

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.09.25
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c2169910009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конкурентное право и защита прав потребителей» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Конкурентное право и защита прав потребителей

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
Специализация: Гражданско-правовая;
Дисциплина: Конкурентное право и защита прав потребителей;
Семестр изучения: очная форма – 9 семестр; заочная форма – 5 курс;
Форма промежуточной аттестации: экзамен;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конкурентное право и защита прав потребителей» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации. ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач. ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права.	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей (для формирования ОПК-6.1; ОПК-6.2); Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в рамках конкурентного права и защиты прав потребителей (для формирования ОПК-6.3); Владеть: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации



			Федерации (для формирования ОПК-6.4);
ПК-2	Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Обладает знаниями по основам законодательства Российской Федерации; основам экономики, маркетинга и профессиональной этики; правилами работы со сведениями, составляющими тайну, охраняемую законом. ПК-2.2. Может анализировать и обобщать информацию и документы, судебную практику; выявлять причинно-следственную связь между действиями и событиями. ПК-2.3. Обладает навыками оценки нормативных документов; составления процедурно-процессуальных документов; выявления и устранения нарушений требований законодательства РФ.	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств (для формирования ОПК-2.1); Уметь: применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств (для формирования ОПК-2.2); Владеть: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств (для формирования ОПК-2.3);

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Развитие правового регулирования защиты прав потребителей.	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
2	Право потребителей на надлежащее качество товаров, работ и услуг.	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
3	Право потребителя на информацию	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
4	Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг).	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;



5	Право потребителей на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы, услуги.	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
6	Защита прав потребителей в случае приобретения товаров ненадлежащего качества	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
7	Защита прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг.	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
8	Судебная защита прав потребителей	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
9	Законодательство о конкуренции и регулируемых монополиях	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
10	Антимонопольные органы	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
11	Недобросовестная конкуренция	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;
12	Защита предпринимателей Российской Федерации от неблагоприятной иностранной конкуренции	ОПК-6; ПК-2 (знания, умения, навыки)	Устный и письменный опрос; Подготовка докладов;	Устный и письменный опрос по экзаменационным билетам;

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к экзамену.



3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену;

1. Правовые акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей.
2. Понятие срока службы, срока годности, гарантийный срок.
3. Безопасность товара (работы, услуги).
4. Понятие информации необходимой и достоверной.
5. Режим работы продавца (исполнителя).
6. Требования к информации о продуктах питания.
7. Моральный вред. Компенсация морального вреда потребителю.
8. Судебная защита прав потребителей.
9. Права потребителя при продаже ему товара ненадлежащего качества.
10. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
11. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.
12. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).
13. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).
14. Сроки устранения недостатков выполненной работы.
15. Смета на выполнение работы (оказание услуги).
16. Выполнение работы из материала исполнителя.
17. Выполнение работы из материала потребителя.
18. Оказание услуг в парикмахерской.
19. Выполнение работ по ремонту и изготовление ювелирных изделий.
20. Договор о выполнении работ по ремонту и изготовлению мебели.
21. Ремонт и пошив швейных, меховых, кожаных изделий, головных уборов.
22. Ответственность исполнения за нарушение сроков начала и окончания выполнения работ (оказания услуг).
23. Федеральный антимонопольный орган. Его полномочия в области защиты прав потребителей
24. Полномочия федеральных органов исполнительной власти.
25. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления.
26. Защита интересов неопределенного круга потребителей.
27. Понятие потребителя, изготовителя, исполнителя.
28. Понятие продавца товаров.
29. Понятие недостатка товаров, существенный недостаток товаров.
30. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за ненадлежащую информацию о товаре.



31. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. И государственная поддержка малого предпринимательства.
32. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика. Олигополия, Государственная (закрытая) монополия.
33. Естественная монополия. Источники правового регулирования в Российской Федерации. Сферы и субъекты естественной монополии в России.
34. Рынки ценных бумаг и финансовых услуг. Правовые особенности антимонопольного регулирования. Законодательство о защите конкуренции на рынках ценных бумаг и финансовых услуг.
35. Общая правовая характеристика российского Закона о конкуренции на товарных рынках (с изменениями и дополнениями). Отношения, регулируемые Законом о конкуренции на товарных рынках.
36. Правовой статус федерального антимонопольного органа. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
37. Особенности антиконкурентной деятельности на финансовых рынках.
38. Соотношение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.
39. Органы регулирования деятельности субъектов естественной монополии.
40. Методы регулирования в сфере естественной монополии.
41. Публичный договор как форма регулирования в сфере естественной монополии.
42. Правовая природа государственной монополии.
43. Юридическая ответственность в сфере естественной монополии.
44. Юридическая ответственность в сфере государственной монополии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.



Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.



«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
ОПК-6	Знать: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты регулирующие общественные	Знает: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей; Умеет: правильно толковать нормативные правовые	Знает: и действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей, но допускает не существенные ошибки; Умеет: правильно толковать	Знает: в ограниченном объеме действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей; Умеет: в ограниченном объеме правильно толковать нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в рамках конкурентного права	Не знает: действующие законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей; Не умеет: правильно толковать нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в рамках конкурентного права и защиты прав потребителей; Не владеет: навыками практического применения нормы



	отношения в рамках конкурентного права и защиты прав потребителей; Владеть: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	акты регулирующие общественные отношения в рамках конкурентного права и защиты прав потребителей; ; Владеет: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	нормативные правовые акты регулирующие общественные отношения в рамках конкурентного права и защиты прав потребителей, но допускает не существенные ошибки; Владеет: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но допускает не существенные ошибки;	и защиты прав потребителей; Владеет: в ограниченном объеме навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для обеспечения возможности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-2	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной квалификации	Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной	Знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной квалификации	Знает: в ограниченном объеме порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной квалификации	Не знает: порядок действия нормативных правовых актов и их применения для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств; Не умеет: применять их в своей



	фактов, событий, обстоятельств; Уметь: применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств; Владеть: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.	квалификации и фактов, событий, обстоятельств; Умеет: применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации и фактов, событий, обстоятельств; Владеть: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации и фактов, событий, обстоятельств;	фактов, событий, обстоятельств, но допускает не существенные ошибки; Умеет: применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, но допускает не существенные ошибки; Владеть: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств, но допускает не существенные ошибки;	фактов, событий, обстоятельств; Умеет: в ограниченном объеме применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств; Владеть: в ограниченном объеме навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств;	профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств; Не владеет: навыками практического применения нормы права регулирующие общественные отношения в рамках обеспечения законности в сфере конкурентного права и защиты прав потребителей для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств;
--	--	---	---	--	---

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:



1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

