным ответом 1 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	Г	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
21	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Г	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Г	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Б,В	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	В	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	А	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Б	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	А -1,5,6 Б-2,3,4	3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Уголовным кодексом РФ ИЛИ УК РФ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
30	Аэросъемка ИЛИ АЭРОСЪЕМКА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
31	Безопасность общественная ИЛИ Общественная безопасность	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
32	Атлас ИЛИ АТЛАС	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
33	Биологическая обстановка ИЛИ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
34	Географический координаты ИЛИ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
35	Схема ИЛИ СХЕМА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
36	По условиям проходимости местность может быть: 1.проходимой,	30 б - полное совпадение с верным ответом 15 б - частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом



	2. труднопроходимой 3. непроходимой. ИЛИ 1. ПРОХОДИМАЯ 2. ТРУДНОПРОХОДИМАЯ 3. НЕПРОХОДИМАЯ	10 б - частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
37	По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяют на: 1. открытую, 2. полузакрытую 3. закрытую. ИЛИ 1. ОТКРЫТАЯ 2. ПОЛУЗАКРЫТАЯ 3. ЗАКРЫТАЯ	30 б - полное совпадение с верным ответом 15 б - частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом 10 б - частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
38	Условные знаки подразделяются на три основных вида: 1. масштабные (линейные и площадные), 2. внемасштабные 3. пояснительные. ИЛИ ВИДЫ: 1. МАСШТАБНЫЕ, 2. ВНЕМАШТАБНЫЕ 3. ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ.	30 б - полное совпадение с верным ответом 15 б - частичное (2 верных варианта ответа) совпадение с верным ответом 10 б - частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет состоит из 3 частей.

1 часть- студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть- студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть- студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 21;

Максимальный балл – 100 баллов

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 38 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).