

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный электронный код (специальности) 40.05.01	Рабочая программа дисциплины "Основы теории национальной безопасности" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы теории национальной безопасности

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является изучение основ деятельности и функционирования государственного аппарата по обеспечению национальной безопасности, а так же рассмотрение и изучение угроз безопасности Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоохранительные органы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знать:

механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам

Уметь:

готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства

Владеть:

навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе в области международного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - механизм правового формирования и содержание национальных интересов, экономических интересов, безопасности личности и государства, внутренних и внешних угроз этим интересам.

3.2 Уметь:

3.2.1 - готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности, безопасности личности, общества в строгом соответствии с нормами российского законодательства.

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности, в том числе в области международного права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану : 108
в том числе :
аудиторные занятия : 9,3
самостоятельная работа : 89,7
часов на контроль : 9
контактная работа: 9,3
ИКР: 0

3 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:
экзамены 1



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Общая теория национальной безопасности				
1.1	Общая теория национальной безопасности /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Общая теория национальной безопасности /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Общая теория национальной безопасности /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 2. Структура системы национальной безопасности				
2.1	Структура системы национальной безопасности /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Структура системы национальной безопасности /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Структура системы национальной безопасности /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 3. Исторические аспекты становления теории национальной безопасности				
3.1	Исторические аспекты становления теории национальной безопасности /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
3.2	Исторические аспекты становления теории национальной безопасности /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 4. Правовая основа обеспечения национальной безопасности				
4.1	Правовая основа обеспечения национальной безопасности /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
4.2	Правовая основа обеспечения национальной безопасности /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 5. Федеральное законодательство о безопасности РФ				
5.1	Федеральное законодательство о безопасности РФ /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
5.2	Федеральное законодательство о безопасности РФ /Ср/	1	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 6. Стратегия национальной безопасности				
6.1	Стратегия национальной безопасности /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
6.2	Стратегия национальной безопасности /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 7. Угрозы национальной безопасности: сущность, содержание и классификация				



7.1	Угрозы национальной безопасности: сущность, содержание и классификация /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
7.2	Угрозы национальной безопасности: сущность, содержание и классификация /Ср/	1	18,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 8. Формы и методы обеспечения национальной безопасности				
8.1	Формы и методы обеспечения национальной безопасности /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
8.2	Формы и методы обеспечения национальной безопасности /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 9. Правоохранительные органы России в системе обеспечения национальной безопасности				
9.1	Правоохранительные органы России в системе обеспечения национальной безопасности /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
9.2	Правоохранительные органы России в системе обеспечения национальной безопасности /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1
Раздел 10. Иная контактная работа				
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /Курс пр/	1	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Характеристика понятия безопасность.
2. Теория обеспечения национальной безопасности.
3. Безопасность с точки зрения гуманитарных наук.
4. Понятие опасности и угрозы.
5. Взаимосвязь развития общества и его безопасности.
6. Исторические предпосылки формирования взглядов на теорию национальной безопасности.
7. Возникновение и развитие научных взглядов на теорию национальной безопасности.
8. Зарождение и формирование политики в области национальной безопасности.
9. Современные исследования и концепции обеспечения национальной безопасности.
10. Характеристика источников правового обеспечения национальной безопасности.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Понятие структуры системы обеспечения национальной безопасности.
2. Виды национальной безопасности.
3. Государственная безопасность.
4. Общественная безопасность.
5. Внутренняя безопасность.
6. Внешняя безопасность.
7. Безопасность личности и общества.
8. Конституция РФ и конституционные законы в области безопасности.
9. Характеристика федерального законодательства.
10. Стратегия национальной безопасности РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на экзамен:



1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
3. Наука безопасности общества.
4. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
5. Структура системы национальной безопасности.
6. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
8. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности.
9. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология.
10. Формирование национальных интересов и ценностей.
11. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
12. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
13. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
14. Реальные и потенциальные угрозы России.
15. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
16. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
17. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
18. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.
19. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровнях.
20. Методология анализа проблем национальной безопасности и условия её обеспечения.
21. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
22. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.
23. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
24. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
25. Современные геополитические модели.
26. Геостратегия России в условиях глобализации.
27. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.
28. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
29. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов.
30. Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами.
31. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
32. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
33. Становление социального государства как условие обеспечения национальной безопасности России.
34. Государственное регулирование рынка труда как условие экономической безопасности.
35. Борьба с коррупцией в системе государственной службы России как фактор обеспечения национальной безопасности.
36. Наркопреступность как вид преступлений, посягающих на национальную безопасность Российской Федерации
37. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
38. Коррупция и контрабанда в таможенном деле как угроза национальной безопасности.
39. Организованная преступность как угроза национальной безопасности РФ.
40. Национальное самосознание как фактор безопасности РФ.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:
«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.
«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.
«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала,



но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зеленков М. Ю.	Основы теории национальной безопасности: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288)	Москва : Юнити-Дана, 2017	ЭБС
Л1.2	Кардашова И. Б.	Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/563515)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Туганов Ю. Н., Баронов В. И., Журавлев С. И., Решетников В. Н., Сотников А. Н.	Правовое обеспечение национальной безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566910)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Блюм А. В., Дик А. А., Мамонтова Э. А., Попов А. М.	Основы теории национальной безопасности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	ЭБС
Л2.2	Костенко М. А., Лупандина О. А.	Права человека и национальная безопасность: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основы теории национальной безопасности" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная, учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1шт, ноутбук hp (1 шт);

учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право «Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства», «Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТГП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства Российской Империи»

Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»

Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Основы теории национальной безопасности», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического



материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов. Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

