

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:29 Уникальный идентификатор: 054c0182970293149c21699f0009940293896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

### Конкурентная разведка

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов по экономической безопасности теоретических знаний в сфере стратегического и оперативного планирования развития организации с использованием данных конкурентной разведки, а также практических навыков применения методов управления рисками организации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-1 и ПК-4.

ПК-1.1. Знает перечень фактов, событий и обстоятельств, являющихся результатом враждебной деятельности внешних субъектов; совокупность элементов интегрированной системы управления рисками организации, а также сущность и значение реальных и потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-1.2. Демонстрирует умения собирать, анализировать и обобщать первичную информацию в сфере успешного ведения конкурентной борьбы; находить методы противодействия угрозам экономической безопасности объекта защиты; осуществлять анализ и оценку рисков организации

ПК-1.3. Имеет навыки построения, анализа и оценки интегрированной системы управления рисками организации; подготовки экономических обоснований для стратегического и оперативного планирования развития организации

ПК-4.1. Обладает знаниями сущности и методологии стратегического и оперативного планирования развития организации

ПК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять стратегическое и оперативное планирование развития организации

ПК-4.3. Имеет навыки подготовки экономических обоснований для стратегического и оперативного планирования развития организации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая география и регионалистика

Экономика организации (предприятия)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

Теневая экономика и экономическая безопасность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

##### Знать:

Перечень фактов, событий и обстоятельств, являющихся результатом враждебной деятельности внешних субъектов; совокупность элементов интегрированной системы управления рисками организации  
Сущность и значение реальных и потенциальных угроз экономической безопасности

##### Уметь:

Собирать, анализировать и обобщать первичную информацию в сфере успешного ведения конкурентной борьбы; находить методы противодействия угрозам экономической безопасности объекта защиты  
Осуществлять анализ и оценку рисков организации

##### Владеть:

Навыками построения, анализа и оценки интегрированной системы управления рисками организации

#### ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

##### Знать:

Сущность и методологию стратегического и оперативного планирования развития организации

##### Уметь:

Осуществлять стратегическое и оперативное планирование развития организации



**Владеть:**

Навыками подготовки экономических обоснований для стратегического и оперативного планирования развития организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Перечень фактов, событий и обстоятельств, являющихся результатом враждебной деятельности внешних субъектов; совокупность элементов интегрированной системы управления рисками организации
3.1.2	Сущность и методологию стратегического и оперативного планирования развития организации
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Собирать, анализировать и обобщать первичную информацию в сфере успешного ведения конкурентной борьбы; находить методы противодействия угрозам экономической безопасности объекта защиты; осуществлять анализ и оценку рисков организации
3.2.2	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование развития организации
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками построения, анализа и оценки интегрированной системы управления рисками организации
3.3.2	Навыками подготовки экономических обоснований для стратегического и оперативного планирования развития организации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 89,7	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 9,3	
ИКР: 3,3	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины</b>			
1.1	Теоретические основы дисциплины /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Исторический обзор развития конкурентной разведки и контрразведки</b>			
2.1	Исторический обзор развития конкурентной разведки и контрразведки /Ср/	4	16	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Сбор и анализ первичной информации в системе конкурентной разведки</b>			
3.1	Сбор и анализ первичной информации в системе конкурентной разведки /Лек/	4	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Сбор и анализ первичной информации в системе конкурентной разведки /Пр/	4	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Сбор и анализ первичной информации в системе конкурентной разведки /Ср/	4	20	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Экономическая контрразведка: цели и методы</b>			



4.1	Экономическая контрразведка: цели и методы /Пр/	4	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
4.2	Экономическая контрразведка: цели и методы /Ср/	4	20	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Агентурная и техническая разведка</b>				
5.1	Агентурная и техническая разведка /Ср/	4	23,7	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Иная контактная работа</b>				
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,3	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса  
Теоретические вопросы к экзамену

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Основные этапы конкурентной разведки
2. История становления и развития конкурентной разведки
3. Принципы конкурентной разведки
4. Общая характеристика конкурентной разведки, ее цели и задачи
5. Законодательное регулирование конкурентной разведки в РФ
6. Государство и конкурентная разведка
7. Этические проблемы конкурентной разведки
8. Понятие и признаки источников информации
9. Классификация источников информации
10. Иерархия источников информации в конкурентной разведке
11. Контрразведывательная деятельность современной организации
12. Планирование и организационные мероприятия в конкурентной разведке
13. Стратегическое и тактическое планирование в конкурентной разведке
14. Маркетинговая разведка
15. Бизнес-разведка
16. Цели, задачи и методы контрразведывательной деятельности
17. Сбор информации маркетингового характера.
18. Трактовки термина «конкурентная разведка»
19. Экономическая разведка как один из традиционных видов разведки
20. Объекты интереса экономической разведки

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену

1. История становления и развития конкурентной разведки
2. Экономический шпионаж
3. Деловая разведка. Маркетинговая разведка
4. Манипулирование как один из способов конкурентной разведки
5. Конкурентная разведка как стратегический инструмент управления
6. Промышленный, коммерческий, научно-технический шпионаж
7. Специальные средства промышленного шпионажа
8. Информационные технологии в конкурентной разведке
9. История экономического шпионажа методы получения конфиденциальной информации
10. Законные и незаконные методы получения конфиденциальной информации
11. Бизнес-разведка - инструмент управления, позволяющий получить информацию
12. Методы деловой разведки
13. Отличия конкурентной разведки от промышленного шпионажа
14. Открытые и закрытые источники информации
15. Конфиденциальная информации



16. Методы получения конфиденциальной информации
17. Основные функции службы безопасности организации
18. Оценка экономического потенциала конкурента
19. Аналитическая разведка средствами Интернета
20. Подготовка информационного документа
21. Методики аналитической разведки, используемые в практической деятельности
22. Принципы построения системы аналитической разведки
23. Потребности в разведывательной информации на предприятии
24. Планирование разведывательной деятельности и систематизация разведывательной информации
25. Организационные принципы системы экономической разведки предприятия
26. Информационно-поисковая работа подразделения экономической разведки
27. Информационно-аналитическая работа подразделения экономической разведки
28. Распространение информационных разведывательных документов
29. Обеспечение информационной безопасности системы экономической разведки
30. Информация оперативно-тактического и стратегического характера
31. Эффекты разведывательной деятельности
32. Система сбора информации в конкурентной разведке
33. Проблемы организации максимально эффективной информационной работы
34. Выявление факторов риска экономическим интересам организации
35. Оперативно-тактический уровень принятия решения
36. Стратегическая (макроэкономическая) составляющая экономической разведки
37. Деятельность подразделений экономической разведки предприятия
38. Основные принципы планирования разведывательной деятельности в экономике
39. Целенаправленный сбор общедоступной информации в конкурентной разведке
40. Качественное информационное обеспечение руководства предприятия
41. Использование полученной информации для решения конкретных задач хозяйственной деятельности организации

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания ответа на вопрос при сдаче экзамена

"Отлично" Высокий уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом в сфере экономики и управления рисками. Обучающийся практически не допускает ошибок.

"Хорошо" Средний уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом в сфере экономики и управления рисками. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

"Удовлетворительно" Базовый уровень освоения проверяемых компетенций Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом в сфере экономики. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом в сфере управления рисками.

"Неудовлетворительно" Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций. Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Конкурентная разведка" по направлению подготовки (специальности)  
38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Илякова И. Е., Майкова С. Э.	Конкурентная разведка: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/588923">https://urait.ru/bcode/588923</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Лукаш Ю. А.	Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114954">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114954</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2024	ЭБС
Л2.2	Салихов В. А.	Основы управленческой экономики: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618053</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». –  
[Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru :  
административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>,  
свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. –  
Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата  
обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа :  
<http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>,  
свободный (дата обращения 02.09.2019).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета



Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01 Экономическая безопасность,  
экономической безопасности,  
обучения**

**Экономико-правовое обеспечение  
, 2025 г. н., очная форма**

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
Троицкого филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

согласовано

Л.А. Захарова

**Заседанием**

-

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

. .

Автор (составитель)

. .

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**