

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:49
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896684



МИНОБРАЗОВАНИЯ России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Административное право	специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 1 из 60	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
ОП.03 Административное право**

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

г. Троицк, 2025г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Административное право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2 из 60	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Административное право, 2023 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____



подпись

_____ А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического
совета Троицкого филиала _____



_____ Л.А. Захарова

Составитель _____



_____ С.А. Киселева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
3.1 Виды оценочных средств.....	8
3.2 Содержание оценочных средств.	21
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	46
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	59



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Дисциплина: ОП.03 Административное право

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ОП.03 Административное право направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ОК 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	ОК 02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной



	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации. ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию. ОК 02.3 Иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности .
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов административно-правовой



		<p>деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>ОК 09.2 Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать административно-правовые тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p> <p>ОК 09.3 Иметь практический опыт пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<p>ПК 1.1.1 Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений; порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;</p> <p>ПК 1.1.2 Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК 1.1.3 Иметь практический опыт работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.</p>
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>ПК 1.2.1 Знать законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; компетенцию и полномочия субъектов права;</p> <p>ПК 1.2.2 Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p>



		ПК 1.2.3 Иметь практический опыт использования на практике законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	ПК 1.3.1 Знать методы и способы реализации правовых норм; сущность административного процесса; ПК 1.3.2 Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; ПК 1.3.3 Иметь практический опыт применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ПК 1.4.1 Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов; ПК 1.4.2 Уметь осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; ПК 1.4.3 Иметь практический опыт использования приобретенных знаний в целях защиты законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	ПК 1.12.1 Знать способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; ПК 1.12.2 Уметь осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; ПК 1.12.3 Иметь практический опыт выявления преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тема 1. Предмет, метод и система административного права Тема 11. Административное правонарушение Тема 12. Административная ответственность Тема 13. Административное наказание Тема 17. Управление в области безопасности. Управление социально-культурной сферой. Управление в экономической сфере	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 22, 48	Задания закрытого типа
	ОК 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Тема 1. Предмет, метод и система административного права Тема 11. Административное правонарушение Тема 12. Административная ответственность Тема 13. Административное наказание Тема 17.	5	49,50,51, 52, 76, 77, 82	Задания открытого типа



	задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Управление в области безопасности. Управление социально-культурной сферой. Управление в экономической сфере			
	ОК 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Тема 1. Предмет, метод и система административного права Тема 11. Административное правонарушение Тема 12. Административная ответственность Тема 13. Административное наказание Тема 17. Управление в области безопасности. Управление социально-культурной сферой. Управление в экономической сфере	5	83,98,99,100	Задание с развернутым ответом
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ОК 02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат	Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации Тема 8. Формы и методы осуществления исполнительной	5	25, 26	Задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации.	власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении			
	ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию.	Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации Тема 8. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении	5	60,79	Задания открытого типа
	ОК 02.3 Иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа	Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации Тема 8. Формы и методы	5	99	Задание развернутым ответом с



	и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности .	осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении			
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Тема 2. Административно-правовые нормы. Источники административного права Тема 3. Административно-правовые отношения Тема 4. Индивидуальные субъекты административного права Тема 5. Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административного права Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 11. Административное правонарушение	5	8,9,10, 11,12,14, 17,18,19, 20,21, 23,24	Задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Тема 12. Административная ответственность Тема 13. Административное наказание Тема 16. Способы обеспечения законности в государственном управлении			
	ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Тема 2. Административно-правовые нормы. Источники административного права Тема 3. Административно-правовые отношения Тема 4. Индивидуальные субъекты административного права Тема 5. Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административного права Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 11. Административное правонарушение Тема 12. Административная ответственность	5	53,54,55,56,57,58,59,80,81	Задания открытого типа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Тема 13. Административно е наказание Тема 16. Способы обеспечения законности в государственном управлении			
	ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственно м языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тема 2. Административно -правовые нормы. Источники административног о права Тема 3. Административно -правовые отношения Тема 4. Индивидуальные субъекты административног о права Тема 5. Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административног о права Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административног о права Тема 11. Административно е правонарушение Тема 12. Административна я ответственность Тема 13. Административно е наказание	5	84,85,86, 87	Задание с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Тема 16. Способы обеспечения законности в государственном управлении			
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов административно-правовой деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Тема 2. Административно-правовые нормы. Источники административного права Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации	5	27, 28, 29, 30, 31	Задания закрытого типа
	ОК 09.2 Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Тема 2. Административно-правовые нормы. Источники административного права Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации	5	61,62	Задания открытого типа



	бытовые); понимать административ но-правовые тексты на базовые профессиональ ные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональ ной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональ ные темы.	Федерации			
	ОК 09.3 Иметь практический опыт пользоваться профессиональ ной документацией на государственно м и иностранном языках.	Тема 2. Административно -правовые нормы. Источники административног о права Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации	5	100	Задание с развернутым ответом
ПК – 1.1 Юридически квалифицирова ть факты, события и обстоятельств. Принимать решения и	1.1.1 Знать юридические факты как основания возникновения правоотношени й; порядок осуществления	Тема 9. Правовые акты управления Тема 14. Производство по делам об административны х правонарушениях	5	32, 33, 34	Задания закрытого типа



совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;	Тема 16. Способы обеспечения законности в государственном управлении			
	1.1.2 Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Тема 9. Правовые акты управления Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 16. Способы обеспечения законности в государственном управлении	5	63,64,65	Задания открытого типа
	1.1.3 Владеть навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической	Тема 9. Правовые акты управления Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 16. Способы обеспечения законности в государственном управлении	5	88,89	Задание с развернутым ответом



	деятельности.				
ПК – 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	1.2.1 Знать законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; компетенцию и полномочия субъектов права;	Тема 4. Индивидуальные субъекты административного права Тема 5. Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административного права Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации Тема 12. Административная ответственность	5	13,15,16, 46,47	Задания закрытого типа
	1.2.2 Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	Тема 4. Индивидуальные субъекты административного права Тема 5. Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административного права Тема 6. Органы исполнительной	5	72,73,74, 75,78	Задания открытого типа



		власти как субъекты административного права Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации Тема 12. Административная ответственность			
	1.2.3 Владеть навыками использования на практике законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях.	Тема 4. Индивидуальные субъекты административного права Тема 5. Предприятия, учреждения и общественные объединения как субъекты административного права Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права Тема 7. Государственная служба в Российской Федерации Тема 12. Административная ответственность	5	96,97	Задание с развернутым ответом
ПК – 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуально	1.3.1 Знать методы и способы реализации правовых норм; сущность административ	Тема 8. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в	5	40, 41, 42	Задания закрытого типа



го права.	ного процесса;	государственном управлении Тема 10. Административны й процесс и административны е производства			
	1.3.2 Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуальног о права;	Тема 8. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении Тема 10. Административны й процесс и административны е производства	5	68,69	Задания открытого типа
	1.3.3 Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности.	Тема 8. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении Тема 10. Административны й процесс и административны е производства	5	92	Задание с развернутым ответом
ПК – 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный	1.4.1 Знать правовую основу деятельности правоохраните льных органов;	Тема 15. Специальные административно- правовые режимы Тема 17. Управление в области безопасности. Управление социально-	5	35, 36, 37, 38, 39	Задания закрытого типа



порядок.		культурной сферой. Управление в экономической сфере			
	1.4.2 Уметь осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	Тема 15. Специальные административно-правовые режимы Тема 17. Управление в области безопасности. Управление социально-культурной сферой. Управление в экономической сфере	5	66,67	Задания открытого типа
	1.4.3 Владеть навыками использования приобретенных знаний в целях защиты законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	Тема 15. Специальные административно-правовые режимы Тема 17. Управление в области безопасности. Управление социально-культурной сферой. Управление в экономической сфере	5	90,91	Задание с развернутым ответом
ПК – 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерности	1.12.1 Знать способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений;	Тема 11. Административное правонарушение Тема 13. Административное наказание	5	43, 44, 45	Задания закрытого типа



ях преступности, преступного поведения и методов их предупрежден ия, выявлять и устранять причины и условия, способствующ ие совершению правонарушен ий.	1.12.2 Уметь осуществлять деятельность по предупреждени ю и профилактике преступлений и иных правонарушени й;	Тема 11. Административно е правонарушение Тема 13. Административно е наказание	5	70,71	Задания открытого типа
	1.12.3 Владеть навыками выявления преступлений и иных правонарушени й на основе использования знаний о закономерности х преступности, преступного поведения и методов их предупреждени я, выявлять и устранять причины и условия, способствующ ие совершению правонарушени й.	Тема 11. Административно е правонарушение Тема 13. Административно е наказание	5	93,94,95	Задание с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, продолжите предложение.

Предметом административного права является совокупность общественных отношений, складывающихся в сфере:

- 1) административных правонарушений
- 2) административной ответственности



3) государственного управления

2. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

Какой из методов правового регулирования является преобладающим методом административного права?

- 1) предписание
- 2) запрет
- 3) дозволение
- 4) рекомендация

3. Прочитайте текст и установите соответствие

Административное право – это одна из центральных отраслей современной системы права любого государства. Оно является самой обширной и многообразной по сферам регулируемых отношений отраслью. Административное право выполняет следующие функции: правоисполнительная, правотворческая, организационная, координационная, правоохранительная.

Соотнесите название функции с ее содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название функции административного права	Содержание функции административного права
1. Правоисполнительная	А. являющаяся выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству
2. Правотворческая	Б. определяемая тем, что административное право есть юридическая форма реализации исполнительной власти
3. Организационная	В. обеспечивающая как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных прав и интересов всех участников регулируемых управленческих отношений
4. Координационная	Г. имеющая своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления
5. Правоохранительная	Д. проистекающая из организационного



характера государственно-управленческой
деятельности, который постоянно
«поддерживается» нормами административного
права

1	2	3	4	5

4. Прочитайте задание. Ответьте на вопрос. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?

- 1) злостное хулиганство
- 2) кража личного имущества граждан
- 3) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 4) разбой
- 5) распространение наркотических средств

5. Прочитайте задание. Продолжите предложение.

К специальному административно-правовому статусу граждан относят:

- 1) член административного коллектива
- 2) субъект разрешительной системы
- 3) субъект административной опеки
- 4) все ответы правильные

6. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

Проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики обеспечивает:

- 1) Центральный Банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральная налоговая служба РФ

7. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

Совет Безопасности Российской Федерации является:

- 1) совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности государства
- 2) органом государственной власти, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности государства
- 3) органом государства, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности государства



4) органом государственной исполнительной власти, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности государства

8. Прочитайте текст и установите последовательность:

Источники административного права — это внешние формы выражения административно-правовых норм. В практическом варианте имеются в виду юридические акты различных государственных органов, содержащие такого рода правовые нормы, то есть нормативные акты.

Соотнесите источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

- 1) Конституция РФ
- 2) указы Президента РФ
- 3) федеральные законы
- 4) постановления Правительства РФ
- 5) нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти

1	2	3	4	5

9. Прочитайте текст и установите соответствие

Административно-правовая норма — это установленное государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся (по мере необходимости) в сфере функционирования механизма исполнительной власти между нормами права и их полномочиями.

Соотнесите нормы права и их полномочия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

М.б.

Прочитайте задание и установите соответствие между нормами права и их полномочиями

Норма права	Полномочия
1. Обязывающие административно-правовые нормы	А. Выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению
2. Запрещающие административно-	Б. Обеспечивают с помощью



правовые нормы	соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений
3. Уполномочивающие административно-правовые нормы	В. Предписывают совершать определенные действия
4. Стимулирующие административно-правовые нормы	Г. Предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Юридический факт административного правоотношения представляет собой:

1. условия возникновения, изменения или прекращения административных правоотношений
2. поведение участников правоотношений
3. меры ответственности участников административных правоотношений
4. то, по поводу чего возникает административное правоотношение

11. Прочитайте задание, выберите правильные ответы (не менее 2-х)

Структура административного правоотношения состоит из:

- 1) субъекта
- 2) объекта
- 3) юридического факта
- 4) мер наказания
- 5) мер поощрения

12. Прочитайте задание, выберите верные ответы (не менее 2-х)

Административно-правовые отношения делятся на:

- 1) отношения, возникающие при деятельности органов управления только в сфере обеспечения безопасности
- 2) внутриаппаратные отношения
- 3) неаппаратные отношения
- 4) отношения, возникающие при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности
- 5) отношения, возникающие при осуществлении судопроизводства



13. Прочитайте задание, выберите верные ответы (не менее 2-х)

Категории иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации представляют собой:

- 1) временно пребывающих иностранных граждан
- 2) временно проживающих иностранных граждан
- 3) постоянно проживающих иностранных граждан
- 4) незаконно пребывающих иностранных граждан
- 5) незаконно проживающих иностранных граждан

14. Прочитайте задание, выберите верные ответы (не менее 2-х)

Индивидуальными субъектами административного права являются:

- 1) граждане Российской Федерации
- 2) иностранные граждане
- 3) органы исполнительной власти
- 4) лица без гражданства

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Общественная организация – это ...

- 1) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения
- 2) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан
- 3) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения
- 4) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Правоспособность государственного унитарного предприятия возникает с момента:

- 1) государственной регистрации
- 2) создания



- 3) аккредитации
- 4) получения лицензии

17. Прочитайте текст и установите соответствие

Под субъектом административного права традиционно понимается лицо (гражданин РФ, иностранный гражданин или лицо без гражданства) или организация (государственная или негосударственная), которые могут являться участниками (сторонами) регулируемых нормами административного права общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере публичного администрирования. Соотнесите вид организации с ее определением

М.б.

Прочитайте задание и установите соответствие между видом организации и ее определением

Вид организации	Определение вида организации
1. Предприятие	А. некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично
2. Учреждение	Б. самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги
3. Общественное объединение	В. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой признак не относится к характеристике органа исполнительной власти?

- 1) является государственным учреждением
- 2) имеет для своей деятельности специальное помещение



- 3) обладает внутренней организацией, структурой
- 4) подконтролен и подотчетен по определенным вопросам органам представительной власти, а также вышестоящим органам исполнительной власти.

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Возможность назначения административного наказания за совершение административного правонарушения, представляет собой:

- 1) виновность
- 2) противоправность
- 3) общественную опасность
- 4) наказуемость

20. Прочитайте задание, выберите верные ответы (не менее 2-х)

Состав административного правонарушения представлен следующими элементами:

- 1) объектом
- 2) объективной стороной
- 3) субъектом
- 4) субъективной стороной
- 5) мерами наказания
- 6) юрисдикционными органами

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Формальный состав объективной стороны представляет собой назначение административной ответственности за:

- 1) противоправное, виновное деяние, влекущее наступление материальных последствий
- 2) любые совершенные административные правонарушения в экономической сфере
- 3) сам факт совершенного административного правонарушения

22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 20 лет
- 4) 18 лет



23. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений назначается за:

- 1) каждое совершенное административное правонарушение в отдельности
- 2) более тяжкое административное правонарушение
- 3) менее тяжкое административное правонарушение
- 4) совокупность всех совершенных административных правонарушений

24. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

В качестве основного способа обеспечения законности выделяют:

- 1) совершенствование законодательства
- 2) совершенствования процедур государственного управления
- 3) учет
- 4) контроль

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Федеральная государственная гражданская служба ориентирована на:

1. повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ
2. обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности РФ
3. оказание помощи органам государственной власти субъектов РФ

26. Прочитайте текст и установите соответствие

Принципы построения и функционирования государственной службы установлены Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации». Данный Закон является базовым для всех иных регулирующих государственно-служебные отношения законов и подзаконных актов, как федеральных, так и субъектов Российской Федерации.

Соотнесите название принципов государственной и муниципальной службы с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Названия принципа государственной и муниципальной службы	Содержание принципа государственной и муниципальной службы
1. федерализм	А. обязанности государственных служащих признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
2. законность	Б. предполагает, что государственный служащий



	должен иметь высокую квалификацию, быть компетентным в вопросах государственной службы, иметь высокие моральные устои и т.п.
3. приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты	В. единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. равный доступ граждан к государственной службе	Г. равное право граждан на занятие любой государственной должности в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой без какой-либо дискриминации;
5. единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы	Д. установление единого правового статуса государственного служащего, установление приоритета федерального законодательства в закреплении правовых основ государственной службы
6. профессионализм и компетентность государственных служащих	Е. правовой статус государственного служащего, поступление, изменение и прекращение государственно-служебных отношений, служебное время и время отдыха, служебная дисциплина, а также другие вопросы регулируются законами и подзаконными нормативными актами, подлежащими в обязательном порядке официальному опубликованию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6

27. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Формами реализации норм административного права являются:

- 1) исполнение
- 2) соблюдение
- 3) применение
- 4) все перечисленное

28. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) супруги Бакунины расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд



- 2) гражданин Андреев обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении гражданином Волковским правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Гапон в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе если:

- 1) вышел из гражданства Российской Федерации или приобрел гражданство другого государства
- 2) у него гражданство другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации
- 3) оба варианта правильные
- 4) оба варианта не правильные

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

На что имеет право государственный гражданский служащий, согласно ст. 14 Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

- 1) на обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей
- 2) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей, а также на внесение предложений о совершенствовании деятельности государственного органа
- 3) оба варианта правильные

31. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

- 1) закон «Об образовании в РФ»
- 2) ФЗ «О полиции»
- 3) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»
- 4) приказ о новом призыве в армию.

32. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Особый вид подзаконных, официальных юридических актов, принимаемых субъектами государственной власти в процессе исполнительно-распорядительной деятельности, содержащие односторонние властные



волеизъявления и влекущие юридические последствия – это ...

- 1) правовой акт управления
- 2) административно-правовое соглашение
- 3) закон
- 4) административный договор

33. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Обстоятельствами, исключающими производство по делам об административных правонарушениях являются:

- 1) отсутствие события административного правонарушения
- 2) отсутствие юридического состава административного правонарушения
- 3) деятельное раскаяние лица, привлекаемого к административной ответственности
- 4) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности
- 5) издание акта о помиловании в отношении правонарушителя
- 6) смерть лица, привлекаемого к административной ответственности

34. Прочитайте текст и установите соответствие

Под принципами отрасли права понимается совокупность основополагающих идей и базовых характеристик отрасли, которые лежат в основе формирования ее норм.

Установите соответствие между принципами и их значениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Принцип	Значение
1. Принцип верховенства закона	А. выражается в том, что закон играет главенствующую роль
2. Принцип реальности законности	Б. означает единое понимание и применение закона на всей территории, на которую он распространяет свое действие
3. Принцип единства законности	В. состоит в том, что в рамках закона должны выбираться наиболее целесообразные и оптимальные решения в сфере управления
4. Принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности	Г. означает достижение фактического исполнения норм законов в управленческой деятельности



Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

35. Прочитайте текст и установите последовательность

Целями введения чрезвычайного положения являются устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты конституционного строя Российской Федерации

Распределите элементы режима ЧП в порядке возрастания их значимости:

- 1) перечень временных ограничений прав и свобод граждан
- 2) перечень и пределы чрезвычайных мер
- 3) обоснование введения ЧП
- 4) границы территории, на которой вводится ЧП

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

36. Прочитайте текст и установите соответствие

Под специальными административно-правовыми режимами понимаются особые правовые режимы деятельности органов государственной власти, которые допускают ограничение правосубъектности физических и юридических лиц и вводятся для обеспечения безопасности личности, общества и государства в конкретных сложившихся обстоятельствах

Соотнесите название специального режима с его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название специального режима	Определение специального режима
1. Контртеррористическая операция	А. это процедура, определяющая совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов и запретов и ограничений
2. Экстремистская деятельность	Б. «комплекс специальных, оперативнобоевых, войсковых и иных мероприятий с применением



	боевой техники, оружия и специальных средств», проводящийся с целью пресечения террористических актов
3. Таможенный режим	В. насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

37. Прочитайте текст и установите последовательность

Субъекты административного процесса - лица, участвующие в управленческом процессе, обладающие административно-процессуальной правосубъектностью.

Соотнесите субъект с его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Название субъекта	Определение субъекта
1. Свидетель	А. привлекаемое к участию в производстве любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо
2. Понятой	Б. физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред
3. Потерпевший	В. лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу
4. Специалист	Г. любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо,



	обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств
--	---

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

38. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Продолжите предложение. Характерными признаками административно-правовых режимов являются:

- 1) определенные специальные нормы, правила поведения физических, должностных и юридических лиц при реализации своего правового статуса
- 2) регламентация деятельности государственных органов и общественных объединений при реализации своего правового статуса
- с. введение некоторых правил поведения, установленных индивидуально для каждого гражданина
- 3) установление особого контроля за надлежащим соблюдением правопорядка в сфере управленческих действий и установление некоторых ограничительных мер

39. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Продолжите предложение. Структурными подразделениями МВД являются:

- 1) служба противопожарной охраны
- 2) внутренние войска
- 3) ГИБДД
- 4) служба вневедомственной охраны
- 5) государственные учреждения исполнения наказаний

40. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Суть методов административно-правового регулирования управленческих отношений включает в себя:

- 1) предоставление возможности выбора одного из запрещенных административно-правовой нормой вариантов должного поведения
- 2) установление определенного порядка действий при управлении административно-правовыми отношениями
- 3) отсутствие возможности совершать действия, предусмотренные



административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой

4) предоставление определенных действий под страхом применения соответствующих юридических воздействий

41. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Меры административного принуждения в зависимости от целей и способов обеспечения правопорядка классифицируются на:

- 1) административно-процессуального обеспечения
- 2) меры административного пресечения
- 3) меры административного понуждения
- 4) административно-предупредительные меры
- 5) меры административного наказания

42. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Участникам процесса не владеющим языком производства предоставляется:

- 1) специалист лингвист
- 2) эксперт филолог
- 3) защитник или представитель владеющий языком
- 4) переводчик

43. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

В течение какого времени должна совершиться подача жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

- 1) срок не ограничен
- 2) в течение 10 дней
- 3) в течение 1 месяца
- 4) в течение 3 месяцев

44. Прочитайте текст и установите соответствие

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Соотнесите вид административного правонарушения (проступка) с приведенным примером случая совершенного проступка.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца



Административные правонарушения (проступки)	Случаи совершения проступка
1. Нарушение правил торговли	А. Гражданин К. выразался нецензурными словами в трамвае. Оказывал сопротивление работнику полиции, вызванному пассажирами
2. Мелкое хулиганство	Б. Продавщица Л. обвесила покупательницу и на просьбу ещё раз взвесить сыр ответила отказом, обозвав её «скрягой».
3. Контрабанда	В. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин А. не указал в таможенной декларации несколько изделий из золота.
4. Нарушение правил хранения огнестрельного оружия	Г. Директор Краеведческого музея держал экспонаты, относящиеся к периоду Великой Отечественной войны (винтовки, пистолеты, миномёт и др.) в подсобке; в результате часть экспонатов была украдена

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

45. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Видами административных наказаний являются:

- 1) замечание
- 2) административный штраф
- 3) лишение специального права
- 4) обязательные работы
- 5) дисквалификация
- 6) депортация иностранных граждан за пределы РФ

46. Прочитайте текст и установите соответствие

Органы исполнительной власти – это специально создаваемые для целей реализации задач и функций государственного управления коллективные



образования (организации, юридические лица, их подразделения), наделенные властными полномочиями в определенной сфере. Федеральными органами исполнительной власти являются Федеральные Министерства, Федеральные службы России, Федеральные агентства, которые имеют свои цели и задачи

Соотнесите наименование федерального органа с их назначением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Наименования федерального органа	Назначение федерального органа
1. Федеральные министерства	А. являются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности
2. Федеральные службы России	Б. является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности
3. Федеральные агентства	В. являются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами



1	2	3

47. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Какой вид кадрового резерва не предусмотрен Федеральным законом от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»?

- 1) Федеральный
- 2) Кадровый резерв в федеральном государственном органе
- 3) Резерв субъекта РФ
- 4) Муниципальный

48. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

В случае неисполнения своих обязанностей, какой вид дисциплинарного взыскания может получить государственный гражданский служащий?

- 1) предупреждение о неполном должностном соответствии
- 2) штраф
- 3) освобождение от замещаемой должности гражданской службы

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

49. Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____ .

50. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова):

К какому объекту относятся перечисленные ниже понятия

- животные и растительные организмы, в том числе человек как биологический объект;
- машины, механизмы и их комплексы;
- поведение людей в человеческих коллективах.

51. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова):

_____ – вид управления, процесс воздействия на общество, его социальные группы с целью упорядочения общественных отношений, регулирования организации и функционирования социального порядка и общественных объединений



52. Прочитайте задание, вставьте пропущенное выражение:

Органом исполнительной власти, осуществляющим организацию государственного управления и административного надзора в системе образования на федеральном уровне является _____ .

53. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:

По юридическим свойствам правовые акты управления делятся на: _____ , индивидуальные, нормативно – индивидуальные.

54. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение административно-правовым нормам по форме предписания: императивные, рекомендательные и диспозиционные.

55. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Механизм административно-правового регулирования представляет собой _____ .

56. Прочитайте задание, вставьте верное число

Срок временного пребывания иностранных граждан не должен превышать _____ суток.

57. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:

_____ – самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

58. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова):

_____ – это государственная организация, часть системы органов государственной власти в РФ, учрежденная самим государством для исполнения и обеспечения исполнения законов и иных нормативных правовых актов, реализации функций государственного управления во всех сферах жизни государства и общества посредством использования специальных форм и методов осуществления управленческих действий.

59. Прочитайте задание, вставьте правильное пропущенное словосочетание (допускается два слова):

Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об



административных правонарушениях установлена административная ответственность называется _____.

60. Прочитайте задание , вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова):

Административное правонарушение совершается в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей _____

61. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:

Нормы административного права по методу воздействия на поведение субъектов делятся на обязывающие, запрещающие, _____, рекомендуемые, поощряющие.

62. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:

_____ – осознаваемая причина, побуждающая виновного к совершению правонарушения, связанная с удовлетворением его потребностей.

63. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается три слова):

_____ – это подзаконный юридический акт, регулирующий управленческие отношения или разрешающий конкретное управленческое дело, персонально определяющий поведение адресата, обладающий государственно-властным характером, издаваемый уполномоченным органом (должностным лицом) в соответствии с установленной процедурой.

64. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:

По сроку действия правовые акты управления делятся на: бессрочные, _____, временные

65. Прочитайте задание, закончите предложение (допускается два слова):

До наложения дисциплинарного взыскания с виновного лица должно быть истребовано _____.

66. Прочитайте задание. Официально установленный особый порядок правового регулирования, отражающий совокупность юридических и организационных средств, используемых для закрепления социально-правового состояния объектов воздействия и направленный на обеспечение их устойчивого функционирования – это _____



67. Прочитайте задание.

Продолжите определение. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, является _____.

68. Прочитайте задание, Продолжите определение (допускается три слова):

Универсальными методами управления признаются методы _____.

69. Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово:

_____ - физическое или юридическое лицо, которому административным правонарушением причинен моральный, физический или имущественный вред.

70. Прочитайте задание, вставьте пропущенное выражение:

Продолжите предложение. По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается _____.

71. Прочитайте задание, вставьте пропущенное выражение: Продолжите предложение. Целью административного наказания является _____.

72. прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Описать особенности административно-правового статуса государственных и негосударственных предприятий и учреждений.

73. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскрыть понятие государственной службы Российской Федерации.

74. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскрыть понятие субъекта административного права.

75. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте полномочия и структуру правительства Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

76. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ



Опишите основные черты административной ответственности.

77. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение административного наказания.

78. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Раскройте понятие административной ответственности.

79. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите виды административного принуждения.

80. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите сущность и признаки административного правонарушения.

81. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите виды административных наказаний.

82. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Раскройте понятие административного наказания.

Часть 3. Задача

83. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления. Правильно ли ответил студент?

84. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите основные источники административного права РФ.

85. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Раскрывая видовую классификацию административно-правовых норм по характеру диспозиции (методу воздействия на участников управленческих общественных отношений), студентка Воробьева назвала следующие группы норм: запрещающие; материальные; обязывающие; управомочивающие; рекомендательные; процессуальные; дозволительные; разрешительные; поощрительные; стимулирующие; срочные.

Правильно ли произвела классификацию студентка Линева?



86. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Водитель Петушков подобрал на дороге тяжелораненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 500 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Какие нарушения законности были допущены?

87. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Отвечая на занятии, студент Крылов так раскрыл систему федеральных органов исполнительной власти: министерства; государственные комитеты; комитеты; службы; надзоры; инспекции; федеральные центры; агентства; федеральные комиссии; главные управления. Как вы считаете, прав ли студент Крылов?

88. Прочитайте текст и дайте юридический анализ ситуации с указанием статей КоАП РФ
Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

89. Прочитайте текст и ответьте на вопрос
Государственный санитарный врач принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителя инфекционных заболеваний. Правомерны ли действия государственного санитарного врача?

90. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Пайхаев, гражданин РФ, обучающийся в юридическом колледже, на летние каникулы собрался к своему отцу, проживающему в Германии. Однако мать Пайхаева забеспокоилась, что её сына не впустят обратно в Россию, т.к. он неоднократно наказывался в административном порядке за мелкое хулиганство. Какое наказание понесет Пайхаев?

91. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Симонова И.Н. решила на дому открыть салон красоты. Приобрела необходимое оборудование, разместила в СМИ объявление. Через неделю начала принимать клиентов. Спустя 2 недели при проверке выяснилось, что



Симонова не зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя. Какому виду наказания и в каких пределах будет подвергнута Симонова?

92. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля. Какие нарушения были допущены по данному делу?

93. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу. Квалифицируйте действия Кротова.

94. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Сивков, возвращался домой из гостей в нетрезвом состоянии. На автобусной остановке стал нецензурно выражаться, приставать к прохожим. Проходящий мимо патруль полиции Сивкова задержал. Какому виду наказания и в каких пределах будет подвергнут Сивков?

95. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
За нарушение правил сезонной охоты был подвергнут штрафу с конфискацией ружья охотник - промысловик Конев А.П. Правомерно ли избрание для Конева А.П. такого наказания?

96. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Сотрудниками полиции был задержан гражданин Нигерии по подозрению в сбыте наркотических средств. На допросе данного лица выяснилось, что он не владеет русским языком в связи с чем просит, чтобы ему был предоставлен переводчик. Сотрудниками полиции был предоставлен переводчик, владеющий языком республики Нигерия. В ходе осуществления производства по делу об административном правонарушении выяснилось, что он осуществлял заведомо ложный перевод. В связи с чем дежурным по органу внутренних дел был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.9 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник органа внутренних дел назначал «переводчику» административное наказание в виде административного ареста сроком десять суток. Правомерны ли действия сотрудников полиции?



97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Председатель комитета по охране окружающей среды областной администрации, доктор наук Смирнов одновременно занимал должность профессора университета. Возможно ли такое совмещение должностей?

98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако ДТП удалось избежать. За это сотрудник ГИБДД наложили на него административный штраф. Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД?

99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Судья за нарушение правил охоты назначил нарушителю – профессиональному охотнику манси, живущему за счет этого промысла, административное наказание в виде штрафа с конфискацией находящегося в его собственности ружья. Оцените законность данного решения.

100. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	БАДГВ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 47 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отсутствие - 0 баллов
4.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	13245	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	ВГАБ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	123	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	234	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	123	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	124	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	БАВ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 48 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	1234	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	ВЕАГДБ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33.	12456	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34.	ГВБА	Верный ответ – 3 балла;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 49 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35.	3412	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36.	БВА	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
37.	ВАБГ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
38.	13	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
39.	23	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
40.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
41.	245	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
42.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
43.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
44.	БАВД	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
45.	2356	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
46.	БАГ	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
47.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
48.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 50 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отсутствие - 0 баллов
49.	Административное право ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ИЛИ административное право	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
50.	Объекты управления ИЛИ ОБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЛИ объекты управления	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
51.	Социальное управление ИЛИ СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИЛИ социальное управление	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
52.	Министерство образования и науки РФ ИЛИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ИЛИ Министерство образования и науки России ИЛИ Министерство образования и науки Российской Федерации ИЛИ МИНОБРНАУКИ РФ ИЛИ МИНОБРНАУКИ России ИЛИ МИНОБРНАУКИ Российской Федерации	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
53.	Нормативные ИЛИ НОРМАТИВНЫЕ ИЛИ нормативные	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
54.	Примерное определение: Императивная норма права - норма права, точно определяющая права и обязанности субъектов права Рекомендательная норма права – норма права, устанавливающая варианты желательного, с точки зрения законодателя, поведения (деятельности) субъектов права в определенной сфере общественных отношений. Диспозитивная норма права — норма права, которая предписывает вариант поведения, но при этом предоставляет субъектам права возможность, в пределах законных средств, урегулировать отношения по своему усмотрению.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
55.	структуру административно-правовых средств, которые оказывают влияние на управленческие отношения, тем самым опосредуют их с задачами государства и общества.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
56.	90	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 51 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отсутствие - 0 баллов
57.	Предприятие ИЛИ ПРЕДПРИЯТИЕ ИЛИ предприятие	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
58.	Орган исполнительной власти ИЛИ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ИЛИ орган исполнительной власти	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
59.	Административным правонарушением ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ ИЛИ административным правонарушением ИЛИ Административное правонарушение ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ ИЛИ административное правонарушение	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
60.	Должностным лицом ИЛИ ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ ИЛИ должностным лицом	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
61.	Уполномочивающие ИЛИ УПОЛНОМОЧИВАЮЩИЕ ИЛИ уполномочивающие	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
62.	Мотив ИЛИ МОТИВ ИЛИ мотив	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
63.	Правовой акт управления ИЛИ ПРАВОВОЙ АКТ УПРАВЛЕНИЯ ИЛИ правовой акт управления	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
64.	Срочные ИЛИ СРОЧНЫЕ ИЛИ срочные	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
65.	Письменное объяснение ИЛИ ПИСЬМЕННОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ ИЛИ письменное объяснение	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
66.	Специальный административно-правовой режим ИЛИ СПЕЦИАЛЬНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИЛИ специальный административно-правовой режим	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
67.	Федеральная антимонопольная служба ИЛИ ФЕДЕРАЛЬНАЯ АНТИМОНОПОЛЬНАЯ СЛУЖБА ИЛИ ФАС	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
68.	Убеждения и принуждения ИЛИ УБЕЖДЕНИЯ И ПРИНУЖДЕНИЯ ИЛИ убеждения и принуждения ИЛИ Убеждение и принуждение ИЛИ	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



	УБЕЖДЕНИЕ И ПРИНУЖДЕНИЕ ИЛИ убеждение и принуждение ИЛИ Принуждения и убеждения ИЛИ ПРИНУЖДЕНИЯ И УБЕЖДЕНИЯ ИЛИ принуждения и убеждения ИЛИ Принуждение и убеждение ИЛИ ПРИНУЖДЕНИЕ И УБЕЖДЕНИЕ ИЛИ принуждение и убеждение	
69.	Потерпевший ИЛИ ПОТЕРПЕВШИЙ ИЛИ потерпевший	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
70.	По месту его совершения или по месту жительства потерпевшего	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
71.	предупреждение совершения новых правонарушений	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
72.	Административно-правовой статус предприятий и некоммерческих организаций – совокупность административных прав и обязанностей, которые предприятия и некоммерческие организации приобретают и реализуют при совершении следующих действий: 1) создании предприятий и коммерческих организаций по решению собственника или уполномоченного им органа; 2) государственной регистрации предприятий и коммерческих организаций в учреждениях юстиции или в местных органах власти; 3) получении специального разрешения (лицензии) на занятие определенными видами деятельности, выдаваемого в административном порядке уполномоченными субъектами исполнительной власти; 4) формировании органа управления делами	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов



	<p>предприятия (некоммерческой организации);</p> <p>5) определении круга вопросов и полномочий вышестоящих органов исполнительной власти в отношении предприятий и коммерческих организаций;</p> <p>6) ведении и предоставлении бухгалтерской и статистической отчетности.</p>	
73.	<p>Государственная служба Российской Федерации - профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий:</p> <ul style="list-style-type: none">- Российской Федерации;- федеральных государственных органов;- субъектов Российской Федерации;- государственных органов субъектов Российской Федерации;- лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;- лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.	<p>Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
74.	<p>Субъект административно-правовых отношений – участник административно-правовых отношений, обладающий административной правосубъектностью, наделенный субъективными правами и юридическими обязанностями. Можно выделить следующие виды субъектов: физические лица (граждане), государственные органы и их структурные подразделения, государственные служащие, общественные(некоммерческие) объединения, предприятия, учреждения, организации и др.</p>	<p>Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
75.	<p>В соответствии с главой 6 Конституции Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»:</p> <p>1. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Правительство Российской Федерации состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.</p> <p>3. Правительство Российской Федерации руководит деятельностью федеральных органов</p>	<p>Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.	
76.	1) субъектами административной ответственности могут быть как физические, так и юридические лица (коллективные субъекты); 2) реализуется посредством применения мер административных наказаний; 3) к реализации административной ответственности привлекается широкий круг уполномоченных субъектов (суд, органы исполнительной власти и их должностные лица); 4) привлечение к административной ответственности не влечет судимости и увольнения с работы (службы); 5) к административной ответственности чаще привлекают во внесудебном (административном) порядке.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
77.	Административное наказание – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
78.	Административная ответственность – это вид юридической ответственности, выражающейся в применении уполномоченными органами и должностными лицами административного наказания к лицу, совершившему правонарушение.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
79.	Существуют: меры административного предупреждения, меры административного пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, административные праввосстановительные меры (меры защиты), меры административного наказания.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
80.	Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица или юридического лица, за	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов;



	которое КоАП или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Признаки: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.	2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
81.	1) предупреждение; 2) административный штраф; 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 6) административный арест; 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; 8) дисквалификация; 9) административное приостановление деятельности; 10) обязательные работы; 11) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
82.	Административное наказание – установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
83.	Студент Сухов дал неверное утверждение. В области образования управляют не только федеральные органы, но и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органы местного самоуправления.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
84.	Источники административного права — это внешние формы выражения административно-правовых норм. В практическом варианте имеются в виду юридические акты различных государственных органов, содержащие такого рода правовые нормы, то есть нормативные акты (закон и нормативно-правовой акт подзаконного характера). Совокупность нормативных правовых	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов



	актов, регламентирующих правоотношения, в совокупности составляющие предмет административного права, образует административное законодательство.	
85.	1) Студентка Воробьева не правильно произвела классификацию административно-правовых норм по характеру диспозиции.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
86.	1) В соответствии с условиями задачи были допущены следующие нарушения законности. Во-первых, сотрудник ГИБДД, задержавший Петушкова, не должен был налагать на него штраф по объективным причинам. В машине у Петушкова находился тяжело раненный человек, которому срочно была нужна медицинская помощь. Следовательно, Петушков причинил вред охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей здоровью раненого человека, так как эта опасность не могла быть устранена иными средствами и так как причиненный вред (нарушение правил дорожного движения) является менее значительным, чем предотвращенный вред (смерть человека). Во-вторых, Петушков нарушил срок подачи жалобы по делу об административном правонарушении. Согласно статье 30.3 КоАП жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления, а Петушков обратился в суд через месяц.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
87.	1) Студент Крылов не прав.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
88.	Статья 7.27 КОАП РФ «Мелкое хищение»	Верный ответ – 30 баллов;



	<p>предусматривает возможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.</p> <p>В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста.</p> <p>Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.</p>	<p>1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
89.	<p>1) Действия государственного санитарного врача правомерны.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
90.	<p>Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
91.	<p>Согласно части 1 ст. 14.1 КоАП РФ Симонова будет подвергнута наказанию в виде штрафа в размере от 500 до 2000 руб.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
92.	<p>Были допущены следующие нарушения – Инспектор ДПС Морозов не должен был отстранять от управления водителя и помещать транспортное средство на стоянку поста ГИБДД.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 58 из 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отсутствует - 0 баллов
93.	Действия гражданина Кротова следует квалифицировать как мелкое хулиганство по ст. 20.1 Мелкое хулиганство.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
94.	Согласно части 1 ст. 20.1 КоАП РФ Сивакову будет выписан штраф в размере от 500 до 1000 руб. или арест до 15 суток.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
95.	Да. Наказание, которыми может подвергнуться охотник, это – наложение штрафа в размере от 500 до 1000 рублей с конфискацией охотничьего ружья или без таковой или лишение права охоты до двух лет (ст. 8. 37 КоАП РФ).	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
96.	Максимальное наказание по статье 17.9 КоАП РФ - штраф в размере от 1 до 1,5 тыс. руб.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
97.	доктор наук Смирнов имеет право заниматься преподавательской деятельностью и совмещать указанные должности, так как они не противоречат друг другу.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
98.	Сотрудник ГИБДД поступил неправильно.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Административное право специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 59 из 60	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
99.	Согласно ч. 2 ст. 3.7 КоАП РФ конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию. В связи с этим назначение дополнительного наказания в виде конфискации является необоснованным, указание об этом подлежит исключению из постановления суда 1 инстанции при пересмотре дела вышестоящими судами.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
100.	На основании ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Лесстрой» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. указанная статья гласит, что при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо.	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен состоит из 3 частей.

1 часть- студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть- студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть- студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20;

Максимальный балл – 100 баллов;

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.03 Административное право
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 60 из 60	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).