

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 09:50:34 Уникальный программный ключ: 054c0182970297148-21699f0009940392896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель-получение знаний в области теории, методологии и практики системы управления рисками в таможенном деле. Задачами курса являются:-изучение практического опыта функционирования системы управления рисками в таможенном деле; - ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков; -ознакомление с программными средствами, используемыми для анализа и выявления таможенных рисков; - формирование основополагающих навыков анализа информационных источников, с применением которых возможно осуществить выявление рисковых ситуаций; - формирование понятийного аппарата в профессиональной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Статистика
Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Валютное регулирование и валютный контроль
Контроль и ревизия
Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Теневая экономика и экономическая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

технологии осуществления таможенных операций и таможенного контроля; основные положения гражданского и таможенного законодательства, определяющие порядок категорирования участников ВЭД; виды и содержание таможенных процедур и условия помещения товаров под таможенные процедуры;

Уметь:

обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Владеть:

таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; - навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 технологии осуществления таможенных операций и таможенного контроля; основные положения гражданского и таможенного законодательства, определяющие порядок категорирования участников ВЭД; виды и содержание таможенных процедур и условия помещения товаров под таможенные процедуры;



3.2 Уметь:

- 3.2.1 обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

3.3 Владеть:

- 3.3.1 таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; - навыками защиты основных прав участников таможенной и внешнеэкономической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 125,7	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 9,3		
ИКР: 3,3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Механизм управления рисками в системе мер таможенного регулирования			
1.1	Понятие и сущность экономических рисков, их классификация. Понятие рискованной ситуации. Процесс формирования рискованной среды. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Сфера действия внешнеторговых рисков, их виды. Характерные черты внешнеторговых рисков. Факторы (условия), оказывающие влияние на процесс возникновения риска во внешнеэкономической деятельности, на дифференциацию уровня риска. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Понятийный аппарат управления таможенными рисками: управление риском, анализ риска, оценка риска, индикатор риска, товары риска, товары прикрытия, типы рисков в таможенном деле. Объекты анализа риска. /Ср/	5	18	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
	Раздел 2. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле			
2.1	Матрица облегчения условий торговли и контроля. Пирамида риск - менеджмента в таможенном деле. Контроллинг и риск-менеджмент в системном решении проблем управления. /Ср/	5	18	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Таможенные риски как объект управления			
3.1	Риски в управленческой деятельности: сущность, классификация, факторы. Управление в таможенных органах, объекты и субъекты управления. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Понятие риск-менеджмента, его отличия от существующей системы управления рисками в таможенных органах РФ. Алгоритм процесса управления рисками. /Ср/	5	18	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 4. Формирование и особенности функционирования СУР в таможенных органах РФ			



4.1	Основными виды рисков, в отношении которых таможенными органами применяются меры по их минимизации. /Ср/	5	18	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	Раздел 5. Характеристика этапов системы управления рисками			
5.1	Воздействие на риски, включающее в себя: непосредственное применение мер по минимизации рисков уполномоченными должностными лицами; контроль за качеством, оперативностью и полнотой применения мер по минимизации рисков. /Ср/	5	18	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
	Раздел 6. Деятельность таможенных органов по управлению таможенными рисками			
6.1	Разработка и реализация практических мер по управлению рисками с учетом вероятности возникновения рисков и возможных последствий. Анализ применения возможных мер по предотвращению и минимизации рисков. /Ср/	5	12	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
	Раздел 7. Особенности применения механизма минимизации рисков			
7.1	Классификация профилей рисков. Автоматические профили рисков, автоматизированные профили рисков, неформализованные профили рисков. /Ср/	5	12	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
	Раздел 8. Оценка эффективности применения системы управления рисками			
8.1	Методика оценки результативности применения форм таможенного контроля. Основные направления совершенствования применения системы управления рисками. /Ср/	5	11,7	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2
	Раздел 9. Иная контактная работа			
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольные задания

Задача 1. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи.

Задача 2. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории ЕАЭС во Францию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 7000.00 Евро.

По завершению выставки товар был продан за 50 000.00 Евро.

Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Задача 3. Иностранная строительная компания задекларировала 02.10.2015 товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС для производства ремонтных работ товары и являющиеся ее собственностью:

1. Бетономешалки с электроприводом No F435J06, No F567J87.
2. Перфораторы No R656Y778, No R343Y997.
3. Сварочный аппарат No NN8877S54.
4. Рукавицы из х/б ткани для рабочих.
5. Электродрели No FF3345T12, No FF7765T77, No FG4431R55.
6. Сварочные электроды;

Было предоставлено обязательство вывезти указанные товары 12.01.2016. Таможенные пошлины, налоги за период ввоза были уплачены с помощью микропроцессорной карты – платеж No 1234 от 02.10.2015.



Определите под какую таможенную процедуру были помещены все вышеуказанные товары при ввозе на таможенную территорию союза.

Задача 4. Компания ЗАО «Завод» в августе 2015 г. ввезла на таможенную территорию ЕАЭС станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2014. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе. Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта и под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель при обратном ввозе.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

- 1 Система управления рисками в таможенных органах Российской Федерации.
- 2 Риск в таможенном деле как разновидность экономических рисков.
- 3 Причины возникновения рисков в таможенном деле и классификация рисков.
- 4 Риски участника внешнеторговой деятельности в таможенном деле: природно-естественные риски, экологические риски, административные риски.
- 5 Риски участника внешнеторговой деятельности в таможенном деле: коммерческие (предпринимательские) риски, организационные риски, внутренние риски.
- 6 Опыт применения СУР в таможенных службах иностранных государств.
- 7 Основные положения и рекомендации Киотской конвенции в области управления рисками.
- 8 Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации (ВТО) и система управления рисками.
- 9 Цели и задачи управления рисками при осуществлении таможенного контроля.
- 10 Формирование и особенности функционирования СУР в таможенных органах РФ.
- 11 Применение механизмов минимизации рисков при осуществлении таможенного контроля.
- 12 Сбор и обработка информации о товарах и транспортных средствах, перемещаемых через таможенную границу.
- 13 Выявление и анализ рисков. Целевые методики выявления рисков. Разработка и реализация мер по управлению рисками.
- 14 Обобщение результатов принятых мер и подготовка предложений.
- 15 Порядок разработки проектов профилей рисков должностными лицами таможенных органов.
- 16 Виды и элементы профилей рисков. Реализация принципа выборочности таможенного контроля товаров и транспортных средств на основе системы управления рисками.
- 17 Применения системы управления рисками при таможенном декларировании и таможенном контроле товаров и транспортных средств.
- 18 Анализ и оценка рисков при проведении таможенного контроля.
- 19 Специализация риска и его элементы.
- 20 Элементы СУР
- 21 Применения мер по минимизации рисков при проведении таможенного контроля.
- 22 Действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов в рамках реализации СУР.
- 23 Функции региональных таможенных управлений при применении СУР.
- 24 Меры по минимизации рисков, применяемые только с указанием в профиле рисков.
- 25 Функции таможенных постов при применении СУР.
- 26 Назовите и охарактеризуйте уровни риска, методы определения уровня риска.
- 27 Функции таможен при применении СУР.
- 28 Дайте характеристику терминам: область риска, индикатор риска, специализация риска.
- 29 Порядок утверждения профиля рисков в ФТС России.
- 30 Операции, осуществляемые с использованием специального программного средства при применении СУР.
- 31 Порядок утверждения профиля рисков в РТУ.
- 32 Порядок создания и утверждения целевой методики анализа рисков.
- 33 Порядок выявления рисков при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию.
- 34 Учет результатов применения мер по минимизации рисков.

6.4. Критерии оценивания

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

За работу в течение семестра студент очного отделения имеет возможность набора максимального количества баллов – 100 при выполнении следующих обязательных условий:

- студент не имеет пропусков учебных занятий (включая лекционные и практические занятия);



- студент активно проявлял свои способности и демонстрировал свои знания в ходе освоения учебного материала во время проведения учебных дискуссий и работы на практических занятиях;

- студент вовремя и в полном объеме выполнил семестровую работу без ошибок, защитил ее и сдал на кафедру до начала экзаменационной сессии.

В случае набора студентом 80 и более баллов, он получает оценку «отлично» автоматически.

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация

3. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях и т.п.).

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 60 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 60 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

В случае набора студентом более 80 баллов (с обязательным участием не менее, чем в 2-х научных конференциях), экзамен ему может быть выставлен автоматически (оценка «отлично») без прохождения итоговой аттестации.

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 40 вопросов. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания составляет 40 баллов.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 18 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в форме электронного документа);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;



- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Соловьев А. А.	Таможенное дело: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56347)	Москва : А-Приор, 2008	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Толстолужинская Е. М.	Основы расследования преступлений в сфере таможенного дела: практикум для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело очной/заочной формы обучения.: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574223)	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018	ЭБС
Л2.2	Мантусов В. Б.	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика»: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628)	Москва : Юнити-Дана, 2020	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Аникеева О. П., Бондаренко И. С., Загвязинская Н. М., Ефремова И. А., Симонова Л. М.	Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения»: учебно-методическое пособие для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», специальности «Таможенное дело»: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571763)	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017	ЭБС
ЛЗ.2	Елфимова О. С., Лузина Т. В., Попова Л. И., Вакорина Е. А., Высоцкая В. Г.	Документационное обеспечение перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза: материалы для самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» очной и заочной форм обучения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572234)	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017	ЭБС



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://biblio-online.ru
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения полноценных лекционных и практических занятий учебные аудитории должны быть оборудованы мультимедийным оборудованием: системный блок или ноутбук, проектор, экран.

Наличие помещений для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

В случае применения дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени с использованием Microsoft Teams.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное



Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, РПД: Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

Т.А. Комиссарова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1