

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный пространственный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Деликтные обязательства" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Деликтные обязательства**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Деликтные обязательства» является формирование у обучающихся целостного представления о юридической ответственности в современном российском праве, о формах, видах юридической ответственности, о деликтных обязательствах, возникших вследствие причинения вреда, об определении размера возмещения вреда, порядка возмещения вреда, о видах деликтных обязательств.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Конституционное право России

Уголовное право

Гражданское право

Административное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы права (научный семинар)

Прокурорский надзор

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### **Знать:**

действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.

#### **Уметь:**

анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации.

#### **Владеть:**

юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций в сфере деликтных обязательств для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **3.1 Знать:**

3.1.1 -действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.

##### **3.2 Уметь:**

3.2.1 -анализировать и давать правильную правовую оценку конкретным ситуациям, возникающих в процессе практической деятельности; точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации.

##### **3.3 Владеть:**

3.3.1 -юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий и конструкций в сфере деликтных обязательств для правильной квалификации фактов, событий, обстоятельств.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 9,45 самостоятельная работа : 58,55 часов на контроль : 4 контактная работа: 9,45 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Понятие института деликтных обязательств</b>			
1.1	Понятие института деликтных обязательств /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Основания и условия деликтной ответственности</b>			
2.1	Основания и условия деликтной ответственности /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Основания и условия деликтной ответственности /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства</b>			
3.1	Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Ответственность за вред причиненный публичной властью</b>			
4.1	Ответственность за вред причиненный публичной властью /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Ответственность за вред причиненный публичной властью /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 5. Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами</b>			
5.1	Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 6. Ответственность за вред причиненный деятельностью создающей повышенную опасность для окружающих</b>			
6.1	Ответственность за вред причиненный деятельностью создающей повышенную опасность для окружающих /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Деликтные обязательства" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
6.2	Ответственность за вред причиненный деятельностью создающей повышенную опасность для окружающих /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья</b>				
7.1	Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
7.2	Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг</b>				
8.1	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
8.2	Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Иные, специальные случаи возмещения вреда.</b>				
9.1	Иные, специальные случаи возмещения вреда. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
9.2	Иные, специальные случаи возмещения вреда. /Ср/	5	6,55	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Иная контактная работа</b>				
10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	5	1,45	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос;  
Зачёт.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:  
Понятие деликтного обязательства.  
Основные признаки деликтных обязательств.  
Юридическая природа деликтного обязательства.  
Функции деликтных обязательств.  
Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.  
Понятие основания деликтной ответственности.  
Принцип генерального деликта, виды сингулярных деликтов.  
Вред как основание деликтной ответственности.  
Понятие и виды вреда как основания деликтной ответственности.  
Понятие и виды субъектов деликтного обязательства.  
Причинитель вреда как субъект деликтного обязательства.  
Совместное причинение вреда несколькими лицами.  
Потерпевший как субъект деликтного обязательства.  
Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.  
Понятие государственного органа, органа местного самоуправления, должностного лица.  
Основание и условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.  
Лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда, причиненного публичной властью.  
Порядок обращения взыскания на средства соответствующего бюджета.



Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.  
Порядок возмещения вреда, причиненного малолетним в результате ненадлежащего воспитания и надзора.  
Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.  
Понятие и виды источников повышенной опасности, «теория деятельности» и «теория объекта (предмета)».  
Отличие деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих от деятельности, создающей опасность причинения вреда.  
Предупреждение причинения вреда.  
Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.  
Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств.  
Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.  
Определение заработка или иного дохода, утраченного в результате повреждения здоровья.  
Виды трудоспособности, понятие профессиональной трудоспособности.  
Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.  
Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда.  
Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги.  
Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.  
Ответственность за вред, причиненный преступлением. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических актов.

Примерные вопросы для письменного опроса:  
Возникновение деликтного обязательства.  
Понятие генерального деликта.  
Источники правового регулирования института деликтных обязательств.  
Система деликтных обязательств.  
Условия деликтной ответственности.  
Противоправность поведения причинителя вреда как условие деликтной ответственности.  
Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом.  
Проблема казуальности бездействия.  
Вина как условие ответственности за причинение вреда.  
Вина юридического лица.  
Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.  
Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости.  
Объект деликтного обязательства.  
Содержание деликтного обязательства.  
Учет вины потерпевшего.  
Учет имущественного положения причинителя вреда.  
Способы возмещения вреда.  
Случаи компенсации вреда, причиненного личности гражданина правомерными действиями государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, а также иных лиц, которым государством делегированы властные полномочия.  
Ответственность за вред, причиненный действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.  
Порядок реабилитации гражданина (подсудимого, обвиняемого, подозреваемого) в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством.  
Содержание вины родителей (усыновителей), опекунов, попечителей, учреждения или лица, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетними.  
Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.  
Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними совместно.  
Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным.  
Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным.  
Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий  
Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, основание и условия ответственности.  
Ответственность лица, противоправно завладевшего источником повышенной опасности.  
Возмещение вреда, причиненного в результате взаимодействия источников повышенной опасности.  
Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.  
Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.  
Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца.  
Последующее изменение размера возмещения вреда.  
Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни.



Платежи по возмещению вреда.  
Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица.  
Возмещение расходов на погребение.  
Объем гражданско-правовой ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.  
Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги. Основание освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.  
Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).  
Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами.  
Гражданско-правовая ответственность за экологический вред, компенсация вреда окружающей среде

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие, признаки и особенности деликтных обязательств. Место деликтных обязательств в системе обязательственных правоотношений.
2. Соотношение деликтных обязательств со сходными правоотношениями.
3. Источники правового регулирования деликтных обязательств.
4. Основания возникновения деликтного обязательства. «Принцип «генерального деликта», специальные деликты.
5. Субъекты деликтного обязательства. Ответственность за совместное причинение вреда.
6. Содержание деликтного обязательства.
7. Виды деликтных обязательств.
8. Вред как основание деликтной ответственности: понятие, виды.
9. Противоправное поведение: понятие, формы. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
10. Причинная связь: понятие и виды. Теории причинности.
11. Вина как условие ответственности за причинение вреда: понятие, формы. Безвиновная ответственность.
12. Случай и непреодолимая сила как обстоятельства исключаящие ответственность за причинение вреда.
13. Характер и размер возмещения вреда. Обстоятельства влияющие на размер возмещения.
14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
15. Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным и лицом, не способным понимать значение своих действий.
16. Ответственность юридических лиц и иных лиц за действия своих работников.
17. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.
18. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
19. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
20. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.
21. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
22. Ответственность за вред, причиненный действиями в чужом интересе: понятие, особенности, субъекты ответственности.
23. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
24. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный здоровью гражданина.
25. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
26. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
27. Особенности возмещения вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязательств.
28. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный имуществу.
29. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
30. Основания компенсации морального вреда.
31. Способ и размер компенсации морального вреда.
32. Обязательства, связанные с предупреждением причинения вреда: понятие, виды, основания возникновения, субъекты.
33. Обязательства из предупреждения вреда.
34. Ответственность за вред, причиненный преступлением. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических акций.
35. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).
36. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами. Гражданско- правовая ответственность за экологический вред.



#### 6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении процедуры оценивания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, письменно, напечатано);
2. доступная форма предоставления заданий (печатная, печатная с увеличенным шрифтом, электронный документ, задания зачитываются устно);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно, на компьютере, устно).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации (зачет):

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований.

Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи или выполняет упражнение четко и верно, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи или выполнение упражнения.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем, выполнить упражнение не может совсем или допускает существенные ошибки.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Анисимов А., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561499">https://urait.ru/bcode/561499</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Шашкова А. В.	Предпринимательское право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561651">https://urait.ru/bcode/561651</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Белов В. А., Грехова Д. А., Дуванова А. Л., Закатова О. А., Минячева Д. Ф., Нектов А. В., Пензин М. И., Рожкова Д. В., Семенова В. В.	Договоры коммерческого права. Договорная ответственность в торговом (коммерческом) обороте: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/569392">https://urait.ru/bcode/569392</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Величко Т. В., Зинченко А. И., Зинченко Е. А., Свечникова И. В.	Гражданское право. Схемы, таблицы: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/565046">https://urait.ru/bcode/565046</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Чашкова С. Ю.	Актуальные проблемы защиты гражданских прав: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/565993">https://urait.ru/bcode/565993</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий,

текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная,

учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного

оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1шт, ноутбук hp (1 шт);

учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право

«Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства

РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства»,

«Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТПП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»



Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с

хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства

Российской Империи»

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда

Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы

определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской

области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»

Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Деликтные обязательства», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

"В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

