

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:49
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f000994029289c6884



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Экологическое право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОП.05 Экологическое право

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

г. Троицк, 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Экологическое право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право, 2023 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:
Проректор по учебной работе



А.А. Саламатов

Согласован:
Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического
совета Троицкого филиала



Л.А. Захарова

Составитель



Е.В. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024 г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
3.1 Виды оценочных средств.....	11
3.2 Содержание оценочных средств.	22
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания	35
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	49



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.05 Экологическое право

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ОП.05 Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01 Знать: - нормативно-правовую базу в сфере охраны окружающей среды и природопользования, включая федеральные законы, постановления Правительства РФ, нормативные акты субъектов федерации и локальные нормативные акты организаций. - методы правового регулирования экологической деятельности предприятий и населения, механизмы воздействия государства на хозяйствующих субъектов с целью минимизации негативного влияния на окружающую среду. - структуру органов государственного контроля и надзора за соблюдением требований законодательства в области экологии, полномочия государственных структур, порядок осуществления проверок и ответственность за нарушения. ОК 01 Уметь: - интерпретировать нормы действующего законодательства и применять их на практике для конкретных случаев нарушений



		<p>экологических прав и обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none">- определять характер и степень ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение экологических стандартов и правил природопользования.- составлять юридические заключения и рекомендации относительно правомерности тех или иных действий экономических агентов в отношении природных объектов. <p>ОК 01 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- участия в судебных процессах по делам, связанным с нарушениями экологического законодательства, представление интересов сторон в суде, подготовка исковых заявлений и отзывов на иски;- подготовки правовой экспертизы документов и материалов, необходимых для проверки соответствия требованиям природоохранительного законодательства;- оформления протоколов административных правонарушений и участия в мероприятиях по привлечению виновных лиц к административной ответственности.
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 02 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знание принципов экологического законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих природоохранную деятельность.- понимание современных методов сбора, обработки и анализа правовой информации в сфере экологии.- владение терминологией и концепциями экологического права.; <p>ОК 02 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- навык самостоятельного поиска актуальной нормативной базы и правоприменительной практики.- способность анализировать и интерпретировать законодательные



		<p>акты и судебные решения в сфере экологического права.</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность критически оценивать информацию, содержащуюся в различных источниках, включая специализированные издания, научные публикации и электронные ресурсы. <p>ОК 02 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в учебных мероприятиях, симуляциях судебных процессов, посвященных вопросам экологического права.- выполнение заданий по составлению аналитических отчетов, справок и юридических заключений по проблемам охраны окружающей среды.- проведение самостоятельных исследований и написание научных статей, дипломных работ, связанных с изучением современного состояния экологического права.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>ОК 04 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы принятия коллегиальных решений и достижения консенсуса между участниками проекта.- психологические особенности межличностного взаимодействия и способы предупреждения конфликтов.- роль лидерских качеств и ответственности каждого члена команды в достижении общих целей. <p>ОК 04 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать доверительные отношения с коллегами и партнерами по проекту.- проводить переговоры и достигать компромисса в сложных ситуациях. <p>ОК 04 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение кейсов, требующих совместного анализа нормативных актов и выработки согласованных рекомендаций.- оперативное реагирование на изменения внешних условий и адаптация рабочего процесса



		совместно с командой. - осуществление взаимного контроля и поддержки коллег в выполнении поставленных задач.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05 Знать: - стандарты русского литературного языка и правила деловой речи. - специфику юридической терминологии и умение правильно употреблять термины и понятия в профессиональном общении. - этические нормы и культурные особенности общения в российском обществе. ОК 05 Уметь: - грамотно выразить свои мысли как письменно, так и устно, соблюдая нормы русской грамматики и стилистики. - четко формулировать юридически значимые положения и требования, обеспечивая однозначное понимание текста договора, заключения или акта. ОК 05 Иметь практический опыт: - подготовку и проведение публичных выступлений, круглых столов и пресс-конференций. - овладение навыком переговоров и медиации при разрешении конфликтов и разногласий.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06 Знать: - конституционные основы гражданства и патриотизма в Российской Федерации. - традиционные российские ценности и обычаи, оказывающие влияние на общественные взаимоотношения и принятие решений. - роль государства и общества в сохранении природного наследия страны и обеспечении устойчивого развития регионов. ОК 06 Уметь: - демонстрировать приверженность идеалам справедливости, законности и равенства перед законом.



		<ul style="list-style-type: none">- критически воспринимать поступающую информацию и отличать факты от домыслов и слухов.- оказывать положительное воздействие на общественное мнение и способствовать формированию здорового образа жизни. ОК 06 Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- участие в акциях и кампаниях по охране окружающей среды и сохранению историко-культурного наследия.- посещение экскурсий и музеев, знакомство с историей и культурой народов России.- волонтерская деятельность по поддержке нуждающихся слоев населения и детей-инвалидов.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7 Знать: принципы устойчивого развития и защиты окружающей среды. ОК 7 Уметь: применять знания о ресурсосбережении в профессиональной деятельности. ОК 7 Практический опыт: участие в проектах по охране окружающей среды и эффективному использованию ресурсов.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09 Знать: <ul style="list-style-type: none">- официальные языки Российской Федерации и международные языки общения (например, английский).- основные различия в структуре, оформлении и содержании юридических документов на русском и иностранных языках.- терминологию и лексику, используемые в документах по экологическому праву. ОК 09 Уметь: <ul style="list-style-type: none">- грамматически верно и ясно выражать свои мысли как в письменной, так и в устной форме на двух языках.- редактировать и исправлять переведённые документы, устраняя



		возможные смысловые искажения и грамматические ошибки. ОК 09 Иметь практический опыт: - совместная работа с преподавателем и однокурсниками над переводом и сравнительным анализом положений международных договоров и соглашений. - проверка точности перевода документов и использование специальных программ машинного перевода для проверки ошибок.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК 1.1 Знать: - виды административных наказаний и порядок их наложения за экологические правонарушения; - основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений; - основания привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за совершение экологических правонарушений; - правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды ответственность за вред окружающей среде, причиненный источниками повышенной опасности; ПК 1.1 Уметь: - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; - проводить осмотр места происшествия; ПК 1.1 Иметь практический опыт: - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами экологического права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК 1.2 Знать: - правовые основы нормативов качества окружающей среды, допустимого воздействия на окружающую среду, допустимого



		<p>изъятия природных ресурсов -порядок проведения общественной экологической экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения;- состав и виды экологических правонарушений - основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений; <p>ПК 1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить осмотр места происшествия в отношении объекта экологии; <p>ПК 1.2 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- применения в практической деятельности законодательства в области экологического права.
<p>ПК 1.3</p>	<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>ПК 1.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и содержание прав частной, государственной и муниципальной собственности на землю, основания возникновения и прекращения прав на землю;- понятие и формы права собственности на недра, право недропользования и его виды, права и обязанности недропользователей;- понятие и формы права собственности на водные объекты, право водопользования и его виды, права и обязанности водопользователей; <p>ПК 1.3 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; <p>ПК 1.3 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- по реализации норм материального и процессуального права, применительно с к экологическим нарушениям.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01 Знать: - нормативно-правовую базу в сфере охраны окружающей среды и природопользования, включая федеральные законы, постановления Правительства РФ, нормативные акты субъектов федерации и локальные нормативные акты организаций. - методы правового регулирования экологической деятельности предприятий и населения, механизмы воздействия государства на хозяйствующих субъектов с целью минимизации негативного влияния на окружающую среду. - структуру органов государственного контроля и надзора за соблюдением требований законодательства в области экологии, полномочия государственных структур, порядок осуществления проверок и ответственность за	Т.1 Предмет и система экологического права Т.2 Источники экологического права Т.3 Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций Т.4 Право собственности на природные объекты и ресурсы	6	1,2,3,3 1,32,5 1,61	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом



	<p>нарушения. ОК 01 Уметь: -интерпретировать нормы действующего законодательства и применять их на практике для конкретных случаев нарушений экологических прав и обязанностей. - определять характер и степень ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушение экологических стандартов и правил природопользования. - составлять юридические заключения и рекомендации относительно правомерности тех или иных действий экономических агентов в отношении природных объектов. ОК 01 Иметь практический опыт: - участия в судебных процессах по делам, связанным с нарушениями экологического законодательства, представление интересов сторон в суде, подготовка исковых заявлений и отзывов на иски; - подготовки правовой экспертизы документов и материалов, необходимых для проверки соответствия требованиям</p>				
--	--	--	--	--	--



	природоохранительного законодательства; - оформления протоколов административных правонарушений и участия в мероприятиях по привлечению виновных лиц к административной ответственности.				
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02 Знать: - знание принципов экологического законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих природоохранную деятельность. - понимание современных методов сбора, обработки и анализа правовой информации в сфере экологии. - владение терминологией и концепциями экологического права.; ОК 02 Уметь: - навык самостоятельного поиска актуальной нормативной базы и правоприменительной практики. - способность анализировать и интерпретировать законодательные акты и судебные решения в сфере экологического права. - возможность критически оценивать информацию, содержащуюся в различных	Т5 Право природопользования Т6 Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды Т.7 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	6	4,5,6, 33,34, 52,62	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом



	источниках, включая специализированные издания, научные публикации и электронные ресурсы. ОК 02 Иметь практический опыт: - участие в учебных мероприятиях, симуляциях судебных процессов, посвященных вопросам экологического права. - выполнение заданий по составлению аналитических отчетов, справок и юридических заключений по проблемам охраны окружающей среды. - проведение самостоятельных исследований и написание научных статей, дипломных работ, связанных с изучением современного состояния экологического права.				
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04 Знать: - методы принятия коллегиальных решений и достижения консенсуса между участниками проекта. - психологические особенности межличностного взаимодействия и способы предупреждения конфликтов. - роль лидерских качеств и ответственности каждого члена команды в достижении общих целей.	Т.1 Предмет и система экологического права Т.2 Источники экологического права Т.3 Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций	6	10,11, 12,36, 44,54, 64	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом



	<p>ОК 04 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать доверительные отношения с коллегами и партнерами по проекту.- проводить переговоры и достигать компромисса в сложных ситуациях. <p>ОК 04 Иметь</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение кейсов, требующих совместного анализа нормативных актов и выработки согласованных рекомендаций.- оперативное реагирование на изменения внешних условий и адаптация рабочего процесса совместно с командой.- осуществление взаимного контроля и поддержки коллег в выполнении поставленных задач.				
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОК 05 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- стандарты русского литературного языка и правила деловой речи.- специфику юридической терминологии и умение правильно употреблять термины и понятия в профессиональном общении.- этические нормы и культурные особенности общения в российском обществе. <p>ОК 05 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно выражать	<p>Т.8 Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита</p> <p>Т.9 Правовые акты управления</p>	<p>6</p>	<p>13,14, 15,37, 45,55, 65</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом</p>



	<p>свои мысли как письменно, так и устно, соблюдая нормы русской грамматики и стилистики.</p> <p>- четко формулировать юридически значимые положения и требования, обеспечивая однозначное понимание текста договора, заключения или акта.</p> <p>ОК 05 Иметь практический опыт:</p> <p>- подготовку и проведение публичных выступлений, круглых столов и пресс-конференций.</p> <p>- овладение навыком переговоров и медиации при разрешении конфликтов и разногласий.</p>				
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион</p>	<p>ОК 06 Знать:</p> <p>- конституционные основы гражданства и патриотизма в Российской Федерации.</p> <p>- традиционные российские ценности и обычаи, оказывающие влияние на общественные взаимоотношения и принятие решений.</p> <p>- роль государства и общества в сохранении природного наследия страны и обеспечении устойчивого развития регионов.</p> <p>ОК 06 Уметь:</p> <p>- демонстрировать приверженность идеалам</p>	<p>Т.13 Особенности правового режима использования и охраны земель</p> <p>Т.14 Правовой режим использования и охраны недр</p> <p>Т.15 Правовой режим использования и охраны вод</p> <p>Т.16 Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>Т.17 Правовой режим охраны и использования животного мира</p> <p>Т.18 Правовая</p>	<p>6</p>	<p>16,17, 18,38, 46,56, 66</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа</p> <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>



ного поведения.	справедливости, законности и равенства перед законом. - критически воспринимать поступающую информацию и отличать факты от домыслов и слухов. - оказывать положительное воздействие на общественное мнение и способствовать формированию здорового образа жизни. ОК 06 Иметь практический опыт: - участие в акциях и кампаниях по охране окружающей среды и сохранению историко-культурного наследия. - посещение экскурсий и музеев, знакомство с историей и культурой народов России. - волонтерская деятельность по поддержке нуждающихся слоев населения и детей-инвалидов.	охрана атмосферного воздуха Т.19 Правовой режим особо охраняемых природных территорий			
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	ОК 7 Знать: принципы устойчивого развития и защиты окружающей среды. ОК 7 Уметь: применять знания о ресурсосбережении в профессиональной деятельности. ОК 7 Практический опыт: участие в проектах по охране окружающей среды и эффективному использованию ресурсов.	Т5 Право природопользования Т6 Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды Т.7 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая	6	4,5,6,3 3,34,5 2,62 14 45,55, 65	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом



ситуациях		экспертиза Т.8 Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09 Знать: - официальные языки Российской Федерации и международные языки общения (например, английский). - основные различия в структуре, оформлении и содержании юридических документов на русском и иностранных языках. - терминологию и лексику, используемые в документах по экологическому праву. ОК 09 Уметь: - грамматически верно и ясно выражать свои мысли как в письменной, так и в устной форме на двух языках. - редактировать и исправлять переведённые документы, устраняя возможные смысловые искажения и грамматические ошибки. ОК 09 Иметь	Т.9 Правовые акты управления Т.10 Правовые основы технического регулирования	6	19,20, 21,39, 47,57, 67	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом



	<p>практический опыт: - совместная работа с преподавателем и однокурсниками над переводом и сравнительным анализом положений международных договоров и соглашений. - проверка точности перевода документов и использование специальных программ машинного перевода для проверки ошибок.</p>				
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК 1.1 знать: - виды административных наказаний и порядок их наложения за экологические правонарушения - основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений - основания привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за совершение экологических правонарушений - правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды ответственность за вред окружающей среде, причиненный источниками повышенной</p>	<p>Т.12 Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>6</p>	<p>22,23, 24,40, 48,58, 68</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом</p>



	<p>опасности. ПК 1.1. Уметь: - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; - проводить осмотр места происшествия. ПК 1.1. Иметь практический опыт: - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами экологического права.</p>				
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства а субъектами права</p>	<p>ПК 1.2. знать: - правовые основы нормативов качества окружающей среды, допустимого воздействия на окружающую среду, допустимого изъятия природных ресурсов - порядок проведения общественной экологической экспертизы; - понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения - состав и виды экологических правонарушений - основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений ПК 1.2. Уметь: - проводить осмотр места происшествия в отношении объекта</p>	<p>Т.12 Юридическая ответственность за экологические правонарушения Т.13 Особенности правового режима использования и охраны земель Т.14 Правовой режим использования и охраны недр Т.15 Правовой режим использования и охраны вод Т.16 Правовой режим использования и охраны лесов Т.17 Правовой режим охраны и использования животного мира Т.18 Правовая охрана атмосферного воздуха Т.19</p>	<p>6</p>	<p>25,26, 27,41, 49,59, 69</p>	<p>База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом</p>



	экологии. ПК 1.2. Иметь практический опыт: - применения в практической деятельности законодательства в области экологического права.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий			
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	ПК 1.3 Знать: понятие и содержание прав частной, государственной и муниципальной собственности на землю, основания возникновения и прекращения прав на землю - понятие и формы права собственности на недра, право недропользования и его виды, права и обязанности недропользователей - понятие и формы права собственности на водные объекты, право водопользования и его виды, права и обязанности водопользователей - понятие и формы права собственности на леса и животный мир, права пользования лесами и животным миром и их виды, порядок предоставления права пользования лесами и животным миром физическим и юридическим лицам, права и обязанности лесопользователей и пользователей животными. правовые основы и понятие экологического	Т.11 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования Т.12 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	6	28,29, 30,42, 50,60, 70	База тестовых вопросов закрытого типа Задание закрытого типа на установление последовательности Задание открытого типа с развернутым ответом



	<p>нормирования ПК 1.3. Уметь: - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; ПК 1.3. Иметь практический опыт: - реализации норм материального и процессуального права, применительно с к экологическим нарушениям.</p>				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

1. ежегодно
2. ежемесячно
3. ежеквартально
4. по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

2. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

1. мониторинг
2. регистр
3. кадастр
4. аудит

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

1. государственная
2. общественная
3. предварительная
4. производственная
5. муниципальная



4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

1. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
2. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
3. общественными организациями
4. предприятиями и учреждениями

5. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

1. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
2. обязательности проведения государственной экологической экспертизы
3. обязательности учета требований экологической безопасности
4. ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

6. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

1. только после проведения государственной экологической экспертизы
2. одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.
3. после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы
4. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

7. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет...

1. 5 лет
2. 3 года
3. 10 лет
4. 1 год

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

1. участков недр в виде горного отвода
2. заповедников, заказников
3. участков недр в виде геологического отвода
4. населенных пунктов

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

1. знаком соответствия
2. товарным знаком



3. фирменным наименованием
4. знаком экологической безопасности

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

1. экологический аудит
2. экологический контроль
3. экологическая экспертиза
4. экологический мониторинг

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Федеральное собрание
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

1. штраф
2. замечание
3. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
4. дисквалификация
5. арест имущества

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения

1. объективной стороны
2. объекта
3. предмета
4. субъективной стороны

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется... ответственностью

1. гражданско-правовой
2. материальной
3. эколого-правовой
4. административной

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...



1. таксой
2. штрафом
3. неустойкой
4. размером упущенной выгоды

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются

1. государственной собственностью
2. федеральной собственностью
3. совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
4. государственной и муниципальной собственностью

17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты

1. чистые и сточные
2. замкнутые и открытые
3. ледники и жидкие
4. поверхностные и подземные

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...

1. Российской Федерации (федеральной собственности)
2. совместной собственности РФ и ее субъектов
3. в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
4. любых субъектов водных правоотношений

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. 20 лет

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

1. водный кадастр
2. государственный водный регистр
3. водный мониторинг
4. государственный водный реестр

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование



подразделяется на ... водопользование

1. совместное
2. обособленное
3. частное
4. приватизированное
5. общественное

22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

1. санитарно-защитной зоной
2. округом санитарной охраны
3. водоохранной зоной
4. зоной экологического благополучия

23. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...

1. государственным учетом поверхностных и подземных вод
2. мониторингом водных объектов
3. нормированием в области использования и охраны водных объектов
4. экологическим контролем

24. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...

1. лесной растительностью
2. памятниками природы
3. деревьями и кустарниками
4. растительным миром

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

1. защитные
2. эксплуатационные
3. резервные
4. первой группы
5. второй группы

26. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Недра предоставляются для добычи подземных вод ...

1. на срок до 25 лет
2. на неопределенный срок

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Экологическое право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 27 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. на пять лет
4. до пятидесяти лет
5. на один год

27. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Объект животного мира – это:

1. организм животного происхождения
2. дикое животное
3. популяция диких животных
4. дикие и домашние животные
5. все живые организмы, обитающие на Земле

28. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:

1. долгосрочная
2. именная разовая
3. распорядительная
4. краткосрочная
5. бессрочная

29. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ...собственностью

1. государственной
2. исключительно федеральной
3. государственной, муниципальной и частной
4. государственной и муниципальной
5. как федеральной, так и муниципальной

30. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Какой правовой акт регулирует отношения, возникающие в связи с использованием земель сельскохозяйственного назначения?

1. Закон «О защите растений»
2. Земельный кодекс РФ
3. Лесной кодекс РФ
4. Водный кодекс РФ

Часть 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

31. *Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов процедуры государственной экологической экспертизы проекта строительства промышленного предприятия.

1. Подача заявления о проведении государственной экологической экспертизы.
2. Проведение государственной экологической экспертизы уполномоченным органом.
3. Получение заключения государственной экологической экспертизы.
4. Разработка проектной документации.
5. Утверждение результатов государственной экологической экспертизы.



6. Исправление выявленных недостатков (при наличии).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

32. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность стадий процесса экологической экспертизы проекта строительства промышленного объекта:

1. Принятие решения о проведении государственной экологической экспертизы.
2. Подготовка проектной документации.
3. Проведение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
4. Подача заявления о проведении экологической экспертизы.
5. Получение заключения государственной экологической экспертизы.
6. Реализация мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду.
7. Разработка программы мониторинга состояния окружающей среды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--

33. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность процедур в процессе экологической экспертизы инвестиционного проекта.

1. Принятие решения о проведении государственной экологической экспертизы.
2. Подготовка материалов и документов для подачи на экспертизу.
3. Проведение экспертизы специализированной организацией.
4. Получение заключения государственной экологической экспертизы.
5. Обжалование результатов экспертизы в суде (при необходимости).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

34. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процедуры государственной экологической экспертизы в правильном порядке.

1. Принятие решения о проведении экологической экспертизы.
2. Подготовка заключения государственной экологической экспертизы.
3. Получение ходатайства заявителя о проведении государственной экологической экспертизы.
4. Проведение исследований и проверок документации заявителем.
5. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы.
6. Оформление результатов проведенной государственной экологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

35. Прочитайте текст и установите последовательность



Определите верную последовательность стадий обращения с отходами производства и потребления согласно законодательству РФ:

1. Обезвреживание отходов.
2. Размещение отходов.
3. Сбор и накопление отходов.
4. Использование отходов.
5. Транспортировка отходов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

36. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов государственной экологической экспертизы:

1. Подготовка экспертного заключения.
2. Формирование комиссии экспертов.
3. Принятие решения о проведении экспертизы.
4. Изучение представленных материалов комиссией экспертов.
5. Направление заказчиком необходимых документов.
6. Получение разрешения заказчика на проведение экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

37. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процедуры лицензирования деятельности, связанной с обращением с опасными отходами, в правильном порядке:

1. Подача заявления и пакета документов заявителем.
2. Проведение проверки соответствия условий лицензии требованиям законодательства.
3. Оформление лицензии уполномоченным органом.
4. Рассмотрение заявления и документов органами власти.
5. Выдача лицензии заявителю.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

38. Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильный порядок действий природопользователя при установлении нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух:

1. Определение перечня загрязняющих веществ, подлежащих нормированию.
2. Утверждение разработанных нормативов государственными органами.
3. Организация мониторинга состояния окружающей среды.
4. Расчет нормативов предельно допустимых выбросов.
5. Предоставление отчетности и контроль соблюдения установленных нормативов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо



--	--	--	--	--

39. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы экологической экспертизы федерального уровня в правильном порядке:

1. Подготовка заключения государственной экологической экспертизы.
2. Назначение комиссии экспертов.
3. Утверждение состава экспертной комиссии.
4. Подача заявления заинтересованного лица или органа власти о проведении экологической экспертизы.
5. Проведение заседаний экспертной комиссии.
6. Формирование программы экологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

40. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите верную хронологию принятия основных нормативных актов, регулирующих природоохранительную деятельность в России:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Водный кодекс Российской Федерации.
4. Лесной кодекс Российской Федерации.
5. Земельный кодекс Российской Федерации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

41. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность стадий процесса оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС):

1. Анализ альтернативных вариантов размещения объектов.
2. Сбор исходных данных о состоянии окружающей среды.
3. Оценка последствий реализации проекта.
4. Принятие решения о целесообразности разработки документации ОВОС.
5. Разработка материалов оценки воздействия на окружающую среду.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

42. Прочитайте текст и установите последовательность

Распределите уровни нормативов качества окружающей среды в иерархическом порядке сверху вниз:

1. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ (ПДК).
2. Санитарно-защитные зоны предприятий.
3. Нормы предельно допустимых выбросов (ПДВ).



4. Общегосударственные нормативы качества окружающей среды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

43. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность мероприятий при ликвидации последствий аварии, повлекшей загрязнение водного объекта:

1. Организация мониторинга качества воды
2. Локализация загрязнения путем установки заграждений
3. Определение зоны поражения и оценка масштабов загрязнения
4. Очистка акватории от загрязнений специальными средствами
5. Привлечение специализированных организаций и служб
6. Разработка плана восстановительных работ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

44. Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верный порядок действий при размещении отходов производства IV класса опасности:

1. Транспортировка отходов к месту хранения/размещения
2. Соблюдение требований охраны окружающей среды при хранении отходов
3. Предъявление отчетности в органы Росприроднадзора
4. Заключение договора с организацией, осуществляющей обезвреживание отходов
5. Сбор и первичная обработка отходов на предприятии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

45. Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательно расположите мероприятия, проводимые в рамках регионального экологического мониторинга атмосферного воздуха:

1. Анализ полученных результатов измерений и составление отчетов
2. Установка стационарных постов наблюдения и организация передвижных лабораторий
3. Выбор мест размещения пунктов наблюдений
4. Осуществление регулярных замеров показателей загрязнения атмосферы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

46. Прочитайте текст и определите правильную последовательность

Установите правильную последовательность основных этапов проведения государственной экологической экспертизы проектируемого объекта:

1. Направление документов заявителем в уполномоченный орган → Рассмотрение представленных материалов → Принятие решения о назначении государственной

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Экологическое право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 32 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экологической экспертизы → Проведение экспертизы → Принятие экспертного заключения → Официальная регистрация результата государственной экологической экспертизы

2. Принятие решения о назначении государственной экологической экспертизы → Направление документов заявителем в уполномоченный орган → Рассмотрение представленных материалов → Проведение экспертизы → Принятие экспертного заключения → Официальная регистрация результата государственной экологической экспертизы

3. Официальная регистрация результата государственной экологической экспертизы → Прием документов заявителем → Принятие решения о назначении государственной экологической экспертизы → Проведение экспертизы → Принятие экспертного заключения

4. Проведение экспертизы → Решение о назначении государственной экологической экспертизы → Рассмотрение представленных материалов → Официальная регистрация результата государственной экологической экспертизы

47. Прочитайте текст и определите правильную последовательность

Определите правильную последовательность процесса выдачи разрешений на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками:

1. Представление расчета нормативов выбросов → Рассмотрение результатов инвентаризации источников загрязнения воздуха → Определение нормативов предельно допустимых выбросов → Проверка соответствия установленным требованиям → Выдача разрешительных документов

2. Определение нормативов предельно допустимых выбросов → Представление расчета нормативов выбросов → Рассмотрение результатов инвентаризации источников загрязнения воздуха → Проверка соответствия установленным требованиям → Выдача разрешительных документов

3. Представление расчета нормативов выбросов → Определение нормативов предельно допустимых выбросов → Рассмотрение результатов инвентаризации источников загрязнения воздуха → Проверка соответствия установленным требованиям → Выдача разрешительных документов

4. Рассмотрение результатов инвентаризации источников загрязнения воздуха → Представление расчета нормативов выбросов → Определение нормативов предельно допустимых выбросов → Проверка соответствия установленным требованиям → Выдача разрешительных документов

48. Прочитайте текст и определите правильную последовательность

Выберите правильную последовательность этапов обращения с опасными отходами производства и потребления (I—IV класса опасности):

1. Сбор отходов → Временное хранение отходов → Транспортировка отходов → Обезвреживание отходов → Размещение отходов

2. Временное хранение отходов → Сбор отходов → Транспортировка отходов → Обезвреживание отходов → Размещение отходов

3. Сбор отходов → Транспортировка отходов → Временное хранение отходов → Обезвреживание отходов → Размещение отходов

4. Сбор отходов → Временное хранение отходов → Обезвреживание отходов →

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Экологическое право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 33 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Транспортировка отходов → Размещение отходов

49. Прочитайте текст и определите правильную последовательность

Опишите правильную последовательность действий предприятия перед началом строительства потенциально экологически опасных объектов:

1. Выбор площадки строительства → Проектирование объекта → Проведение государственной экологической экспертизы → Получение всех необходимых согласований и разрешений → Начало строительных работ
2. Проектирование объекта → Выбор площадки строительства → Проведение государственной экологической экспертизы → Получение всех необходимых согласований и разрешений → Начало строительных работ
3. Проведение государственной экологической экспертизы → Выбор площадки строительства → Проектирование объекта → Получение всех необходимых согласований и разрешений → Начало строительных работ
4. Проектирование объекта → Проведение государственной экологической экспертизы → Выбор площадки строительства → Получение всех необходимых согласований и разрешений → Начало строительных работ

50. Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность мер, необходимых для охраны водных объектов от загрязнения сточными водами.

1. Проведение инвентаризации источников загрязнений воды
2. Разработка плана мероприятий по снижению негативного воздействия на водные объекты
3. Установка очистных сооружений и устройств контроля качества сбрасываемых сточных вод
4. Мониторинг состояния водного объекта и оценка эффективности принятых мер

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Часть 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

51. Прочитайте текст и продолжите определение

Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты– это _____

52. Прочитайте текст и продолжите определение

Юридическая ответственность за экологические правонарушения, которая связана с обеспечением единообразного законодательного регулирования общественных экологических отношений в пределах всего государства называется _____

53. Прочитайте текст и продолжите определение

Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Экологическое право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 34 из 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

называется _____

54. Прочитайте текст и продолжите определение

Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований, называется _____

55. Прочитайте текст и продолжите определение

Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это _____

56. Прочитайте текст и продолжите определение

Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это _____

57. Прочитайте текст и продолжите определение

Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения- это _____

58. Прочитайте текст и продолжите определение

Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают _____

59. Прочитайте текст и продолжите определение

Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа - это _____

60. Прочитайте текст и продолжите определение

Совокупность всех растительных организмов, древесных, кустарниковых, травянистых и других растений называется _____

61. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

62. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

63. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте трактовку следующему утверждению: «Свобода слова в экологических правоотношениях является безграничной». Верно ли оно? Обоснуйте свое мнение.



64. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите правовой механизм охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации?

65. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие виды ответственности предусмотрены российским законодательством за нарушения природоохрательного законодательства?

66. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Охарактеризуйте особенности регулирования отношений в области водных объектов в России.

67. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите механизм правового регулирования в сфере охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации. Каковы полномочия органов исполнительной власти в области охраны атмосферного воздуха? Ответ поясните примерами.

68. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое государственная экологическая экспертиза и какова её роль в обеспечении соблюдения экологических стандартов при осуществлении хозяйственной деятельности?

69. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. Поясните каждую категорию ответственностью примерами правонарушений.

70. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы особенности правового регулирования вопросов охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации?

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	1,2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1,2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	2	1 б – совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 36 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 б - остальные случаи
9	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	20 лет	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	1,2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
26	1,2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
28	1,2,3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
29	1,2,3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
30	2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
31	412635	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
32	2314567	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
33	12345	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
34	314265	3б – полная правильная последовательность



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 37 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
35	32514	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
36	356214	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
37	12435	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
38	13425	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
39	423651	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
40	25341	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
41	42153	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
42	4132	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
43	352416	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
44	54123	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
45	3241	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
46	1	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
47	4	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
48	1	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
49	1	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
50	1234	3б – полная правильная последовательность 1 б -неполная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
51	Экологическое преступление	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
52	Нормативно-правовая регламентация	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
53	Гражданско-правовая ответственность	1 б – совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 38 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 б - остальные случаи
54	Экологическим вредом	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
55	Экологический вред	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
56	Земельное право	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
57	Недрами Земли	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
58	Поверхностными водными ресурсами	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
59	Флорой дикой природы	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
60	Флора	1 б – совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
61	<p>Административная ответственность Согласно статье 8.37 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ): - Нарушение правил охоты влечет наложение административного штрафа и конфискацию орудий совершения правонарушения. Если установлено, что гражданин Н. осуществил ловлю и умерщвление лебедя вне рамок разрешенной охотничьей деятельности, он подлежит административной ответственности по указанной норме КоАП РФ.</p> <p>Уголовная ответственность По факту убийства охраняемого животного возможно привлечение к уголовной ответственности по нескольким статьям Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ): 1. Ст. 245 УК РФ ("Жестокое обращение с животными"): Если доказано жестокое обращение с животным, приводящее к гибели последнего, виновный может быть привлечён к уголовной ответственности. Наказание предусмотрено штрафом, обязательными работами, исправительными работами или арестом. 2. Ст. 258 УК РФ ("Незаконная охота"): Незаконная добыча птиц и зверей может квалифицироваться как браконьерство, особенно если птица занесена в Красную книгу РФ или является особо охраняемым видом. 3. Ст. 167 УК РФ ("Умышленное повреждение чужого имущества"): Городской зоопарк владеет птицами, следовательно, гибель лебедя может рассматриваться как порча чужой собственности, что повлечёт наказание</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>вплоть до лишения свободы сроком до двух лет.</p> <p>Кроме того, факт нахождения потерпевшего животного на территории зоопарка свидетельствует о специфическом статусе животного, находящегося под особой защитой закона, что усиливает тяжесть содеянного и увеличивает возможные санкции.</p> <p>Возможные последствия</p> <p>Последствия зависят от квалификации события правоохранительными органами и наличия смягчающих/отягчающих обстоятельств. Потерпевший зоопарк вправе обратиться в суд с иском о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда, причинённого уничтожением питомца.</p>	
62	<p>Рассматриваемый случай требует тщательного анализа двух смежных областей законодательства: охраны окружающей среды и охраны труда.</p> <p>1. Разграничение понятий "окружающая среда" и "рабочая зона":</p> <p>Окружающая среда включает атмосферу вне предприятий, территории общего пользования, природные объекты и биологические ресурсы. Рабочая же зона относится непосредственно к производственным помещениям конкретного предприятия, где трудятся работники. Таким образом, воздух внутри цехов завода является именно рабочей зоной, а не элементом окружающей природной среды.</p> <p>2. Нормы законодательства:</p> <p>Статьей 143 Уголовного кодекса РФ предусмотрена уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда, повлекшее тяжкий вред здоровью работников либо создание угрозы жизни и здоровью. Согласно ТК РФ (Трудовой кодекс РФ), работодатель обязан обеспечить безопасность условий труда, в частности поддержание нормативных уровней содержания вредных веществ в воздухе рабочих мест.</p> <p>Статья 247 УК РФ предусматривает наказание за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов, однако эта норма применяется исключительно в отношении действий, создающих угрозу загрязнения внешней среды (атмосферы, водоемов, почвы и т.п.). Поскольку загрязнение произошло именно в производственной зоне завода, оно касается именно сферы трудовых отношений и</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>обязанностей работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.</p> <p>3. Последствия квалификации:</p> <p>Квалификация преступления как нарушения правил охраны труда позволит привлечь виновника именно за пренебрежение требованиями техники безопасности и созданием угроз здоровью сотрудников. Если бы дело было квалифицировано как преступление против окружающей среды, нарушались бы принципы объективности и справедливости, поскольку вредные вещества были обнаружены лишь в помещениях завода, а не в открытых пространствах.</p> <p>Исходя из изложенного, суд должен квалифицировать данное деяние как нарушение правил охраны труда, предусмотренных ст. 143 УК РФ, так как загрязнение имело место именно в пределах рабочей зоны производственного цеха, а не в общедоступных объектах природной среды.</p>	
63	<p>Утверждение «свобода слова в экологических правоотношениях является безграничной» нельзя считать верным. Свобода слова, безусловно, является одним из важнейших конституционных принципов демократического государства, закрепленным в статье 29 Конституции Российской Федерации. Однако свобода выражения мнений и распространения информации имеет ряд ограничений, особенно в области экологических правоотношений.</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
64	<p>Механизм охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации представлен комплексом правовых норм и инструментов, обеспечивающих регулирование всех видов деятельности, оказывающих влияние на состояние воздушной среды. Рассмотрим подробно структуру этого механизма.</p> <p>Законодательная основа:</p> <p>Основополагающим актом является Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», который регулирует отношения, связанные с защитой воздушного бассейна от загрязнения. Этот документ определяет цель охраны атмосферного воздуха, вводит понятие «загрязнителя», выделяет классы опасности загрязняющих веществ и утверждает критерии оценки их влияния на окружающую среду и здоровье населения.</p> <p>Кроме того, важную роль играют:</p> <ul style="list-style-type: none">- Земельный кодекс РФ,- Водный кодекс РФ,	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>- Лесной кодекс РФ, - Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>Нормативные инструменты: Важнейшими инструментами являются государственные стандарты и технические регламенты, устанавливающие санитарно-гигиенические показатели чистоты воздуха. Эти нормы определяют пределы концентрации токсичных элементов в атмосфере, влияющие на здоровье населения и качество жизни. Нарушение указанных нормативов ведет к административной и уголовной ответственности (статья 8.21 КоАП РФ, статья 251 УК РФ).</p> <p>Организационные механизмы: Организация мониторинга состояния атмосферного воздуха возлагается на специализированные службы Министерства природных ресурсов и экологии РФ, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). Они проводят регулярные замеры и составляют отчеты о качестве воздуха в регионах, предоставляют рекомендации по оптимизации хозяйственной деятельности и проведению профилактических мероприятий.</p> <p>Контроль и надзор: Органы государственного надзора, включая Роспотребнадзор и Ростехнадзор, осуществляют постоянный контроль за соблюдением нормативов качества воздуха, лицензируют деятельность хозяйствующих субъектов, являющихся потенциальными источниками загрязнения. Регулярно проводятся инспекционные проверки предприятий и организаций, принимаемых дисциплинарные и штрафные санкции за нарушение установленных норм.</p> <p>Ответственность: За нарушения правил охраны атмосферного воздуха установлена строгая система наказаний. Физическим лицам грозит административный штраф вплоть до приостановления деятельности предприятий-нарушителей. За серьезные экологические преступления возможна уголовная ответственность с назначением значительных штрафов и длительными сроками лишения свободы.</p>	
65	<p>Российский законодатель предусмотрел четыре вида ответственности за нарушение природоохранительного законодательства, каждый из которых призван эффективно пресечь противоправные действия и</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ</p>



<p>компенсировать нанесенный ущерб.</p> <p>1. Административная ответственность</p> <p>Установлена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Применяется преимущественно за незначительные или средние по тяжести нарушения природоохранительных норм. Примером таких нарушений могут служить:</p> <p>Незначительное загрязнение водоемов, лесных массивов или земельных участков бытовыми отходами;</p> <p>Вырубка небольших объемов древесины без разрешения;</p> <p>Незаконная добыча отдельных пород рыб или животных;</p> <p>Превышение установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ в атмосферу промышленными объектами.</p> <p>Административные санкции включают:</p> <p>Наложение денежных штрафов, размер которых зависит от характера правонарушения и субъекта, совершившего его (физическое лицо, должностное лицо, юридическое лицо);</p> <p>Конфискация орудия совершения правонарушения (например, рыболовного снаряжения, транспортного средства);</p> <p>Временное приостановление деятельности предприятия или индивидуального предпринимателя;</p> <p>Обязанность устранить допущенное нарушение в установленный срок.</p> <p>2. Уголовная ответственность</p> <p>Применяется за наиболее общественно опасные деяния, серьезно нарушающие экологическое равновесие и охраняемые интересы общества и государства. Наиболее распространенные составы уголовных преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ (УК РФ), включают:</p> <p>Нарушения правил охраны вод, земли, атмосферы, растительного и животного мира (статьи 250–262 УК РФ);</p> <p>Самовольную порубку леса (статья 260 УК РФ);</p> <p>Крупномасштабное загрязнение природных сред опасными веществами (статья 246 УК РФ);</p> <p>Невыполнение обязательств по ликвидации последствий аварий и катастроф, повлекших значительный экологический ущерб (статья 247 УК РФ).</p> <p>Наказания за такие преступления включают:</p> <p>Денежные штрафы в больших размерах;</p> <p>Ограничение свободы передвижения;</p>	<p>отсутствует - 0 баллов</p>
---	-------------------------------



	<p>Принудительные работы; Реальные сроки лишения свободы продолжительностью от нескольких месяцев до многих лет, в зависимости от тяжести содеянного.</p> <p>3. Материальная (гражданско-правовая) ответственность Наступает в тех ситуациях, когда результатом экологического правонарушения становится имущественный ущерб третьим лицам или государству. Данный вид ответственности реализуется в порядке гражданского судопроизводства и предполагает возмещение причиненного ущерба: Потерпевшая сторона вправе требовать компенсацию материального ущерба, понесенного в связи с разрушением имущества, утратой урожая, снижением урожайности земель, гибелью рыбы и проч.; Возможность взыскания компенсаций морального вреда потерпевшего, вызванного стрессом, переживаниями и иными психологическими последствиями экологического происшествия. Размер выплат определяется решением суда исходя из доказанного факта наличия причинно-следственной связи между действием правонарушителя и наступившими последствиями.</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность Устанавливается работодателями и администрацией учреждений в отношении персонала, ответственного за выполнение природоохранных функций. Может применяться в случаях ненадлежащего исполнения своих обязанностей, что привело к негативным последствиям для окружающей среды. Формы дисциплинарной ответственности включают: Замечание или выговор сотруднику; Понижение в должности или уменьшение заработной платы; Увольнение сотрудника по основаниям, предусмотренным Трудовым кодексом РФ (например, за грубое нарушение трудовой дисциплины, выразившееся в неисполнении природоохранных мероприятий).</p>	
66	<p>Отношения в области водных объектов в России регулируются множеством нормативных актов, основным из которых является Водный кодекс Российской Федерации (ВК РФ). Особенности регулирования отношений в данной сфере характеризуются несколькими ключевыми элементами:</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



1. Собственник водных объектов
Согласно ВК РФ, вода является объектом собственности государства, и владение ею носит публичный характер. Частные лица и юридические лица имеют возможность пользоваться водой на основании специальных разрешений или договоров водопользования. Владельцы поверхностных водных объектов обязаны учитывать потребности государства и местного сообщества при осуществлении своей деятельности.

2. Порядок предоставления водного фонда
Водные объекты предоставляются для определенных целей: питьевого водоснабжения, промышленного назначения, рекреации, сельского хозяйства и других нужд. Использование водных объектов должно соответствовать установленным стандартам и критериям. Деятельность, связанная с изменением естественного состояния водных объектов, подлежит государственному согласованию и контролю.

3. Охрана водных объектов
Государственная политика направлена на защиту водных ресурсов от загрязнений, истощения и деградации. Установлены жесткие требования к сбросу сточных вод, использованию водных ресурсов и выполнению природоохранных мероприятий. Компании и граждане обязаны соблюдать экологические нормы и своевременно устранять негативное воздействие на водные объекты.

4. Система платежей и налогов
Использование водных объектов сопровождается уплатой сборов и налогов. Организации и физические лица платят водный налог, плата за пользование водными ресурсами и плату за специальное использование водных объектов. Данные платежи поступают в бюджет и используются для финансирования мероприятий по восстановлению и поддержанию водной инфраструктуры.

5. Роль государственного контроля
Государственные органы ведут учет водных объектов, обеспечивают контроль за их использованием и защищают интересы общественности. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) контролирует соблюдение экологических норм и стандартов, проводит расследования по фактам нарушения водного законодательства.



	<p>6. Механизмы привлечения к ответственности</p> <p>Нарушители водного законодательства несут ответственность в форме административной или уголовной ответственности. Виновные лица могут подвергнуться денежным штрафам, конфискациям имущества, временному прекращению деятельности и даже тюремному заключению. Это подчеркивает серьезность подхода государства к вопросам охраны водных ресурсов.</p>	
67	<p>Охрана атмосферного воздуха регулируется Федеральным законом от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». Данный акт устанавливает принципы и правила защиты воздушного бассейна страны от загрязнения промышленностью, транспортом и иными источниками выбросов вредных веществ.</p> <p>Основные элементы механизма включают:</p> <p>Установление лимитов на выброс загрязняющих веществ предприятиями и организациями;</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности, оказывающих воздействие на атмосферу;</p> <p>Проведение государственного мониторинга состояния атмосферного воздуха;</p> <p>Создание зон санитарной охраны вокруг промышленных предприятий и иных источников загрязнений.</p> <p>Органы исполнительной власти наделены широкими полномочиями в рамках осуществления функций охраны атмосферного воздуха. Например, органы Росгидромета занимаются контролем качества воздуха и разработкой рекомендаций по снижению уровня загрязненности. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования контролирует соблюдение природоохранного законодательства юридическими лицами и предпринимателями.</p> <p>Примером может служить ситуация, когда предприятие превысило установленные пределы допустимых выбросов. Органы исполнительной власти вправе применить санкции вплоть до приостановления деятельности предприятия-нарушителя.</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
68	<p>Государственная экологическая экспертиза представляет собой процедуру правовой оценки соответствия планируемого строительства, реконструкции или эксплуатации хозяйственных объектов</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ</p>



	<p>требованиям действующего законодательства в области охраны природы. Она предусмотрена Федеральным законом №174-ФЗ «Об экологической экспертизе».</p> <p>Основная цель экологической экспертизы заключается в предотвращении ущерба природе и здоровью населения путем выявления потенциальных рисков и угроз, возникающих в результате осуществления конкретной деятельности.</p> <p>Экспертиза проводится специализированными государственными органами, обладающими соответствующими компетенциями. Результаты заключения становятся основанием для принятия решения о возможности начала строительства или ведения работ. Отсутствие положительного заключения экологической экспертизы делает невозможным реализацию любого значимого проекта.</p> <p>Например, строительство промышленного комплекса вблизи крупного города требует прохождения экологической экспертизы, чтобы убедиться, что проект соответствует санитарно-гигиеническим нормам и стандартам экологической безопасности.</p> <p>Таким образом, роль государственной экологической экспертизы состоит в защите интересов общества и государства посредством предотвращения экологически опасных ситуаций и снижения антропогенного давления на окружающую среду.</p>	<p>отсутствует - 0 баллов</p>
69	<p>За нарушение экологического законодательства предусмотрена различная форма ответственности:</p> <p>Административная ответственность: применяется за незначительные правонарушения, такие как превышение предельно-допустимых концентраций загрязняющих веществ в атмосфере или сброс сточных вод без разрешения. Примеры санкций включают штрафы и предупреждения.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность: наступает в случаях нанесения вреда окружающей среде или имуществу третьих лиц действиями юридического лица. Это выражается в возмещении убытков и компенсации морального вреда пострадавшим лицам.</p> <p>Уголовная ответственность: предусматривается за серьезные преступления против окружающей среды, такие как массовое уничтожение животных</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Экологическое право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 47 из 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>или нанесение существенного вреда экосистемам. Уголовная ответственность влечет лишение свободы либо штрафные санкции значительных размеров. Эти формы ответственности призваны обеспечить исполнение экологического законодательства и предотвратить будущие нарушения.</p>	
70	<p>Особенности правового регулирования вопросов охраны атмосферного воздуха в Российской Федерации определяются целым рядом законов и нормативных актов, основными из которых являются Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» и Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>1. Понятие и структура правового регулирования Охрана атмосферного воздуха охватывает все аспекты защиты воздушной среды от загрязнений, обусловленных различными видами человеческой деятельности. Основными целями регулирования являются: Поддержание нормального состава атмосферного воздуха; Предотвращение загрязнения воздушными выбросами промышленных производств, транспорта и бытовых источников; Обеспечение безопасного проживания и здоровья населения.</p> <p>2. Основные элементы регулирования Основными элементами регулирования являются: Определение перечня контролируемых веществ и установление их предельно допустимых концентраций (ПДК); Регистрация стационарных источников загрязнения и выдача соответствующих разрешений на эксплуатацию; Создание национальных сетей наблюдения за состоянием воздуха и ведение постоянного мониторинга; Формирование программ улучшения качества воздуха в городах и промышленных зонах.</p> <p>3. Нормы и стандарты качества воздуха Основной инструмент охраны атмосферного воздуха — это нормы и стандарты качества воздуха. Санитарно-эпидемиологическая служба устанавливает ПДК загрязняющих веществ, превышающее которые признается опасным для здоровья человека и природы. Контролирующие органы систематически следят за уровнем выбросов, измеряя содержание примесей в воздухе.</p> <p>4. Лицензионная деятельность</p>	<p>Полный, фактически правильный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



Любая организация, чья деятельность связана с выбросами в атмосферу, обязана получать лицензию на осуществление такой деятельности. Перед предоставлением лицензии проводится оценка риска и устанавливается режим допустимого объема выбросов. Без соответствующего разрешения любая деятельность, ведущая к выбросам, считается незаконной и карается штрафами или административным приостановлением деятельности.

5. Государственный контроль и надзор
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации совместно с органами Роспотребнадзора осуществляют государственный контроль за соблюдением норм и стандартов. Контроль распространяется на предприятия промышленности, транспорт, энергетику и строительство. Особое внимание уделено городам-миллионникам и районам интенсивной промышленной активности.

6. Финансовая составляющая
Компании, осуществляющие выбросы в атмосферу, обязаны вносить платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Размер платежа рассчитывается на основе утвержденных тарифов и объемов произведенных выбросов. Платежи идут в федеральный бюджет и частично возвращаются на программы восстановления и поддержания чистоты воздуха.

7. Ответственность за нарушение норм
Законом предусмотрены разные формы ответственности за нарушение норм охраны атмосферного воздуха:

Административная ответственность (штрафы, предупреждения, запреты на производство продукции);

Уголовная ответственность (за серьезные нарушения, приведшие к значительным последствиям);

Гражданско-правовая ответственность (возмещение вреда здоровью граждан и нанесенного ущерба экономике).

8. Социальный аспект
Общественное участие играет значительную роль в охране атмосферного воздуха. Население информировано о текущих уровнях загрязнения, организуются общественные слушания и обсуждения планируемых изменений в правилах охраны воздуха. Все заинтересованные стороны приглашаются к обсуждению планов реконструкции заводов и разработки новых месторождений..



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине состоит из 3 частей.

1 часть- студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть- студент решает тесты на установление последовательности. Всего 10 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

3 часть- студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 40;

Максимальный балл – 100 баллов

Общее время выполнения работы – 1 час 30 минут.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).